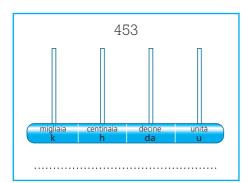
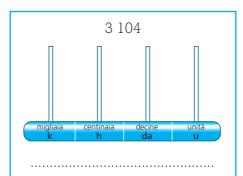
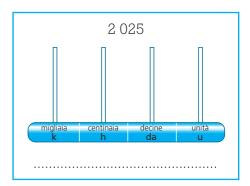
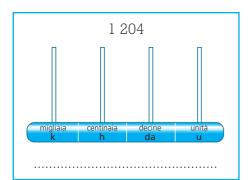
I NUMERI IN BASE 10

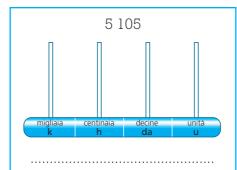
1. Rappresenta ogni numero sull'abaco, poi scrivilo in lettere.

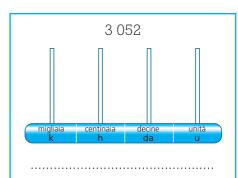












2. Scomponi i seguenti numeri in k, h, da, u.

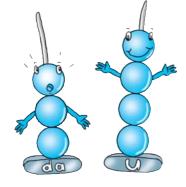
$$2312 = k h da u$$

$$2\ 205 = k h da u$$

3. Componi i sequenti numeri.

$$3 k 4 h 2 u = \dots$$

$$3k \ 5h \ 3da \ 2u = \dots$$



4. Indica con una crocetta il numero che corrisponde alla quantità scritta in ogni riquadro.

4 migliaia e 2 centinaia semplici

42

4 020

420

4 200

5 migliaia e 24 unità semplici

5 240

524

5 024

5 042

2 migliaia e 5 unità semplici

2 500

2 005

2 050

25

7 migliaia e 8 decine semplici

78

7 800

780

7 080

1 migliaio e 12 decine semplici

112

1 012

1 120

2 200

4 migliaia e 54 unità semplici

454

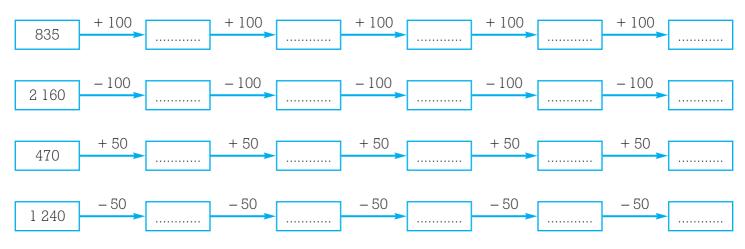
4 054

4 540

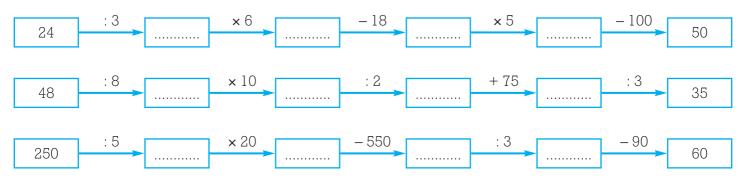
94

LE OPERAZIONI

1. Esegui i calcoli tenendo conto delle indicazioni delle frecce.



2. Esegui i calcoli tenendo conto delle indicazioni delle frecce.



3. Quale numero devi aggiungere per ottenere 1 000?

4. Quale numero devi aggiungere per ottenere 10 000?

5. Esegui in colonna sul quaderno le seguenti operazioni e riporta qui i risultati

1	i e riporta dui i risuitati.							
	С	46 × 8 =	d	615 : 5 =				
		145 × 6 =		3 216 : 4 =				
		72 × 3 =		636 : 6 =				
		91 × 9 =		459 : 3 =				
		174 × 5 =		1 799 : 7 =				

NUMERI OLTRE IL MIGLIAIO

1	Scriv	/i	in	lettere	i	seguenti	numeri.
u	• JCIII	v :		ic ttci c	•	Jegaenti	mannen.

4 650
45 895
245 675
78 132
124 120
700 560
800 154
915 102



2. Scrivi i numeri in cifre e poi scomponili completando

la tabella.	hk	dak	uk	h	da	u
venticinquemilacento						
trentaduemilacinquantasei						
quarantasettemiladiciotto						
centoventimilaquattro						
settantamilacentodue						
quattrocentomilasessantasei						
seicentosedicimiladuecento						
centomilacinquanta						

3. Scrivi nella tabella i numeri formati dalle quantità indicate

indicate.	hk	dak	uk	h	da	u
4 centinaia di migliaia, 5 decine di migliaia, 6 centinaia semplici						
6 centinaia di migliaia, 3 unità di migliaia, 8 decine semplici						
8 centinaia di migliaia, 5 centinaia semplici						
45 decine di migliaia, 3 centinaia semplici						
57 unità di migliaia, 65 unità semplici						
854 unità di migliaia, 7 decine semplici						
4 centinaia di migliaia, 68 centinaia semplici						



NUMERI OLTRE IL MIGLIAIO

1. Scomponi ogni numero, seguendo l'esempio.

Esempio: $323\ 465 = 300\ 000 + 20\ 000 + 3\ 000 + 400 + 60 + 5$

356 125 = 125 203 = 116 025 = 567 125 =

521 172 =

437 145 =

2. Componi ogni numero, seguendo l'esempio.

Esempio:

 $100\ 000 + 30\ 000 + 7\ 000 + 200 + 60 + 8 = 137\ 268$

 $900\ 000 + 30\ 000 + 5\ 000 + 400 + 70 + 3 = \dots$

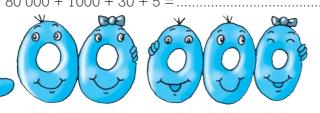
200 000 + 60 000 + 400 + 7 =

 $600\ 000 + 9\ 000 + 400 + 50 + 9 = \dots$

500 000 + 10 000 + 3 000 + 200 + 8 =

100 000 + 70 000 + 800 + 80 =

 $400\ 000 + 80\ 000 + 1000 + 30 + 5 = \dots$



Collega con una freccia ogni numero alla sua scomposizione.

