

IL VALORE POSIZIONALE

1. Scomponi ogni numero, seguendo l'esempio.

Esempio: $235\ 167 = 200\ 000 + 30\ 000 + 5\ 000 + 100 + 60 + 7$

457 234 =

816 453 =

789 251 =

705 106 =

230 509 =

347 202 =

2. Componi ogni numero, seguendo l'esempio.

Esempio: $100\ 000 + 50\ 000 + 5\ 000 + 600 + 40 + 5 = 155\ 645$

$300\ 000 + 60\ 000 + 7\ 000 + 800 + 20 + 3 =$

$500\ 000 + 90\ 000 + 4\ 000 + 500 + 5 =$

$700\ 000 + 4\ 000 + 200 + 30 + 9 =$

$900\ 000 + 50\ 000 + 2\ 000 + 50 + 6 =$

$800\ 000 + 10\ 000 + 8\ 000 + 500 + 3 =$

$600\ 000 + 40\ 000 + 7\ 000 + 40 + 6 =$



3. Collega con una freccia ogni numero alla sua scomposizione.

906 536

9 hk 6 dak 2 uk 3 da 6 u

960 306

90 dak 6 uk 5 h 3 da 6 u

962 036

9 hk 60 uk 30 da 6 u

4. Scomponi i seguenti numeri in: hk, dak, uk, h, da, u.

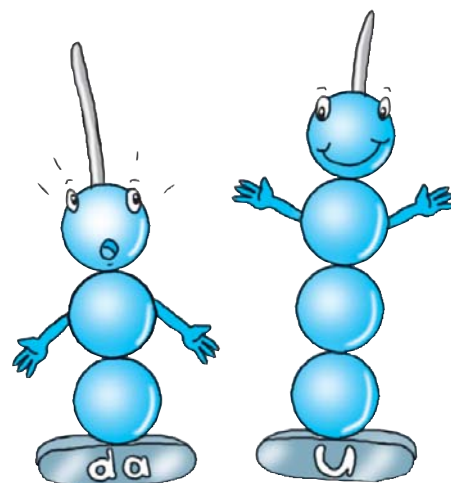
$234\ 012 =$ hk dak uk h da u

$304\ 304 =$ hk dak uk h da u

$541\ 015 =$ hk dak uk h da u

$124\ 108 =$ hk dak uk h da u

$502\ 217 =$ hk dak uk h da u



5. Componi i seguenti numeri.

4 hk 5 dak 2 uk 6 h 2 da 1 u =

5 hk 8 uk 3 h 4 da 6 u =

8 hk 3 dak 8 h 4 da =

55 dak 4 uk 7 da 2 u =

1 hk 1 dak 3 uk 25 da 1 u =

152 uk 17 da 7 u =

IL VALORE POSIZIONALE

1. Indica con una crocetta il numero che corrisponde alla quantità scritta in ogni riquadro.

a 3 decine di migliaia, 2 centinaia semplici, 5 decine semplici e 3 unità semplici

3 253 300 253

30 253 5 325

d 5 centinaia di migliaia, 4 unità di migliaia, 6 centinaia semplici e 8 unità semplici

54 608 5 468

54 068 504 608

b 45 decine di migliaia, 8 centinaia semplici e 5 decine semplici

45 850 405 085

24 005 24 500

e 2 centinaia di migliaia, 4 decine di migliaia e 5 unità semplici

450 850 450 085

245 240 005

c 47 decine di migliaia, 4 unità di migliaia, 5 decine semplici e 2 unità semplici

47 452 4 742

53 308 5 338

f 53 unità di migliaia, 3 centinaia semplici e 8 unità semplici

474 052 470 452

503 308 53 038

2. Esegui i calcoli secondo il comando delle frecce.

18 168	$+ 1\,000$	<input type="text"/>	$+ 1\,000$	<input type="text"/>	$+ 1\,000$	<input type="text"/>
32 250	$- 1\,000$	<input type="text"/>	$- 1\,000$	<input type="text"/>	$- 1\,000$	<input type="text"/>
39 450	$+ 500$	<input type="text"/>	$+ 500$	<input type="text"/>	$+ 500$	<input type="text"/>
50 650	$- 500$	<input type="text"/>	$- 500$	<input type="text"/>	$- 500$	<input type="text"/>



3. Esegui i calcoli secondo il comando delle frecce.

150	$: 3$	<input type="text"/>	$\times 6$	<input type="text"/>	$- 50$	<input type="text"/>	$\times 4$	<input type="text"/>	$- 250$	<input type="text"/>
400	$: 5$	<input type="text"/>	$\times 10$	<input type="text"/>	$: 2$	<input type="text"/>	$+ 300$	<input type="text"/>	$: 3$	<input type="text"/>

UN PO' DI OPERAZIONI

1. Quale numero devi aggiungere per ottenere 50 000?

$35\ 000 + \dots = 50\ 000$

$9\ 500 + \dots = 50\ 000$

$42\ 500 + \dots = 50\ 000$

$38\ 500 + \dots = 50\ 000$



2. Quale numero devi aggiungere per ottenere 100 000?

$15\ 000 + \dots = 100\ 000$

$24\ 000 + \dots = 100\ 000$

$83\ 500 + \dots = 100\ 000$

$90\ 750 + \dots = 100\ 000$



3. Metti in colonna ed esegui le operazioni.

a $21\ 545 + 6\ 345 = \dots$

$145 + 9 + 2\ 453 = \dots$

$1,348 + 36,759 = \dots$

$2\ 025,8 + 13\ 165,75 = \dots$

$37,6 + 715 + 19,574 = \dots$

b $12\ 008 - 1\ 934 = \dots$

$411\ 234 - 24\ 876 = \dots$

$46,15 - 44,57 = \dots$

$2\ 120 - 834,32 = \dots$

$1\ 750 - 898,132 = \dots$

c $49 \times 8 = \dots$

$185 \times 6 = \dots$

$123,5 \times 6,98 = \dots$

$47,5 \times 44,57 = \dots$

$1,247 \times 7,5 = \dots$

d $8\ 150 : 5 = \dots$

$31\ 216 : 4 = \dots$

$618,7 : 5 = \dots$

$146,2 : 32 = \dots$

$141,75 : 63 = \dots$



4. Scrivi i seguenti numeri in lettere e scomponili in tabella.

	hk	dak	uk	h	da	u
125 200
317 650
24 327
892 504
63 054
524 315

5. Completa le tabelle.

a

x	10	100	1 000
8,35
0,785
0,018
12,007

b

:	10	100	1 000
15 124
346,8
1 234,3
34,6

UN PO' DI PROBLEMI

1. Risolvi i seguenti problemi.

a Un commerciante acquista una partita di caffè pagandola € 2 150,45 e la rivende € 2 900. Quanto guadagna?

Operazione

Risposta

b Da una botte contenente 750 litri di vino vengono spillati una prima volta 235 litri e una seconda volta 345 litri. Quanti litri di vino rimangono nella botte?

Operazione

Risposta

c Un automobilista compie un viaggio in tre giorni: il primo giorno percorre 565 km, il secondo 835 km e il terzo 436 km. Se alla partenza il contachilometri segnava 45 568 km, quanti chilometri segnerà alla fine del viaggio?

Operazione

Risposta

d Due persone si dividono la somma di € 2 145. La prima riceve € 125 in più della seconda. Quale somma ricevono le due persone?

Operazione

Risposta

e Un tale incassa in un giorno le somme di € 1 355, € 978,50 e € 3 355,80. Quanto incassa in tutto?

Operazione

Risposta

f Un palazzo è costituito da 6 piani con 4 appartamenti per piano; ogni appartamento ha 12 finestre. Quante sono le finestre di quel palazzo?

Operazione

Risposta



2. Risolvi il seguente problema composto da più domande.

a Un commerciante ha acquistato 24 oggetti al prezzo di € 45,50 ciascuno. Quanto ha speso?

Operazione Risposta

b Li ha rivenduti realizzando un guadagno totale di € 504. Qual è stato il guadagno unitario?

Operazione Risposta

c A quale prezzo ha rivenduto ciascun oggetto?

Operazione Risposta

3. Risolvi i seguenti problemi.

a Martina in cartoleria acquista 1 portapenne da € 7,50, 1 gomma da € 0,52 e 4 quaderni da € 0,59 ciascuno. Se paga con una banconota da € 20, quanto riceve di resto?

b In un teatro ci sono 1 250 posti a sedere. Se 723 posti sono già occupati e 127 sono riservati, quanti posti sono ancora liberi?



