

Relazione per l'adozione del testo

RICERCATORI DI TRACCE

*Schede per l'insegnamento della Religione Cattolica
nella scuola secondaria di secondo grado*

di G. Marchioni

una coedizione fra le EDIZIONI il capitello e Elledici, Torino 2008

ISBN 9788842645047

Questo testo vuole essere un sussidio didattico, agile e di facile uso, offerto come uno strumento di lavoro concreto, di immediata consultazione e fruizione, che provoca il dibattito e la riflessione. Non è stato pensato a tavolino, ma nasce dalla più che ventennale pratica didattica di un Insegnante di Religione (=IdR), e ha lo scopo di offrire, proprio agli IdR e ai loro studenti, spunti per il dibattito e lo sviluppo dei contenuti che, senza tradire i "Programmi", sono risultati più efficaci nel lavoro quotidiano in classe. La suddivisione in schede, infatti, mira a rendere il sussidio uno strumento più operativo ed essenziale di quanto sia un libro di testo, presentando il sapere essenziale dell'IRC in modo compatto ed omogeneo, sollecitando nello stesso tempo il dialogo didattico e l'interesse degli studenti. Le schede sono state suddivise in due parti. La prima, "Per la discussione", presenta attività, giochi, test, storie e documenti su cui dibattere. Serve appunto per sollecitare la discussione in classe, generalmente su temi "sensibili" per gli adolescenti. Per questo motivo spesso i documenti proposti evidenziano prospettive tra loro diverse quando non alternative ed offrono lo spunto agli studenti, anche attraverso la pista per la riflessione, di prendere posizione e di approfondire le questioni dibattute, dalle quali emergono domande relative alla fede cristiana, domande che trovano una loro risposta, essenziale e sintetica nella seconda parte della scheda, intitolata "Per pensare".

Ogni scheda può essere usata in modo autonomo e non è necessariamente legata alla precedente o alla successiva.

In ogni caso le schede sono raccolte e organizzate seguendo una scansione che considera con attenzione l'evoluzione delle caratteristiche proprie dell'età degli studenti. Pertanto il linguaggio, i riferimenti culturali, i concetti richiamati, sono aderenti al progressivo maturare del pensiero, che da forme più operatorie tipiche della prima adolescenza, giunge a modelli di astrazione e formalizzazione che appartengono ai giovani. Tuttavia l'agilità e la flessibilità del percorso proposto consente al docente che fruisce del materiale di ricomporre le schede sulla base di un personale progetto didattico, articolando il materiale secondo particolari nuclei generatori. Nell'ultima parte del testo, infine, sono stati inseriti materiali per la verifica, predisposti in modo accurato, finalizzati a verificare le competenze degli studenti, e riferiti ai nuclei tematici sviluppati dalle schede.

Volume unico

ISBN: 9788801039702 **Pagine:** 336 **Codice:** 6773 **Prezzo:** € 15,10

Versioni DIGITALI MULTIMEDIALI

Libro DIGITALE

ISBN: 9788801050899 **Prezzo:** € 9,26