

Relazione per l'adozione del testo

Autori: C. Berti

Titolo: Leggiamo con Sprint! 4 - 5

Codice: Vol. 4 ISBN 9788842628842 Vol. 5 ISBN 9788842628859

Editore: Gruppo Editoriale il capitello

Si propone l'adozione del testo **Leggiamo con sprint!** perché risponde alle caratteristiche richieste dalla **normativa ministeriale** ed è utilizzabile sia in **versione cartacea**, sia in **versione libro digitale, interattivo e multimediale**. La **versione cartacea** è arricchita da ulteriori **esercitazioni e integrazioni on line: Mi esercito con i testi** (pdf scaricabili) e **Gioco con le parole** (esercizi interattivi di grammatica), segnalate chiaramente sia nell'indice, sia nelle pagine interne.

È un **progetto innovativo** nel metodo e nei contenuti, attento al contesto **d'esperienza** vissuto dall'alunno; è costruito su **temi** che mirano a **promuovere la crescita** stimolando l'alunno alla conoscenza e all'affermazione positiva di sé; si basa su un **metodo attivo** che porta l'alunno a **ragionare**, utilizzare **competenze diverse**, a formulare e verificare **ipotesi**, anche con il supporto dei **testi facilitati** e **l'interazione** con la **produzione personale** (Laboratorio di scrittura), **promuove e sviluppa** lo **spirito d'iniziativa**, la capacità di tradurre le idee in azioni, le **conoscenze in competenze**.

I percorsi linguistici-testuali propongono **brani attuali**, tratti dalla moderna narrativa per ragazzi, al fine di promuovere il **piacere di leggere**, l'acquisizione di **strategie di lettura**, di **comprensione** e di **rielaborazione personale** del testo letto e un significativo **arricchimento lessicale**; sono caratterizzati da una rigorosa **gradualità** attraverso tappe progressive, in cui la **sequenza metodologico-didattica** prevede l'introduzione di **nuovi elementi** con attività che **rinforzano** costantemente **l'apprendimento già acquisito**; **privilegiano** in modo particolare il lavoro sulla **comprensione lessicale e testuale, diversificando le attività**, dal **rispondere alle domande**, a **cercare informazioni esplicite e implicite** a formulare **semplici inferenze**.

Il percorso socio-emotivo di **Cittadinanza e costituzione** è sviluppato in modo stimolante, oltre che nelle **rubriche** che completano le **letture**, nei **due inserti Leggere per crescere!**, uno per la classe quarta e l'altro per la classe quinta, allegati ai volumi di lettura: l'alunno, partendo da un **primo momento di lettura attiva** di brani «ad hoc», con tematiche vicine al suo vissuto e alle sue problematiche, è sollecitato al **confronto**, in un **secondo momento**, con i **compagni (Tutti in cerchio!)**, attraverso la **discussione guidata da domande-stimolo e mediata dall'insegnante**, verso la **crescita personale** e una **convivenza serena e costruttiva**.

Il volume di **GRAMMATICA 4^a/5^a** conduce i bambini a muoversi tra regole ed esercizi, ad allenarsi con **strumenti attivi** come le **mappe** e strumenti **multimediali** come gli **esercizi interattivi Gioco con le parole**, fino a raggiungere le competenze.

L'inserto **Allenati a studiare**, allegato al volume, offre numerosi spunti per la costruzione di un **metodo di studio personale** e mirato.

Il percorso di scrittura, proposto nei due volumi **Laboratorio di scrittura 4 e 5**, offre una ricca serie di spunti e proposte operative che stimolano e favoriscono la **produzione personale**. Completano i due volumi le pagine di **verifiche su modello INVALSI**.

Il volume **Musicisti si diventa! - Artisti si diventa! 4/5** offre un percorso mirato ed efficace per sviluppare le competenze di Musica e Arte-immagine.

Strumenti validi e funzionali affiancano e arricchiscono i testi base:

Volumi destinati al bambino (da ritirare gratuitamente con la cedola ministeriale):

Leggiamo con Sprint 4 e 5 con inserto cittadinanza e costituzione;

Grammatica/Allenati a studiare 4-5;

Laboratorio scrittura/Invalsi 4 e 5;

Artisti si diventa/Musicisti si diventa 4-5;

LIBRO DIGITALE, scaricabile gratuitamente on line.

Kit didattico dell'Insegnante



Leggiamo con Sprint! 4 - 5

Per l'Insegnante e per la classe:

la guida del testo 4-5;
i cd audio con i brani scelti per il percorso proposto in **Musicisti si diventa**;
7 poster murali: le tipologie testuali cl. 4-5 (4 poster) / i verbi cl. 4 / il soggetto e il predicato cl. 5 / i complementi cl. 5;
il Calendario multiculturale;
l'Agenda Professione Insegnante;
DVD LIM: comprende tutti i libri in versione DIGITALE e le RISORSE ON LINE (su richiesta specifica).

RISORSE ON LINE PER LE CLASSI 4^A E 5^A:

-104 esercizi interattivi di grammatica (50 per la classe quarta, 54 per la classe quinta): **Gioco con le parole**;
-34 schede scaricabili per la comprensione e l'analisi testuale (14 per la classe quarta e 20 per la classe quinta): **Mi esercito con i testi**;
-170 esercizi di verifica su modello INVALSI (74 per la classe quarta, 96 per la classe quinta);
-gli audiolibri: *Otello* per la classe quarta, *Odissea* per la classe quinta;
-43 video-laboratori, collegati al volume *Artisti si diventa!*
-88 ascolti musicali, collegati al volume *Musicisti si diventa!*;
-29 ascolti musicali collegati ai volumi di lettura.

ANNUNCIO NOVITÀ

Nuove Guide didattiche per l'Insegnante della Scuola Primaria.

Si presentano come uno strumento flessibile che vuole accompagnare l'insegnante, ma anche l'allievo, attraverso itinerari di apprendimento per la progettazione didattica.

In corso di pubblicazione nell'anno 2014:

IO INSEGNO ITALIANO IN 4^a
IO INSEGNO MATEMATICA IN 4^a
IO INSEGNO SCIENZE E TECNOLOGIA IN 4^a
IO INSEGNO GEOGRAFIA IN 4^a
IO INSEGNO STORIA IN 4^a

Sono in fase di progettazione per l'anno 2015:

IO INSEGNO ITALIANO IN 5^a
IO INSEGNO MATEMATICA IN 5^a
IO INSEGNO SCIENZE E TECNOLOGIA IN 5^a
IO INSEGNO GEOGRAFIA IN 5^a
IO INSEGNO STORIA IN 5^a
IO INSEGNO ARTE E IMMAGINE IN 4^a-5^a
IO INSEGNO MUSICA IN 4^a-5^a
IO INSEGNO EDUCAZIONE FISICA IN 4^a-5^a

Volumi di 4^a

ISBN: 9788842628842 **Pagine:** 652 **Codice:** 2884

Volumi di 5^a

ISBN: 9788842628859 **Pagine:** 388 **Codice:** 2885

Versioni DIGITALI MULTIMEDIALI

Libro DIGITALE vol. 4

ISBN: 9788842629795

Libro DIGITALE vol. 5

ISBN: 9788842629801