308 108 34 dak 6 h 5 u

3 hk 8 uk 1 h 8 u 340 605

34 605 3 hk 4 uk 6 h 5 da

304 650 3 dak 4 uk 6 h 5 u

405 309 45 dak 30 da 9 u

45 590 4 hk 5 h

450 309 4 hk 5 uk 3 h 9 u

400 500 4 dak 5 uk 5 h 9 da

4. Indica con una crocetta il numero che corrisponde alla quantità scritta in ogni riquadro.

7 centinaia di migliaia e 3 centinaia semplici

70 300

700 300

7 300

703 000

45 unità di migliaia e 35 unità semplici

45 350

453 035

45 035

453 500

2 centinaia di migliaia e 345 unità semplici

23 450

23 345

203 045

200 345

5 centinaia di migliaia e 8 decine di migliaia

500 800

580 000

508 000

58 000

32 unità di migliaia e 12 decine semplici

32 012

32 102

32 120 3 120

35 unità di migliaia e 254 unità semplici

305 254

350 254

35 254

3	75



LE PROPRIETÀ DELLE OPERAZIONI

ADDIZIONE

- 1. Esegui le addizioni applicando la proprietà associativa.
 - Associa i primi due addendi utilizzando le parentesi tonde () e aggiungi poi la loro somma al terzo.

Esempio: 34 + 26 + 48 = (34 + 26) + 48 = 60 + 48 = 108

b Associa il secondo e il terzo addendo e aggiungi poi la loro somma al primo.

Esempio: 304 + 126 + 24 = 304 + (126 + 24) = 304 + 150 = 454

415 + 58 + 22 =



2. Esegui le addizioni associando gli addendi a due a due, applicando eventualmente anche la proprietà commutativa.

Esempio: 34 + 32 + 26 + 48 = (34 + 26) + (32 + 48) = 60 + 80 = 140

LE PROPRIETÀ DELLE OPERAZIONI

SOTTRAZIONE

Lesegui le sottrazioni applicando la proprietà invariantiva.

Esempio: 126 - 16 = (126 - 6) - (16 - 6) = 120 - 10 = 110oppure 126 - 16 = (126 + 4) - (16 + 4) = 130 - 20 = 110

785 – 35 =

184 – 34 =

189 – 59 = 779 – 59 =

1 794 – 74 =

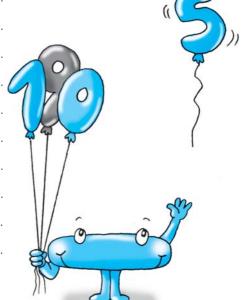
1 295 – 75 =

4 486 – 56 =

3 587 – 77 =

5 231 – 131 =

4 424 – 124 =



DIVISIONE

2. Esegui le divisioni applicando la proprietà invariantiva.

480:12 = (480:6):(12:6) = : =

320:16 = (320:4):(16:4) = : =

384:12 = (384:3):(12:3) = : =

480:16 = (480:8):(16:8) = =

336:14 = (336:2):(14:2) = :

414:18 = (414:2):(18:2) = : =

 $75:5=(75 \times 2):(5 \times 2)=\dots = \dots = \dots$

 $175:25 = (175 \times 4):(25 \times 4) = \dots = \dots = \dots$

 $350:5=(350\times 2):(5\times 2)=....$

 $375:5=(375 \times 2):(5 \times 2)=\dots =\dots =\dots =\dots$

825 : 25 = (825 : 5) : (25 : 5) =

780 : 12 =

295 : 5 =

544:16 =

768 : 24 =

LE PROPRIETÀ DELLE OPERAZIONI

 $25 \times 4 \times 15 =$

MOLTIPLICAZIONE

1. Esegui le moltiplicazioni applicando la proprietà associativa.

Esempio: $70 \times 3 \times 10 = (70 \times 3) \times 10 = 210 \times 10 = 2100$

$$18 \times 5 \times 20 = \dots$$

$$115 \times 5 \times 2 = \dots$$

$$20 \times 5 \times 67 = \dots$$

$$4 \times 250 \times 75 = \dots$$

$$19 \times 20 \times 5 = \dots$$

$$25 \times 25 \times 4 = \dots$$



2. Esegui le moltiplicazioni applicando la proprietà distributiva.

Esempio:
$$75 \times 6 = (70 + 5) \times 6 = (70 \times 6) + (5 \times 6) = 420 + 30 = 450$$

$$37 \times 5 =$$

$$36 \times 8 =$$

$$98 \times 4 =$$

95 **x** 4 =

Esempio:
$$146 \times 5 = (100 + 40 + 6) \times 5 = (100 \times 5) + (40 \times 5) + (6 \times 5) = 500 + 200 + 30 = 730$$

$$321 \times 4 = \dots$$

$$412 \times 8 =$$

$$348 \times 3 =$$

. classe quarta

PROBLEMI

. Ri	solvi i seguenti problemi.		
a	Giuliana colleziona cartoline. Ne possiede 145 italiane e 67 straniere. Da quante cartoline è composta la sua collezione?	d	Su un autobus ci sono 54 persone. A una fermata ne scendono 15 e ne salgono 8. Quante persone ci sono ora sull'autobus?
	Operazione		Operazione
	Risposta		Risposta
b	Un fioraio confeziona mazzi di 8 rose ciascuno. Se ha a disposizione 96 rose, quanti mazzi potrà confezionare?	е	In una scuola lo scorso anno erano iscritti 315 alunni; quest'anno gli alunni iscritti sono 289. Di quanto sono diminuiti gli alunni?
	Operazione		Operazione
	Risposta		Risposta
		f	Sandro raccoglie figurine di calciatori. Per completare l'album ne occorrono 300. Se ne ha incollate finora 236, quante figurine gli mancano per completare la raccolta? Operazione Risposta
C	Il proprietario di un pollaio deve sistemare 342 uova in appositi contenitori da 6 uova ciascuno. Quanti contenitori gli occorrono per sistemare tutte le uova?		QUBUM)
	Operazione Risposta		

	ne scendono 15 e ne salgono 8. Quante persone ci sono ora sull'autobus?
	Operazione
	Risposta
9	In una scuola lo scorso anno erano iscritti 315 alunni; quest'anno gli alunni iscritti sono 289. Di quanto sono diminuiti gli alunni?
	Operazione
	Risposta
•	Sandro raccoglie figurine di calciatori. Per completare l'album ne occorrono 300. Se ne ha incollate finora 236, quante figurine gli mancano per completare la raccolta?
	Operazione
	Risposta
	QUBUM)

