

Relazione per l'adozione del testo

Autori: C. Berti

Titolo: NUOVO Leggiamo con Sprint! 4^a/5^a

Codice: Vol. 4 ISBN 9788842630449 Vol. 5 ISBN 9788842630456

Editore: Gruppo Editoriale il capitello

Si propone l'adozione del testo **Leggiamo con sprint!** perché risponde alle caratteristiche richieste dalla **normativa ministeriale** ed è utilizzabile sia in **versione cartacea**, sia in **versione libro digitale**, **interattivo** e **multimediale**. La **versione cartacea** è arricchita da ulteriori **esercitazioni** e **integrazioni on line**: **Mi esercito con i testi** (pdf scaricabili), **Guardo e imparo** (filmati) e **Gioco con le parole** (esercizi interattivi di grammatica), segnalate chiaramente sia nell'indice, sia nelle pagine interne.

È un **progetto innovativo** nel metodo e nei contenuti, attento al contesto **d'esperienza** vissuto dall'alunno; è costruito su **temi** che mirano a **promuovere la crescita** stimolando l'alunno alla conoscenza e all'affermazione positiva di sé; si basa su un **metodo attivo** che porta l'alunno a **ragionare**, utilizzare **competenze diverse**, a formulare e verificare **ipotesi**, anche con il supporto dei **testi facilitati** e **l'interazione** con la **produzione personale** (**Laboratorio di scrittura**), **promuove** e **sviluppa** lo **spirito d'iniziativa**, la capacità di tradurre le idee in azioni, le **conoscenze in competenze**.

I percorsi linguistici-testuali propongono **brani attuali**, tratti dalla moderna narrativa per ragazzi, al fine di promuovere il **piacere di leggere**, l'acquisizione di **strategie di lettura**, di **comprensione** e di **rielaborazione personale** del testo letto e un significativo **arricchimento lessicale**; sono caratterizzati da una rigorosa **gradualità** attraverso tappe progressive, in cui la **sequenza metodologico-didattica** prevede l'introduzione di **nuovi elementi** con attività che **rinforzano** costantemente l'apprendimento già acquisito; **privilegiano** in modo particolare il lavoro sulla **comprensione lessicale e testuale**, **diversificando le attività**, dal **rispondere** alle domande, a **cercare informazioni esplicite e implicite**, a formulare **semplici inferenze**.

Il percorso socio-emotivo di **Cittadinanza e costituzione** è sviluppato in modo originale e stimolante: l'alunno, partendo dal **proprio vissuto** e dalle sue problematiche, è sollecitato al **confronto** con i **compagni** (**Tutti in cerchio!**), attraverso la **discussione guidata** da **domande-stimolo** e **mediata dall'insegnante**, verso la **crescita personale** e una **convivenza serena e costruttiva**.

Nelle pagine di **Educazione ambientale** i brani insegnano ai bambini a porsi in modo corretto nei confronti dell'ambiente che li circonda.

Completano il volume di lettura le pagine di **verifiche su modello INVALSI**.

Il volume di **GRAMMATICA 4^a/5^a** conduce i bambini a muoversi tra regole ed esercizi, ad allenarsi con **strumenti attivi** come le **mappe** e con strumenti **multimediali** come gli **esercizi interattivi** (**Gioco con le parole**), fino a raggiungere le competenze. La sezione **Allenati a studiare** offre numerosi spunti per la costruzione di un **metodo di studio** personale e mirato.

Il volume con i percorsi di **SCRITTURA - ARTE E IMMAGINE 4^a/5^a** offre una ricca serie di spunti e proposte operative che stimolano e favoriscono la **produzione personale**. La sezione **Artisti si diventa!** offre un percorso di analisi delle opere d'arte e delle tecniche artistiche, ispirato alla **didattica museale**.

Volumi destinati al bambino (da ritirare gratuitamente con la cedola ministeriale):

NUOVO Leggiamo con Sprint 4^a e 5^a;

Grammatica/Allenati a studiare 4^a/5^a;

Laboratorio scrittura/Artisti si diventa 4^a/5^a;

LIBRO DIGITALE, scaricabile gratuitamente on line.

Kit didattico dell'Insegnante



NUOVO Leggiamo con Sprint! 4^a/5^a

Per l'Insegnante e per la classe:

la guida del testo 4^a/5^a con il percorso **Musicisti si diventa!** 4^a/5^a;

cd audio, con i brani musicali collegati al volume e i brani musicali del percorso proposto in **Musicisti si diventa** 4^a/5^a;

7 poster murali: le tipologie testuali cl. 4-5 (4 poster) / i verbi cl. 4 / il soggetto e il predicato cl. 5 / i complementi cl. 5;

il Calendario multiculturale;

l'Agenda Professione Insegnante;

DVD LIM: comprende i libri in versione DIGITALE e i CONTENUTI DIGITALI INTEGRATIVI (su richiesta specifica).

COLLANA IO INSEGNO

Nuove Guide didattiche per l'Insegnante della Scuola Primaria.

Si presentano come uno strumento flessibile che vuole accompagnare l'insegnante, ma anche l'allievo, attraverso itinerari di apprendimento per la progettazione didattica.

Pubblicate nell'anno 2014:

IO INSEGNO ITALIANO IN 4^a
IO INSEGNO MATEMATICA IN 4^a
IO INSEGNO SCIENZE E TECNOLOGIA IN 4^a
IO INSEGNO GEOGRAFIA IN 4^a
IO INSEGNO STORIA IN 4^a

In uscita nell'anno 2015:

IO INSEGNO ITALIANO IN 5^a
IO INSEGNO MATEMATICA IN 5^a
IO INSEGNO SCIENZE E TECNOLOGIA IN 5^a
IO INSEGNO GEOGRAFIA IN 5^a
IO INSEGNO STORIA IN 5^a
IO INSEGNO ARTE E IMMAGINE IN 4^a-5^a
IO INSEGNO MUSICA IN 4^a-5^a
IO INSEGNO EDUCAZIONE FISICA IN 4^a-5^a

Volumi di 4^a + *E-book scaricabile online*

ISBN: 9788842630449 Pagine: 580 Codice: 3044

Volume di 5^a + *E-book scaricabile online*

ISBN: 9788842630456 Pagine: 288 Codice: 3045

Versioni DIGITALI MULTIMEDIALI

Libro DIGITALE cl. 4^a

ISBN: 9788842630661 Codice: 3066

Libro DIGITALE cl. 5^a

ISBN: 9788842630678 Codice: 3067