

## Relazione per l'adozione del testo

**Autori:** C. Conti

**Titolo:** RUMORI DI SCUOLA 4 - 5

**Codice:** Vol. 4 ISBN 9788826135243 Vol. 5 ISBN 9788826135250

**Editore:** Gruppo Editoriale **il capitellico-Piccoli**

Si propone l'adozione del corso di letture **RUMORI DI SCUOLA** perché è un **progetto dinamico** e piacevole che, attraverso la presenza di **Armando, l'armadietto amico**, presenta **4 laboratori di lettura** e guida all'attività didattica secondo una struttura articolata per **sotto-competenze**:

- **leggo così, anticipo così**, per imparare a utilizzare strategie di lettura diverse;
- **esploro il testo**, per scoprire le caratteristiche delle tipologie testuali;
- **comprendo**, per scoprire informazioni esplicite o nascoste e inferenze, per ricostruire il significato delle parti o dell'intero testo;
- **rielaboro**, per «manipolare» e rielaborare il testo.

Inoltre, le pagine di **verifica, Lettore esperto**, al termine di ogni tipologia testuale, sono uno strumento efficace per verificare le competenze di lettura e comprensione, secondo le modalità della **Prova nazionale INVALSI** e sono completate dalla **mappa essenziale** che aiuta gli alunni a «fare il punto» sui contenuti appresi.

Particolarmente **stimolanti** sono le **sezioni a fine unità** che, attraverso la lettura dell'insegnante di un **racconto di valore**, guidano gli alunni a discutere e a verificare insieme promuovendo la crescita consapevole (**Io divento grande!**) e avvicinando all'arte come elemento di arricchimento interiore (**Leggi un dipinto!**).

L'opportunità di **ritagliare** queste sezioni finali offre agli alunni la possibilità di crearsi una sorta di «**archivio personale**» da conservare, rivedere e ripassare. Infine, l'ultima parte del libro, **Lavoriamo insieme!** offre un percorso innovativo e stimolante di **apprendimento cooperativo** in cui la cooperazione, attivata in piccoli gruppi, utilizza l'interdipendenza positiva per favorire l'apprendimento e la relazione costruttiva tra gli alunni.

I **volumi di grammatica 4 e 5** offrono innumerevoli **spunti ed esercizi** per conoscere e utilizzare le parole e i rapporti tra le parole. Di particolare efficacia sono: la **sezione di ripasso iniziale**, guidata da Armando l'armadietto che, di volta in volta, consiglia e invita a ricordare; le pagine **Lo so!** che aiutano a verificare, passo dopo passo, le acquisizioni; la **mappa essenziale**, che fa il punto sulle conoscenze; le pagine finali, **Sono competente!** che forniscono una prova di valutazione delle competenze grammaticali, su **modello Invalsi**.

Le **regole ortografiche ritagliabili**, al fondo di ogni volume, sono un ulteriore valido strumento offerto agli alunni per il ripasso permanente delle conoscenze.

Nel **volume di classe 5<sup>a</sup>** una stimolante sezione di **apprendimento cooperativo** coinvolge attivamente gli alunni puntando al successo scolastico di tutti i membri del gruppo

I **volumi di scrittura-arte 4 e 5** attivano la **rielaborazione personale attraverso proposte piacevoli ed efficaci**; le pagine **Scrivere l'arte** stimolano inventiva e rielaborazione.

Le **prove** su modello **INVALSI** sono efficaci strumenti per la **verifica delle competenze**.

Inoltre... il volume **NOI RICOMINCIAMO COSÌ!**, da utilizzare subito nei primi giorni, è uno **strumento indispensabile** per **monitorare le competenze pregresse** attraverso pagine di **accoglienza** e di **attività gradevoli e accattivanti** per l'alunno.

Nella scelta del corso, ulteriore importanza è data anche alla possibilità di utilizzare la **versione facilitata** del corso, fornito **gratuitamente** a tutti gli alunni che ne hanno la necessità di utilizzo per consentire una maggior **didattica inclusiva**.



## Rumori di scuola 4 - 5

Volimi destinati al bambino (da ritirare gratuitamente con la cedola ministeriale):

Volimi di lettura Rumori di scuola 4 e 5 con cittadinanza e costituzione;

Volimi di Grammatica 4 e 5;

Quaderno di Scrittura e arte 4 e 5, con verifiche su modello INVALSI per la verifica delle competenze;

Noi ricominciamo così;

LIBRO DIGITALE, scaricabile gratuitamente on line.

Per l'Insegnante e per la classe:

la guida del testo 4-5;

i cd audio;

7 poster murali: le tipologie testuali cl. 4-5 (4 poster) / i verbi cl. 4 / il soggetto e il predicato cl. 5 / i complementi cl. 5;

il Calendario multiculturale;

l'Agenda Professione Insegnante;

DVD LIM: comprende i libri in versione DIGITALE e i CONTENUTI DIGITALI INTEGRATIVI (su richiesta specifica).

---

### COLLANA IO INSEGNO

#### Nuove Guide didattiche per l'Insegnante della Scuola Primaria.

Si presentano come uno strumento flessibile che vuole accompagnare l'insegnante, ma anche l'allievo, attraverso itinerari di apprendimento per la progettazione didattica.

IO INSEGNO ITALIANO IN 4<sup>a</sup>

IO INSEGNO MATEMATICA IN 4<sup>a</sup>

IO INSEGNO SCIENZE E TECNOLOGIA IN 4<sup>a</sup>

IO INSEGNO GEOGRAFIA IN 4<sup>a</sup>

IO INSEGNO STORIA IN 4<sup>a</sup>

IO INSEGNO ITALIANO IN 5<sup>a</sup>

IO INSEGNO MATEMATICA IN 5<sup>a</sup>

IO INSEGNO SCIENZE E TECNOLOGIA IN 5<sup>a</sup>

IO INSEGNO GEOGRAFIA IN 5<sup>a</sup>

IO INSEGNO STORIA IN 5<sup>a</sup>

IO INSEGNO ARTE E IMMAGINE IN 4<sup>a</sup>-5<sup>a</sup>

IO INSEGNO MUSICA IN 4<sup>a</sup>-5<sup>a</sup>

IO INSEGNO EDUCAZIONE FISICA IN 4<sup>a</sup>-5<sup>a</sup>

**Volumi di 4<sup>a</sup> + *E-book scaricabile online***

**ISBN: 9788826135243 Pagine: 524 Codice: S3524**

**Volumi di 5<sup>a</sup> + *E-book scaricabile online***

**ISBN: 9788826135250 Pagine: 512 Codice: S3525**

**Versioni DIGITALI MULTIMEDIALI**

**Libro DIGITALE cl. 4<sup>a</sup>**

**ISBN: 9788826135373 Codice: S3537**

**Libro DIGITALE cl. 5<sup>a</sup>**

**ISBN: 9788826135380 Codice: S3538**