2. Risolvi il problema in... quattro puntate!

	Misolvi ii problema iii quatti o puntate.							
a	Su una spiaggia ci sono 5 file di ombrelloni. Gli ombrelloni di ogni fila sono 24. Quanti ombrelloni ci sono in spiaggia?							
	Operazione							
	Risposta							
b	Sotto ogni ombrellone ci sono 3 sedie a sdraio. Quante sedie a sdraio ci sono in tutto?							
	Operazione							

	gli ombrelloni aperti?
	Operazione
	Risposta
d	125 sedie a sdraio sono occupate. Quante sono quelle libere?
	Operazione

c 35 ombrelloni sono ancora chiusi. Quanti sono

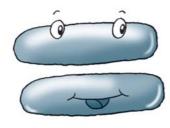


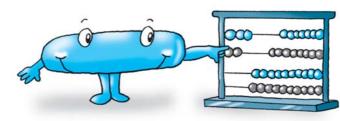
ADDIZIONE E SOTTRAZIONE IN COLONNA

- 1. Esegui le addizioni in colonna sul quaderno e applica la proprietà commutativa per verificare l'esattezza del risultato.
- 2. Completa le seguenti addizioni scrivendo il termine mancante.
 - 1 273 + = 6 000 350 + = 5 250 476 + = 727 + 3 564 = 3 812 895 + = 1 156
- **b** 723 + = 1 500 + 9 312 = 10 500 + 1 250 = 2 100 28 700 + = 29 102 628 + = 975



- 3. Esegui le sottrazioni in colonna sul quaderno e verificane l'esattezza con la prova.
- 4. Completa le seguenti sottrazioni scrivendo il termine mancante.
 - -250 = 500 -1350 = 9925 -712 = 5611 -248 = 7568 -787 = 363
- **b** 850 = 123 - 97 = 678 - 2 566 = 1 250 - 1 827 = 86 - 14 753 = 659
- **c** 34 255 = 645 200 - 12 720 = 24 372 - 42 980 = 89 200 - 123 540 = 127 542 - 22 798 = 29 974





MOLTIPLICAZIONE E DIVISIONE IN COLONNA

1. Esegui le moltiplicazioni in colonna sul quaderno e completa le tabelle con i risultati.

a	X	8	37	58
	34			
	53			
	67			
	96			

X	14	36	154
126			
247			
534			
348			

2. Completa le seguenti moltiplicazioni scrivendo il termine mancante.

60 × = 56 520

b	23 × = 12 420
	51 × = 663
	32 × = 1 632
	12 × = 9 084
	27 × = 32 400



3. Esegui le seguenti divisioni in colonna sul quaderno e verificane l'esattezza effettuando la prova. Per eseguire la prova della divisione è sufficiente moltiplicare il quoziente per il divisore e aggiungere l'eventuale resto.

4. Completa le seguenti divisioni scrivendo il termine mancante.



classe quarta

MULTIPLI E DIVISORI

1. Indica con una crocetta la risposta esatta.

Un numero è divisibile per 2 se:	Un numero è divisibile per 3 se:
la somma delle sue cifre è un numero pari.	la somma delle sue cifre è 3 o un multiplo di 3.
è pari.	è dispari.
l'ultima cifra del numero è 2.	l'ultima cifra del numero è 3.
	l'ultima cifra è 0.
Un numero è divisibile per 4 se:	
la somma delle sue cifre è 4 o un multiplo di 4.	Un numero è divisibile per 5 se:
	la somma delle sue cifre è 5 o un multiplo di 5.
le sue due ultime cifre formano un numero divisibile per 4 o sono due zeri.	la prima cifra del numero è 5.
l'ultima cifra del numero è 4.	l'ultima cifra del numero è 5 oppure 0.
l'ultima cifra è pari.	è dispari.
Indica con una crocetta quali dei seguenti numer • divisibili per 2	
	39 132 431 438
 divisibili per 3 	

3. Completa la tabella scrivendo nelle caselle Sì o NO.

è divisibile per	2	3	4	5
120				
144				
60				
90				

4. Scrivi almeno quattro numeri di tre cifre che siano multipli di:

• 2		 	 	 		 		 				 	 	 			 			 	 			
• 3		 	 	 		 		 						 			 			 	 			
• 4	٠	 	 	 		 		 	 		 	 	 	 			 		 	 	 			
• 5		 	 	 		 		 	 	 				 			 	 		 	 			
• 6		 	 	 		 		 	 		 			 			 		 	 	 			
- 7																								

• divisibili per 4

• divisibili per 5

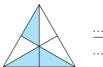
LE FRAZIONI

. Scrivi accanto a ogni figura la frazione corrispondente alla parte colorata.



















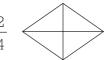


Colora le parti indicate da ogni frazione.











7



10



7



3 4





7



3. Osserva ogni figura; scrivi la frazione che corrisponde alla parte colorata, quella che corrisponde alla parte non colorata e poi completa l'addizione.



 $\frac{3}{10} + \frac{7}{10} = \frac{\dots}{10} = 1$











4. Indica la frazione complementare a ogni frazione data.

$$\frac{3}{7} = \frac{....}{}$$

$$\frac{5}{8} = \frac{\dots}{}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{\dots}{}$$

$$\frac{3}{7} = \frac{\dots}{\dots} \qquad \frac{5}{8} = \frac{\dots}{\dots} \qquad \frac{3}{4} = \frac{\dots}{\dots} \qquad \frac{6}{10} = \frac{\dots}{\dots} \qquad \frac{5}{9} = \frac{\dots}{\dots} \qquad \frac{7}{12} = \frac{\dots}{\dots} \qquad \frac{2}{9} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{5}{9} = \frac{....}{...}$$

$$\frac{7}{12} = \frac{....}{}$$

$$\frac{4}{7} = \frac{\dots}{}$$

$$\frac{3}{5} = \frac{\dots}{1}$$

$$\frac{3}{9} = \frac{....}{...}$$

$$\frac{6}{11} = \frac{....}{...}$$

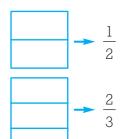
$$\frac{4}{7} = \frac{\dots}{\dots} \qquad \frac{3}{5} = \frac{\dots}{\dots} \qquad \frac{3}{9} = \frac{\dots}{\dots} \qquad \frac{6}{11} = \frac{\dots}{\dots} \qquad \frac{5}{14} = \frac{\dots}{\dots} \qquad \frac{7}{10} = \frac{\dots}{\dots} \qquad \frac{2}{8} = \frac{\dots}{\dots}$$

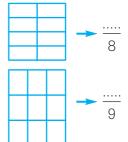
$$\frac{7}{10} = \frac{\dots}{\dots}$$

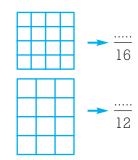
$$\frac{2}{8} = \frac{\dots}{\dots}$$

LE FRAZIONI

1. Colora in ogni figura le parti che rappresentano la frazione equivalente a quella data. Scrivi i numeratori delle frazioni.







