

Relazione per l'adozione del testo

Biologia

A. Massari, A. Piaser, C. Clegg

codice Tomo I 9788842667018, Tomo II 9788842667025, Tomo III 9788842667032,
Tomo IV 9788842667049

EDIZIONI il capitello - Torino, 2006

Il compito di scegliere un nuovo corso di biologia, tra i molti che il mercato offre, è oggi quanto mai difficile: mediamente, infatti, i testi appaiono tutti completi e aggiornati nei contenuti, riccamente illustrati e dotati di un ampio e diversificato repertorio di rubriche e di esercizi. A un esame più attento, però, la maggior parte di essi rivela di non essere quello strumento - di lavoro per il docente e di apprendimento per studenti e studentesse - che contribuisce a fare della biologia una delle discipline a maggior valenza nella formazione intellettuale e civile dei giovani. Nel testo **Biologia** pubblicato dalla Casa Editrice Capitello, di cui propongo l'adozione, ho viceversa rilevato molti elementi finalizzati a tale obiettivo, sia nell'impostazione dei contenuti, sia nell'organizzazione metodologica, sia nel repertorio delle proposte didattiche.

a. Impostazione dei contenuti

Nel corso **Biologia-Capitello** la materia viene presentata attraverso una duplice chiave di lettura: quella *molecolare* che, evidenziando gli aspetti microscopici strutturali della materia vivente, consente di comprendere i meccanismi biochimici, che sono alla base del funzionamento degli organismi, e quella *evoluzionistica-ecologica* per la quale la vita viene osservata nei suoi più significativi adattamenti e nei fenomeni di interdipendenza tra organismi e ambiente.

b. Organizzazione metodologica

La trattazione procede secondo un graduale approfondimento dei contenuti: ogni argomento viene presentato nelle sue linee generali, analizzato nei suoi dettagli e ripreso in punti diversi del testo, là dove la sua conoscenza sia essenziale per il procedere dello studio.

Questo espediente assicura all'opera quel grado di flessibilità che mette il docente nella condizione di scegliere, a sua discrezione, percorsi didattici autonomi che privilegino l'uno o l'altro aspetto della disciplina.

Il linguaggio è chiaro e sempre rigoroso; la modalità comunicativa, vivace e colloquiale, non ostacola l'apprendimento; i frequenti collegamenti interdisciplinari e i richiami a situazioni che agganciano i concetti alla reale esperienza di ragazzi e ragazze rendono la materia più interessante e meno astratta.

c. Idee e proposte didattiche

Il corso favorisce un apprendimento autonomo grazie all'impiego di strategie mirate, che si basano sui seguenti elementi didattici:

- frequente parafrasi del testo delle Unità, per renderne più efficace la presentazione in classe e lo studio a casa;
- impiego dello strumento "immagine" come occasione per una *lettura attiva* della stessa, per proporre spiegazioni rafforzative o per sollecitare riflessioni personali, a integrazione e arricchimento del testo;
- frequente ripresa dei concetti, quasi fossero dei *prerequisiti di collegamento* da una tematica all'altra;
- aggiornamento ai temi di dibattito attuale nelle *Schede di Approfondimento* (salute, ambiente, tecnologia, affettività) con frequenti richiami alle "educazioni";
- ricchezza dei materiali per la verifica concepiti di diversa tipologia e calibrati anche sulle esigenze del recupero, dell'eccellenza, dell'interdisciplinarietà;
- originalità dei materiali per le attività sperimentali e di laboratorio, come per attività di ragionamento su casi o questioni che richiedono capacità analitica e inferenziale;
- ricchezza dei materiali a corredo del corso, in particolare la Guida per il Docente, con schede per le verifiche sommative, ed il CD per lo studente (che contiene un programma di verifiche interattive e autovalutative, modelli per la redazione delle relazioni di laboratorio e un programma interattivo finalizzato alla risoluzione di problemi);
- non ultimo, l'accesso riservato al docente ad uno spazio WEB nel quale, oltre a materiali di approfondimento, è disponibile un programma interattivo che consente la costruzione di verifiche personalizzate a partire da un ricco database di esercizi.

Tomo I + CD

ISBN: 9788842667018 **Pagine:** 264 **Codice:** 6701 **Prezzo:** € 13,25

Tomo II

ISBN: 9788842667025 **Pagine:** 240 **Codice:** 6702 **Prezzo:** € 13,25

Tomo III

ISBN: 9788842667032 **Pagine:** 336 **Codice:** 6703 **Prezzo:** € 13,25

Tomo IV

ISBN: 9788842667049 **Pagine:** 216 **Codice:** 6704 **Prezzo:** € 13,25

Guida per l'insegnante

Codice: 6694