

## Relazione per l'adozione del testo

**Autori:** C. Prati - I. Rubaudo, a cura di Mario Amulfi

**Titolo:** IMMAGINA CHE... 4 - 5

**Codice:** Vol. 4 ISBN 9788842631279 Vol. 5 ISBN 9788842631286

**Editore:** Gruppo Editoriale **il capitello**

Si propone l'adozione del corso di letture **IMMAGINA CHE...** perché è un progetto che coniuga il percorso per il raggiungimento delle **competenze linguistiche** con l'**inclusione** e la **cooperazione**. Inoltre, in apertura di ogni unità testuale, offre un'innovativa **proposta per favorire il gusto per la lettura**: la visione del trailer tratto da un film per bambini e l'«assaggio» di un brano da cui spesso lo stesso film è tratto, che crea lo spunto al genere testuale, completato da una mappa orientativa che presenta i contenuti che seguiranno.

Altri punti di forza convalidano la proposta:

- la **scelta accurata di testi** che stimolano la **voglia di leggere**;
- il gusto della **scoperta personale** e del **confronto** costruttivo;
- l'**impianto didattico** che, attraverso proposte **semplici** e **graduali**, favorisce la comprensione e l'**analisi**, guidando alla scoperta delle informazioni esplicite e nascoste (**inferenze**);
- le **mappe** in itinere e la **mappa per ricordare** in chiusura di ogni unità, ottimi strumenti per la comprensione e la verifica dell'acquisizione dei contenuti;
- le **pagine di verifica (ascolto e lettura)** con esercizi gradualmente per allenare i bambini alla **Prova nazionale INVALSI**;
- l'uso di **caratteri ad alta leggibilità** e la **linearità formale** delle proposte didattiche;
- il percorso di **Educazione alla cittadinanza** che, attraverso gli spunti offerti dai brani, si conclude, unità dopo unità, in **pagine attive** che guidano gli alunni al raggiungimento consapevole dei **valori** alla base delle **regole del vivere** e del **convivere**;
- il percorso di **Educazione ambientale** nella sezione dedicata all'alternanza delle stagioni che presenta **tematiche attuali** su cui riflettere e confrontarsi;
- il **laboratorio cinematografico** che offre una panoramica semplice e chiara dei principali elementi del «fare cinema»;
- la sezione finale del libro, **Lavoriamo insieme!** con un percorso innovativo e stimolante di **apprendimento cooperativo** in cui la cooperazione, attivata in piccoli gruppi, utilizza l'**interdipendenza positiva** per favorire l'apprendimento e la relazione costruttiva tra gli alunni.

I volumi di **Grammatica 4 e 5** presentano: una stimolante sezione di **apprendimento cooperativo** che coinvolge attivamente gli alunni puntando al successo scolastico di tutti i membri del gruppo; le categorie grammaticali in modo chiaro e sistematico, arricchite da numerosi esercizi, mappe e verifiche finali di avvio alla **Prova INVALSI**; le **mappe finali** per il raggiungimento delle **competenze** e il consolidamento delle conoscenze acquisite.

I due volumi **Laboratorio di scrittura-Arte 4 e 5** offrono molteplici proposte per la **produzione scritta**, un valido **percorso** per imparare a **riassumere**, il **dizionario attivo** e la sezione **L'artista sei tu!** che collega efficacemente tecniche artistiche e produzione scritta, nell'ottica della conoscenza e della tutela del nostro **patrimonio artistico**.

Inoltre... il volume **NOI RICOMINCIAMO COSÌ!**, da utilizzare subito nei primi giorni, è uno **strumento indispensabile** per **monitorare** le **competenze pregresse** attraverso pagine di **accoglienza** e di **attività** gradevoli e accattivanti per l'alunno.

Nella scelta del corso, ulteriore importanza è data anche alla possibilità di utilizzare la **versione facilitata** del corso, fornito **gratuitamente** a tutti gli alunni che ne hanno la necessità di utilizzo per consentire una maggior **didattica inclusiva**.

**Volumi destinati al bambino** (da ritirare gratuitamente con la cedola ministeriale):

- Volumi di lettura **Immagina che... 4 e 5 con cittadinanza e costituzione**;
- Volumi di **Grammatica 4 e 5 con verifiche su modello INVALSI** per la verifica delle **competenze**;
- Laboratorio di Scrittura e arte 4 e 5**;
- Noi ricominciamo così**;
- LIBRO DIGITALE**, scaricabile gratuitamente **on line**.

Kit didattico dell'Insegnante



Per l'Insegnante e per la classe:

la guida del testo 4-5;

i cd audio;

7 poster murali: le tipologie testuali cl. 4-5 (4 poster) / i verbi cl. 4 / il soggetto e il predicato cl. 5 / i complementi cl. 5;

il Calendario multiculturale;

l'Agenda Professione Insegnante;

DVD LIM: comprende i libri in versione DIGITALE e i CONTENUTI DIGITALI INTEGRATIVI (su richiesta specifica).

**COLLANA IO INSEGNO**

**Nuove Guide didattiche per l'Insegnante della Scuola Primaria.**

Si presentano come uno strumento flessibile che vuole accompagnare l'insegnante, ma anche l'allievo, attraverso itinerari di apprendimento per la progettazione didattica.

IO INSEGNO ITALIANO IN 4<sup>a</sup>

IO INSEGNO MATEMATICA IN 4<sup>a</sup>

IO INSEGNO SCIENZE E TECNOLOGIA IN 4<sup>a</sup>

IO INSEGNO GEOGRAFIA IN 4<sup>a</sup>

IO INSEGNO STORIA IN 4<sup>a</sup>

IO INSEGNO ITALIANO IN 5<sup>a</sup>

IO INSEGNO MATEMATICA IN 5<sup>a</sup>

IO INSEGNO SCIENZE E TECNOLOGIA IN 5<sup>a</sup>

IO INSEGNO GEOGRAFIA IN 5<sup>a</sup>

IO INSEGNO STORIA IN 5<sup>a</sup>

IO INSEGNO ARTE E IMMAGINE IN 4<sup>a</sup>-5<sup>a</sup>

IO INSEGNO MUSICA IN 4<sup>a</sup>-5<sup>a</sup>

IO INSEGNO EDUCAZIONE FISICA IN 4<sup>a</sup>-5<sup>a</sup>

**Volumi di 4<sup>a</sup> + *E-book scaricabile online***

**ISBN: 9788842631279 Pagine: 528 Codice: 3127**

**Volumi di 5<sup>a</sup> + *E-book scaricabile online***

**ISBN: 9788842631286 Pagine: 480 Codice: 3128**

### **Versioni GRAMMATICA UNICA**

**Volumi di 4<sup>a</sup> + *E-book scaricabile online***

**ISBN: 9788842630890 Pagine: 660 Codice: 3089**

**Volumi di 5<sup>a</sup> + *E-book scaricabile online***

**ISBN: 9788842630906 Pagine: 348 Codice: 3090**

### **Versioni DIGITALI MULTIMEDIALI**

**Libro DIGITALE cl. 4<sup>a</sup>**

**ISBN: 9788842631149 Codice: 3114**

**Libro DIGITALE cl. 5<sup>a</sup>**

**ISBN: 9788842631156 Codice: 3115**