2. Completa.



$$\frac{3}{4} \xrightarrow{\bullet} \frac{\times 2}{\times 2} = \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{4}{6} \longrightarrow \frac{:2}{:2} = \frac{....}{...}$$



La frazione tre quarti è equivalente a

La frazione quattro sesti è equivalente a



$$\frac{1}{4} \xrightarrow{\bullet} \frac{\times 4}{\times 4} = \frac{\dots}{\dots}$$



La frazione un quarto è equivalente a



$$\frac{8}{10} \xrightarrow{\bullet} \frac{:2}{:2} = \frac{\dots}{\dots}$$



La frazione otto decimi è equivalente a



$$\frac{1}{2} \xrightarrow{\bullet} \frac{\times 4}{\times 4} = \frac{\dots}{\dots}$$



La frazione un mezzo è equivalente a



$$\frac{12}{16} \xrightarrow{\bullet} \frac{:4}{:4} = \frac{\dots}{\dots}$$



La frazione dodici sedicesimi è equivalente a

3. Per ciascuna delle seguenti frazioni, trova una frazione equivalente.

$$\frac{2}{5} = \frac{\dots}{1}$$

$$\frac{8}{14} = \frac{....}{}$$

$$\frac{6}{9} = \frac{\dots}{1}$$

$$\frac{4}{6} = \frac{....}{}$$

$$\frac{10}{15} = \frac{....}{}$$

$$\frac{6}{18} = \frac{....}{}$$

$$\frac{20}{25} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{12}{18} = \frac{\dots}{\dots}$$

FRAZIONI A CONFRONTO

Colora le parti indicate dalle frazioni, confronta l'estensione delle parti colorate e completa usando i simboli > o <.





$$\frac{5}{6}$$
 $\frac{4}{6}$

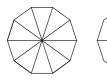


$$\frac{1}{3}$$
 $\frac{2}{3}$



$$\frac{2}{4}$$
 $\frac{3}{4}$

2. Colora le parti indicate dalle frazioni, confronta l'estensione delle parti colorate e completa usando i simboli > o <.



 $\frac{4}{10}$ $\frac{4}{5}$



$$\frac{2}{8}$$
 $\frac{2}{4}$



$$\frac{3}{4}$$
 $\frac{3}{6}$

Completa usando i simboli > o <.

$$\frac{2}{7}$$
 $\frac{3}{7}$

$$\frac{4}{9}$$
 $\frac{5}{9}$

$$\frac{2}{5}$$
 $\frac{3}{5}$

$$\frac{7}{10}$$
..... $\frac{5}{10}$

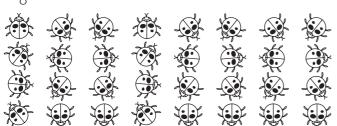
$$\frac{5}{7}$$
 $\frac{5}{6}$

$$\frac{2}{7}$$
 $\frac{3}{7}$ $\frac{4}{9}$ $\frac{5}{9}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{7}{10}$ $\frac{5}{10}$ $\frac{5}{7}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{8}{10}$ $\frac{8}{12}$ $\frac{4}{7}$ $\frac{4}{9}$

$$\frac{4}{7}$$
 $\frac{4}{9}$

4. Calcola il valore della frazione e poi colora tanti elementi quanti ne indica il risultato.

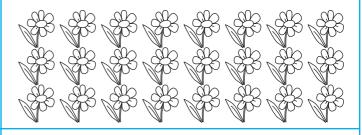
di 32 = (..... :) × = × =



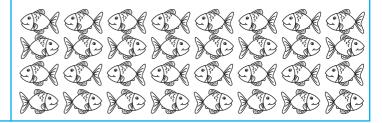
$$\frac{3}{4}$$
 di 24 = (..... :) × = × =



$$\frac{5}{6}$$
 di 24 = (..... :) × = × =



$$\frac{9}{16}$$
 di 32 = (..... :) × = × =



LE FRAZIONI NEI PROBLEMI

- 1. Risolvi sul quaderno i seguenti problemi.
 - **Q** Alessia ha ricevuto per il suo compleanno € 135. Se spende i $\frac{2}{3}$ della somma per acquistare un gioco, quanti euro le rimangono?
 - **b** In un cinema che ha in tutto 744 posti, i $\frac{5}{8}$ sono occupati. Quanti sono i posti liberi?



- Si devono asfaltare 7 240 metri di strada. Dopo una settimana ne sono stati asfaltati i $\frac{3}{5}$. Quanti metri di strada restano da asfaltare?
- d Un serbatoio conteneva 4 140 litri di acqua. Ne sono stati utilizzati i $\frac{5}{12}$ per innaffiare il giardino. Quanti litri di acqua sono rimasti nel serbatoio?



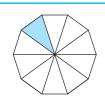
- Fabio ha comprato un giornalino a fumetti di 105 pagine. Finora ne ha letto i $\frac{4}{7}$. Quante pagine ha già letto?
- **9** Una ditta di computer ha stampato 2 120 dépliant pubblicitari da distribuire ai suoi clienti. Ne sono stati consegnati i $\frac{3}{8}$. Quanti dépliant devono essere ancora consegnati?
- h La mamma compra un frigorifero che costa \leqslant 378. Se versa subito i $\frac{5}{7}$ dell'importo, quanto le resta da pagare?
- i Un fruttivendolo acquista 104 kg di pesche. In un giorno ne vende $\frac{5}{8}$ al prezzo di € 1,25 il chilogrammo. Quanto incassa?
- Il percorso di una gara ciclistica a cronometro è lungo 45 km. I $\frac{2}{9}$ del percorso sono in salita, i $\frac{4}{9}$ in pianura, il resto in discesa. Quanti sono i metri da percorrere in salita? Quanti in pianura? Quanti in discesa?



