

Relazione per l'adozione del testo

La comunicazione in regola

Educazione linguistica e testuale per la secondaria di secondo grado

di D. Busnelli - G. Cappellini

Edizioni il capitello, Torino, 2008

ISBN 9788842667723

Si propone l'adozione della grammatica *La comunicazione in regola* in sostituzione del testo attualmente in uso, per le seguenti motivazioni.

Il testo si presenta completo, moderno, chiaro e semplice nel linguaggio, con belle pagine rispetto alla struttura e alle immagini, **utile agli alunni** perché il linguaggio e il modo di porre gli argomenti sono coinvolgenti e di facile comprensione.

La novità principale è il duplice piano su cui si articola: quello **narrativo** e quello della **trattazione**.

Il **piano narrativo** è utile per presentare lo studio della grammatica non come uno sforzo, ma come una possibilità per scoprire l'armonia delle parole, la loro magia, il potere che esse hanno di farci comparire davanti delle cose che non vediamo; in questo piano narrativo la grammatica è presentata come potenza delle parole, creatività delle parole, possibilità di gioco infinito... La **trattazione** è suddivisa in parti funzionali allo studio della lingua, parti che si aprono con:

- la **mapa dei contenuti**, la quale presenta in modo sintetico gli argomenti che saranno sviluppati e le loro relazioni;
- la **declinazione di conoscenze e abilità** in linea con le **indicazioni nazionali**.

Segue la **parte teorica**, suddivisa in paragrafi e ricca di esempi evidenziati da una particolare grafica, la quale guida l'alunno, passo dopo passo, alla scoperta di regole e procedimenti. Grande attenzione è riservata, in tutti i volumi, all'uso corretto della lingua.

I **titoli caldi** dei vari paragrafi forniscono indizi sulla regola presentata e costituiscono un aiuto alla memorizzazione dei contenuti. Le **illustrazioni**, poi, sono parte integrante del testo, perché non fungono da riempitivo, ma sono funzionali alla comprensione degli argomenti.

L'ampia scelta di **esercizi** è raggruppata in due sezioni, per ciascun argomento: *per sviluppare le abilità e per consolidare le abilità*. Gli esercizi sono graduati su **tre livelli di difficoltà** e presentano **tipologie** di consegne **diversificate**, per rispondere all'esigenza di definire piani di studio personalizzati, per sviluppare, quindi, al meglio i diversi tipi di intelligenza e i diversi tipi di apprendimento.

Tutti gli esercizi del testo, come pure le verifiche, sono dotati di **soluzioni**, a disposizione dell'Insegnante.

Queste soluzioni, se messe a disposizione dell'alunno, unitamente ai momenti di **autovalutazione** (*Un questionario per te*) previsti all'interno del testo al termine di un percorso di conoscenza, possono consentire la realizzazione di una **didattica orientativa**, che vuole l'alunno protagonista dell'apprendimento, nonché soggetto consapevole. Interessante anche la parte destinata al **metodo di studio**, inteso come guida all'autonomia e all'autovalutazione.

Il corso è arricchito dal **CD-ROM** con oltre 750 attività interattive per sviluppare, consolidare, recuperare le competenze linguistiche.

L'Insegnante ha a disposizione:

- un volume per alunni **stranieri**, con un corso base di italiano e un CD-ROM di ascolto, comprensione, giochi linguistici;
- una **Guida didattica** in due volumi, con prove d'ingresso, prove di **verifica** e di **recupero**, **soluzioni** di prove d'ingresso e verifiche, **soluzioni** degli **esercizi** contenuti nel testo.

Testo + Prove di ingresso, di verifica e di recupero + CD

ISBN: 9788842668411 **Pagine:** 752 **Prezzo:** € 22,80

Testo + Prove di ingresso + CD-Rom

ISBN: 9788842667223 **Pagine:** 544 **Codice:** 6722 **Prezzo:** € 20,30

Testo + Prove di ingresso

ISBN: 9788842663027 **Pagine:** 544 **Prezzo:** € 19,30

Prove di ingresso, di verifica e di recupero

ISBN: 9788842668435 **Pagine:** 208 **Prezzo:** € 3,10

CD-Rom

Prezzo: € 1,20

Guida per l'insegnante + CD

Codice: 6812