MILIONI E MILIARDI

1. Scomponi in tabella i seguenti numeri.

	miliardi			milioni			migliaia			unità semplici		
	hMLD	daMLD	uMLD	hM	daM	uM	hk	dak	uk	h	da	u
2 345 156 000
4 035 136 000
1 345 369 000
5 922 708 000
174 345 000
231 181 000
43 768 000
56 127 322 000
250 838 000
2 650 560 000

2. Scegli cinque numeri nell'esercizio precedente e scrivi in lettere.

.....

.....

.....

.....

.....

3. Cerchia il numero che corrisponde alla quantità scritta in ogni riquadro.

5 centinaia di miliardi, 7 centinaia di milioni, 8 decine di migliaia

50 700 080 000 500 700 080 000 5 700 800 000 50 780 000

24 unità di miliardi, 5 decine di milioni, 3 unità di migliaia, 4 decine semplici

24 503 040 245 003 040 24 050 003 040 240 005 003 040

5 decine di miliardi, 17 decine di milioni, 3 decine di migliaia

517 30 000 5 017 300 000 50 170 030 000 50 017 300 000



COMPOSIZIONI E SCOMPOSIZIONI

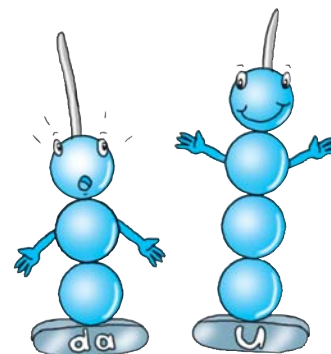
1. Scrivi in cifre i numeri corrispondenti alle quantità scritte nei riquadri.

65 **da** di milioni, 43 **u** di migliaia,
15 **u** semplici
.....

12 **u** di milioni, 15 **da** di migliaia,
6 **da** semplici
.....

7 **u** di miliardi, 325 **u** di milioni,
45 **u** di migliaia
.....

6 **h** di miliardi, 7 **h** di milioni,
3 **h** di migliaia
.....



35 **da** di miliardi, 4 **u** di migliaia,
24 **u** semplici
.....

4 **da** di miliardi, 5 **u** di milioni,
17 **da** di migliaia, 9 **da** semplici
.....

65 **u** di miliardi, 43 **u** di milioni,
15 **u** di migliaia
.....

6 **h** di miliardi, 12 **u** di milioni,
3 **h** di migliaia, 6 **h** semplici
.....

2. Scomponi ogni numero, seguendo l'esempio.

Esempio: $62\ 132\ 342\ 675 = 62\ 000\ 000\ 000 + 132\ 000\ 000 + 342\ 000 + 675$

34 456 678 =

45 678 234 =

678 862 456 =

23 456 789 120 =

3 451 246 689 =

345 543 128 546 =

42 200 723 800 =

3. Componi ogni numero, seguendo l'esempio.

Esempio: $34\ 000\ 000\ 000 + 240\ 000\ 000 + 44\ 000 + 55 = 34\ 240\ 044\ 055$

$5\ 000\ 000\ 000 + 14\ 000\ 000 + 74\ 000 + 580 =$

$7\ 000\ 000\ 000 + 432\ 000\ 000 + 32\ 000 + 92 =$

$24\ 000\ 000\ 000 + 5\ 000\ 000 + 237\ 000 + 57 =$

$415\ 000\ 000\ 000 + 500\ 000\ 000 + 3\ 000 + 200 =$

$37\ 000\ 000\ 000 + 5\ 000\ 000 + 187\ 000 + 50 =$

$17\ 000\ 000\ 000 + 7\ 000\ 000 + 400\ 000 + 24\ 000 + 393 =$

4. Scrivi in lettere su un foglio, che allegherai a questa scheda, i numeri dell'esercizio precedente.

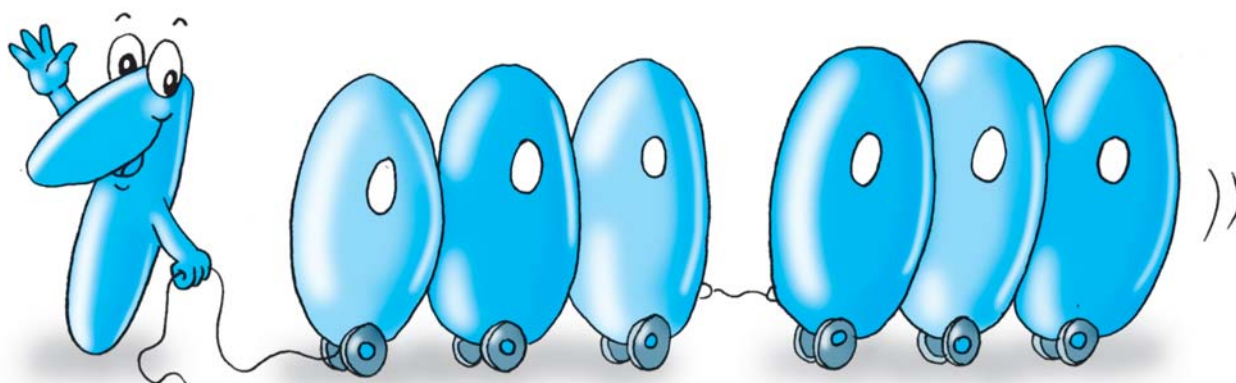
COMPOSIZIONI E SCOMPOSIZIONI

1. Riconosci nei seguenti numeri il valore della cifra riquadrata.

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 34 56 7 345 280 | 4 5 567 765 689 |
| 567 4 5 0 670 568 | 120 456 5 27 000 |
| 300 4 50 561 240 | 1 23 450 000 000 |
| 4 5 567 700 234 | 2 3 4 560 555 600 |

2. Quale numero devi aggiungere per ottenere 1 000 000?

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 575 000 + = 1 000 000 | 925 000 + = 1 000 000 |
| 180 000 + = 1 000 000 | 310 000 + = 1 000 000 |
| 290 000 + = 1 000 000 | 875 000 + = 1 000 000 |
| 610 000 + = 1 000 000 | 915 000 + = 1 000 000 |



3. Esegui i calcoli seguendo il comando delle frecce.

← - 1 000		+ 1 000 →
.....	45 670 345	.....
.....	4 560 234	.....
.....	3 349 235	.....
.....	83 349 125	.....

← - 10 000		+ 10 000 →
.....	415 605 000	.....
.....	34 509 000	.....
.....	53 393 000	.....
.....	813 394 000	.....

← - 100 000		+ 100 000 →
.....	615 075 385	.....
.....	34 109 214	.....
.....	53 753 000	.....
.....	310 994 000	.....

← - 1 000 000		+ 1 000 000 →
.....	245 123 000	.....
.....	450 125 300	.....
.....	1 240 000 340	.....
.....	4 239 125 000	.....