- **m** Il papà di Sandra ha in banca € 9 450. Ne ritira i $\frac{2}{7}$ per acquistare un motorino. Quanti euro rimangono depositati in banca?
- **n** A un incontro di tennis assistono 455 persone. I $\frac{4}{7}$ hanno pagato il biglietto intero e i rimanenti il biglietto ridotto. Quanti spettatori hanno pagato il biglietto ridotto?
- La mamma ha comprato 12 kg di mele per fare la marmellata. Se ne ha già sbucciati i $\frac{2}{3}$, quanti chilogrammi di mele le restano da sbucciare?

I NUMERI DECIMALI

1. Osserva e completa. Quale parte dell'intero è stata colorata?



Le parti colorate sono su

 $\stackrel{\dots}{-\!\!\!-\!\!\!-\!\!\!-}$ si può scrivere 0,.....



Le parti colorate sono su

..... si può scrivere 0,.....



Le parti colorate sono su

····· si può scrivere 0,.....



Le parti colorate sono su

····· si può scrivere 0,.....



Le parti colorate sono su

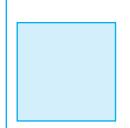
 $\stackrel{\dots}{-\!\!\!-\!\!\!-\!\!\!-}$ si può scrivere 0,.....



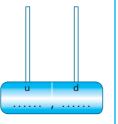
Le parti colorate sono su

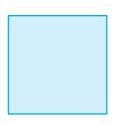
····· si può scrivere 0,.....

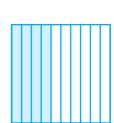
2. Osserva le figure, completa ogni abaco e scrivi il numero decimale corrispondente.

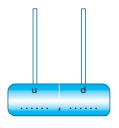


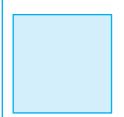


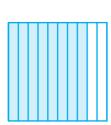


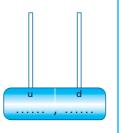


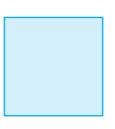


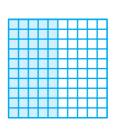


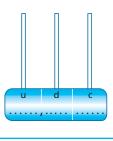


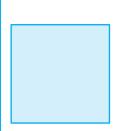


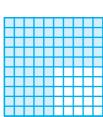


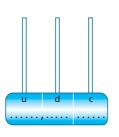


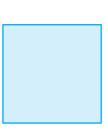


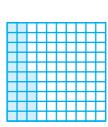


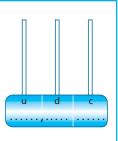












I NUMERI DECIMALI

1. Registra in tabella e scrivi ogni quantità sotto forma di numero decimale.

	u unità		d decimi	C centesimi	m millesimi	
4u lc 4m		,				
5u 5d 7m		,				
6u 7d 5c		,				
7u 2d 43m		,				
75 d		,				
138 с		,				
5 u 45 m		,				

2. Quale numero devi aggiungere per ottenere 1?

$$0,6 + \dots = 1$$
 $0,4 + \dots = 1$
 $0,35 + \dots = 1$
 $0,55 + \dots = 1$
 $0,57 + \dots = 1$
 $0,24 + \dots = 1$
 $0,26 + \dots = 1$
 $0,26 + \dots = 1$
 $0,57 + \dots = 1$



3. Trasforma le frazioni decimali in numeri decimali.

	Frazione decimale	u		d	С	m
tre decimi	$\frac{3}{10}$,			
sei decimi	<u>6</u> 10		,			
nove decimi	9		J			
sedici decimi	16 10		J			
sette centesimi	$\frac{7}{100}$		J			

	Frazione decimale	u		d	С	m
trentadue centesimi	32 100		j			
ottantanove centesimi	89 100		J			
otto millesimi	8 1 000		J			
sedici millesimi	16 1 000		,			
centosette millesimi	107 1 000		1			

4. Scrivi in cifre e trasforma i numeri decimali in frazioni decimali.

cinque decimi

diciannove decimi

ventisei decimi

tre centesimi

dodici centesimi

centoventi centesimi

trentasei millesimi

ottantanove millesimi

L'ADDIZIONE CON I NUMERI DECIMALI

L Esegui sul quaderno le seguenti addizioni.

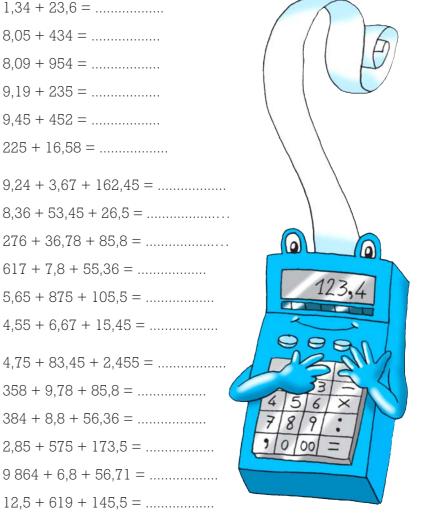
Q 43,25 + 47,67 = 46,35 + 18,62 = $51.74 + 49.88 = \dots$ 84,84 + 5,232 = $12,53 + 12,7 = \dots$

 $9.265 + 4.67 = \dots$

- **b** 456 + 4.56 = 234 + 18.6 = 18.05 + 418 = 17.9 + 192 = 16.9 + 112 = 2,21 + 44,56 =
- **c** 4,35 + 5,672 = $8,485 + 43,8 = \dots$ $94.84 + 54.2 = \dots$ $22.5 + 12.75 = \dots$ 1 144.84 + 47.2 = 135,5 + 9,75 =

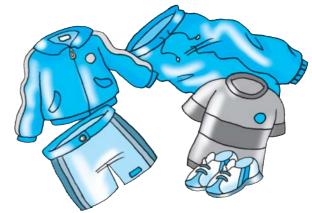
- **d** 1.34 + 23.6 = 8.05 + 434 = $8.09 + 954 = \dots$ $9.19 + 235 = \dots$ $9.45 + 452 = \dots$ 225 + 16,58 =
- $9,24 + 3,67 + 162,45 = \dots$ $8.36 + 53.45 + 26.5 = \dots$ 276 + 36.78 + 85.8 = $617 + 7.8 + 55.36 = \dots$ $5.65 + 875 + 105.5 = \dots$ $4,55 + 6,67 + 15,45 = \dots$ **f** 4,75 + 83,45 + 2,455 = 358 + 9,78 + 85,8 = 384 + 8,8 + 56,36 = $2.85 + 575 + 173.5 = \dots$

12,5 + 619 + 145,5 =



Risolvi sul quaderno i seguenti problemi.

