

Relazione per l'adozione del testo

**TERRA**

**Corso di geografia generale per la scuola secondaria di 2° grado**

Di C. Briggs - V. Canuto

Edizioni il capitello, Torino, 2010

**ISBN 9788842668725**

Proponiamo l'adozione del corso **Terra** perché si tratta di un manuale che offre oltre alla completezza d'informazione e al rigore scientifico anche la chiarezza e semplicità dell'esposizione, fornisce inoltre ampio materiale didattico, adeguato all'obiettivo di fornire ai ragazzi gli strumenti per interpretare il reale, cogliere le relazioni tra i fenomeni, "orientarsi" nella complessità del tempo e dello spazio, coniugandolo con il piacere della scoperta e della conoscenza.

In un libro che tratta di concetti per lo più astratti e lontani dall'esperienza sensibile degli studenti e di relazioni complesse tra sistemi naturali, la chiarezza e la semplicità del linguaggio scritto sono essenziali per non aggiungere ulteriori difficoltà a quelle già esistenti nel processo di apprendimento. Non sono presenti fronzoli stilistici e virtuosismi letterari, il libro è scritto usando un linguaggio essenziale, il più vicino possibile a quello parlato e compreso dagli studenti.

Le diverse tematiche sono state sviluppate procedendo per gradi, in alcuni casi partendo da una breve descrizione dell'evoluzione storica delle conoscenze per poi passare alla descrizione degli strumenti utilizzati dagli scienziati, alla rappresentazione grafica dei dati e alla loro interpretazione sotto forma di modelli e/o teorie.

L'uso frequente nel testo di rimandi ad altri paragrafi o figure del libro ha la funzione di aiutare lo studente che li utilizza ad agganciare tra loro vecchie e nuove conoscenze e a recuperare quelle che può aver dimenticato.

La presenza di un apparato iconografico particolarmente curato fornisce quell'indispensabile supporto all'apprendimento di una materia, come quella delle scienze della Terra, dove il linguaggio delle parole deve essere fortemente integrato con quello visivo.

Il libro è costruito secondo i criteri della didattica modulare. Ciò consente all'insegnante di seguire percorsi differenziati o di scegliere di effettuare solo determinati moduli e determinate unità didattiche. I moduli, infatti, non sono stati concepiti per fornire conoscenze sequenziali, ma competenze documentabili e indipendenti tra loro. Laddove la comprensione di un modulo richieda conoscenze contenute in altri moduli, queste sono indicate in termini di prerequisiti all'inizio delle unità didattiche.

Assieme al testo di base, a richiesta, viene fornito allo studente un volumetto contenente un'ampia scelta di quesiti preparatori alla terza prova dell'Esame di Stato, una serie di letture di approfondimento con verifica finale di comprensione, i test riassuntivi di fine modulo e un'ampia sitografia internet, utile agli studenti per documentarsi, approfondire le conoscenze o effettuare ricerche per le tesine, inoltre il contenuto di tale volume è anche liberamente disponibile sulla rete, in formato elettronico, nel sito dell'editore.

**I materiali per la L.I.M.**, a disposizione del docente che adotta il corso, viene fornita una chiavetta USB, che contiene numerose attività pensate per poter funzionare anche sulla L.I.M.

**Volume**

**ISBN:** 9788842668725 **Pagine:** 516 **Codice:** 6872 **Prezzo:** € 32,90