L'APPROSSIMAZIONE

1. Arrotonda per eccesso...

al centinaio successivo

21 665 →

34 678 →

35 765 →

52 875 →

78 598 →

al migliaio successivo

32 678 →

43 597 →

34 789 →

124 987 →

234 798 →

alle decine di migliaia successive

129 345 →

236 765 →

436 654 →

568 982 →

989 783 →

2. Arrotonda per difetto...

al centinaio precedente

21 235 →

34 128 →

84 034 →

93 143 →

86 340 →

al migliaio precedente

321 145 →

431 238 →

653 065 →

450 354 →

572 198 →

alle decine di migliaia precedenti

112 345 →

223 765 →

450 875 →

451 900 →

343 712 →

3. Arrotonda per eccesso...

alle unità

3,867 → 4

2,886 →

1,768 →

3,679 →

4,567 →

ai decimi

3,867 → 3,9

2,886 →

1,768 →

3,679 →

4,567 →

ai centesimi

3,867 → 3,87

2,886 →

1,768 →

3,679 →

4,567 →

ai millesimi

3,8678 → 3,868

2,8867 →

1,7688 →

3,6799 →

4,5676 →

4. Arrotonda per difetto...

alle unità

3,124 → 3

2,234 →

1,322 →

3,411 →

4,144 →

ai decimi

3,124 → 3,1

2,234 →

1,322 →

3,411 →

4,144 →

ai centesimi

3,124 → 3,12

2,634 →

1,722 →

3,451 →

4,154 →

ai millesimi

3,1844 → 3,184

2,2743 →

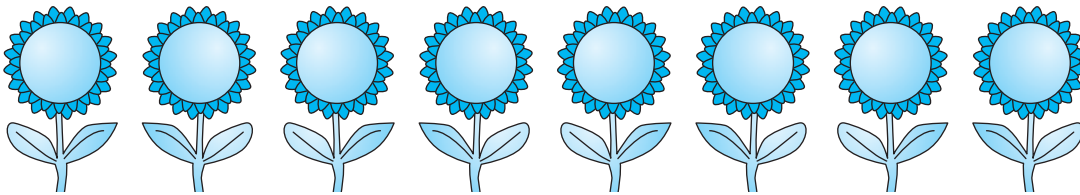
1,3723 →

3,4713 →

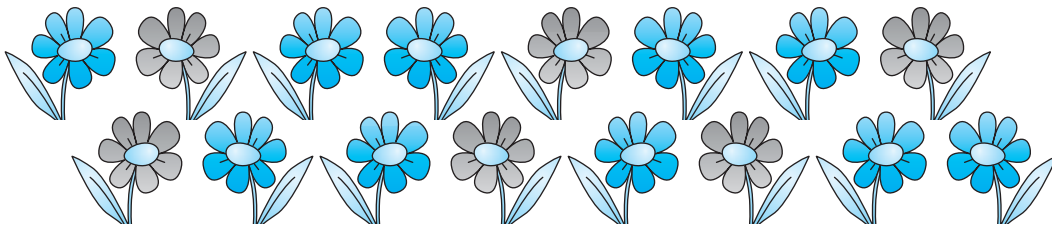
4,1641 →

RAGGRUPPAMENTI MULTIBASE

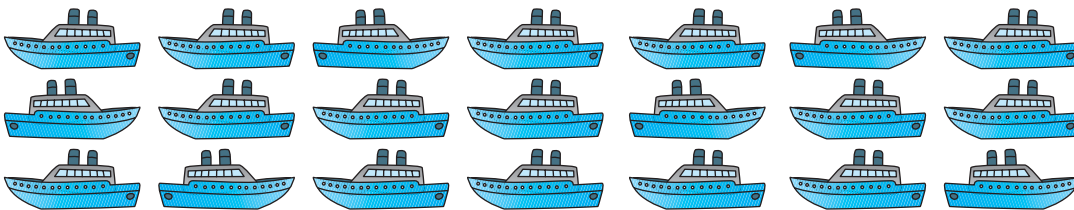
1. Raggruppa secondo la base indicata, poi scrivi il numero in tabella e rappresentalo sull'abaco.



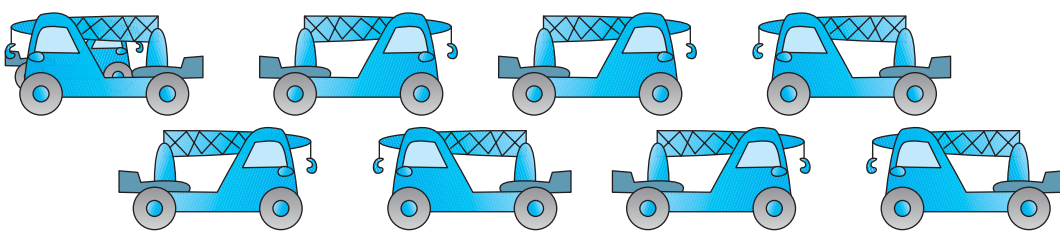
GRUPPI DI 9	GRUPPI DI 3	UNITA
.....



GRUPPI DI 25	GRUPPI DI 5	UNITA
.....



GRUPPI DI 25	GRUPPI DI 5	UNITA
.....



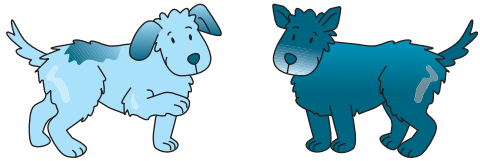
GRUPPI DI 36	GRUPPI DI 6	UNITA
.....



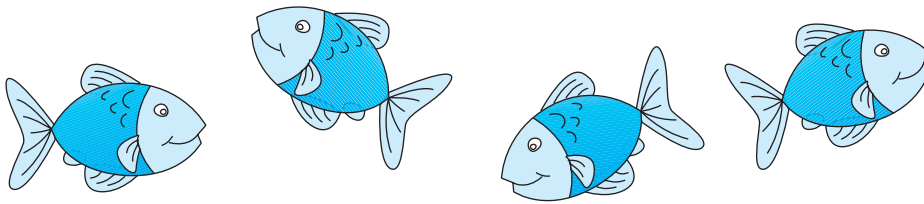
GRUPPI DI 36	GRUPPI DI 6	UNITA
.....

IL SISTEMA BINARIO DI NUMERAZIONE

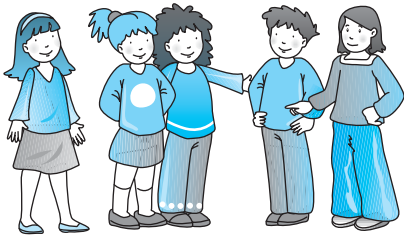
1. Raggruppa per 2 gli elementi di ciascun insieme, poi scrivi il numero nella tabella e rappresentalo sull'abaco.



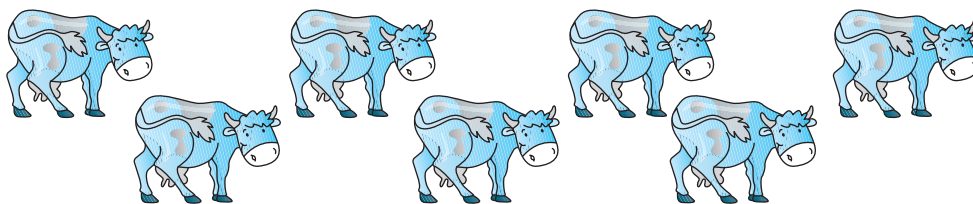
GRUPPI DI 8	GRUPPI DI 4	GRUPPI DI 2	UNITA
.....



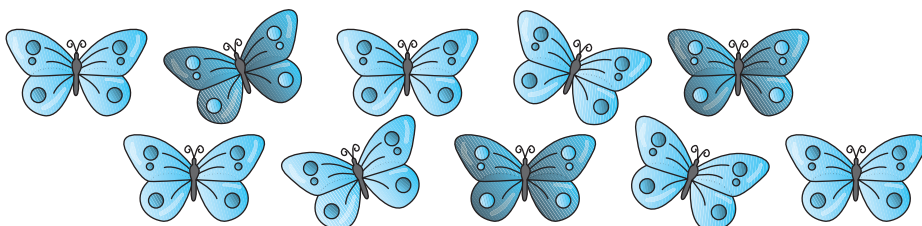
GRUPPI DI 8	GRUPPI DI 4	GRUPPI DI 2	UNITA
.....



GRUPPI DI 8	GRUPPI DI 4	GRUPPI DI 2	UNITA
.....



GRUPPI DI 8	GRUPPI DI 4	GRUPPI DI 2	UNITA
.....



GRUPPI DI 8	GRUPPI DI 4	GRUPPI DI 2	UNITA
.....

PROPRIETÀ DELL'ADDIZIONE

1. Esegui le addizioni sul quaderno e verifica il risultato applicando la proprietà commutativa.

- a** $38,25 + 57,88 = \dots\dots\dots$
 $5,29 + 178,6 = \dots\dots\dots$
 $856,9 + 658 = \dots\dots\dots$
 $418,19 + 19,142 = \dots\dots\dots$
 $56,124 + 3,89 = \dots\dots\dots$
 $7,185 + 878,96 = \dots\dots\dots$

- b** $110,195 + 1,918 + 32,5 = \dots\dots\dots$
 $415,09 + 455 + 1\ 455,988 = \dots\dots\dots$
 $312,5 + 505,67 + 12,815 = \dots\dots\dots$
 $9\ 211,835 + 1\ 255,5 + 265 = \dots\dots\dots$
 $1\ 898 + 418,78 + 85,98 = \dots\dots\dots$
 $15\ 464,7 + 4\ 355,67 + 235,06 = \dots\dots\dots$

2. Esegui sul quaderno le addizioni applicando la proprietà associativa.

- a** Associa il primo e il secondo addendo utilizzando le parentesi tonde () e aggiungi poi il terzo addendo.
 $136 + 14 + 28 = \dots\dots\dots$
 $27 + 23 + 25 = \dots\dots\dots$
 $19 + 71 + 40 = \dots\dots\dots$
 $145 + 35 + 19 = \dots\dots\dots$
 $144 + 16 + 28 = \dots\dots\dots$
 $255 + 45 + 46 = \dots\dots\dots$
 $775 + 25 + 46 = \dots\dots\dots$
 $1\ 125 + 75 + 435 = \dots\dots\dots$

- b** Associa il secondo e il terzo addendo utilizzando le parentesi tonde () e aggiungi poi il primo addendo.
 $156 + 7 + 43 = \dots\dots\dots$
 $246 + 18 + 22 = \dots\dots\dots$
 $215 + 24 + 26 = \dots\dots\dots$
 $230 + 33 + 17 = \dots\dots\dots$
 $480 + 47 + 33 = \dots\dots\dots$
 $605 + 56 + 34 = \dots\dots\dots$
 $2\ 135 + 19 + 31 = \dots\dots\dots$
 $2\ 712 + 36 + 14 = \dots\dots\dots$

3. Esegui sul quaderno le addizioni applicando proprietà commutativa e associativa, come nell'esempio.

Esempio: $56 + 27 + 24 + 33 = (56 + 24) + (27 + 33) = 80 + 60 = 140$

- a** $55 + 24 + 25 + 16 = \dots\dots\dots$
 $64 + 27 + 26 + 33 = \dots\dots\dots$
 $105 + 19 + 65 + 21 = \dots\dots\dots$
 $147 + 124 + 53 + 26 = \dots\dots\dots$

- b** $516 + 123 + 34 + 37 = \dots\dots\dots$
 $423 + 134 + 77 + 16 = \dots\dots\dots$
 $715 + 49 + 85 + 21 = \dots\dots\dots$
 $325 + 47 + 25 + 23 = \dots\dots\dots$

4. Scomponi opportunamente gli addendi, poi esegui le addizioni sul quaderno applicando la proprietà dissociativa e commutativa, come nell'esempio.

