

## Relazione per l'adozione del testo

**Autori:** Jacqueline Madden - Amelia Bruni - Joe Mills

**Titolo:** **Super Scooter 4 - 5**

**Codice:** Vol. 4 ISBN 9788842615842 Vol. 5 ISBN 9788842615859

**Editore:** Gruppo Editoriale **il capitulo** - **David Bell Publishing**

Il corso di inglese **Super Scooter** è in linea con le nuove **Indicazioni Nazionali per il curricolo** della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione e permette il raggiungimento degli obiettivi del **livello A1** del Quadro comune di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa.

Il corso si basa su un **approccio comunicativo** e considera l'utilizzo della lingua importante quanto l'effettivo apprendimento. Viene attribuita grande rilevanza alla **produzione orale** in situazioni vicine alla **quotidianità** e alle esperienze personali degli studenti, che sono quindi considerate un prezioso contributo al contenuto delle lezioni. Nella rubrica **Speaking time** si incoraggia appunto un uso costante della lingua straniera in situazioni autentiche, fornendo dapprima un esempio che gli alunni possono riprodurre, per poi arrivare alla produzione autonoma di brevi dialoghi da realizzare a coppie o piccoli gruppi. Il corso, inoltre, mette in pratica le Indicazioni Nazionali che raccomandano di valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni attraverso **compiti di realtà**, che diventano un'occasione per lo sviluppo delle competenze progettuali e organizzative.

I **contenuti digitali integrativi** affiancano il testo cartaceo arricchendolo di animazioni delle canzoni e delle filastrocche, giochi interattivi, video di civiltà e animazioni dei classici per ragazzi, adattati e riscritti.

La routine didattica presenta un percorso a spirale, con costante ripresa e approfondimento di aree semantiche e strutture presentate nel primo ciclo e fondamentali per entrare nella scuola secondaria di primo grado. Grande attenzione viene data ad un approccio multidisciplinare, alternando diverse strategie e attività: dialoghi presentati attraverso una storia a fumetti, canzoni, filastrocche, giochi con i compagni, progetti CLIL, pagine di civiltà e intercultura che si aprono alla riflessione sulle similitudini o differenze con la propria identità culturale.

Ogni volume contiene 1 unità di benvenuto e ripasso e 6 unità didattiche suddivise in lezioni:

- **Lesson 1:** i bambini protagonisti del corso introducono l'argomento dell'unità con un mini-dialogo da ascoltare, leggere e ripetere. Inoltre la presentazione dei nuovi vocaboli e delle funzioni comunicative avviene attraverso un approccio contestualizzato, legato alle esperienze personali dei bambini di questa età.

- **Lesson 2:** una storia a fumetti letta da speaker madrelingua espande e mette in evidenza le funzioni comunicative presentate in apertura.

- **Lesson 3:** in questa fase avviene il consolidamento del lessico e delle strutture attraverso varie attività incentrate sulle quattro abilità linguistiche: **listening, reading, writing, speaking**.

- **Lesson 4:** una batteria di esercizi sommativi, sempre sulle quattro abilità linguistiche, accompagnata da una riflessione grammaticale, **Grammar focus**, che rimanda ad un approfondimento in fondo al libro, e seguita da un **Sound focus**, in cui si mettono a fuoco alcuni suoni tipici della lingua inglese e la pronuncia di determinate consonanti, vocali o gruppi vocalici.

- **Lesson 5:** ogni unità si chiude con la verifica delle competenze acquisite, in cui i bambini, resi consapevoli del percorso che stanno compiendo, possono individuare i propri punti di forza e le proprie difficoltà.

Infine, nelle pagine di **civiltà** si invitano i bambini a conoscere gli usi e i costumi anglosassoni e si suggeriscono similitudini e differenze, individuando spunti di discussione e **compiti di realtà** per coinvolgere gli alunni in progetti multidisciplinari che incoraggiano la creatività, il pensiero critico e la capacità di risolvere problemi.

Ogni volume si chiude con l'**Activity Area**, contenente esercizi e giochi contrassegnati da stelline che ne indicano la difficoltà, in modo da poter personalizzare il percorso didattico di ogni alunno e sono pertanto funzionali ad una **didattica inclusiva**. Inoltre, verifiche supplementari facilitate e uno strumento compensativo con funzioni specifiche per **BES/DSA** contenuto nel **FORMATO ACCESSIBILE** del libro digitale.

Il corso è corredato da un **EXTRA BOOK**, allegato a ogni volume, in cui vengono proposte attività propedeutiche allo sviluppo delle **competenze** e lezioni **CLIL** completate da **compiti di realtà**.

**Per l'alunno** (per ogni anno scolastico da ritirare gratuitamente con la cedola ministeriale):

-**Student's Book e Activity Area**

-**Extra Book**

-**CD audio**

-**LIBRO DIGITALE** scaricabile gratuitamente **online**

Kit didattico dell'Insegnante



## **Per l'insegnante**

- Teacher's Book** (1 per ogni anno)
- CD audio insegnante**
- Flashcard pack** (4<sup>a</sup>-5<sup>a</sup>)
- Calendario di civiltà + Poster pack** (4<sup>a</sup>-5<sup>a</sup>)
- Playtime pack + carte gioco**
- DVD LIM** con i libri in versione digitale e i video

**Volumi di 1<sup>a</sup>**

**ISBN:** 9788842615811 **Pagine:** 100 **Codice:** 1581

**Volumi di 2<sup>a</sup>**

**ISBN:** 9788842615828 **Pagine:** 120 **Codice:** 1582

**Volumi di 3<sup>a</sup>**

**ISBN:** 9788842615835 **Pagine:** 136 **Codice:** 1583

**Volumi di 4<sup>a</sup>**

**ISBN:** 9788842615842 **Pagine:** 144 **Codice:** 1584

**Volumi di 5<sup>a</sup>**

**ISBN:** 9788842615859 **Pagine:** 144 **Codice:** 1585

**Versioni DIGITALI MULTIMEDIALI**

**Libro DIGITALE cl. 1<sup>a</sup>**

**ISBN:** 9788842616351 **Codice:** 1635

**Libro DIGITALE cl. 2<sup>a</sup>**

**ISBN:** 9788842616368 **Codice:** 1636

**Libro DIGITALE cl. 3<sup>a</sup>**

**ISBN:** 9788842616375 **Codice:** 1637

**Libro DIGITALE cl. 4<sup>a</sup>**

**ISBN:** 9788842616382 **Codice:** 1638

**Libro DIGITALE cl. 5<sup>a</sup>**

**ISBN:** 9788842616399 **Codice:** 1639