

Relazione per l'adozione del testo

Autori: F. Pegani - C. Rubino

Titolo: Noi di 4 - 5 leggiamo!

Codice: Vol. 4 ISBN 9788826134048 Vol. 5 ISBN 9788826134055

Editore: Editrice Piccoli

Si propone l'adozione del testo **Noi di... leggiamo!** perché risponde alle caratteristiche richieste dalla **normativa ministeriale** ed è utilizzabile sia in versione cartacea, sia in versione **libro digitale**, interattivo e multimediale.

La versione cartacea stimola l'attitudine al leggere e lo sviluppo delle competenze attraverso un percorso completo e chiaro avvalendosi anche di ulteriori esercitazioni e integrazioni **on line: Mi esercito con i testi (pdf scaricabili)** e **Gioco con le parole (esercizi interattivi)**, segnalate chiaramente sia nell'indice, sia nelle pagine interne.

Ciascuno dei due volumi presenta una prima parte dedicata ai **Testi narrativi** e una seconda parte dedicata ai **Testi di tanti tipi** (non narrativi) opportunamente distinte nella veste grafica.

La parte TESTI NARRATIVI, presenta percorsi di lettura delle diverse tipologie narrative: testi realistici e fantastici, autobiografici, biografici, diari, avventura, fantasy, paura, polizieschi, umoristici. Al termine dei percorsi, le doppie pagine operative, **Facciamo il punto su...**, offrono una sintesi operativa dei contenuti, di grande efficacia per verificare l'acquisizione delle conoscenze.

Ciascuna sezione dei TESTI NON NARRATIVI si apre con una doppia pagina di presentazione, in cui l'argomento è introdotto da una breve storia a fumetti seguita da un testo esemplificativo incuriosendo e favorendo l'ulteriore approfondimento; le **parole chiave** in evidenza aiutano il bambino a identificare struttura e scopo dei testi che coprono tutte le tipologie previste: lettere, testi descrittivi, informativi, interviste, la cronaca e il giornale, testi regolativi, argomentativi, poetici, teatrali e testi misti, cinema e tv. Nelle due sezioni, frequenti richiami alla **Cittadinanza attiva (Io cittadino!)** offrono spunti di riflessione e confronto; gli opportuni rimandi nelle pagine segnalano il collegamento con la PALESTRA DI SCRITTURA favorendo un reale processo di lettura attivo e consapevole; Infine, le note inserite nei testi abitano il bambino a una lettura consapevole arricchendo il patrimonio lessicale.

L'ultima sezione, **Linguaggio delle stagioni**, invita a cogliere gli aspetti legati alla natura e allo scorrere del tempo.

Il volume di **GRAMMATICA** offre spiegazioni semplici e complete, accompagnate da numerosi esempi ed esercizi; efficace è la prima sezione, **Ripassiamo senza errori!**, perché propone una serie di esercizi per verificare ed esercitare le **competenze in ingresso**. Nella parte **LA MIA PALESTRA DI SCRITTURA** sono fornite stimolanti schede operative per la produzione scritta di testi narrativi. Completano e ottimizzano il percorso grammaticale le **verifiche** per allenarsi alla **prova INVALSI** (lettura e grammatica).

A completamento dei testi base: il volume **NOI DI 4^a/5^a INCONTRIAMO L'ARTE-MUSICISTI SI DIVENTA!** un valido strumento didattico per avvicinare gli alunni ai linguaggi artistico e musicale.

Inoltre ogni alunno avrà a disposizione il **Memogramma**, il pieghevole promemoria delle regole fondamentali, da tenere a portata di mano, per risolvere dubbi e incertezze, che potrà accompagnare il bambino al suo ingresso nella Scuola Secondaria di Primo Grado.

Strumenti efficaci affiancano e arricchiscono i testi base.

Volumi destinati al bambino (da ritirare gratuitamente con la cedola ministeriale):

Noi di 4 e 5 leggiamo;

Grammatica/Palestra della scrittura 4-5;

Incontriamo l'arte/Musicisti si diventa 4-5;

LIBRO DIGITALE, scaricabile gratuitamente **on line**.

Kit didattico dell'Insegnante



Noi di 4 - 5 leggiamo!

Per l'Insegnante e per la classe:

la guida del testo 4-5 con la programmazione, numerosi materiali integrativi e la parte artistico-musicale; lo sfogliabile che integra le proposte di attività del volume **Incontriamo l'Arte**, presentando le opere di grandi artisti di ogni tempo;
i cd audio con i brani scelti per il percorso proposto in **Musicisti si diventa**;
la mappa, il cartellone che mostra in forma schematica la sintesi dei generi narrativi e delle tipologie testuali;
7 poster murali: le tipologie testuali cl. 4-5 (4 poster) / i verbi cl. 4 / il soggetto e il predicato cl. 5 / i complementi cl. 5;
il Calendario multiculturale;
l'Agenda Professione Insegnante;
DVD LIM: comprende tutti i libri in versione DIGITALE e le RISORSE ON LINE (su richiesta specifica).

RISORSE ON LINE PER LE CLASSI 4^A E 5^A:

-104 esercizi interattivi di grammatica (50 per la classe quarta, 54 per la classe quinta): **Gioco con le parole**;
-26 schede scaricabili per la comprensione e l'analisi testuale (12 per la classe quarta e 14 per la classe quinta: **Mi esercito con i testi**);
-66 esercizi di verifica su modello INVALSI (32 per la classe quarta, 34 per la classe quinta);
-gli audiolibri: *Otello* per la classe quarta, *Odissea* per la classe quinta;
-88 ascolti musicali, collegati al volume **Musicisti si diventa**!

ANNUNCIO NOVITÀ

Nuove Guide didattiche per l'Insegnante della Scuola Primaria.

Si presentano come uno strumento flessibile che vuole accompagnare l'insegnante, ma anche l'allievo, attraverso itinerari di apprendimento per la progettazione didattica.

In corso di pubblicazione nell'anno 2014:

IO INSEGNO ITALIANO IN 4^a
IO INSEGNO MATEMATICA IN 4^a
IO INSEGNO SCIENZE E TECNOLOGIA IN 4^a
IO INSEGNO GEOGRAFIA IN 4^a
IO INSEGNO STORIA IN 4^a

Sono in fase di progettazione per l'anno 2015:

IO INSEGNO ITALIANO IN 5^a
IO INSEGNO MATEMATICA IN 5^a
IO INSEGNO SCIENZE E TECNOLOGIA IN 5^a
IO INSEGNO GEOGRAFIA IN 5^a
IO INSEGNO STORIA IN 5^a
IO INSEGNO ARTE E IMMAGINE IN 4^a-5^a
IO INSEGNO MUSICA IN 4^a-5^a
IO INSEGNO EDUCAZIONE FISICA IN 4^a-5^a

Volumi di 4^a

ISBN: 9788826134048 **Pagine:** 642 **Codice:** S3404

Volumi di 5^a

ISBN: 9788826134055 **Pagine:** 208 **Codice:** S3405

Versioni DIGITALI MULTIMEDIALI

Libro DIGITALE vol. 4

ISBN: 9788826134611

Libro DIGITALE vol. 5

ISBN: 9788826134628