

Relazione per l'adozione del testo

Autori: C. Berti

Titolo: Pianeti a colori 4 - 5

Codice: Vol. 4 ISBN 9788842629740 Vol. 5 ISBN 9788842629757

Editore: Gruppo Editoriale il capitello

Si propone l'adozione del testo **PIANETI A COLORI** perché risponde alle caratteristiche richieste dalla normativa ministeriale ed è **utilizzabile sia in versione cartacea, sia in versione libro digitale, interattivo e multimediale**. La versione cartacea è arricchita da ulteriori **esercitazioni e integrazioni on line: Mi esercito con i testi** (pdf scaricabili) e **Gioco con le parole** (esercizi interattivi di grammatica), segnalate chiaramente sia nell'indice, sia nelle pagine interne.

Il progetto **PIANETI A COLORI** contiene i **presupposti** per fare davvero una **scuola nuova**, che pone alla base del processo **d'apprendimento e d'insegnamento** la **relazione tra insegnante e alunno**, la **discussione**, la **scoperta** e la **ricerca del sapere**.

Alla **base del progetto** c'è la **didattica della logica**, ossia una **didattica inclusiva**, che **facilita l'insegnante** a progettare un'azione educativa e didattica che miri a **valorizzare i punti di forza di ciascuno**. La lettura e comprensione dei **testi non continui** (testi visivi come film, cartoni animati; mappe, schemi, grafici...) e il **laboratorio per meravigliarsi e domandare (la filosofia dei bambini)**, per discutere e sviluppare un pensiero divergente, costituiscono stimolanti novità di questo corso di letture.

Il **percorso sui testi** si basa: sulla **lettura ad alta voce dell'insegnante**; sulle **strategie di lettura** (analitica, riflessiva, esplorativa, a salti...) per favorire l'acquisizione di una **competenza di lettura significativa e consapevole**; sull'**analisi mirata delle tipologie testuali**, a partire da un «testo chiave» che presenta la tipologia testuale e viene letto 2 volte, in modo **analitico** e in modo **riflessivo**, per comprendere il significato globale del testo e per ricostruirne le parti; sulla **valutazione della competenza di lettura in itinere** attraverso domande a scelta multipla stile **INVALSI**.

Il percorso socio-emotivo di **Cittadinanza e costituzione** affianca ogni unità di lettura perché ne costituisce lo **spunto** da sviluppare, ed è. Nel complesso la scelta accurata dei brani, coinvolgenti e significativi, contribuisce sia all'acquisizione delle competenze di lettura, sia allo **sviluppo dei valori**, «interiori», verso **gli altri e l'ambiente** di vita (**educazione ambientale**).

IL VOLUME DI GRAMMATICA E DI SCRITTURA

Le unità grammaticali hanno come punto di partenza una **mappa** per facilitare l'orientamento, la visualizzazione di ciò che l'alunno sta per conoscere ed imparare ad usare (**didattica inclusiva**). A seguire si sviluppano attraverso la parte **In missione** (per fissare e memorizzare le regole e per ritornarci tutte le volte che si vuole); gli **esercizi** per la comprensione; gli esercizi **verso la competenza**, basati su una didattica della logica, per sviluppare e potenziare la capacità di fare inferenze, deduzioni nell'ambito grammaticale.

Le pagine **Missione compiuta!** per valutare la competenza grammaticale e in modo particolare le sotto competenze relative a ciascuna unità. L'acquisizione della competenza strumentale della **scrittura** avviene, come per la grammatica, attraverso **missioni motivanti**: per **raccontare, fantasticare, esprimersi, conoscere e sapere** sui quattro pianeti: azzurro, verde, giallo e rosso; è legata ai **bisogni comunicativi** dell'alunno, è **collegata al libro di lettura** ed è strutturata per fasi: **ideazione, progettazione, stesura** e revisione. E ancora: molte pagine con **righe di quaderno** offrono all'alunno lo **spazio necessario per scrivere proprio** come sul quaderno!

Volumi destinati al bambino (da ritirare gratuitamente con la cedola ministeriale):

Pianeti a colori 4 e 5 con Prove su modello Invalsi / Cittadinanza e costituzione Grammatica/Scrittura facile! (Un volume per la classe quarta e un volume per la classe quinta) **LIBRO DIGITALE**, scaricabile gratuitamente on line.

Kit didattico dell'Insegnante



Pianeti a colori 4 - 5

Per l'Insegnante e per la classe:

la guida del testo 4-5;

i cd audio con i brani scelti per il percorso proposto in **Musicisti si diventa**;

7 poster murali: le tipologie testuali cl. 4-5 (4 poster) / i verbi cl. 4 / il soggetto e il predicato cl. 5 / i complementi cl. 5;

il Calendario multiculturale;

l'Agenda Professione Insegnante;

DVD LIM: comprende i libri in versione DIGITALE e i CONTENUTI DIGITALI INTEGRATIVI (su richiesta specifica).

COLLANA IO INSEGNO

Nuove Guide didattiche per l'Insegnante della Scuola Primaria.

Si presentano come uno strumento flessibile che vuole accompagnare l'insegnante, ma anche l'allievo, attraverso itinerari di apprendimento per la progettazione didattica.

Pubbligate nell'anno 2014:

IO INSEGNO ITALIANO IN 4^a

IO INSEGNO MATEMATICA IN 4^a

IO INSEGNO SCIENZE E TECNOLOGIA IN 4^a

IO INSEGNO GEOGRAFIA IN 4^a

IO INSEGNO STORIA IN 4^a

In uscita nell'anno 2015:

IO INSEGNO ITALIANO IN 5^a

IO INSEGNO MATEMATICA IN 5^a

IO INSEGNO SCIENZE E TECNOLOGIA IN 5^a

IO INSEGNO GEOGRAFIA IN 5^a

IO INSEGNO STORIA IN 5^a

IO INSEGNO ARTE E IMMAGINE IN 4^a-5^a

IO INSEGNO MUSICA IN 4^a-5^a

IO INSEGNO EDUCAZIONE FISICA IN 4^a-5^a

Volumi di 4^a + *E-book scaricabile online*

ISBN: 9788842629740 Pagine: 388 Codice: 2974

Volumi di 5^a + *E-book scaricabile online*

ISBN: 9788842629757 Pagine: 416 Codice: 2975

Versioni DIGITALI MULTIMEDIALI

Libro DIGITALE cl. 4^a

ISBN: 9788842630685 Codice: 3068

Libro DIGITALE cl. 5^a

ISBN: 9788842630692 Codice: 3069