

## Relazione per l'adozione del testo

<b>Autori</b>	Gruppo Carta Canta coordinato da Mina Corrao
<b>Titolo</b>	<b>Progetto per scoprire - W noi / Area STORICO-GEOGRAFICA 4-5</b> SUSSIDIARIO DELLE DISCIPLINE a cura di V. Grandinetti- L. Pepe
<b>Codice</b>	Vol. 4 ISBN 9788846624376      Vol. 5 ISBN 9788846624390
<b>Editore</b>	Gruppo editoriale <b>il capitello - Signum</b>

Si propone l'adozione del testo «**PROGETTO PER SCOPRIRE - W NOI**» per le classi 4 e 5 in quanto coniuga chiarezza e rigore dei contenuti a una costante **attenzione al metodo di studio** e ai processi di apprendimento dei bambini. Sono inoltre presenti numerosi collegamenti tra i contenuti disciplinari e la riflessione su temi di attualità finalizzata all'educazione alla cittadinanza.

Il progetto si presenta agli alunni in modo molto accattivante come uno stimolo ad affrontare i temi di studio in costante collegamento con le proprie esperienze e riflessioni. Infatti è presente ovunque come filo conduttore un gruppo di bambini che indaga e impara, partendo dalle proprie curiosità ed esperienze, guidati da esperti nelle varie discipline. Tale dialogo tra gli esperti e i bambini è visibile nelle **pagine a fumetti** che introducono ogni disciplina e in diversi piccoli interventi a fumetti che danno una particolare vivacità a tutto il percorso e suggeriscono l'idea di un sapere ricco di significato, che non è mai separato dall'esperienza.

L'attenzione ai processi di studio e apprendimento è ben visibile nella impostazione didattica e grafica delle pagine, che prevedono un'**organizzazione molto chiara** dei materiali:

- il **testo da leggere e studiare** è ben individuabile e sempre accompagnato dalla rubrica *Studio e capisco*, una guida alla comprensione del testo e allo studio, e dalla rubrica lessicale *Scopro le parole*;

- gli **apparati iconografici e gli approfondimenti**, tutti con una precisa funzione didattica, integrano il testo senza confondersi con esso e sono accompagnati da rubriche didattiche specifiche: *Scopro dalle immagini*, *Scopro dalle fonti*, *Scopro dalle cose*, *Scopro dalle esperienze*, *Faccio e imparo*, ecc...

In tal modo l'alunno è guidato a ricavare le informazioni da testi, immagini, esperienze e a integrarle in quadri unitari.

In ogni disciplina l'esposizione si avvale di un linguaggio particolarmente chiaro e coinvolgente.

Questa impostazione assicura ai volumi una **vivacità grafica e di contenuti** che non va mai a discapito della **chiarezza espositiva e facilità di fruizione**.

Il percorso è scandito in **Unità** che si aprono con una vivace pagina di attivazione e si chiudono con una Verifica. Pagine e rubriche speciali, affidate alla «voce» degli esperti, affrontano questioni metodologiche e procedurali delle diverse discipline, anche attraverso la narrazione di aneddoti significativi.

Molto attuali e originali sono le pagine **I grandi temi**, presenti in ogni disciplina; prendendo spunto dal percorso di studio esse toccano argomenti di attualità con particolare riferimento all'area «**Cittadinanza e Costituzione**» (organizzazione sociale, diritti, ambiente, salute...).

Particolarmente interessanti sono i quattro **inserti a fisarmonica** «**Speciale ricerca**» per ogni volume, due per ciascun ambito disciplinare. Sono pagine di grande impatto e ricche di documentazione su argomenti che si prestano ad approfondimenti multidisciplinari.

(cl. 4: il culto dei morti in Egitto, l'acqua; cl. 5: Pompei, i beni culturali.)

Le **copertine con alette** offrono un ulteriore aiuto allo studio: contengono infatti una linea del tempo, la carta fisica e politica dell'Italia.



## **Progetto per scoprire - W noi / Area STORICO-GEOGRAFICA 4-5**

Ai testi base si affiancano utili volumi complementari.

Volumi destinati al bambino (da ritirare gratuitamente con la cedola ministeriale):  
Sussidiario delle discipline AREA STORICO-GEOGRAFICA 4 e 5;  
Quaderno operativo 4-5 di Storia, Geografia, Cittadinanza e Costituzione;  
Atlante dalla mia regione al mondo;  
Scopri la regione (fascicolo monografico multidisciplinare sulla regione di appartenenza).

Per l'Insegnante e per la classe:

la guida del testo 4-5 per i quattro ambiti disciplinari;

la guida progettare un anno di scuola storia/geografia 4-5;

3 poster murali per la classe 4<sup>a</sup>:

Geografia: Ambienti e animali da salvare; Paesaggi italiani / Storia: Storia antica;

2 poster murali per la classe 5<sup>a</sup>:

Geografia: Viaggio in Italia / Storia: L'antica Roma;

le carte geografiche fisico-politiche (100x140) dell'Italia e della propria regione;

il Calendario multiculturale;

l'Agenda Professione Insegnante.

