

## Relazione per l'adozione del testo

**Autori:** C. Berti

**Titolo:** Pianeti a colori 4 - 5

**Codice:** Vol. 4 ISBN 9788842629740 Vol. 5 ISBN 9788842629757

**Editore:** Gruppo Editoriale il capitello

Si propone l'adozione del testo **PIANETI A COLORI** perché risponde alle caratteristiche richieste dalla normativa ministeriale ed è **utilizzabile sia in versione cartacea, sia in versione libro digitale, interattivo e multimediale**. La versione cartacea è arricchita da ulteriori **esercitazioni e integrazioni on line: Mi esercito con i testi** (pdf scaricabili) e **Gioco con le parole** (esercizi interattivi di grammatica), segnalate chiaramente sia nell'indice, sia nelle pagine interne.

Il progetto **PIANETI A COLORI** contiene i **presupposti** per fare davvero una **scuola nuova**, che pone alla base del processo **d'apprendimento e d'insegnamento** la **relazione tra insegnante e alunno**, la **discussione**, la **scoperta** e la **ricerca del sapere**.

Alla **base del progetto** c'è la **didattica della logica**, ossia una **didattica inclusiva**, che **facilita l'insegnante** a progettare un'azione educativa e didattica che miri a **valorizzare i punti di forza di ciascuno**. La lettura e comprensione dei **testi non continui** (testi visivi come film, cartoni animati; mappe, schemi, grafici...) e il **laboratorio per meravigliarsi e domandare (la filosofia dei bambini)**, per discutere e sviluppare un pensiero divergente, costituiscono stimolanti novità di questo corso di letture.

Il **percorso sui testi** si basa: sulla **lettura ad alta voce dell'insegnante**; sulle **strategie di lettura** (analitica, riflessiva, esplorativa, a salti...) per favorire l'acquisizione di una **competenza di lettura significativa e consapevole**; sull'**analisi mirata delle tipologie testuali**, a partire da un «testo chiave» che presenta la tipologia testuale e viene letto 2 volte, in modo **analitico** e in modo **riflessivo**, per comprendere il significato globale del testo e per ricostruirne le parti; sulla **valutazione della competenza di lettura in itinere** attraverso domande a scelta multipla stile **INVALSI**.

Il percorso socio-emotivo di **Cittadinanza e costituzione** affianca ogni unità di lettura perché ne costituisce lo **spunto** da sviluppare, ed è. Nel complesso la scelta accurata dei brani, coinvolgenti e significativi, contribuisce sia all'acquisizione delle competenze di lettura, sia allo **sviluppo dei valori**, «interiori», verso **gli altri e l'ambiente** di vita (**educazione ambientale**).

### **IL VOLUME DI GRAMMATICA E DI SCRITTURA**

Le unità grammaticali hanno come punto di partenza una **mappa** per facilitare l'orientamento, la visualizzazione di ciò che l'alunno sta per conoscere ed imparare ad usare (**didattica inclusiva**). A seguire si sviluppano attraverso la parte **In missione** (per fissare e memorizzare le regole e per ritornarci tutte le volte che si vuole); gli **esercizi** per la comprensione; gli esercizi **verso la competenza**, basati su una didattica della logica, per sviluppare e potenziare la capacità di fare inferenze, deduzioni nell'ambito grammaticale.

Le pagine **Missione compiuta!** per valutare la competenza grammaticale e in modo particolare le sotto competenze relative a ciascuna unità. L'acquisizione della competenza strumentale della **scrittura** avviene, come per la grammatica, attraverso **missioni motivanti**: per **raccontare, fantasticare, esprimersi, conoscere e sapere** sui quattro pianeti: azzurro, verde, giallo e rosso; è legata ai **bisogni comunicativi** dell'alunno, è **collegata al libro di lettura** ed è strutturata per fasi: **ideazione, progettazione, stesura** e revisione. E ancora: molte pagine con **righe di quaderno** offrono all'alunno lo **spazio necessario per scrivere proprio** come sul quaderno!

**Volumi destinati al bambino** (da ritirare gratuitamente con la cedola ministeriale):

**Pianeti a colori 4 e 5 con Prove su modello Invalsi / Cittadinanza e costituzione Grammatica/Scrittura facile!** (Un volume per la classe quarta e un volume per la classe quinta) **LIBRO DIGITALE**, scaricabile gratuitamente on line.

Kit didattico dell'Insegnante



## Pianeti a colori 4 - 5

### Per l'Insegnante e per la classe:

la guida del testo 4-5;

i cd audio con i brani scelti per il percorso proposto in **Musicisti si diventa**;

7 poster murali: le tipologie testuali cl. 4-5 (4 poster) / i verbi cl. 4 / il soggetto e il predicato cl. 5 / i complementi cl. 5;

il Calendario multiculturale;

l'Agenda Professione Insegnante;

DVD LIM: comprende i libri in versione DIGITALE e i CONTENUTI DIGITALI INTEGRATIVI (su richiesta specifica).

---

### COLLANA IO INSEGNO

#### Nuove Guide didattiche per l'Insegnante della Scuola Primaria.

Si presentano come uno strumento flessibile che vuole accompagnare l'insegnante, ma anche l'allievo, attraverso itinerari di apprendimento per la progettazione didattica.

#### Pubbligate nell'anno 2014:

IO INSEGNO ITALIANO IN 4<sup>a</sup>

IO INSEGNO MATEMATICA IN 4<sup>a</sup>

IO INSEGNO SCIENZE E TECNOLOGIA IN 4<sup>a</sup>

IO INSEGNO GEOGRAFIA IN 4<sup>a</sup>

IO INSEGNO STORIA IN 4<sup>a</sup>

#### In uscita nell'anno 2015:

IO INSEGNO ITALIANO IN 5<sup>a</sup>

IO INSEGNO MATEMATICA IN 5<sup>a</sup>

IO INSEGNO SCIENZE E TECNOLOGIA IN 5<sup>a</sup>

IO INSEGNO GEOGRAFIA IN 5<sup>a</sup>

IO INSEGNO STORIA IN 5<sup>a</sup>

IO INSEGNO ARTE E IMMAGINE IN 4<sup>a</sup>-5<sup>a</sup>

IO INSEGNO MUSICA IN 4<sup>a</sup>-5<sup>a</sup>

IO INSEGNO EDUCAZIONE FISICA IN 4<sup>a</sup>-5<sup>a</sup>

**Volumi di 4<sup>a</sup> + *E-book scaricabile online***

**ISBN:** 9788842629740 **Pagine:** 388 **Codice:** 2974

**Volumi di 5<sup>a</sup> + *E-book scaricabile online***

**ISBN:** 9788842629757 **Pagine:** 416 **Codice:** 2975

**Versioni DIGITALI MULTIMEDIALI**

**Libro DIGITALE cl. 4<sup>a</sup>**

**ISBN:** 9788842630685 **Codice:** 3068

**Libro DIGITALE cl. 5<sup>a</sup>**

**ISBN:** 9788842630692 **Codice:** 3069