

Relazione per l'adozione del testo  
**SCIENZE DA SCOPRIRE 1-2-3**  
di B. Negrino  
Edizioni **il capitello**, Torino 2018  
**Volume 1 ISBN 9788842654032**  
**Volume 2 ISBN 9788842654049**  
**Volume 3 ISBN 9788842654056**

Questo nuovo libro di scienze è stato pensato e scritto per diventare uno stimolante strumento di studio per i ragazzi e un utile strumento professionale per gli insegnanti, tutti impegnati in una scuola problematica e in continuo cambiamento.

Sappiamo che i ragazzi sono oggi continuamente alle prese col web, con serie veloci di informazioni non sempre attendibili e spesso pseudoscientifiche ma siamo anche consapevoli delle infinite opportunità positive che la rete può offrire, se usata in modo intelligente e critico. Sappiamo anche che ogni ragazzo ha la sua individualità, le sue intelligenze e i suoi modi per apprendere.

Un libro di scienze deve tener conto di questi cambiamenti ed esigenze, deve quindi aiutare i ragazzi a sviluppare un'autonomia di pensiero, che sarà indispensabile per scoprire il mondo e la società, e deve saper coinvolgere tutti, ognuno con la sua "diversità", senza penalizzare nessuno, neppure gli studenti "bravi".

"**Scienze da scoprire**" strutturato in 3 volumi di testo (uno per anno) + 1 volume di Prove di realtà, è stato formulato in modo che ogni ragazzo possa costruire il proprio "sapere", conquistando in modo graduale autonomia e spirito critico attraverso l'acquisizione del metodo scientifico.

Ogni volume di testo è articolato in Unità di Apprendimento, segmenti autonomi ed esaustivi sull'argomento indicato nel titolo.

Apri l'Unità una pagina che propone le rubriche "Flipped classroom" e "Compito di realtà". In "**Flipped classroom**" ("classe a testa in giù") si propone ai ragazzi un'attività iniziale a "insegnamento capovolto"; si tratta di guardare a casa un video o un documento suggerito in modo da farsi una prima idea degli argomenti che verranno trattati a lezione. In "**Compito di realtà**" si propone invece la risoluzione di un problema a carattere scientifico che potrebbe incontrarsi nel mondo reale. Il compito può essere svolto individualmente o in gruppo.

Tutti i paragrafi in cui sono suddivise le unità, guidano alla ricerca e allo studio prevedendo:

- una domanda chiave per stimolare la curiosità su un fenomeno e sulla sua spiegazione (**Scopri**)
- una guida all'analisi del fenomeno attraverso l'osservazione di immagini, schemi, tabelle, grafici o all'esecuzione di esperimenti (**Osserva/Analizza**)
- una rielaborazione e riflessione sulle osservazioni compiute e sui risultati ottenuti
- le conclusioni con le relative definizioni e leggi
- una breve sintesi dei concetti principali che tutti devono sapere (**Hai capito che...**)

I paragrafi si concludono con la rubrica "**Verso le competenze**" che comprende esercizi per "allenarsi" ad applicare le conoscenze appena acquisite in situazioni problematiche o mettersi alla prova con esperimenti guidati.

Il corso è arricchito anche di: schede per la costruzione delle competenze scientifiche, schede di approfondimento e curiosità relative a diversi ambiti (ecologia, salute, storia delle scienze, tecnologia, matematica).

Ogni unità termina con la sintesi e spunti di lavoro specificamente rivolti alla **didattica inclusiva**.

Le prime due pagine riportano una sintesi dell'Unità che, per stile e presentazione grafica sono dedicate ai *Percorsi di didattica inclusiva*.

Queste pagine c'è un vocabolario che riporta i termini più importanti in italiano, inglese, francese, spagnolo, rumeno, albanese, arabo e cinese.

Segue una **mappa concettuale** che evidenzia in maniera semplice tutti i concetti espressi e dettagliati nell'unità stessa, e può essere utilizzata anche per lo studio sintetico finale.

