

Relazione per l'adozione del testo

La nuova psicologia

a cura di G. Gargione

EDIZIONI il capitello, Torino, 2008

codice ISBN 9788842668091

Motivi principali per l'adozione sono:

Il volume la NUOVA PSICOLOGIA rappresenta un nuovo progetto culturale didattico per l'insegnamento della psicologia negli Istituti Superiori. Non un'opera che ricalca in gran parte quelli già in commercio, ma un libro che in un certo senso rivoluziona la psicologia, in quanto la disciplina è presentata in un modo innovativo e con una strutturazione del tutto nuova.

Il pregio principale di questa opera resta, comunque, il linguaggio semplice, scorrevole ed efficace (che caratterizza un po' tutta la produzione di questo autore che da anni pubblica con successo opere divulgative). I vari concetti sono corredati con numerosi esempi che rendono la materia accessibile anche alle persone che si avvicinano per la prima volta a quest'affascinante disciplina e costituiscono un importante raccordo con la realtà.

Il volume ha un'intera parte dedicata alla storia della psicologia, in modo da documentare l'iter del pensiero psicologico, dai primi filosofi greci fino ad arrivare alle moderne scuole di pensiero attuali, come il cognitivismo. Non mancano, pagine di approfondimento in cui l'autore tocca tematiche molto vicine ai giovani d'oggi, come l'abuso di droghe leggere, l'innamoramento, la tossicodipendenza ecc..

È consigliabile l'adozione in quanto si tratta di un testo:

1) Innovativo. Le varie tematiche sono affrontate in modo del tutto nuovo in quanto il principio ispiratore del testo è il desiderio di ricomporre la frammentarietà della psicologia moderna, divisa com'è oggi in vari orientamenti. L'autore propone non più tante scuole, ma una scienza unitaria e scientifica, formata con il contributo di tutti.

2) Aggiornatissimo. Raccoglie i contributi di tutte le ricerche più recenti, fino al 2005, condotte in tutto il mondo, specialmente negli Stati Uniti.

3) Inserisce la psicologia nell'ambito più vasto delle scienze sociali, a cui è dedicata un'intera unità didattica.

4) Si tratta di un'opera schematica, organizzata in moduli e unità didattiche, secondo gli orientamenti più avanzati della moderna pedagogia e didattica.

5) Ogni unità didattica è correlata da disegni illustrativi, bibliografia (un invito implicito ad approfondire le argomentazioni di interesse del discente) e mappe concettuali che costituiscono gli schemi essenziali entro cui racchiudere tutti i concetti esposti. Ogni modulo, poi, si chiude con una didattica di verifica, che rende facile il ripasso dei contenuti appresi.

6) È completa. Sarà difficile trovare un argomento omissso e taciuto, in quanto affronta tutte le tematiche previste dai più recenti programmi ministeriali.

L'opera parte dai metodi di ricerca, passa poi all'esame delle vicende storiche che hanno portato alla nascita e allo sviluppo delle principali correnti psicologiche, per poi addentrarsi nello studio dei processi mentali e spiegare in modo nuovo ed esauriente come funziona la mente umana e come nasce il pensiero. Nelle unità didattiche successive si affrontano temi come la memoria, l'intelligenza e l'immaginazione, parlando altresì di percezione, di attenzione e delle abilità linguistiche. Si sofferma, in seguito, su argomenti come l'apprendimento e la psicologia dell'età evolutiva. Dopo una rapida descrizione dei disturbi mentali, il testo termina con la psicologia sociale, divisa, secondo le più moderne tendenze, in tre ambiti: la cognizione sociale, la percezione sociale e l'interazione sociale.

Completa la proposta una guida dell'insegnante, che contiene non solo i principi pedagogici e didattici che possono essere d'aiuto al docente, ma è correlata da numerose schede che possono aiutare nella valutazione.

Il volume si chiude con un indice analitico che rende facile la ricerca degli argomenti e in certo senso funge anche da glossario, perché il discente può trovare agevolmente la parte dove il termine citato, per comprenderne il significato.

Tutti questi motivi, considerato anche che l'attuale testo in adozione è inadeguato e superato, lo consigliano per una nuova proposta di adozione.

Testo

ISBN: 9788842668091 **Pagine:** 512 **Codice:** 6809 **Prezzo:** € 16,85

Guida per l'insegnante

Codice: 6810