Esempio: $96 + 47 = 90 + 6 + 40 + 7 = (90 + 40) + (6 + 7) = 130 + 13 = 143$

- | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| $58 + 37 = \dots\dots\dots$ | $96 + 34 = \dots\dots\dots$ | $45 + 109 = \dots\dots\dots$ | $803 + 405 = \dots\dots\dots$ |
| $67 + 83 = \dots\dots\dots$ | $87 + 39 = \dots\dots\dots$ | $506 + 208 = \dots\dots\dots$ | $307 + 96 = \dots\dots\dots$ |
| $72 + 89 = \dots\dots\dots$ | $79 + 97 = \dots\dots\dots$ | $808 + 107 = \dots\dots\dots$ | $702 + 85 = \dots\dots\dots$ |

ADDIZIONI E PROBLEMI

1. Esegui sul quaderno le addizioni in colonna e applica la proprietà commutativa per verificare l'esattezza del risultato.

- a** $213,25 + 45,67 = \dots\dots\dots$
 $445,534 + 6,712 = \dots\dots\dots$
 $12,98 + 14,85 = \dots\dots\dots$
 $49,92 + 5,87 = \dots\dots\dots$
 $2,569 + 17,345 = \dots\dots\dots$
 $2,165 + 45,667 = \dots\dots\dots$

- b** $4,956 + 15,92 = \dots\dots\dots$
 $15,96 + 47,88 = \dots\dots\dots$
 $5,957 + 45,76 = \dots\dots\dots$
 $163,358 + 617,6 = \dots\dots\dots$
 $107,35 + 9\ 141,8 = \dots\dots\dots$
 $13,835 + 8\ 617,6 = \dots\dots\dots$

- c** $23,5 + 5,167 + 1,735 = \dots\dots\dots$
 $63,5 + 15,335 + 2,765 = \dots\dots\dots$
 $9,44 + 4,378 + 18,8 = \dots\dots\dots$
 $34,753 + 4,5 + 45,36 = \dots\dots\dots$
 $217,25 + 2,755 + 51,135 = \dots\dots\dots$
 $3,195 + 677 + 12,45 = \dots\dots\dots$

- d** $1,945 + 13,075 + 1\ 765 = \dots\dots\dots$
 $9\ 125 + 4,78 + 8,8 = \dots\dots\dots$
 $2\ 453 + 45,6 + 677 = \dots\dots\dots$
 $1\ 453,35 + 67,6 + 12,45 = \dots\dots\dots$
 $118,05 + 41,8 + 1\ 25 = \dots\dots\dots$
 $4,809 + 15,312 + 245 = \dots\dots\dots$

2. Risolvi i seguenti problemi.

- a** Un maratoneta, per allenamento, percorre nel primo giorno 30,5 km, nel secondo 1,7 km in più del primo giorno e nel terzo giorno 4,5 km in più del secondo giorno. Quanti chilometri percorre in tutto?
- b** Da una grande botte piena si sono spillati una prima volta 345 litri di vino e una seconda volta 235 litri. Se nella botte sono rimasti 780,2 litri di vino, qual era la capacità di quella botte?
- c** Per il compleanno di Luca, quattro suoi amici decidono di regalargli un orologio subacqueo. Un amico contribuisce con € 15, un altro con € 5,20 in più del primo, il terzo e il quarto amico versano ciascuno € 5,40 in più del secondo. Quanto è costato l'orologio subacqueo?
- d** Fabiola e i genitori hanno trascorso una settimana di vacanze a Ischia. Hanno speso € 250,75 per il viaggio di andata e ritorno, € 875 per il pernottamento in albergo, € 350 per il vitto, € 125 per le escursioni in barca e € 140,25 per spese varie. Quanto hanno speso in tutto?
- e** Rita ha comprato all'inizio dell'anno scolastico due libri che costano rispettivamente € 12,30 e € 9,50; dei quaderni che complessivamente costano € 7,25; penne, matite, squadre, compasso per complessivi € 13,50. Quanto ha speso in tutto?



PROPRIETÀ DELLA SOTTRAZIONE

1. Esegui le sottrazioni sul quaderno applicando la proprietà invariantiva, come negli esempi.

Esempi:

$$67 - 37 = (67 - 7) - (37 - 7) = 60 - 30 = 30$$

$$\text{oppure } 67 - 37 = (67 + 3) - (37 + 3) = 70 - 40 =$$

a $94 - 44 = \dots\dots\dots$

b $154 - 24 = \dots\dots\dots$

c $994 - 64 = \dots\dots\dots$

$98 - 28 = \dots\dots\dots$

$356 - 26 = \dots\dots\dots$

$395 - 45 = \dots\dots\dots$

$78 - 18 = \dots\dots\dots$

$579 - 59 = \dots\dots\dots$

$466 - 46 = \dots\dots\dots$

$159 - 29 = \dots\dots\dots$

$577 - 67 = \dots\dots\dots$

$1\ 976 - 66 = \dots\dots\dots$

$157 - 37 = \dots\dots\dots$

$893 - 43 = \dots\dots\dots$

$2\ 198 - 48 = \dots\dots\dots$

$181 - 41 = \dots\dots\dots$

$856 - 36 = \dots\dots\dots$

$1\ 981 - 51 = \dots\dots\dots$

2. Ricopia sul quaderno ed esegui le sottrazioni.

a $410,7 - 28,5 = \dots\dots\dots$

c $515,19 - 1,74 = \dots\dots\dots$

e $2\ 110 - 119,4 = \dots\dots\dots$

$216,3 - 18,9 = \dots\dots\dots$

$72,88 - 9,96 = \dots\dots\dots$

$3\ 220 - 708,3 = \dots\dots\dots$

$35,1 - 10,15 = \dots\dots\dots$

$200 - 13,94 = \dots\dots\dots$

$5\ 055 - 51,89 = \dots\dots\dots$

$21,96 - 19,8 = \dots\dots\dots$

$800 - 417,76 = \dots\dots\dots$

$7\ 007 - 51,54 = \dots\dots\dots$

$801,8 - 8,68 = \dots\dots\dots$

$120 - 85,56 = \dots\dots\dots$

$1\ 010 - 61,563 = \dots\dots\dots$

b $213,6 - 15,84 = \dots\dots\dots$

d $400 - 314,25 = \dots\dots\dots$

f $1\ 210,2 - 8,714 = \dots\dots\dots$

$311,5 - 238,8 = \dots\dots\dots$

$1\ 130 - 515,8 = \dots\dots\dots$

$6\ 231,1 - 54,27 = \dots\dots\dots$

$611,2 - 195,3 = \dots\dots\dots$

$614 - 319,3 = \dots\dots\dots$

$5\ 006,2 - 56,34 = \dots\dots\dots$

$214,6 - 517,89 = \dots\dots\dots$

$916 - 83,55 = \dots\dots\dots$

$1\ 200 - 994,81 = \dots\dots\dots$

$53,5 - 29,133 = \dots\dots\dots$

$901 - 76,06 = \dots\dots\dots$

$6\ 120 - 789,92 = \dots\dots\dots$

3. Completa scrivendo l'addendo necessario per ottenere la somma.

a $4,9 + \dots\dots\dots = 7$

b $14,85 + \dots\dots\dots = 15$

c $\dots\dots\dots + 114,25 = 115$

$5,3 + \dots\dots\dots = 8$

$5,65 + \dots\dots\dots = 6$

$\dots\dots\dots + 234,59 = 235$

$13,5 + \dots\dots\dots = 15$

$18,55 + \dots\dots\dots = 19$

$\dots\dots\dots + 415,901 = 416$

$24,6 + \dots\dots\dots = 30$

$34,95 + \dots\dots\dots = 36$

$\dots\dots\dots + 423,899 = 424$

4. Completa scrivendo il sottraendo o il minuendo necessario per ottenere la differenza.

a $7,4 - \dots\dots\dots = 5$

b $15,55 - \dots\dots\dots = 11$

c $\dots\dots\dots - 9,25 = 21$

$3,8 - \dots\dots\dots = 2$

$12,35 - \dots\dots\dots = 9$

$\dots\dots\dots - 8,55 = 11$

$13,5 - \dots\dots\dots = 10$

$18,95 - \dots\dots\dots = 14$

$\dots\dots\dots - 7,345 = 42$

$24,1 - \dots\dots\dots = 22$

$44,35 - \dots\dots\dots = 40$

$\dots\dots\dots - 6,328 = 22$

PROPRIETÀ DELLA MOLTIPLICAZIONE

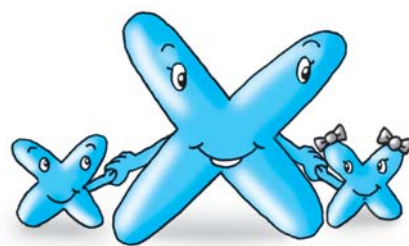
1. Esegui le moltiplicazioni sul quaderno e verifica il risultato applicando la proprietà commutativa.