Le due pagine successive sono dedicate agli esercizi di fine Unità: una raccolta di esercizi del tipo vero/falso, scelta multipla, collegamento, completamento, domanda aperta per controllare l'acquisizione delle conoscenze e delle principali competenze relative ai contenuti dell'Unità:

- osservare e analizzare
- trarre informazioni da schemi e modelli
- formulare ipotesi

Un esercizio è sempre proposto anche in lingua inglese.

Il volume di **Prove di realtà** nasce dall'esigenza, scaturita nei Consigli di classe, di completare la *Scheda per la certificazione delle competenze* al termine del Primo ciclo di istruzione con **informazioni chiare, attendibili e misurate nel tempo**. Infatti, in accordo con quanto stabilito nelle *Linee guida per la certificazione delle competenze* nel Primo ciclo di istruzione, dove si legge che «la certificazione delle competenze assume come sue caratteristiche peculiari la complessità e la processualità», è evidente **la necessità di elaborare prove di competenza pluridisciplinari e dilazionate nel corso dei tre anni**.

Questo volume è strutturato diviso in due parti: la *prima* è dedicata alla presentazione dei **Compiti di realtà** suddivisi per anno, ai quali se ne aggiunge anche uno dedicato all'**orientamento** in vista della scelta della Scuola secondaria di secondo grado. Al termine di ogni compito una scheda chiamata "Autobiografia cognitiva", serve a esprimere le considerazioni personali sul proprio ingaggio nel lavoro svolto.

La *seconda parte*, intitolata *Essere consapevoli della propria alimentazione*, è un'agile approccio informativo che parte dalla presentazione degli elementi fondamentali legati alle **caratteristiche degli alimenti**.

Completa il corso la **guida** didattica che comprende indicazioni per l'uso del testo, suggerimenti per la programmazione e le soluzioni di tutte le verifiche. In ultimo delle pagine dedicate al tema della **valutazione delle competenze** attraverso i compiti di realtà secondo le **indicazioni ministeriali**, corredate da una scheda di *Osservazioni sistematiche* e dalle tabelle di *Rubrica di valutazione*.

Allegato alla guida per il docente, sul DVD che contiene anche tutti i materiali digitali di approfondimento da usare in classe con la LIM, anche numerose verifiche, che hanno la possibilità di essere ulteriormente modificate e rimodulate a seconda delle esigenze dei propri alunni e delle proprie classi.

Questo testo è in linea con le **nuove direttive ministeriali** in materia adozionale, presentando le tipologie previste:

- B) versione cartacea e digitale + contenuti digitali integrativi (**modalità mista**)
- C) versione digitale + contenuti digitali integrativi (**modalità digitale**)

firma docente

data.....

.....

**Volume 1 + Realtà + E-book cl. 1**

**ISBN:** 9788842654032 **Pagine:** 360 **Codice:** 5403 **Prezzo:** € 16,00

**Volume 2 + E-book cl. 2**

**ISBN:** 9788842654049 **Pagine:** 380 **Codice:** 5404 **Prezzo:** € 16,20

**Volume 3 + E-book cl. 3**

**ISBN:** 9788842654056 **Pagine:** 360 **Codice:** 5405 **Prezzo:** € 16,20

***Guida per l'insegnante 1-2-3***

**Codice:** 5440

**PERCORSO DI DIDATTICA INCLUSIVA**

**Volume 1**

**ISBN:** 9788842693383 **Pagine:** 72 **Codice:** 9338 **Prezzo:** € 9,90

**Volume 2**

**ISBN:** 9788842692997 **Pagine:** 84 **Codice:** 9299 **Prezzo:** € 9,90

**Volume 3**

**ISBN:** 9788842692799 **Pagine:** 166 **Codice:** 9279 **Prezzo:** € 9,90

**Versioni DIGITALI MULTIMEDIALI**

**Libro DIGITALE cl. 1**

**ISBN:** 9788842654421 **Codice:** 5442 **Prezzo:** € 10,99

**Libro DIGITALE cl. 2**

**ISBN:** 9788842654438 **Codice:** 5443 **Prezzo:** € 11,13

**Libro DIGITALE cl. 3**

**ISBN:** 9788842654445 **Codice:** 5444 **Prezzo:** € 11,13