

## Relazione per l'adozione del testo

**Autori:** C. Berti

**Titolo:** Leggiamo con Sprint! 4 - 5

**Codice:** Vol. 4 ISBN 9788842628842 Vol. 5 ISBN 9788842628859

**Editore:** Gruppo Editoriale il capitello

Si propone l'adozione del testo **Leggiamo con sprint!** perché risponde alle caratteristiche richieste dalla **normativa ministeriale** ed è utilizzabile sia in **versione cartacea**, sia in **versione libro digitale, interattivo e multimediale**. La **versione cartacea** è arricchita da ulteriori **esercitazioni e integrazioni on line: Mi esercito con i testi** (pdf scaricabili) e **Gioco con le parole** (esercizi interattivi di grammatica), segnalate chiaramente sia nell'indice, sia nelle pagine interne.

È un **progetto innovativo** nel metodo e nei contenuti, attento al contesto **d'esperienza** vissuto dall'alunno; è costruito su **temi** che mirano a **promuovere la crescita** stimolando l'alunno alla conoscenza e all'affermazione positiva di sé; si basa su un **metodo attivo** che porta l'alunno a **ragionare**, utilizzare **competenze diverse**, a formulare e verificare **ipotesi**, anche con il supporto dei **testi facilitati** e **l'interazione** con la **produzione personale** (Laboratorio di scrittura), **promuove e sviluppa** lo **spirito d'iniziativa**, la capacità di tradurre le idee in azioni, le **conoscenze in competenze**.

I percorsi linguistici-testuali propongono **brani attuali**, tratti dalla moderna narrativa per ragazzi, al fine di promuovere il **piacere di leggere**, l'acquisizione di **strategie di lettura**, di **comprensione** e di **rielaborazione personale** del testo letto e un significativo **arricchimento lessicale**; sono caratterizzati da una rigorosa **gradualità** attraverso tappe progressive, in cui la **sequenza metodologico-didattica** prevede l'introduzione di **nuovi elementi** con attività che **rinforzano** costantemente **l'apprendimento già acquisito**; **privilegiano** in modo particolare il lavoro sulla **comprensione lessicale e testuale, diversificando le attività**, dal **rispondere** alle domande, a **cercare informazioni esplicite e implicite** a formulare **semplici inferenze**.

Il percorso socio-emotivo di **Cittadinanza e costituzione** è sviluppato in modo stimolante, oltre che nelle **rubriche** che completano le **letture**, nei **due inserti Leggere per crescere!**, uno per la classe quarta e l'altro per la classe quinta, allegati ai volumi di lettura: l'alunno, partendo da un **primo momento di lettura attiva** di brani «ad hoc», con tematiche vicine al suo vissuto e alle sue problematiche, è sollecitato al **confronto**, in un **secondo momento**, con i **compagni (Tutti in cerchio!)**, attraverso la **discussione guidata** da **domande-stimolo** e **mediata dall'insegnante**, verso la **crescita personale** e una **convivenza serena e costruttiva**.

Il volume di **GRAMMATICA 4<sup>a</sup>/5<sup>a</sup>** conduce i bambini a muoversi tra regole ed esercizi, ad allenarsi con **strumenti attivi** come le **mappe** e strumenti **multimediali** come gli **esercizi interattivi Gioco con le parole**, fino a raggiungere le competenze.

L'inserto **Allenati a studiare**, allegato al volume, offre numerosi spunti per la costruzione di un **metodo di studio** personale e mirato.

Il percorso di scrittura, proposto nei due volumi **Laboratorio di scrittura 4 e 5**, offre una ricca serie di spunti e proposte operative che stimolano e favoriscono la **produzione personale**. Completano i due volumi le pagine di **verifiche su modello INVALSI**.

Il volume **Musicisti si diventa! - Artisti si diventa! 4/5** offre un percorso mirato ed efficace per sviluppare le competenze di Musica e Arte-immagine.