a $47 \times 95 =$	b $5,3 \times 2,4 =$	c $5,9 \times 3,4 =$	d $3,34 \times 3,7 =$
$55 \times 88 =$	$6,7 \times 4,6 =$	$6,9 \times 5,3 =$	$4,44 \times 5,7 =$
$66 \times 79 =$	$7,9 \times 6,4 =$	$7,9 \times 5,2 =$	$5,54 \times 7,7 =$
$74 \times 67 =$	$8,4 \times 8,3 =$	$7,46 \times 7,4 =$	$6,64 \times 2,5 =$
$89 \times 56 =$	$9,9 \times 3,5 =$	$6,56 \times 7,5 =$	$7,74 \times 4,5 =$
$94 \times 48 =$	$4,5 \times 5,7 =$	$5,66 \times 8,2 =$	$8,84 \times 6,5 =$

2. Rifletti e rispondi.

Fabio dice che per calcolare rapidamente $25 \times 45 \times 4$ conviene invertire due fattori.

Quali?



3. Esegui le moltiplicazioni sul quaderno applicando la proprietà commutativa e associativa.

a $25 \times 35 \times 4 =$	b $20 \times 5 \times 232 =$	c $250 \times 67 \times 4 =$
$16 \times 5 \times 20 =$	$168 \times 4 \times 25 =$	$200 \times 5 \times 455 =$
$114 \times 5 \times 2 =$	$157 \times 4 \times 250 =$	$532 \times 4 \times 25 =$
$125 \times 4 \times 25 =$	$200 \times 56 \times 5 =$	$2 \times 8 \ 532 \times 5 =$
$745 \times 5 \times 20 =$	$5 \times 324 \times 20 =$	$1 \ 250 \times 4 \times 25 =$

4. Rifletti e rispondi.

Matteo dice che per calcolare rapidamente 93×8 conviene scomporre 93 nella somma $90 + 3$ e poi moltiplicare entrambi gli addendi per 8.

Secondo te ha ragione?



5. Esegui le moltiplicazioni sul quaderno applicando la proprietà distributiva.

a $93 \times 8 =$	b $137 \times 4 =$	c $9 \times 127 =$
$47 \times 9 =$	$149 \times 6 =$	$5 \times 416 =$
$57 \times 7 =$	$435 \times 8 =$	$4 \times 167 =$
$84 \times 7 =$	$292 \times 3 =$	$9 \times 176 =$
$59 \times 8 =$	$267 \times 4 =$	$6 \times 228 =$
$77 \times 6 =$	$346 \times 5 =$	$8 \times 249 =$

MOLTIPLICAZIONI E PROBLEMI

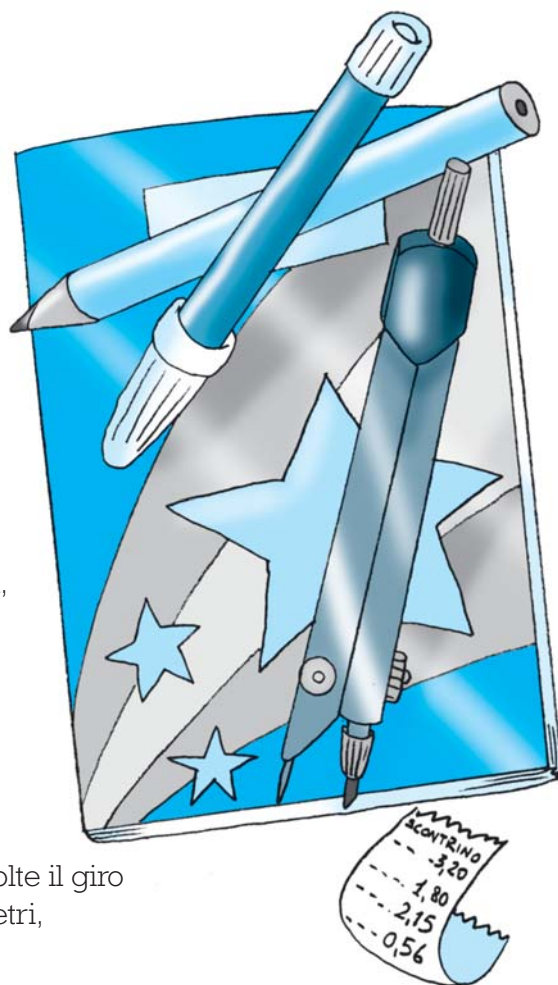
1. Esegui sul quaderno le seguenti moltiplicazioni.

- a** $14\,523,8 \times 6,5 =$
 $75\,415,4 \times 5,8 =$
 $63\,442,3 \times 4,6 =$
 $28\,129,3 \times 5,7 =$
 $57\,246,3 \times 4,8 =$
 $72\,343,5 \times 3,2 =$
 $1\,536,83 \times 1,13 =$
 $1\,549,14 \times 0,14 =$
 $1\,458,19 \times 6,55 =$

- b** $1\,665,18 \times 3,76 =$
 $1\,278,59 \times 4,87 =$
 $1\,288,29 \times 4,88 =$
 $145,351 \times 42,8 =$
 $245,662 \times 32,8 =$
 $373,573 \times 53,6 =$
 $414,584 \times 12,5 =$
 $524,595 \times 14,6 =$
 $673,646 \times 83,6 =$

2. Risolvi sul quaderno i seguenti problemi.

- a** Un pescivendolo vende 15,5 kg di pesce spada a € 22 al chilogrammo e 5,7 kg di merluzzo € 9,40 al chilogrammo. Quanto incassa in tutto?
- b** Un agricoltore acquista un trattore e alla consegna versa € 4 560; concorda di pagare la rimanenza in 12 rate da € 345,50 ciascuna. Qual è il costo del trattore?
- c** Un cartolaio compera 48 scatole di pennarelli al prezzo di € 3,20 ciascuna, 24 scatole di pastelli che costano € 1,80 la scatola, 25 compassi che costano € 2,15 l'uno e 240 quaderni a € 0,56 l'uno. Quanto spende in tutto?
- d** Il papà di Roberto va in edicola e compra 6 bustine di figurine per Roberto che costano € 0,45 ciascuna, 3 settimanali per la moglie al prezzo di € 2,50 ciascuno, 2 quotidiani per sé che costano € 0,90 ciascuno. Quanto spende in tutto?
- e** Alessia è uscita con la mamma a fare la spesa. Hanno comperato 3 litri di latte da € 1,35 il litro, 5 pacchi di pasta a € 1,18 ciascuno, 2 bottiglie di olio extravergine di oliva da € 7,50 la bottiglia, 4 scatole di biscotti da € 1,85 la scatola. Quanto ha speso in tutto la mamma di Alessia?
- f** Il vino contenuto in una damigiana viene travasato in 12 bottiglie della capacità di 0,75 litri ciascuna e in 15 fiaschi della capacità di 1,5 litri ciascuno. Qual è la capacità della damigiana?
- g** Marco e Luca giocano con le biciclette. Marco ha fatto 15 volte il giro del suo palazzo e Luca 18 volte. Se ogni giro misura 115 metri, quanti metri ha percorso ogni bambino?