- Luca compra un panino che costa € 3,25, una bottiglietta d'acqua che costa € 0,45 e una coppetta di gelato da € 2,40. Quanto spende?
- **b** La mamma compra un vasetto di marmellata da € 1,35, una bottiglia di latte da € 1,25, un cestino di fragole da € 2,75, una confezione di merendine da € 2,15 e un pacchetto di caffè da € 4,45. Quanto spende?
- C Roberta è andata in pizzeria con le amiche. Ha ordinato una pizza da € 4,85, una bibita da € 1,60 e un gelato da € 2,15. Quanto ha speso?
- d Dario ha comprato una tuta da € 45,50, un paio di pantaloncini da € 15, una maglietta da € 24 e un paio di scarpe da ginnastica da € 35. Quanto ha speso in tutto?



LA SOTTRAZIONE CON I NUMERI DECIMALI

1. Esegui sul quaderno le seguenti sottrazioni e verificane l'esattezza con la prova.

- $51,7-9,7 = \dots$ $65,3-4,8 = \dots$ $7,07-3,12 = \dots$ $7,56-3,14 = \dots$ $9,83-6,16 = \dots$
- 84,6 3,84 = 92,5 - 2,13 = 43,2 - 1,15 = 9,13 - 5,733 = 2,82 - 1,187 = 12,14 - 7,135 = 45,32 - 14,8 =
- d 180 54,8 = 688 – 33,7 = 950 – 13,95 = 900 – 16,07 = 750 – 22,8 = 500 – 33,9 =
- **e** $9-1,64 = \dots$ $22-2,63 = \dots$ $31-3,76 = \dots$ $17-8,83 = \dots$ $24-2,62 = \dots$ $10-2,394 = \dots$ **f** $6\ 000-37,8 = \dots$ $5\ 000-445,79 = \dots$ $9\ 000-195,57 = \dots$ $1\ 000-546,138 = \dots$ $1\ 000-239,4 = \dots$

2 000 - 451,8 =

2. Risolvi sul quaderno i seguenti problemi.

■ La nonna di Matteo acquista un cappotto e una sciarpa e spende in tutto 175,45 euro. Se paga con una banconota da 200 euro, quanto le verrà dato di resto?



- b Il cartolaio deve 67,35 euro a un suo fornitore per l'acquisto di buste e carta per fotocopie. Se paga con una banconota da 100 euro, quanto avrà di resto?
- Marta è andata al circo e aveva 40 euro. Quando è uscita il suo portamonete conteneva 28,15 euro. Quanto ha speso?

d Per lo sviluppo e la stampa di un rullino da 36 foto, Fabio ha speso 17,45 euro. Se ha pagato con una banconota da 20 euro, quanto ha avuto di resto?



- La mamma è uscita per fare degli acquisti e ha speso in tutto 47,03 euro. Se aveva con sè 50 euro, quanto le è rimasto?
- f Laura ha ricevuto per il suo compleanno 20 euro dalla nonna e 40 euro dalla mamma. Se acquista un gioco che costa 52,60 euro, quanti euro le restano?



MOLTIPLICARE E DIVIDERE PER 10, 100 E 1 000

1. Completa le tabelle.

a	×	10	×1	00	× 1 000			
	0,3		0,3		8,234			
	1,5		1,4		5,32			
	0,25		4,5		0,7			
	13,6		1,56		0,15			
	0,13		4,7		0,06			
	0,04		1,3		1,09			
	0,97		1,01		8,34			
	1,9		1,2		1,12			

b	<u>;</u>	10	: 10	00	: 1 000				
	23		234		1 350				
	340		65		135				
	24,5		34		254				
	9		15,5		22				
	1,8		4,6		5				
	45		2,2		17,5				
	15,5		16		25				
	135		60		125				

2. Scrivi il moltiplicatore: 10, 100 o 1 000?

0,13 x = 130	0,25 × = 25
0,07 × = 7	7,45 × = 74,5
0,234 x = 234	1,94 × = 1 940
0.12 × = 1.2	18.5 × = 185

3. Scrivi il divisore: 10, 100 o 1 000?

1235 : = 123,5	450 : = 4,50
23 : = 0,23	345 : = 0,345
50 : = 0,50	6 : = 0,006
12:= 1,2	45 : = 0,45

4. Scrivi il moltiplicando.

× 10 = 24	× 10 = 340
× 10 = 40	× 100 = 56
× 100 = 47	× 100 = 340
× 1 000 = 1 250	× 1 000 = 350
× 1 000 = 34	× 1 000 = 4 752

5. Scrivi il dividendo.

: 10 = 3,5	: 10 = 0,36
: 10 = 3,45	: 100 = 0,56
: 100 = 1,345	: 100 = 0,04
: 1 000 = 2,780	: 1 000 = 34,8
: 1 000 = 0,034	: 1 000 = 7,36

6. Completa.

Un gelato costa € 1,50.

10 gelati costano:



1 000 accendini costano € 540.

100 accendini costano:

10 accendini:

l accendino:



LA MOLTIPLICAZIONE CON I NUMERI DECIMALI

1. Esegui sul quaderno le seguenti moltiplicazioni.

- **4**,8 × 5 =
 - 3.9 × 8 =
 - 5.8 × 6 =
 - $3.9 \times 7 = \dots$
 - 5 **x** 3,6 =
 - 4 × 9,6 =
 - 8 × 8.7 =
 - 3,54 × 4 =
 - 5,37 × 9 =
 - 7,48 × 7 =
- **b** 35 × 5,3 =
 - 46 × 3,6 =
 - $34 \times 2,4 = \dots$
 - 48 × 3,9 =
 - $2.8 \times 2.6 = \dots$
 - $4,4 \times 3,5 = \dots$
 - $8.3 \times 1.9 = \dots$
 - 6,3 × 2,6 =
 - $7.3 \times 1.3 = \dots$
 - $8.3 \times 2.4 = \dots$

- **c** 83 × 5,7 =
 - 54 × 3.7 =
 - 63 × 2,7 =
 - 37 × 3.6 =
 - 7.8 × 2.6 =
 - $8,4 \times 3,5 = \dots$
 - $9.3 \times 1.5 = \dots$
 - 4,3 × 2,8 =
 - $5.3 \times 1.8 = \dots$
 - 7,3 × 2,8 =
- **d** 18,3 × 5,2 =
 - 63,4 **x** 5,3 =
 - $73.9 \times 6.4 = \dots$
 - 85,8 × 6,5 =
 - $92.9 \times 7.6 = \dots$
 - $88,13 \times 7,7 = \dots$
 - $81.24 \times 4.8 = \dots$
 - $71,37 \times 4,9 = \dots$
 - $75,48 \times 5,3 = \dots$
 - 36,59 × 4,2 =

