

Relazione per l'adozione del testo

Una storia al plurale aggiornato nuove indicazioni ministeriali

G. Delbello, C. E. Rol

codice Volume 1° 9788842666684, Volume 2° 9788842666691

EDIZIONI il capitello - Torino, 2010

Una storia al plurale aggiornato alle Indicazioni nazionali del 2010, presenta una serie di caratteristiche che lo studio della storia antica e medievale dovrebbe avere.

a) La storia classica e quella giudaico-cristiana hanno per la nostra civiltà un ruolo centrale e fondante e pertanto a esse è dedicata larga parte dell'indagine proposta. Tuttavia, poiché è opportuno che gli/le allievi/e acquisiscano la consapevolezza che anche altre culture hanno contribuito alla formazione della civiltà occidentale e che quest'ultima non è (e non è mai stata) l'unica civiltà, il testo - senza pretendere in modo illusorio e dispersivo di presentare un numero elevatissimo di civiltà "altre" - dà a un certo numero di esse un congruo spazio, chiarendone da un lato le specificità, dall'altro i contributi alla nostra o ad altre civiltà del mondo attuale.

b) Il manuale propone un'accurata ricostruzione della storia antica e medievale sulla base dei risultati della ricerca storiografica più aggiornata, presentando scuole di pensiero storico e metodologie di ricerca differenti, ma accomunate dal rigore nell'indagine.

c) Nei limiti compatibili con le dimensioni e le peculiarità di un testo per il biennio, esso offre una notevole varietà di documenti sia scritti sia iconografici. Per quanto riguarda questi ultimi, sono inserite esclusivamente immagini con un significativo valore di fonte e accompagnate da una precisa contestualizzazione.

d) Una storia al plurale è strutturato in modo da consentire una molteplicità di percorsi e di approcci didattici. Infatti, da un lato, i vari capitoli delle sette Unità sono organizzati in paragrafi sempre contenuti su una doppia pagina e ovviamente fra loro connessi, ma anche utilizzabili in modo autonomo: questa caratteristica, oltre a fornire all'allievo/a un testo di agevole lettura e in cui è facile orientarsi, favorisce una pluralità di scelte in relazione alle linee programmatiche dell'insegnante. Dall'altro il testo-base, rigoroso ed essenziale, è corredato di schede e dossier di approfondimento a differenti livelli, di un atlantino storico, di un puntuale glossario con le spiegazioni dei termini/espressioni del linguaggio specifico, di una rubrica (Ricordiamo che ...) che richiama i concetti e/o eventi utili alla lettura di quella determinata doppia pagina.

Inoltre il testo è accompagnato da un corposo apparato didattico. Infatti ciascuno dei due volumi è affiancato da un Quaderno di lavoro, che comprende numerosi esercizi caratterizzati da differenti livelli di difficoltà, proposti in una precisa progressione e suddivisi per obiettivi relativi alle abilità e conoscenze fondamentali del sapere storico: comprendere e usare il linguaggio specifico della storia, conoscere i principali eventi e fenomeni, collocarli nel tempo e nello spazio, stabilire fra essi relazioni, ricavare informazioni dai documenti, acquisire consapevolezza del lavoro dello storico. Di ciascuna Unità sono indicati i prerequisiti e gli obiettivi; gli esercizi di ciascun capitolo sono preceduti da una sintesi che richiama i passaggi essenziali del testo e che può essere anche utilizzata per un'eventuale lectio brevis.

Infine nel testo-base ogni paragrafo è affiancato da una Guida allo studio in cui, varie forme operative, si indirizza l'allievo/a a individuare gli elementi salienti del testo.

Volume 1 + Quaderno-Atlante + Le parole della politica

ISBN: 9788842666684 **Pagine:** 656 **Prezzo:** € 23,70

Volume 1 + Quaderno-Atlante

ISBN: 9788842668954 **Pagine:** 572 **Prezzo:** € 22,25

Volume 1

ISBN: 9788842668961 **Pagine:** 296 **Prezzo:** € 19,00

Quaderno-Atlante

ISBN: 9788842668978 **Pagine:** 276 **Prezzo:** € 4,90

Volume 2

ISBN: 9788842668985 **Pagine:** 276 **Prezzo:** € 23,70

Guida per l'Insegnante

Codice: 6670