PROPRIETÀ DELLA DIVISIONE

1. Esegui le divisioni sul quaderno applicando la proprietà invariantiva, come negli esempi.

Esempi: $240 : 12 = (240 : 4) : (12 : 4) = 60 : 3 = 20$ oppure $175 : 5 = (175 \times 2) : (5 \times 2) = 350 : 10 = 35$

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>a $345 : 15 = (345 : 5) : (15 : 5) = \dots\dots\dots$
 $235 : 5 = (235 \times 2) : (5 \times 2) = \dots\dots\dots$
 $550 : 25 = (550 \times 4) : (25 \times 4) = \dots\dots\dots$
 $550 : 25 = (550 : 5) : (25 : 5) = \dots\dots\dots$</p> | <p>b $945 : 21 = (945 : 7) : (21 : 7) = \dots\dots\dots$
 $864 : 27 = (864 : 9) : (27 : 9) = \dots\dots\dots$
 $792 : 24 = (792 : 8) : (24 : 8) = \dots\dots\dots$
 $180 : 12 = (180 : 6) : (12 : 6) = \dots\dots\dots$</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>c $840 : 15 = \dots\dots\dots$
 $290 : 5 = \dots\dots\dots$
 $189 : 27 = \dots\dots\dots$
 $378 : 18 = \dots\dots\dots$</p> | <p>d $195 : 15 = \dots\dots\dots$
 $560 : 16 = \dots\dots\dots$
 $210 : 14 = \dots\dots\dots$
 $560 : 16 = \dots\dots\dots$</p> | <p>e $425 : 25 = \dots\dots\dots$
 $144 : 18 = \dots\dots\dots$
 $352 : 16 = \dots\dots\dots$
 $756 : 42 = \dots\dots\dots$</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. Ricopia sul quaderno ed esegui le divisioni.

- | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>a $1\ 464 : 6 = \dots\dots\dots$
 $8\ 244 : 4 = \dots\dots\dots$
 $2\ 883 : 3 = \dots\dots\dots$
 $3\ 285 : 2 = \dots\dots\dots$
 $9\ 565 : 5 = \dots\dots\dots$
 $6\ 966 : 3 = \dots\dots\dots$
 $6\ 349 : 7 = \dots\dots\dots$
 $4\ 164 : 3 = \dots\dots\dots$
 $3\ 845 : 8 = \dots\dots\dots$
 $8\ 385 : 4 = \dots\dots\dots$</p> | <p>b $31\ 044 : 6 = \dots\dots\dots$
 $14\ 384 : 4 = \dots\dots\dots$
 $54\ 588 : 2 = \dots\dots\dots$
 $53\ 228 : 8 = \dots\dots\dots$
 $56\ 094 : 3 = \dots\dots\dots$
 $25\ 369 : 2 = \dots\dots\dots$
 $37\ 656 : 9 = \dots\dots\dots$
 $24\ 584 : 7 = \dots\dots\dots$
 $19\ 611 : 9 = \dots\dots\dots$
 $36\ 940 : 5 = \dots\dots\dots$</p> | <p>c $321\ 224,58 : 3 = \dots\dots\dots$
 $234\ 223,4 : 8 = \dots\dots\dots$
 $456\ 428,8 : 4 = \dots\dots\dots$
 $546\ 522,2 : 7 = \dots\dots\dots$
 $567\ 629,1 : 9 = \dots\dots\dots$
 $234\ 726,55 : 5 = \dots\dots\dots$
 $876\ 426,84 : 9 = \dots\dots\dots$
 $54\ 631,44 : 2 = \dots\dots\dots$
 $23\ 468,25 : 3 = \dots\dots\dots$
 $45\ 612,858 : 3 = \dots\dots\dots$</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3. Ricopia sul quaderno ed esegui le divisioni.

- | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>a $24 : 12 = \dots\dots\dots$
 $28 : 14 = \dots\dots\dots$
 $48 : 24 = \dots\dots\dots$
 $56 : 28 = \dots\dots\dots$
 $69 : 23 = \dots\dots\dots$
 $45 : 25 = \dots\dots\dots$</p> | <p>b $70 : 20 = \dots\dots\dots$
 $80 : 25 = \dots\dots\dots$
 $85 : 17 = \dots\dots\dots$
 $98 : 25 = \dots\dots\dots$
 $80 : 16 = \dots\dots\dots$
 $70 : 28 = \dots\dots\dots$</p> | <p>c $968 : 44 = \dots\dots\dots$
 $816 : 34 = \dots\dots\dots$
 $600 : 24 = \dots\dots\dots$
 $702 : 54 = \dots\dots\dots$
 $770 : 55 = \dots\dots\dots$
 $910 : 65 = \dots\dots\dots$</p> | <p>d $65 : 13 = \dots\dots\dots$
 $90 : 15 = \dots\dots\dots$
 $84 : 14 = \dots\dots\dots$
 $96 : 16 = \dots\dots\dots$
 $90 : 18 = \dots\dots\dots$
 $98 : 16 = \dots\dots\dots$</p> | <p>e $312 : 39 = \dots\dots\dots$
 $252 : 28 = \dots\dots\dots$
 $1\ 125 : 15 = \dots\dots\dots$
 $1\ 134 : 27 = \dots\dots\dots$
 $1\ 792 : 40 = \dots\dots\dots$
 $2\ 352 : 32 = \dots\dots\dots$</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

DIVISIONI E PROBLEMI

1. Ricopia sul quaderno ed esegui le divisioni.

a	b	c	d
$2,165 : 5 = \dots\dots\dots$	$36,9 : 45 = \dots\dots\dots$	$23,85 : 53 = \dots\dots\dots$	$1,204 : 86 = \dots\dots\dots$
$1,452 : 6 = \dots\dots\dots$	$23,7 : 25 = \dots\dots\dots$	$21,23 : 55 = \dots\dots\dots$	$2,268 : 84 = \dots\dots\dots$
$3,451 : 7 = \dots\dots\dots$	$22,1 : 34 = \dots\dots\dots$	$17,536 : 64 = \dots\dots\dots$	$2,541 : 77 = \dots\dots\dots$
$4,456 : 8 = \dots\dots\dots$	$34,5 : 46 = \dots\dots\dots$	$12,495 : 35 = \dots\dots\dots$	$4,774 : 77 = \dots\dots\dots$
$3,447 : 9 = \dots\dots\dots$	$24,7 : 38 = \dots\dots\dots$	$10,028 : 46 = \dots\dots\dots$	$3,276 : 63 = \dots\dots\dots$
$2,232 : 8 = \dots\dots\dots$	$24,6 : 50 = \dots\dots\dots$	$18,656 : 53 = \dots\dots\dots$	$4,864 : 64 = \dots\dots\dots$

2. Ricopia sul quaderno, applica la proprietà invariantiva in modo da rendere il divisore intero e poi esegui le divisioni, come negli esempi.

Esempi: $22,5 : 2,5 = (22,5 \times 10) : (2,5 \times 10) = 225 : 25 = \dots\dots\dots$
 $16,2 : 0,45 = (16,2 \times 100) : (0,45 \times 100) = 1620 : 45 = \dots\dots\dots$
 $21,06 : 0,065 = (21,06 \times 1\,000) : (0,065 \times 1\,000) = 21\,060 : 65 = \dots\dots\dots$



a	b	c	d
$23,24 : 0,4 = \dots\dots\dots$	$11,25 : 4,5 = \dots\dots\dots$	$136,92 : 0,21 = \dots\dots\dots$	$56,25 : 1,25 = \dots\dots\dots$
$8,6 : 0,5 = \dots\dots\dots$	$358,4 : 6,4 = \dots\dots\dots$	$20,8 : 0,32 = \dots\dots\dots$	$73,8 : 2,05 = \dots\dots\dots$
$9,51 : 0,3 = \dots\dots\dots$	$328,6 : 5,3 = \dots\dots\dots$	$23,22 : 0,43 = \dots\dots\dots$	$14,616 : 0,203 = \dots\dots\dots$
$12,8 : 0,8 = \dots\dots\dots$	$11,52 : 1,8 = \dots\dots\dots$	$19,61 : 0,053 = \dots\dots\dots$	$7,7 : 0,22 = \dots\dots\dots$
$16,2 : 0,9 = \dots\dots\dots$	$93,8 : 1,4 = \dots\dots\dots$	$8 : 0,064 = \dots\dots\dots$	$106,72 : 2,32 = \dots\dots\dots$
$18,36 : 0,6 = \dots\dots\dots$	$144,5 : 1,7 = \dots\dots\dots$	$1,904 : 0,034 = \dots\dots\dots$	$622,38 : 5,06 = \dots\dots\dots$

3. Risolvi sul quaderno i seguenti problemi.

- a** Marta acquista 12 cartoline e altrettanti francobolli spendendo complessivamente 9,72 euro. Qual è il costo di una cartolina, se il prezzo di un francobollo è 0,45 euro?
- b** La nonna di Luca compra 8 gomitoli di lana e 15 gomitoli di cotone e spende complessivamente 222,30 euro. Quanto costa un gomitolo di cotone, se il prezzo di un gomitolo di lana è 4,35 euro?
- c** La mamma compra 3 kg di mele e 2 kg di arance spendendo in tutto € 5,20. Quanto costa ogni chilogrammo di mele, se le arance costano € 1,40 al chilogrammo?