- **e** 5,459 **x** 2,5 =
 - $6,458 \times 2,3 = \dots$
 - $7,367 \times 3,2 = \dots$
 - $8,186 \times 4,3 = \dots$
 - 8,216 × 5,7 =
 - 135,5 **x** 2,6 =
 - $445,4 \times 3,6 = \dots$
 - $355,4 \times 1,7 = \dots$
 - 265,3 **x** 1,8 =
 - 275,3 × 2,8 =
- **f** 45,3 × 3,25 =
 - $45,6 \times 4,23 = \dots$
 - $36,3 \times 5,32 = \dots$
 - $18,4 \times 6,43 = \dots$
 - $21,9 \times 7,37 = \dots$
 - $35,8 \times 8,56 = \dots$
 - 45,7 × 9,86 =
 - $55,6 \times 3,67 = \dots$
 - 65,2 × 4,78 =
 - 75,7 × 5,85 =

2. Esegui sul quaderno le moltiplicazioni, poi scrivi i risultati nelle caselle.

a	X	5,6	7,8	8,9	5,8
	4,5				
	5,5				
	6,7				
	8,7				
	7,8				

3.9 4.7 8.5 8.4 3,25 . 0,58 . 0,79 2,45 81.6

LA DIVISIONE CON I NUMERI DECIMALI

1. Esegui sul quaderno le seguenti divisioni.

- **3** 342,9 : 3 =
 - 834.4 : 4 =
 - 318,5 : 5 =
 - 21,49 : 8 =

 - 31,64 : 7 =
 - 621,12 : 6 =
 - 933,75 : 9 =
 - $724,78:7 = \dots$
 - 246,30 : 5 =
- **b** 149,5 : 23 =
 - 211,2:32 =
 - 72,08 : 34 =
 - 145,8 : 45 =
 - 179,76 : 56 =
 - 296,27 : 53 =
 - 212,04 : 62 =
 - 347,76 : 63 =
 - 462,5 : 74 =
 - 93,75 : 75 =

- **c** 1 256,16 : 24 =
 - 1 103,64 : 34 =
 - 5 825,6 : 44 =
 - 2 874,96 : 54 =
 - 2 075,52 : 64 =
 - 1 530,42 : 23 =
 - 7 738,5 : 33 =
 - 2 814,78 : 43 =
 - 1 257,16 : 53 =
 - 2 050,02 : 63 =
- **d** 0.645 : 3 =
 - 1,858 : 2 =
 - 1,404 : 3 =
 - 1,624 : 4 =
 - 1,175 : 5 =
 - 1,365 : 3 =
 - 0,058 : 2 =
 - 0,504 : 3 =
 - 3,628 : 4 =
 - 4,535 : 5 =

- **e** 5,526 : 6 =
 - 6,355 : 5 =
 - 6,412 : 8 =
 - 5,965 : 5 =
 - 0.136 : 8 =
 - 3,534 : 6 =
 - 0,434 : 7 =
 - 0,456 : 8 =
 - 0,927 : 9 =
 - 1,096 : 8 =
- **f** 21.35 : 61 =
 - 24,48 : 72 =
 - 53,95:83 =
 - 31,02 : 94 =
 - 9,025 : 25 =
 - 11,34 : 36 =
 - 10.904 : 47 =
 - 30,334 : 58 =
 - 22.287 : 69 =
 - 47,742 : 73 =

2. Ricopia sul quaderno, applica la proprietà invariantiva in modo da rendere il divisore intero e poi esegui le divisioni.

- **482**:0,4 =
 - 381 : 0,5 =
 - 393 : 0,6 =
 - 420 : 0,8 =
 - 345,45:0,7 =
 - 71,4:0,05 =
 - 3,1:0,04 =
 - 28,5 : 0,06 =

- **b** 0,915 : 0,005 =
 - 1,5 : 0,004 =
 - 3,178:0,007 =
 - 52,5:1,5 =
 - 78:2,4 =
 - 410,2 : 3,5 =
 - 16,376 : 4,6 =
 - 1 836,8 : 5,6 =

- **c** 8,748 : 0,36 =
 - 241,24:0,37 =
 - 32,752 : 9,2 =
 - 10,05 : 7,5 =
 - 89,76 : 0,68 =
 - 177,84 : 0,52 = 134,4 : 0,042 =
 - 128,81 : 0,055 =

PROBLEMI

l. Risolvi sul quaderno i seguenti problemi.

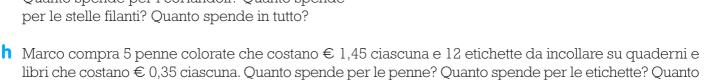
- Roberta è andata in gita e desidera comprare 4 braccialetti portafortuna da regalare alle sue amiche. Ogni braccialetto costa 3,15 euro. Di quanti euro ha bisogno?
- b Lara compra 8 pacchetti di figurine che costano 0,85 euro al pacchetto e un settimanale che costa 3,45 euro. Quanto spende per le figurine? Quanto spende in tutto?
- Simona compra 3 magliette della stessa marca ma di colore diverso che costano 15,35 euro ciascuna. Quanto spende? Se paga con una banconota da 50 euro, quanti euro le rimangono?

d Per la festa di compleanno di Luisa, la mamma ordina in pizzeria 7 pizze che costano 5,40 euro ciascuna. Quanto spende?

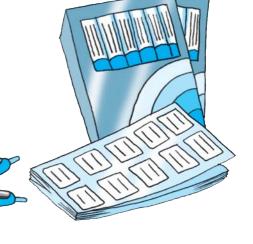
Se paga con una banconota da 50 euro, quanti euro le rimangono?



- e Matteo ha comprato 5 fumetti che costavano € 2,15 ciascuno e una rivista per la mamma che costava € 2,50.
 Quanto ha speso per i fumetti? Quanto ha speso in tutto?
- f Alessia ha comprato 2 scatole di pennarelli che costavano € 3,45 ciascuna e un album che costava € 1,48. Quanto ha speso per i pennarelli? Quanto ha speso in tutto?
- g Federica compra 5 sacchetti di coriandoli al prezzo di € 1,30 ciascuno e 4 confezioni di stelle filanti al prezzo di € 1,75 ciascuna.
 Quanto spende per i coriandoli? Quanto spende per le stelle filanti? Quanto spende in tutto?