**Strumenti validi e funzionali** affiancano e arricchiscono i testi base:

**Volumi destinati al bambino** (da ritirare gratuitamente con la cedola ministeriale):

**Leggiamo con Sprint 4 e 5** con inserto cittadinanza e costituzione;

**Grammatica/Allenati a studiare 4-5;**

**Laboratorio scrittura/Invalsi 4 e 5;**

**Artisti si diventa/Musicisti si diventa 4-5;**

**LIBRO DIGITALE**, scaricabile gratuitamente on line.

Kit didattico dell'Insegnante



## Leggiamo con Sprint! 4 - 5

### Per l'Insegnante e per la classe:

la guida del testo 4-5;  
i cd audio con i brani scelti per il percorso proposto in **Musicisti si diventa**;  
7 poster murali: le tipologie testuali cl. 4-5 (4 poster) / i verbi cl. 4 / il soggetto e il predicato cl. 5 / i complementi cl. 5;  
il Calendario multiculturale;  
l'Agenda Professione Insegnante;  
DVD LIM: comprende tutti i libri in versione DIGITALE e le RISORSE ON LINE (su richiesta specifica).

### RISORSE ON LINE PER LE CLASSI 4<sup>A</sup> E 5<sup>A</sup>:

-104 esercizi interattivi di grammatica (50 per la classe quarta, 54 per la classe quinta): **Gioco con le parole**;  
-34 schede scaricabili per la comprensione e l'analisi testuale (14 per la classe quarta e 20 per la classe quinta): **Mi esercito con i testi**;  
-170 esercizi di verifica su modello INVALSI (74 per la classe quarta, 96 per la classe quinta);  
-gli audiolibri: *Otello* per la classe quarta, *Odissea* per la classe quinta;  
-43 video-laboratori, collegati al volume *Artisti si diventa!*  
-88 ascolti musicali, collegati al volume *Musicisti si diventa!*;  
-29 ascolti musicali collegati ai volumi di lettura.

---

## ANNUNCIO NOVITÀ

### Nuove Guide didattiche per l'Insegnante della Scuola Primaria.

Si presentano come uno strumento flessibile che vuole accompagnare l'insegnante, ma anche l'allievo, attraverso itinerari di apprendimento per la progettazione didattica.

### In corso di pubblicazione nell'anno 2014:

IO INSEGNO ITALIANO IN 4<sup>a</sup>  
IO INSEGNO MATEMATICA IN 4<sup>a</sup>  
IO INSEGNO SCIENZE E TECNOLOGIA IN 4<sup>a</sup>  
IO INSEGNO GEOGRAFIA IN 4<sup>a</sup>  
IO INSEGNO STORIA IN 4<sup>a</sup>

### Sono in fase di progettazione per l'anno 2015:

IO INSEGNO ITALIANO IN 5<sup>a</sup>  
IO INSEGNO MATEMATICA IN 5<sup>a</sup>  
IO INSEGNO SCIENZE E TECNOLOGIA IN 5<sup>a</sup>  
IO INSEGNO GEOGRAFIA IN 5<sup>a</sup>  
IO INSEGNO STORIA IN 5<sup>a</sup>  
IO INSEGNO ARTE E IMMAGINE IN 4<sup>a</sup>-5<sup>a</sup>  
IO INSEGNO MUSICA IN 4<sup>a</sup>-5<sup>a</sup>  
IO INSEGNO EDUCAZIONE FISICA IN 4<sup>a</sup>-5<sup>a</sup>

**Volumi di 4<sup>a</sup>**

**ISBN:** 9788842628842 **Pagine:** 652 **Codice:** 2884

**Volumi di 5<sup>a</sup>**

**ISBN:** 9788842628859 **Pagine:** 388 **Codice:** 2885

**Versioni DIGITALI MULTIMEDIALI**

**Libro DIGITALE vol. 4**

**ISBN:** 9788842629795

**Libro DIGITALE vol. 5**

**ISBN:** 9788842629801