MOLTIPLICAZIONI E DIVISIONI PER 10, 100, 1 000

1. Esegui le seguenti moltiplicazioni.



$\times 10$	$\times 100$	$\times 1\ 000$
15 \rightarrow	3 \rightarrow	1,3 \rightarrow
47 \rightarrow	25 \rightarrow	1,45 \rightarrow
9,3 \rightarrow	0,35 \rightarrow	0,54 \rightarrow
4,56 \rightarrow	0,8 \rightarrow	0,032 \rightarrow
0,18 \rightarrow	0,213 \rightarrow	7,008 \rightarrow
2,617 \rightarrow	1,456 \rightarrow	0,015 \rightarrow
1,04 \rightarrow	4,56 \rightarrow	1,304 \rightarrow

2. Esegui le seguenti divisioni.

$: 10$	$: 100$	$: 1\ 000$
90 \rightarrow	400 \rightarrow	12 000 \rightarrow
45 \rightarrow	145 \rightarrow	1 445 \rightarrow
104 \rightarrow	75 \rightarrow	372 \rightarrow
2,8 \rightarrow	3 \rightarrow	65 \rightarrow
31,45 \rightarrow	53,9 \rightarrow	24,4 \rightarrow
16,19 \rightarrow	14,42 \rightarrow	9 \rightarrow
10,15 \rightarrow	2,2 \rightarrow	513 \rightarrow



3. Risolvi i seguenti problemi.

a In un teatro ci sono 658 posti a sedere. Sono stati venduti tutti i biglietti. Se ogni biglietto costa € 10, qual è l'incasso totale?

Operazione

Risposta

b Un fruttivendolo guadagna € 0,57 dalla vendita di un chilogrammo di pesche. Quanto guadagna se ne vende 10 kg? Se ne vende 100 kg? Se ne vende 1 000 kg?

Operazioni

Risposte

c Un grossista ha acquistato 1 000 kg di caffè e ha speso in tutto € 850. Quanto ha pagato ogni chilogrammo di quel caffè?

Operazione

Risposta

d Per fabbricare un fermaglio occorrono 10 cm di filo metallico. Quanti fermagli si possono fabbricare con 35 metri di filo metallico?

Operazione

Risposta

MOLTIPLICAZIONE ARABA E DIVISIONE CANADESE

1. Esegui le operazioni proposte utilizzando gli schemi.

$24 \times 25 = \dots\dots\dots$

$73 \times 24 = \dots\dots\dots$

$245 \times 34 = \dots\dots\dots$

2. Ricopia sul quaderno ed esegui ogni moltiplicazione dopo aver disegnato lo schema suggerito.

a $24 \times 6 =$ $64 \times 7 =$
 $33 \times 5 =$ $46 \times 9 =$
 $52 \times 8 =$ $72 \times 4 =$

b $17 \times 16 =$ $19 \times 35 =$
 $43 \times 15 =$ $34 \times 23 =$

c $317 \times 15 =$ $255 \times 32 =$
 $314 \times 25 =$ $184 \times 46 =$

3. Esegui in colonna le divisioni, con il procedimento della sottrazione ripetuta.

$99\ 264 : 752 =$

9	9	2	6	4	-	7	5	2												
=	←																			volte +
-																				
=	←																			volte +
-																				
=	←																			volte +
-																				
=	←																			volta +
-																				
=	←																			volta =

$26\ 625 : 125 =$

2	6	6	2	5	-	1	2	5												

4. Esegui le divisioni sul quaderno con il metodo delle sottrazioni ripetute. Fai la prova per verificare l'esattezza del risultato.

a $225 : 18 =$	b $26\ 795 : 115 =$	c $2\ 590 : 185 =$	d $15\ 265 : 355 =$
$630 : 25 =$	$5\ 670 : 135 =$	$15\ 504 : 456 =$	$13\ 206 : 426 =$
$855 : 36 =$	$6\ 848 : 214 =$	$101\ 036 : 835 =$	$80\ 619 : 2\ 443 =$

DIVISIBILITÀ E NUMERI PRIMI

1. Nella casella vuota scrivi una cifra tale per cui il numero sia divisibile **per 2**; esegui poi le divisioni.

$18 \text{ } : 2 = \dots\dots$

$29 \text{ } : 2 = \dots\dots$

$43 \text{ } : 2 = \dots\dots$

$63 \text{ } : 2 = \dots\dots$

$27 \text{ } : 2 = \dots\dots$

$20 \text{ } : 2 = \dots\dots$

$77 \text{ } : 2 = \dots\dots$

$13 \text{ } : 2 = \dots\dots$

2. Nella casella vuota scrivi una cifra tale per cui il numero sia divisibile **per 3**; esegui poi le divisioni.

$44 \text{ } : 3 = \dots\dots$

$25 \text{ } : 3 = \dots\dots$

$786 \text{ } : 3 = \dots\dots$

$145 \text{ } : 3 = \dots\dots$

$37 \text{ } : 3 = \dots\dots$

$76 \text{ } : 3 = \dots\dots$

$345 \text{ } : 3 = \dots\dots$

$231 \text{ } : 3 = \dots\dots$

3. Nelle caselle vuote scrivi due cifre tale per cui il numero sia divisibile **per 4**; esegui poi le divisioni.

$21 \text{ } : 4 = \dots\dots$

$37 \text{ } : 4 = \dots\dots$

$12 \text{ } : 4 = \dots\dots$

$65 \text{ } : 4 = \dots\dots$

$25 \text{ } : 4 = \dots\dots$

$43 \text{ } : 4 = \dots\dots$

$27 \text{ } : 4 = \dots\dots$

$84 \text{ } : 4 = \dots\dots$

4. Nella casella vuota scrivi una cifra tali per cui il numero sia divisibile **per 5**; esegui poi le divisioni.

$117 \text{ } : 5 = \dots\dots$

$614 \text{ } : 5 = \dots\dots$

$212 \text{ } : 5 = \dots\dots$

$516 \text{ } : 5 = \dots\dots$

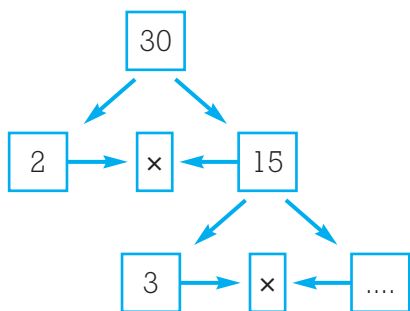
$412 \text{ } : 5 = \dots\dots$

$109 \text{ } : 5 = \dots\dots$

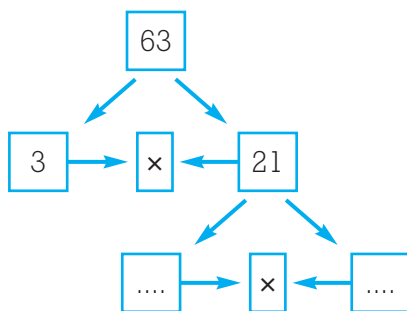
$364 \text{ } : 5 = \dots\dots$

$737 \text{ } : 5 = \dots\dots$

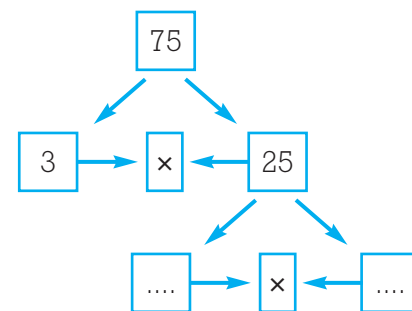
5. Completa i grafi ad albero. In essi è rappresentata la scomposizione di alcuni numeri composti in numeri primi. Trascrivi poi la scomposizione come suggerito.



$30 = 2 \times 3 \times \dots$



$63 = 3 \times \dots \times \dots$



$75 = 3 \times \dots \times \dots$

I NUMERI ROMANI

1. Rispondi alla domanda e completa.

Quanti e quali simboli usavano i Romani per scrivere i numeri?

Il loro sistema di numerazione era: additivo. posizionale.

