

## Relazione per l'adozione del testo

### Autori

A. Ruggero - V. Cherubini

### Titolo

**Imparare SENZA CONFINI / Area MATEMATICO-SCIENTIFICA 4-5**  
LIBRO DELLE DISCIPLINE

### Codice

Vol. 4 ISBN 9788846623768 Vol. 5 ISBN 9788846623782

### Editore

Gruppo editoriale **il capitello - Signum**

Si propone l'adozione per del sussidiario **Imparare SENZA CONFINI** per le classi 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup>.  
Il testo tratta i contenuti disciplinari di **Scienze, Matematica, Tecnologia, Convivenza civile** seguendo una **scansione in unità**, all'interno delle quali:

- espone i contenuti con **linearità, rigore scientifico e completezza** e con un **grado di approfondimento adeguato alla fascia d'età**;
- **introduce al piacere della scoperta**, stimola a porsi domande, **guida nella costruzione di un metodo di studio** adatto a trovare risposte con l'**approccio graduale** ai contenuti, il **riordino** logico delle informazioni, l'**approfondimento** dei temi che si desidera indagare, la **verifica** con l'**autovalutazione** degli apprendimenti, il **collegamento** tra le discipline e tra queste e l'**Educazione alla Convivenza Civile**.

Il testo, infatti, propone:

- **percorsi operativi**, intellettuali e pratici, graduali e costanti, che legano gli argomenti a **proposte di lavoro progressive**;
- **testi snelli ma completi**, collegati a **immagini di grande impatto visivo**, che documentano e ampliano le informazioni testuali;
- **collegamenti** tra le discipline e una **stretta interrelazione tra discipline ed Educazione alla Convivenza Civile** (*Crescere senza confini*).
- **attività sperimentali** (*Fare e scoprire*), non solo in ambito scientifico ma anche storico;
- l'**applicazione** e l'**approfondimento dei concetti acquisiti** (*Fare, Capire, Fare e imparare*);
- la **verifica** e l'**autovalutazione** dei progressi conseguiti (*Per verificare*);
- **esperienze e attività** adatte nel loro complesso a sviluppare le **abilità trasversali**, come premessa allo sviluppo di **abilità specifiche** nelle singole discipline.

In ciascuna unità, inoltre, trovano spazio:

- **intere pagine e rubriche per approfondire** aspetti particolari di argomenti disciplinari e transdisciplinari, collegati alla mitologia antica (*Mitico!*), all'attualità, alle **educazioni** e alla **tecnologia** (*Uno sguardo su...*, *Imparare*);
- **carte geografiche, cartogrammi, grafici e rubriche** che collocano puntualmente gli argomenti nello spazio (*Dove?*) e nel tempo (*Quando?*);
- **proposte applicative immediate**, costanti e metodiche (*Fare, Capire*) di sviluppo, approfondimento e controllo;
- **approfondimenti lessicali** (*Vocabolario, Numeri e parole*) essenziali e costanti, di immediata consultabilità, per offrire la massima possibilità di comprensione.

Ai testi base si affiancano utili **volumi complementari**.

Volumi destinati al bambino (da ritirare gratuitamente con la cedola ministeriale):

**Sussidiario delle discipline AREA MATEMATICO-SCIENTIFICA 4 e 5;**

**Laboratorio multidisciplinare 4-5 di Scienze, Matematica e Informatica;**

Laboratori attivi per fare, capire, approfondire.



## **Imparare SENZA CONFINI / Area MATEMATICO-SCIENTIFICA 4-5**

Il progetto è integrato da una serie di materiali didattici per l'insegnante e per la classe:

la **guida del testo 4-5** per i quattro ambiti **disciplinari**;

la **guida progettare un anno di scuola** matematica/scienze 4-5;

il **volume di Verifiche periodiche delle discipline** matematica/scienze 4-5;

il **volume Dizionario Visuale** bilingue italiano-inglese;

il **volume BIT BIT 4-5** alla scoperta dell'informatica;

**3 poster murali** per la classe 4<sup>a</sup>: **Matematica: Proprietà delle operazioni e unità di misura / Scienze: Gli animali; I vegetali;**

**2 poster murali** per la classe 5<sup>a</sup>: **Matematica: Frazioni e percentuali / Scienze: Il corpo umano;**

il **Calendario multiculturale**;

l'**Agenda Professione Insegnante**.

Relazione del Testo

