

Relazione per l'adozione del testo

**ESPLORARE LA MATEMATICA**

*Scorso di matematica per la scuola secondaria di primo grado*

di L. Miglio - A. Colombano

EDIZIONI il capitello, Torino 2008

Aritmetica 1 ISBN 9788842645542

Geometria 1 ISBN 9788842642718

Il corso di matematica favorisce l'esplorazione e la scoperta, è ben articolato, equilibrato ed in linea con le disposizioni ministeriali presenti nelle "indicazioni per il curriculum".

Gli argomenti sono trattati in modo ampio e completo, con un linguaggio formalmente corretto ma chiaro e semplice che ne facilita la comprensione. La ripetitività dei concetti fondamentali sia nella parte teorica sia nella parte degli esercizi è senza dubbio d'aiuto per la loro comprensione e memorizzazione.

La presenza di illustrazioni e di vignette, oltre a rendere graficamente vivaci i contenuti, alleggerisce la lettura, rendendola stimolante, scorrevole, mai noiosa.

Gli esempi tratti dalla realtà rendono chiari definizioni e concetti astratti e, nello stesso tempo, fanno capire come gli strumenti matematici siano utili in molte situazioni per operare nella realtà.

Il testo prevede "attività finalizzate alla scoperta" che aiutano gli alunni a sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, rendendoli protagonisti del proprio sapere e stimolandoli alla esplorazione. Questa ampia parte dedicata all'attività laboratoriale, così come caldeggiato nelle indicazioni Ministeriali, guida gradualmente l'allievo alla costruzione delle immagini mentali necessarie allo sviluppo dell'astrazione.

Le varie sezioni presenti, "ricapitolando", "controlla se hai capito", "per saperne di più", "matematica al computer", "esercizi guidati ed esercizi risolti", ecc., facilitano l'apprendimento degli alunni e li avviano ad una graduale e completa interiorizzazione dei contenuti.

Gli esercizi sono numerosi, ben graduati per difficoltà e suddivisi in base agli obiettivi da perseguire ed alle fasce di livello della classe. Sono esercizi sia tradizionali sia originali ( giochi, cruciverba, rebus, situazioni reali, collegamenti con le altre discipline, fumetti, ecc) che stimolano i ragazzi a raggiungere i traguardi per lo sviluppo delle competenze, previsti dalle indicazioni ministeriali. Costituiscono un valido strumento della didattica frontale e differenziata poiché prevedono percorsi di recupero, consolidamento ed approfondimento.

La necessità di contenere peso e costi trova rispondenza nell'adozione del testo.