- Il cartolaio ha venduto 15 quadernoni a € 1,35 l'uno, 7 scatole di pastelli a € 3,50 l'una e 4 scatole di tempere a € 3,75 l'una. Quanto ha incassato per i quadernoni? Quanto ha incassato per i pastelli? Quanto ha incassato per le tempere? Quanto ha incassato in tutto?
- Il papà, per tinteggiare la casa, ha acquistato 4 secchi di vernice che costavano € 12,45 l'uno e 2 pennelli da € 7,75 l'uno. Quanto ha speso in tutto?



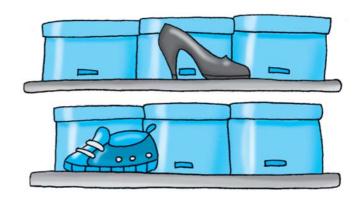
spende in tutto?

PROBLEMI

l. Risolvi sul quaderno i seguenti problemi.

- Ourante i saldi in un negozio di abbigliamento si sono vendute 24 felpe della stessa marca per un incasso totale di 1 008 euro. Qual era il prezzo di vendita di ogni felpa?
- b Un panettiere ha venduto 8 pacchetti di biscotti ricavando in tutto 11,60 euro. A quanto ha venduto ogni pacchetto di quei biscotti?
- C Un fotografo incassa dalla vendita di 5 rullini da 36 pose 21,75 euro. Qual è il prezzo di vendita di ogni rullino?

di scarpe uguali e hanno incassato 318,50 euro. Qual era il prezzo di ogni paio di scarpe?



- Un negoziante ha venduto 5 confezioni di sapone liquido incassando 11,75 euro e 4 confezioni di doccia schiuma per 17,28 euro. Calcola il prezzo di vendita di ogni confezione di sapone liquido e quello di ogni confezione di doccia schiuma. Quanto ha incassato in tutto il negoziante?
- f Un libraio ha venduto 12 libri di avventura e 6 libri di favole. Ha incassato per la vendita dei libri di avventura 55,80 euro e 22,80 euro per tutti i libri di favole. Qual era il prezzo di vendita di un libro di avventure?

Qual era il prezzo di vendita di un libro di favole?

Ouanto ha incassato in tutto?

Q La mamma di Federica compra: una scatola contenente 4 confezioni di latte che costa in tutto 5,40 euro;

6 pacchi di pasta da 500 gr che costano in tutto 4,50 euro;

3 bottiglie di acqua minerale per un costo totale di 2,46 euro:

12 bottiglie di succo di frutta che costano in tutto 7,80 euro;

una confezione contenente 5 merendine per un costo di 2,25 euro.

Calcola il costo di una confezione di latte; un pacco di pasta; una bottiglia di acqua; una bottiglia di succo di frutta e quello di una merendina. Quanto ha speso in tutto la mamma di Federica?



MISURE DI VALORE

1. Completa scrivendo nella tabella le somme

in cifre ed esprimile poi in numero decimale.	euro €		eurocent (centesimi)				
	h	da	u	,	d	С	
trentaquattro euro e sedici eurocent				,			€
duecentocinque euro e tre eurocent				,			€
centocinque euro e sessanta eurocent				,			€
settecentosei euro e nove eurocent				,			€
duecentosette euro e trentacinque eurocent				,			€
centodiciotto euro e sedici eurocent				,			€
novecentoventicinque eurocent				,			€

2. Cerchia il numero decimale che corrisponde alla somma scritta in ogni riquadro.

centosessanta euro e nove centesimi

€ 169

€ 160,90

€ 160,09

€ 16,09

trentacinque euro e sessanta centesimi

€ 95

€ 95

€ 35,06

€ 35,60

€ 3,56

centocinquanta euro e dieci centesimi

€ 160

€ 55,10

€ 150,01

€ 150,10

novanta euro e cinque centesimi

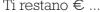
€ 90,05

€ 90,50

€ 9,50

3. Completa la tabella.







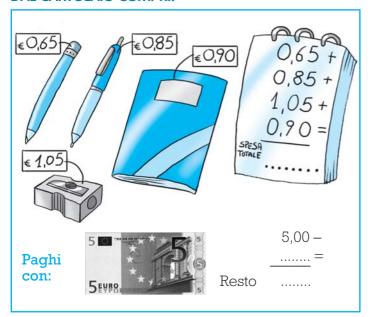




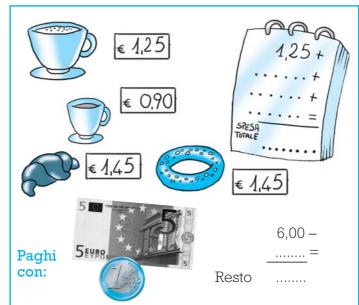
SPESE IN EURO

Calcola la spesa totale e il resto.

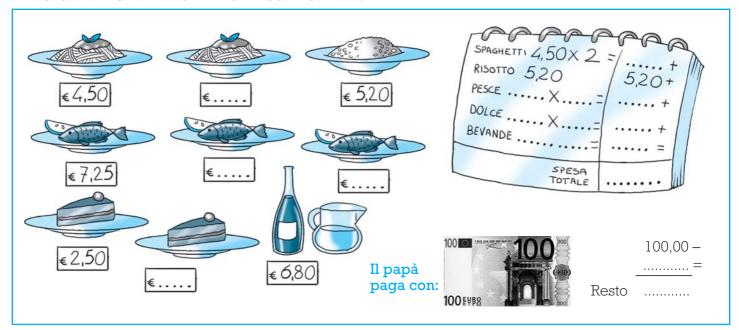
DAL CARTOLAIO COMPRI:



AL BAR ORDINI:



AL RISTORANTE UNA FAMIGLIA DI 3 PERSONE ORDINA:



Risolvi i seguenti problemi.

- On al fruttivendolo la mamma compra 1 kg di pere per € 1,15, 4 kg di patate per € 2,70, una lattuga per € 1,20 e 1 kg di ciliegie per € 2,50. Quanto spende in tutto? Se paga con € 10, quanto riceve di resto?
- b Marta compra 4 gelati per le sue amiche. Se ciascun gelato costa € 1,65, quanto spende in tutto? Se Marta paga con € 5, quanto riceve di resto?