

Relazione per l'adozione del testo

Autori

A. Ruggero - V. Cherubini

Titolo

Imparare SENZA CONFINI / Area STORICO-GEOGRAFICA 4-5
LIBRO DELLE DISCIPLINE

Codice

Vol. 4 ISBN 9788846623775 Vol. 5 ISBN 9788846623799

Editore

Gruppo editoriale **il capitello - Signum**

Si propone l'adozione del sussidiario **Imparare SENZA CONFINI per le classi 4^a e 5^a**.

Il testo tratta i contenuti disciplinari di **Storia, Geografia, Tecnologia, Convivenza civile** seguendo una **scansione in unità**, all'interno delle quali:

- espone i contenuti con **linearità, rigore scientifico e completezza** e con un **grado di approfondimento adeguato alla fascia d'età**;
- **introduce al piacere della scoperta**, stimola a porsi domande, **guida nella costruzione di un metodo di studio** adatto a trovare risposte con l'**approccio graduale** ai contenuti, il **riordino** logico delle informazioni, l'**approfondimento** dei temi che si desidera indagare, la **verifica** con l'**autovalutazione** degli apprendimenti, il **collegamento** tra le discipline e tra queste e l'**Educazione alla Convivenza Civile**.

Il testo, infatti, propone:

- **percorsi operativi**, intellettuali e pratici, graduali e costanti, che legano gli argomenti a **proposte di lavoro progressive**;
- **testi snelli ma completi**, collegati a **immagini di grande impatto visivo**, che documentano e ampliano le informazioni testuali;
- **collegamenti** tra le discipline e una **stretta interrelazione tra discipline ed Educazione alla Convivenza Civile** (*Crescere senza confini*).
- **attività progettuali e produttive** (*Fare e disfare*)
- l'**applicazione** e l'**approfondimento dei concetti acquisiti** (*Fare, Capire, Fare e imparare*);
- la **verifica** e l'**autovalutazione** dei progressi conseguiti (*Per verificare*);
- **esperienze e attività** adatte nel loro complesso a sviluppare le **abilità trasversali**, come premessa allo sviluppo di **abilità specifiche** nelle singole discipline.

In ciascuna unità, inoltre, trovano spazio:

- **intere pagine e rubriche per approfondire** aspetti particolari di argomenti disciplinari e transdisciplinari, collegati alla mitologia antica (*Mitico!*), all'attualità, alle **educazioni** e alla **tecnologia** (*Uno sguardo su...*, *Imparare*);
- **carte geografiche, cartogrammi, grafici e rubriche** che collocano puntualmente gli argomenti nello spazio (*Dove?*) e nel tempo (*Quando?*);
- **proposte applicative immediate**, costanti e metodiche (*Fare, Capire*) di sviluppo, approfondimento e controllo;
- **approfondimenti lessicali** (*Vocabolario, Numeri e parole*) essenziali e costanti, di immediata consultabilità, per offrire la massima possibilità di comprensione.

Ai testi base si affiancano utili **volumi complementari**.

Volumi destinati al bambino (da ritirare gratuitamente con la cedola ministeriale):

Sussidiario delle discipline AREA STORICO-GEOGRAFICA 4 e 5;

Laboratorio multidisciplinare 4-5 di Storia e Geografia;

Laboratorio attivo per fare, capire, approfondire - Con schede operative delle regioni d'Italia.



Imparare SENZA CONFINI / Area STORICO-GEOGRAFICA 4-5

Il progetto è integrato da una serie di materiali didattici per l'insegnante e per la classe:
la **guida del testo 4-5** per i quattro ambiti **disciplinari**;
la **guida progettare un anno di scuola** storia/geografia 4-5;
3 poster murali per la classe 4^a: **Geografia: Ambienti e animali da salvare; Paesaggi italiani**
/ Storia: Storia antica;
2 poster murali per la classe 5^a: **Geografia: Viaggio in Italia / Storia: L'antica Roma;**
le **carte geografiche** fisico-politiche (100x140) dell'**Italia** e della propria **Regione**;
il **Calendario multiculturale**;
l'**Agenda Professione Insegnante**.

Relazione del Testo

