

Relazione per l'adozione del testo

Autori	E. Ramazzotti
Titolo	Percorsi per crescere - Dieci e lode 4-5 LIBRO DEI LINGUAGGI
Codice	Vol. 4 ISBN 9788842628149 Vol. 5 ISBN 9788842628156
Editore	Gruppo editoriale il capitello

Per il prossimo biennio si propone l'adozione di **PERCORSI PER CRESCERE - DIECI E LODE**, un progetto che mira a formare il bambino nella sua totalità, come alunno e come persona, offrendogli una serie di proposte adatte e stimolanti, così da sviluppare un solido e differenziato patrimonio linguistico, la comprensione della lingua nella sua struttura e l'acquisizione degli strumenti per adoperarla correttamente.

Il progetto **PERCORSI PER CRESCERE - Dieci e lode** è così articolato:

- il volume **ANTOLOGICO**

Il volume, 224 pagine in quarta e 252 in quinta, presenta una pluralità di testi che, oltre ad essere selezionati tra le migliori proposte del panorama narrativo, moderno o classico, nazionale o internazionale, sono relazionati all'età. Esso è articolato come segue.

- La sezione Ricominciamo, con letture ed esercizi più leggeri, destinati a ri-abituare il bambino, dopo lo stacco delle vacanze.

- Le sezioni con le Unità di Apprendimento (narrativo, descrittivo, poetico, teatrale, informativo, argomentativi e regolativo), con tipologie testuali coadiuvate da esercizi per potenziare le abilità di lettura, comprensione, riflessione, analisi, rielaborazione, grammatica e metodo di studio.

- Le sezioni I Segreti del Testo, pagine di laboratorio relative all'analisi strutturale della tipologia di testo che viene analizzata nelle pagine successive.

- Le sezioni Io scrittore, pagine di laboratorio che forniscono strategie di scrittura.

- Le sezioni di Laboratorio sul lessico, pagine di laboratorio che permettono all'alunno di esercitarsi con la grammatica.

- Le sezioni Guardiamoci intorno, pagine che approfondiscono i temi stagionali.

- Le sezioni di Convivenza Civile, per educare gli alunni al senso civico, offrendo spunti di autoanalisi, dialogo e confronto in situazioni di «circle time», favorendo così la crescita interiore.

- il volume di **RIFLESSIONE LINGUISTICA**

Il volume di 156 pagine, presenta i suoi contenuti ripartiti per classe quarta e quinta, in maniera ricorsiva e proporzionale alle capacità e alle difficoltà dei bambini, e si articola in: comunicazione, lessico, ortografia, morfologia, sintassi. Le spiegazioni, semplici e chiare, sono rafforzate da molteplici esempi e completate da numerosi esercizi, per la comprensione e per la verifica.

- il volume di **SCRITTURA E ARTE**

Il volume di 132 pagine, presenta i suoi contenuti ripartiti per classe quarta e quinta e offre, nelle sue pagine, le corrispondenze con i volumi di lettura.

Il testo si propone di approfondire ed ampliare le conoscenze e l'immaginario dell'alunno, affrontando, nella fattispecie, tre diversi percorsi d'apprendimento:

- Il percorso di Scrittura, suddiviso per tipologie testuali, segue lo stesso percorso dell'antologia, approfondendo le tematiche già affrontate e proponendo attività di scrittura guidate, talvolta giocose. Il percorso presenta inoltre delle pagine che schematizzano caratteristiche e scopi del genere testuale in esame.



- Il percorso di Letture, che fornisce indicazioni su strategie e tecniche di lettura per leggere in maniera attiva, consapevole e soprattutto funzionale, qualsiasi tipologia di testo.

- Il percorso di Arte e immagine, che propone un percorso di lavoro finalizzato ad avviare gli alunni verso una conoscenza ed una padronanza del codice visivo, sia in termini di fruizione sia di produzione, stimolando alla riflessione, all'osservazione, all'analisi e alla sperimentazione. Il percorso si sviluppa in un unico progetto, senza distinzione di classi, cosicché l'insegnante si senta libero di introdurre i vari concetti quando lo ritiene opportuno.

• **La GUIDA PER L'INSEGNANTE**

Volume di 256 pagine, presenta i suoi contenuti ripartiti per classe quarta e quinta. Procedendo in parallelo con i volumi di lettura, essa offre all'insegnante spunti per la programmazione, idee, suggerimenti, materiali e strumenti importanti, che coadiuvano e potenziano i volumi di studio degli studenti. L'insegnante può servirsi delle schede come supporto al progetto delle attività linguistiche annuali, inserendole di volta in volta all'interno delle Unità d'Apprendimento e decidendo se utilizzarle per il recupero, per l'approfondimento o come strumento di valutazione per la verifica delle competenze raggiunte.

Una sezione particolare della guida è rappresentata dall'Educazione Musicale, un inserto posto nella parte finale del volume: non collocandola in un preciso piano annuale, infatti, l'insegnante ha la facoltà di trattare l'argomento nel momento più indicato, contestualizzandolo magari con altre attività didattiche quando gli si presenti lo spunto. Le attività proposte consentono ai bambini di avvicinarsi alla conoscenza della musica, offrendo suggerimenti per riflettere sulla funzione e sul significato della stessa.

Percorsi per crescere - Dieci e lode 4-5

Ai testi base si affiancano utili **volumi complementari**.

Volumi destinati al bambino (da ritirare gratuitamente con la cedola ministeriale):

Libro dei linguaggi 4 e 5;

Libro di scrittura e arte 4-5;

Libro di grammatica 4-5.

Per l'Insegnante e per la classe:

la **guida** del testo 4-5;

il **CD Dieci e lode 4-5;**

il **volume laboratorio espressivo 4-5;**

la **guida al laboratorio espressivo 4-5;**

i **CD laboratorio espressivo 4 e 5;**

i **volumi Pesciolino Tantetinte 4 e 5 + Guida alla Convivenza Civile;**

7 poster murali: le tipologie testuali cl. 4-5 (4 poster) / i verbi cl. 4 / il soggetto e il predicato cl. 5 / i complementi cl. 5;

il **Calendario multiculturale;**

l'**Agenda Professione Insegnante.**

