

Relazione per l'adozione del corso IRC

Autori

Franca Feliziani Kannheiser

Titolo

Un mattino di pace 1 - 2 - 3

(Testo di IRC per la Scuola Primaria)

Codice

Vol. 1 ISBN 9788801039993 Vol. 2 ISBN 9788801040005 Vol. 3 ISBN 9788801040012

Editore

ELLEDICI - EDIZIONI il capitello

Il testo "Un mattino di pace" vuole essere uno strumento agile e articolato per condurre l'alunno all'acquisizione di competenze in merito all'IRC che gli permettano di prendere coscienza della dimensione religiosa della realtà da cui emergono le domande di senso, di esplorare il fenomeno delle religioni e il ruolo da esse rivestito nella storia dei popoli e delle culture e di conoscere i concetti fondanti della religione cristiano-cattolica. Gli ambiti di esperienza presi in considerazione e correlati con il dato cristiano sono:

- **Io - l'identità** - il valore della persona umana di fronte a Dio - la concezione biblico-cristiana di persona.
- **Io: abitante del pianeta terra** concezione religiosa dell'origine dell'universo. Il concetto biblico di creazione. Il compito delle religioni nello sviluppo del creato.
- **La vita fa pensare** le religioni e il cristianesimo di fronte alle grandi domande di senso
- **Viviamo insieme - costruiamo la pace.** La presenza della chiesa: il suo messaggio per lo sviluppo della persona e della società. La proposta etica delle grandi religioni.
- **Comunichiamo** I libri sacri. Il linguaggio religioso cristiano. La Bibbia.

Il testo facilita l'acquisizione di competenze trasversali e specifiche:

- le alunne e gli alunni sono in grado di riconoscere che nel corso della sua storia l'uomo si è confrontato con le domande sul senso della vita, sul mistero delle sue origini e del suo futuro e che queste domande si propongono anche oggi ed esigono una risposta;
- sanno riconoscere lo specifico della risposta religiosa cristiano-cattolica;
- riconoscono che la civiltà europea e italiana è fortemente caratterizzata dal cristianesimo;
- sono in grado di individuare il nucleo centrale del cristianesimo;

Il testo offre numerosi spunti al confronto culturale e al dialogo interreligioso, può perciò essere utilizzato come strumento per progetti interdisciplinari e di educazione alla convivenza e alla pace.

La scuola dell'apprendere esige diversi strumenti. Ecco perché il corso è accompagnato da:

- un fascicolo di **Schede operative** per ogni alunno con proposte di attività di approfondimento e verifica, con allegato fascicolo da colorare e ritagliare;
- **6 cartelloni murali** per la classe riguardanti: il **Natale**, la **Pasqua**, la **Vita di Gesù ragazzo a Nazaret**, la **Struttura della Messa**, l'**Itinerario di Abramo e Mosè**, i **Principali luoghi della Palestina in cui visse Gesù**;
- un **calendario murale** per la classe con le date delle principali festività religiose cristiane e delle altre grandi religioni;
- la **guida del testo** per l'insegnante, contenente il piano di lavoro e proposte di attività, racconti e giochi;
- il volume **Scoperta della Bibbia: Antico Testamento** in omaggio all'Insegnante;
- il **CD Scoperta del cristianesimo** in omaggio all'Insegnante.

Infine, all'insegnante è offerta la possibilità di connettersi con il sito www.scuola.elledici.org che l'accompagna nella formazione professionale e nell'attività didattica.

Fascicolo con caratterizzazione locale (1ª 2ª e 3ª)

ISBN: 9788801040562 **Pagine:** 36 **Prezzo:** € 2,00

Fascicolo con caratterizzazione locale (1ª 2ª e 3ª)

ISBN: 9788801040586 **Pagine:** 36 **Prezzo:** € 2,00

Volume 1 - Testo

ISBN: 9788801039993 **Pagine:** 48 **Prezzo:** € 6,00

Schede operative 1

ISBN: 9788801040524 **Pagine:** 24

Volume 2 - Testo

ISBN: 9788801040005 **Pagine:** 48 **Prezzo:** € 6,00

Schede operative 2

ISBN: 9788801040531 **Pagine:** 24

Volume 3 - Testo

ISBN: 9788801040012 **Pagine:** 60 **Prezzo:** € 7,00

Schede operative 3

ISBN: 9788801040548 **Pagine:** 32

Versioni DIGITALI MULTIMEDIALI

Libro DIGITALE vol. 1

ISBN: 9788801051391

Libro DIGITALE vol. 2

ISBN: 9788801051407

Libro DIGITALE vol. 3

ISBN: 9788801051414