

Relazione per l'adozione del testo  
**IO E GLI ALTRI - Percorsi attivi e interattivi**  
**di Cittadinanza e Costituzione**  
di **M. L. Bruschi**

Edizioni **il capitello**, Torino, 2011

**VOLUME 1 9788842646747 VOLUME 2 9788842646752 VOLUME 3 9788842646769**

Dopo aver preso in esame diversi manuali, tra i quali ..... si propone l'adozione del testo **Io e gli altri**, per la sua completezza e originalità, e soprattutto perché i tre volumi affrontano il programma di Cittadinanza e Costituzione in modo **vivo e operativo**, partendo dall'esperienza quotidiana degli alunni, da temi di attualità e casi concreti, vicini all'esperienza degli adolescenti e con attenzione mirata anche ai ragazzi provenienti da Paesi con lingue, tradizioni, religioni diverse.

Ogni unità (in media 30 per volume, una per ogni ora di lezione) si sviluppa su due pagine affiancate con un aspetto grafico vivace e accattivante ed è introdotta da un titolo accompagnato da due domande propedeutiche volte a suscitare la curiosità e l'interesse dei nostri giovani cittadini e che troveranno risposta all'interno dell'unità stessa.

Ogni argomento è proposto attraverso documenti di vario tipo: accanto a costanti riferimenti alla **Costituzione** della Repubblica Italiana, troviamo leggi e regolamenti nazionali ed europei, brani letterari, articoli di giornale, interviste, grafici, tabelle, fonti iconografiche frutto di un'accurata ricerca (fotografie, vignette, manifesti, disegni...).

**Esercizi graduali** e di tipologie diverse accompagnano in modo sempre più autonomo gli alunni nella comprensione, analisi e interpretazione dei documenti presentati, invitano al confronto tra fonti diverse, sollecitano la riflessione personale e collettiva sugli argomenti trattati e sulla propria esperienza, conducono insomma a **formarsi un'idea personale**.

I volumi sono arricchiti da rubriche e pagine particolari: **Le buone pratiche** portano esempi positivi su come si possano affrontare con ottimismo i problemi e migliorare le relazioni tra le persone, valorizzando il senso civico; i **dibattiti** costituiscono una scuola di democrazia: l'analisi di documenti proposti per approfondire l'argomento e poter sostenere la propria posizione precede il confronto, momento fondamentale in cui si imparano le regole del saper ascoltare e rispettare le opinioni altrui; **Mettiamoci in gioco** permette di «vivere» le situazioni, di confrontare opinioni e stati d'animo. Il corso si conclude nel terzo volume con **Il futuro che vorrei**, un percorso pensato per affrontare con serenità il passaggio alle scuole superiori. Ogni unità è corredata dalla rubrica **Vocabolario** che approfondisce i significati di termini particolari usati all'interno dei documenti, aiuta ad acquisire un lessico specifico.

Al termine di ogni unità sono proposte attività diverse che tengono conto della sempre maggior autonomia degli alunni nell'organizzazione del proprio lavoro e nell'acquisizione di senso critico.

In ogni volume sono presenti **verifiche formative** che permettono di accertare le conoscenze e competenze acquisite (sapere, saper fare, saper essere). Possono essere svolte individualmente sul testo oppure collettivamente e in modo interattivo tramite la LIM.

Al termine di ogni volume, si possono leggere in forma integrale o adattata (nel caso di particolare difficoltà) i testi dei **documenti di riferimento** più rappresentativi. L'appendice contiene l'indice di tutti i documenti citati in ciascun volume, il cui testo integrale, indicato con apposita icona, è consultabile e scaricabile dal sito della casa editrice.

PER L'INSEGNANTE E PER LA CLASSE sono disponibili:

- la **Guida didattica**, con le verifiche sommative; i punteggi per la valutazione; le soluzioni delle verifiche e di tutti gli esercizi presenti nel testo, con suggerimenti ed esempi per le risposte libere.
- Risorse **online** e per la **LIM**, con test e giochi interattivi e autocorrettivi.

Il presente volume secondo le ultime disposizioni di legge è in forma mista, cartacea e digitale, in parte a disposizione su internet, e in conformità alla legge 169 del 2008 art. 5, l'Editore si impegna a mantenere invariato il contenuto del testo per il periodo previsto dalla legge.

**Volume 1****ISBN:** 9788842646747 **Pagine:** 96 **Codice:** 4674 **Prezzo:** € 5,00**Volume 2****ISBN:** 9788842647652 **Pagine:** 96 **Codice:** 4765 **Prezzo:** € 5,00**Volume 3****ISBN:** 9788842647669 **Pagine:** 96 **Codice:** 4766 **Prezzo:** € 5,00**Guida per l'Insegnante****Codice:** 4675