

## Relazione per l'adozione del progetto didattico

**Autori**

Virginia Grandinetti - Loredana Pepe - Giuseppe Lupo

**Titolo**

**In fondo al mar 1 - 2 - 3**

**Codice**

Vol 1 ISBN 9788846623911 Vol. 2 ISBN 9788846623928 Vol. 3 ISBN 9788846623935

**Editore**

Gruppo editoriale **il capitello - Signum**

Per il prossimo anno ho scelto di adottare il progetto didattico **In fondo al mar** per il percorso didattico che offre, coinvolgente ed efficace, e per gli strumenti che lo accompagnano.

Nel volume del **Metodo** a ogni lettera è dedicata una doppia pagina; si parte da una frase che contiene parole-chiave legate alla lettera oggetto di studio, si prosegue con il riconoscimento delle singole lettere per finire con esercizi **fono-sillabici**. La frase è legata alla storia che fa da filo conduttore in tutto il volume, sollecitando l'interesse e la curiosità dei bambini all'apprendimento.

Accompagnano il volume un **alfabetiere murale**, che presenta sul fronte la lettera dell'alfabeto e la relativa parola-chiave, presentate nei tre caratteri grafici, e sul retro una puntata della storia, che permette di seguire le vicende dei personaggi presentati di volta in volta; e un **poster murale**, ideato per **rinforzare** e rendere più accattivante l'apprendimento della letto-scrittura con la presentazione dell'ambiente in cui si svolge la storia. Il volume di **Lecture, Riflessione sulla lingua, Tempo e Spazio** nella parte antologica è strutturato in sei unità, che dopo un primo esercizio di lettura e scrittura conducono il bambino all'osservazione e alla descrizione del mondo che lo circonda e di se stesso. La **storia** e la **geografia** sono un' **esplorazione** del tempo e dello spazio e delle parole a essi connesse. Le unità contengono e sono chiuse da pagine per verificare il percorso di produzione linguistica e i percorsi disciplinari. Le pagine di riflessione sulla lingua sono supportate dal tabellone Il gioco del pesce, con attività per esercitare la capacità di leggere e scrivere bene.

Il libro di **Matematica, Informatica, Cose e natura** presenta proposte **graduali e sistematiche** di matematica, accompagnate da un primo approccio alla scoperta dell'informatica, e prime conoscenze di scienze e tecnologia.

Interessante il supporto dato da **Faccio io... Lettere e numeri**, con proposte attive e creative per lavorare con lettere e numeri.

Per le **classi seconda e terza** il progetto prevede il volume delle **letture** e della **riflessione linguistica** e il volume del sussidiario delle discipline per la **matematica, l'informatica, le scienze, la tecnologia, la storia** e la **geografia**.

Il volume delle **Lecture** è suddiviso in sei unità nelle quali si snodano pagine sulle educazioni, pagine di verifica ma soprattutto pagine di primo approccio intuitivo ad alcune **tipologie testuali** con le quali esercitarsi a leggere e a scrivere. La parte di riflessione sulla lingua è strutturata per consolidare le competenze ortografiche e morfo-sintattiche.

Il **Sussidiario** sviluppa il percorso **logico-matematico** attorno ad argomenti quali il numero, la misura, la geometria, il pensiero razionale, dati e previsioni. Un'unità è poi dedicata all'**informatica**. Sono inoltre presenti pagine che illustrano i concetti basilari per formare i prerequisiti indispensabili per lo **studio dei materiali e del tempo atmosferico, del tempo** cronologico e ciclico e della sua misura, **dello spazio** e di **come muoversi in esso**.



# In fondo al mar

## Classe PRIMA

Volumi destinati al bambino (da ritirare gratuitamente con la cedola ministeriale):

**Metodo per la lettoscrittura;**

**Lecture, Riflessione sulla lingua, Tempo e Spazio 1;**

**Matematica, Informatica, Cose e natura 1;**

**Faccio io... Lettere e numeri.**

Per l'Insegnante e per la classe:

la **guida** del testo per gli ambiti **linguistico-espressivo** e **antropologico 1;**

la **guida** del testo per l'ambito **logico-matematico** e **scientifico 1;**

il **volume Pesciolino Tantetinte 1**, progetto didattico di Educazione alla Convivenza Civile;

il **laboratorio alla Convivenza Civile 1;**

il **volume BIT BIT 1** alla scoperta dell'informatica;

**Alfabetiere murale** con i personaggi di In fondo al mar;

**5 poster murali: In fondo al mar, il gioco del pesce, i numeri, il corpo umano, il calendario multiculturale;**

**l'Agenda Professione Insegnante;**

il CD musicale *Piccole note crescono 1;*

il CD-ROM *Desk e Top alla scoperta del web*, per il laboratorio di **informatica.**

## Classi SECONDA e TERZA

Volumi destinati al bambino (da ritirare gratuitamente con la cedola ministeriale):

**Lecture, Riflessione sulla lingua 2 e 3;**

**Sussidiario delle discipline 2 e 3.**

Per l'Insegnante e per la classe:

la **guida** del testo per gli ambiti **linguistico-espressivo** e **antropologico 2 e 3;**

la **guida** del testo per l'ambito **logico-matematico** e **scientifico 2 e 3;**

i **volumi Pesciolino Tantetinte 2 e 3**, progetto didattico di Educazione alla Convivenza Civile;

il **laboratorio alla Convivenza Civile 2-3;**

il **volume Bit Bit 2-3** alla scoperta dell'informatica;

**2 poster murali per la classe 2<sup>a</sup>: conto con le filastrocche / l'enunciato minimo;**

**6 poster murali per la classe 3<sup>a</sup>: le parti del discorso / gli insiemi / gli ambienti di montagna / gli ambienti di pianura / la preistoria / l'educazione stradale;**

il **Calendario multiculturale;**

**l'Agenda Professione Insegnante;**

i CD musicali *Piccole note crescono 2 e 3;*

il CD **Bit Bit.**

Relazione del Testo

