

## Relazione per l'adozione del testo

**Autori:** C. Berti

**Titolo:** NUOVO Leggiamo con Sprint! 4<sup>a</sup>/5<sup>a</sup>

**Codice:** Vol. 4 ISBN 9788842630449 Vol. 5 ISBN 9788842630456

**Editore:** Gruppo Editoriale il capitello

Si propone l'adozione del testo **Leggiamo con sprint!** perché risponde alle caratteristiche richieste dalla **normativa ministeriale** ed è utilizzabile sia in **versione cartacea**, sia in **versione libro digitale, interattivo e multimediale**. La **versione cartacea** è arricchita da ulteriori **esercitazioni e integrazioni on line: Mi esercito con i testi** (pdf scaricabili), **Guardo e imparo** (filmati) e **Gioco con le parole** (esercizi interattivi di grammatica), segnalate chiaramente sia nell'indice, sia nelle pagine interne.

È un **progetto innovativo** nel metodo e nei contenuti, attento al contesto **d'esperienza** vissuto dall'alunno; è costruito su **temi** che mirano a **promuovere la crescita** stimolando l'alunno alla conoscenza e all'affermazione positiva di sé; si basa su un **metodo attivo** che porta l'alunno a **ragionare**, utilizzare **competenze diverse**, a formulare e verificare **ipotesi**, anche con il supporto dei **testi facilitati** e **l'interazione con la produzione personale (Laboratorio di scrittura)**, **promuove e sviluppa lo spirito d'iniziativa**, la capacità di tradurre le idee in azioni, le **conoscenze in competenze**.

I percorsi linguistici-testuali propongono **brani attuali**, tratti dalla moderna narrativa per ragazzi, al fine di promuovere il **piacere di leggere**, l'acquisizione di **strategie di lettura**, di **comprensione** e di **rielaborazione personale** del testo letto e un significativo **arricchimento lessicale**; sono caratterizzati da una rigorosa **gradualità** attraverso tappe progressive, in cui la **sequenza metodologico-didattica** prevede l'introduzione di **nuovi elementi** con attività che **rinforzano** costantemente l'apprendimento già acquisito; **privilegiano** in modo particolare il lavoro sulla **comprensione lessicale e testuale**, **diversificando le attività**, dal **rispondere** alle domande, a **cercare informazioni esplicite e implicite**, a formulare **semplici inferenze**.

Il percorso socio-emotivo di **Cittadinanza e costituzione** è sviluppato in modo originale e stimolante: l'alunno, partendo dal **proprio vissuto** e dalle sue problematiche, è sollecitato al **confronto** con i **compagni (Tutti in cerchio!)**, attraverso la **discussione guidata da domande-stimolo** e **mediata dall'insegnante**, verso la **crescita personale** e una **convivenza serena e costruttiva**.

Nelle pagine di **Educazione ambientale** i brani insegnano ai bambini a porsi in modo corretto nei confronti dell'ambiente che li circonda.

Completano il volume di lettura le pagine di **verifiche su modello INVALSI**.

Il volume di **GRAMMATICA 4<sup>a</sup>/5<sup>a</sup>** conduce i bambini a muoversi tra regole ed esercizi, ad allenarsi con **strumenti attivi** come le **mappe** e con strumenti **multimediali** come gli **esercizi interattivi (Gioco con le parole)**, fino a raggiungere le competenze. La sezione **Allenati a studiare** offre numerosi spunti per la costruzione di un **metodo di studio personale e mirato**.

Il volume con i percorsi di **SCRITTURA - ARTE E IMMAGINE 4<sup>a</sup>/5<sup>a</sup>** offre una ricca serie di spunti e proposte operative che stimolano e favoriscono la **produzione personale**. La sezione **Artisti si diventa!** offre un percorso di analisi delle opere d'arte e delle tecniche artistiche, ispirato alla **didattica museale**.

Volumi destinati al bambino (da ritirare gratuitamente con la cedola ministeriale):

NUOVO Leggiamo con Sprint 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup>;

Grammatica/Allenati a studiare 4<sup>a</sup>/5<sup>a</sup>;

Laboratorio scrittura/Artisti si diventa 4<sup>a</sup>/5<sup>a</sup>;

LIBRO DIGITALE, scaricabile gratuitamente on line.

Kit didattico dell'Insegnante



## **NUOVO Leggiamo con Sprint! 4<sup>a</sup>/5<sup>a</sup>**

### **Per l'Insegnante e per la classe:**

la guida del testo 4<sup>a</sup>/5<sup>a</sup> con il percorso **Musicisti si diventa!** 4<sup>a</sup>/5<sup>a</sup>;

cd audio, con i brani musicali collegati al volume e i brani musicali del percorso proposto in **Musicisti si diventa** 4<sup>a</sup>/5<sup>a</sup>;

7 poster murali: le tipologie testuali cl. 4-5 (4 poster) / i verbi cl. 4 / il soggetto e il predicato cl. 5 / i complementi cl. 5;

il Calendario multiculturale;

l'Agenda Professione Insegnante;

DVD LIM: comprende i libri in versione DIGITALE e i CONTENUTI DIGITALI INTEGRATIVI (su richiesta specifica).

---

### **COLLANA IO INSEGNO**

#### **Nuove Guide didattiche per l'Insegnante della Scuola Primaria.**

Si presentano come uno strumento flessibile che vuole accompagnare l'insegnante, ma anche l'allievo, attraverso itinerari di apprendimento per la progettazione didattica.

#### **Pubblicate nell'anno 2014:**

IO INSEGNO ITALIANO IN 4<sup>a</sup>  
IO INSEGNO MATEMATICA IN 4<sup>a</sup>  
IO INSEGNO SCIENZE E TECNOLOGIA IN 4<sup>a</sup>  
IO INSEGNO GEOGRAFIA IN 4<sup>a</sup>  
IO INSEGNO STORIA IN 4<sup>a</sup>

#### **In uscita nell'anno 2015:**

IO INSEGNO ITALIANO IN 5<sup>a</sup>  
IO INSEGNO MATEMATICA IN 5<sup>a</sup>  
IO INSEGNO SCIENZE E TECNOLOGIA IN 5<sup>a</sup>  
IO INSEGNO GEOGRAFIA IN 5<sup>a</sup>  
IO INSEGNO STORIA IN 5<sup>a</sup>  
IO INSEGNO ARTE E IMMAGINE IN 4<sup>a</sup>-5<sup>a</sup>  
IO INSEGNO MUSICA IN 4<sup>a</sup>-5<sup>a</sup>  
IO INSEGNO EDUCAZIONE FISICA IN 4<sup>a</sup>-5<sup>a</sup>

**Volumi di 4<sup>a</sup> + *E-book scaricabile online***

**ISBN: 9788842630449 Pagine: 580 Codice: 3044**

**Volume di 5<sup>a</sup> + *E-book scaricabile online***

**ISBN: 9788842630456 Pagine: 288 Codice: 3045**

**Versioni DIGITALI MULTIMEDIALI**

**Libro DIGITALE cl. 4<sup>a</sup>**

**ISBN: 9788842630661 Codice: 3066**

**Libro DIGITALE cl. 5<sup>a</sup>**

**ISBN: 9788842630678 Codice: 3067**