

## Relazione per l'adozione del testo

**Autori:** Jacqueline Madden - Amelia Bruni - Ethan Swift - Liz Lewis

**Titolo:** Jingle 4 - 5

**Codice:** Vol. 4 ISBN 9788842629290 Vol. 5 ISBN 9788842629306

**Editore:** David Bell Publishing - Gruppo Editoriale il capitello

Per il prossimo anno scolastico ho scelto di adottare il corso di inglese *Jingle* perché è in linea con le Nuove Indicazioni del **Programma Ministeriale** per l'apprendimento della lingua inglese nella scuola primaria e permette il raggiungimento degli obiettivi del **livello A1** del **Quadro comune di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa**.

*Jingle* è un progetto didattico flessibile che permette la realizzazione di percorsi personalizzati attraverso un approccio comunicativo, che pone l'attenzione sull'inglese come lingua viva, strumento di comunicazione in situazioni reali e motivanti. Una grande attenzione è stata prestata inoltre ai bisogni dei bambini con DSA. La routine didattica presenta un percorso "a spirale", in cui il punto di forza diventa una costante ripresa di aree semantiche e strutture presentate nel primo ciclo e fondamentali per entrare nella scuola secondaria di primo grado con il bagaglio linguistico idoneo. Fin dal volume per la **classe quarta** infatti la quantità di vocaboli presentati all'inizio di ogni unità aumenta e le riflessioni grammaticali diventano parte integrante dell'unità. Tuttavia persiste una voluta semplicità della routine didattica e una grande attenzione ad un approccio multidisciplinare, alternando diverse strategie e attività: dialoghi presentati attraverso una storia a fumetti, canzoni, filastrocche, giochi con i compagni, progetti CLIL per un uso veicolare della lingua non nativa per studiare contenuti diversi, pagine di cultura e cittadinanza che si aprono alla riflessione sulle similitudini o differenze con la propria identità culturale.

Il volume destinato alla **classe quinta** conclude il secondo ciclo, ampio spazio è dato al ripasso delle strutture e aree lessicali già trattate negli anni precedenti, mentre presenta nuove strutture che gli alunni incontreranno durante il primo anno di studio nella scuola superiore di primo grado.

Ogni volume contiene 1 unità di benvenuto (*Welcome*) e 6 unità didattiche che seguono una routine didattica rigorosa, con uno schema ricorrente:

- **Presentation:** fase in cui vengono presentati vocaboli e strutture attraverso attività di ascolto e ripetizione e dialoghi dei personaggi protagonisti, quattro ragazzini di una decina d'anni.

- **Practice and extension:** in cui sono trattate le quattro abilità linguistiche (*listening, speaking, reading, writing*), una riflessione sulla fonetica e sui suoni e l'intonazione propri della lingua inglese.

- **Consolidation:** fase in cui gli alunni rafforzano, personalizzano e interiorizzano le strutture e i vocaboli presentati nella unit, attraverso attività ludiche e CLIL e ascolto e lettura di storie a fumetti sulle avventure dei personaggi di *Jingle* e *Tammy*.

Infine, ogni unità si chiude con le pagine dedicate alla **valutazione** degli **obiettivi medi** (*Jingle all the way*), sempre attraverso esercizi sulle 4 abilità, e una particolare attenzione alla **cultura e cittadinanza**, attraverso analisi di materiali autentici e lettura e ascolto di tradizioni dei paesi anglofoni.

Inoltre, al tradizionale testo cartaceo si affiancano i **contenuti digitali integrativi** tra cui spiccano le animazioni dei dialoghi di apertura, i karaoke delle canzoni, i giochi interattivi e una sezione riguardante la **cultura e cittadinanza inglese**, contenente **venti filmati** appositamente girati a Londra. Mr Teddy Bear, un orso simpatico e pasticcione, accompagna i piccoli spettatori a scoprire la capitale britannica, la vita domestica e scolastica dei loro coetanei inglesi, affrontando argomenti cari ai bambini. A ogni video sono allegati approfondimenti e schede di attività mirate al consolidamento delle strutture e delle aree semantiche proposte nell'unità didattica a cui ciascun video è collegato.

Ogni volume è affiancato da un **Workbook** di 48 pagine che propone esercizi e giochi che i bambini possono svolgere in autonomia, in classe o a casa, grazie al fatto che non comprendono né vocaboli, né strutture che non abbiano già appreso in aula. Inoltre le pagine "Yes, yes, yes" contengono **verifiche** utili alla personalizzazione dei percorsi didattici, in quanto una pagina mira al raggiungimento degli **obiettivi minimi**, l'altra degli **obiettivi massimi**.

### Per l'alunno

- Student's Book
- Workbook
- CD audio
- LIBRO DIGITALE, scaricabile gratuitamente on line

### Per l'insegnante

- Teacher's Book (1 Guida per ogni anno)
- CD audio insegnante
- Flashcard pack (4<sup>a</sup>-5<sup>a</sup>)
- Poster pack (4<sup>a</sup>-5<sup>a</sup>)
- Jingle digital tools (Guida alle risorse digitali: video e contenuti multimediali)
- DVD LIM con i libri in versione digitale e i video (su richiesta specifica)

**Volumi di 1<sup>a</sup>**

**ISBN:** 9788842629269 **Pagine:** 96 **Codice:** 2926

**Volumi di 2<sup>a</sup>**

**ISBN:** 9788842629276 **Pagine:** 120 **Codice:** 2927

**Volumi di 3<sup>a</sup>**

**ISBN:** 9788842629283 **Pagine:** 128 **Codice:** 2928

**Volumi di 4<sup>a</sup>**

**ISBN:** 9788842629290 **Pagine:** 144 **Codice:** 2929

**Volumi di 5<sup>a</sup>**

**ISBN:** 9788842629306 **Pagine:** 144 **Codice:** 2930

**Versioni DIGITALI MULTIMEDIALI**

**Libro DIGITALE vol. 1**

**ISBN:** 9788842629870

**Libro DIGITALE vol. 2**

**ISBN:** 9788842629887

**Libro DIGITALE vol. 3**

**ISBN:** 9788842629894

**Libro DIGITALE vol. 4**

**ISBN:** 9788842629900

**Libro DIGITALE vol. 5**

**ISBN:** 9788842629917