

Relazione per l'adozione del testo

Autori

M. Berardi - C. Prati

Titolo

AQUILONI in volo 4-5

LIBRO DEI LINGUAGGI

Codice

Vol. 4 ISBN 9788842627746 Vol. 5 ISBN 9788842627753

Editore

Gruppo editoriale **il capitello**

Si propone l'adozione del testo **AQUILONI in volo** per il secondo biennio della scuola primaria perché, offrendo ai bambini la possibilità sia di **leggere in libertà**, scoprendo le **caratteristiche testuali** della lettura, sia di **imparare** e di crescere sviluppando atteggiamenti di riflessione e di confronto, si pone come un valido strumento didattico.

Il progetto si avvale di testi firmati da ottimi autori per l'infanzia, significativi sia la didattica, sia per i contenuti di grande valenza educativa. I due volumi sono così suddivisi: **8 sezioni** per la classe quarta e **10** per la quinta.

Ogni sezione si apre con una proposta di **ascolto attivo**: dopo la lettura di un brano (che si trova sulla Guida) da parte dell'insegnante, gli alunni eseguiranno attività piacevoli e finalizzate sia alla verifica della comprensione e della rielaborazione dei contenuti sia a familiarizzare subito con la tipologia che sarà oggetto di apprendimento.

I **contenuti** sono ben distribuiti nei due volumi e favoriscono la graduale conoscenza e la rielaborazione dei diversi ambiti testuali. **Per la classe quarta** sono presentate **otto sezioni**: *Racconti di bambini* (realistici e fantastici). *Gli animali insegnano* (racconti di animali e favole). *Tra brividi e risate* (brivido e umorismo). *Racconti di dèi e di eroi* (mitologici). *Osservare e descrivere* (descrittivi). *Posta in arrivo!* (lettere, sms e cartoline). *Occhi di poeta* (poetici). *Imparare... per crescere* (informativi). **Per la classe quinta** sono presentate **dieci sezioni**: *Racconti di bambini*; *Racconti per riflettere*; *Tempo di avventura!*; *Il caso è risolto!* (polizieschi); *Raccontarsi, raccontare di...* (diari, autobiografie, biografie). *Nel mondo della descrizione*; *Occhi di poeta*; *Imparare... per crescere*; *Leggiamo il giornale!* (i giornali, l'articolo di cronaca). *Parliamo di TV!* (il linguaggio televisivo).

- **Il testo di grammatica (LA MIA GRAMMATICA)** presenta una sequenza di esempi, spiegazioni, schemi ed esercizi chiari ed efficaci. Numerose verifiche e mappe guidano all'analisi grammaticale e logica.

- **Il testo sulle abilità linguistiche (LE MIE ABILITÀ)** offre una ricca serie di schede, strutturate con gradualità, utili per verificare e potenziare le competenze acquisite e per costruire un metodo di studio personale.

- **Il volume di arte e musica (TRA COLORI E SUONI)** presenta due percorsi, dalla lettura attiva dell'opera d'arte (spaziando anche nella fotografia) alla scoperta dei suoni e della musica (ascolto di brani e canto corale). Proposte operative efficaci e il **cd** con i testi delle canzoni completano i percorsi.

- La **GUIDA per l'insegnante** permette un utilizzo ottimale del testo perché contiene proposte per la programmazione annuale, e la progettazione delle unità didattiche, schede per recupero e potenziamento degli apprendimenti, i testi per i brani di ascolto (LE MIE ABILITÀ), suggerimenti operativi per il percorso di musica



AQUILONI in volo 4-5

Ai testi base si affiancano utili **volumi complementari**.

Volumi destinati al bambino (da ritirare gratuitamente con la cedola ministeriale):

Letture e analisi testuale 4 e 5;

La mia grammatica 4-5;

Le mie abilità linguistiche 4-5;

Tra colori e suoni 4-5.

Per l'Insegnante e per la classe:

la **guida** del testo 4-5;

il **CD Aquiloni in volo 4-5;**

il **volume laboratorio espressivo 4-5;**

la **guida al laboratorio espressivo 4-5;**

i **CD laboratorio espressivo 4 e 5;**

i **volumi Pesciolino Tantetinte 4 e 5 + Guida** alla Convivenza Civile;

**5 poster murali: i verbi 4 / le tipologie testuali 4-5 / il soggetto e il predicato 5 /
i complementi 5;**

il **Calendario multiculturale;**

l'**Agenda Professione Insegnante.**

Relazione del Testo

