

Relazione per l'adozione del testo
ARITMETICA, GEOMETRIA E ALGEBRA
Corso di matematica per la scuola secondaria di primo grado

di L. Miglio - A. Colombano

EDIZIONI il capitello, Torino 2009

Aritmetica 1, 9788842646044
Aritmetica 2, 9788842646051
Geometria 1, 9788842646075
Geometria 2, 9788842646082
Geometria 3 - 9788842646099
Algebra - 9788842646068

I volumi biennali di *Aritmetica* e di *Geometria* sono in linea con le "indicazioni ministeriali per il curricolo". Consentono flessibilità nel presentare le unità di apprendimento laddove e quando l'insegnante lo reputi necessario, in relazione alla tipologia ed alle esigenze della classe.

Gli argomenti sono trattati in modo ampio e completo, con un linguaggio formalmente corretto ma chiaro e semplice che ne facilita la comprensione.

La presenza di illustrazioni e di vignette, oltre a rendere graficamente vivaci i contenuti, alleggerisce la lettura, rendendola stimolante, scorrevole, mai noiosa.

Gli esempi tratti dalla realtà rendono chiari definizioni e concetti astratti e, nello stesso tempo, fanno capire come gli strumenti matematici siano utili in molte situazioni per operare nella realtà.

Gli esercizi sono numerosi, ben graduati per difficoltà e suddivisi in base agli obiettivi da perseguire ed alle fasce di livello della classe. Sono esercizi sia tradizionali sia originali (giochi, cruciverba, rebus, situazioni reali, collegamenti con le altre discipline, fumetti, ecc) che stimolano i ragazzi a raggiungere i *traguardi per lo sviluppo delle competenze*. Costituiscono un valido strumento per la didattica poiché prevedono percorsi di recupero, consolidamento ed approfondimento.

Le varie sezioni presenti: "ricapitolando", "controlla se hai capito", "per saperne di più", "matematica al computer", "esercizi guidati ed esercizi risolti", ecc., facilitano l'apprendimento ed avviano ad una graduale e completa interiorizzazione dei contenuti.

Il testo prevede "attività finalizzate alla scoperta" che aiutano gli alunni a sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, rendendoli protagonisti del proprio sapere.

Questa ampia parte dedicata all'attività laboratoriale, così come caldeggiato nelle indicazioni Ministeriali, guida gradualmente alla costruzione delle immagini mentali, necessarie allo sviluppo dell'astrazione, ed allo sviluppo delle competenze.

Il "quaderno del recupero e del potenziamento" offre, inoltre, un ulteriore apparato di esercizi da utilizzare nella didattica differenziata.

La necessità di contenere peso e costi trova rispondenza nell'adozione del testo.