2. Scrivi nel sistema di numerazione romano i seguenti numeri.

- | | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 4 = | 9 = | 16 = | 19 = | 24 = |
| 27 = | 32 = | 34 = | 37 = | 39 = |
| 40 = | 43 = | 45 = | 49 = | 52 = |
| 56 = | 69 = | 86 = | 93 = | 99 = |
| 1 560 = | 1 600 = | 1 997 = | 2 006 = | 1 250 = |
| 2 850 = | 3 000 = | 3 250 = | 3 560 = | 2 700 = |

3. Scrivi nel sistema di numerazione decimale i numeri espressi con il sistema di numerazione romano.

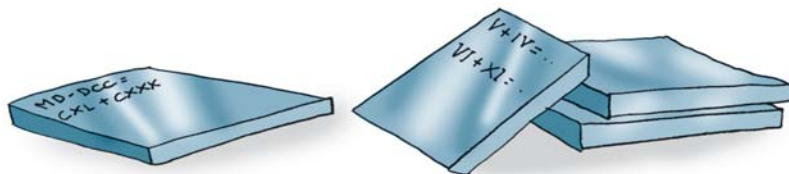
- | | | | | |
|--------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| III = | VIII = | XIII = | XVII = | XXI = |
| XXVI = | XLI = | XLIV = | LXI = | LXV = |
| XC = | CLI = | CCX = | CCLI = | CD = |
| DX = | DXL = | DCL = | DCC = | CM = |
| MCM = | MCML = | MCMLV = | MMIV = | MMIX = |
| MMD = | MMDIX = | MMDCL = | MMMCL = | MMMD = |

4. Numeri per II da VII a XXXI.

.....

5. Esegui le operazioni con i numeri romani.

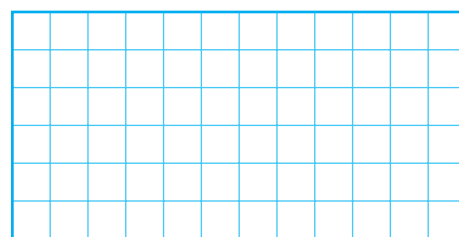
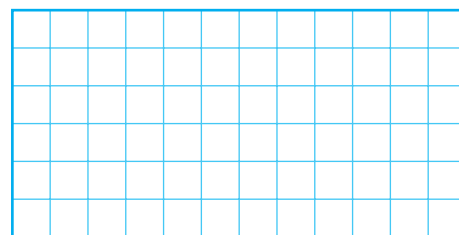
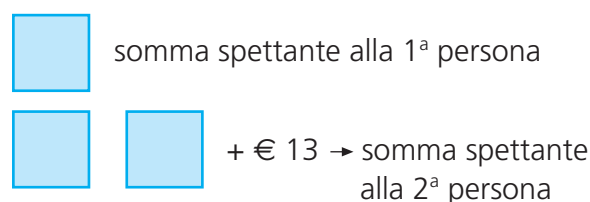
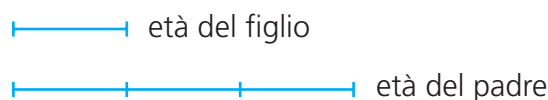
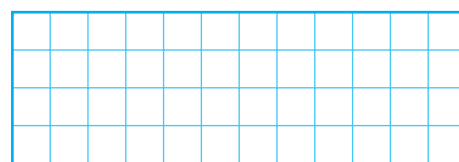
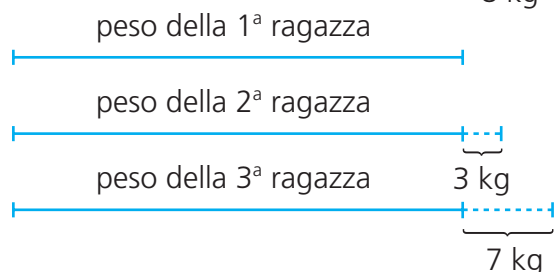
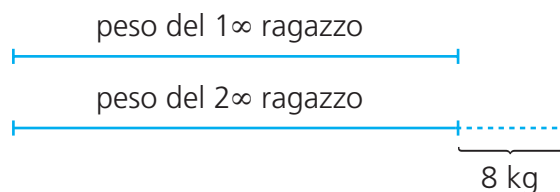
- | | |
|---------------------|----------------------|
| V + IV = | XV + VIII = |
| VI + XI = | XXVI + LXI = |
| XXI + XXIII = | XIX + LXXIII = |
| XL + XXV = | CXL + CXXV = |
| CL - XX = | CCC - CLV = |
| MD - DCC = | DL - XXV = |



PROBLEMI E SCHEMI GRAFICI



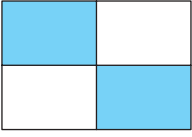
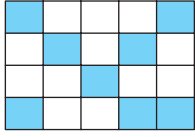
1. Risolvi i seguenti problemi, aiutandoti con il procedimento grafico.

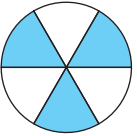
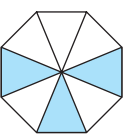
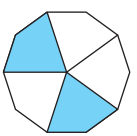
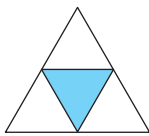
- a Due ragazzi pesano complessivamente 76 kg. Il secondo pesa 8 kg più del primo. Calcola il peso di ogni ragazzo.
- b Tre ragazze pesano complessivamente 115 kg. La seconda pesa 3 kg più della prima e la terza 7 kg più della prima. Calcola il peso di ogni ragazza.
- c Due amici hanno fra tutti e due € 46,50. Se uno dei due amici avesse € 4,50 in meno, essi avrebbero la stessa somma. Quanto possiede ogni amico?
- d Un padre e un figlio hanno complessivamente 48 anni e l'età del padre è tripla di quella del figlio. Calcola le due età.
- e Dividi la somma di € 94 fra due persone in modo tale che la seconda abbia € 13 in più del doppio della prima.
- f Maurizia compra un diario e una penna e spende in tutto € 9,25. Simona compra un diario identico a quello di Maurizia e 2 penne dello stesso tipo e spende € 10. Qual è il prezzo di vendita del diario e della penna?
- g Matteo compra 5 pacchetti di figurine e un giornalino a fumetti e spende complessivamente € 4,45. Roberto compra 10 pacchetti di figurine e un giornalino a fumetti che ha lo stesso costo di quello di Matteo e spende complessivamente € 7,15. Qual è il costo del giornalino e di un pacchetto di figurine?



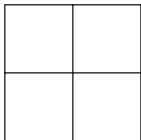
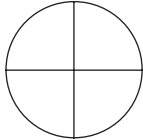
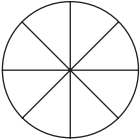
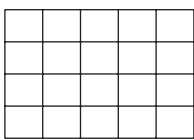
LE FRAZIONI

1. Scrivi la frazione corrispondente alla parte colorata di ogni figura.

	= $\frac{\dots}{\dots}$		= $\frac{\dots}{\dots}$		= $\frac{\dots}{\dots}$		= $\frac{\dots}{\dots}$
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------

	= $\frac{\dots}{\dots}$		= $\frac{\dots}{\dots}$		= $\frac{\dots}{\dots}$		= $\frac{\dots}{\dots}$
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------

2. Colora in ogni figura le parti indicate dalla frazione.

$\frac{3}{4} =$		$\frac{1}{4} =$		$\frac{5}{8} =$		$\frac{7}{20} =$	
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------	------------------------------------------------------------------------------------	------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

3. Completa la tabella.

Frazione	$\frac{3}{5}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{8}{4}$	$\frac{7}{3}$	$\frac{15}{5}$	$\frac{15}{3}$	$\frac{15}{10}$	$\frac{10}{15}$	$\frac{9}{4}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{2}{11}$	$\frac{8}{12}$	$\frac{7}{2}$	$\frac{5}{3}$
propria	X													
impropria														
apparente														

4. Segna con una crocetta la risposta esatta.

- Quando il numeratore di una frazione è minore del rispettivo denominatore, la frazione si dice:

propria impropria apparente

perché esprime quantità minori dell'intero.

- Quando il numeratore di una frazione è maggiore del rispettivo denominatore, la frazione si dice:

propria impropria apparente

perché esprime quantità maggiori dell'intero.

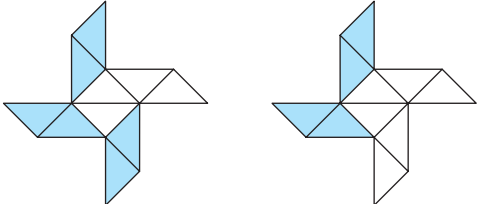
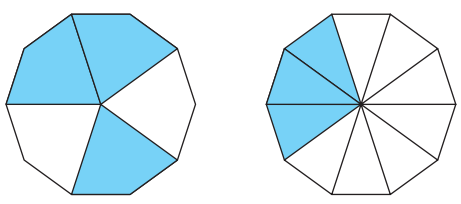
- Quando il numeratore di una frazione è multiplo del rispettivo denominatore, la frazione si dice:

propria impropria apparente

e può essere scritta sotto forma di numero intero.

LE FRAZIONI

1. Completa.

 $\frac{6}{10} > \frac{4}{10}$	 $\frac{3}{5} > \frac{3}{10}$
<p>Tra due frazioni che hanno lo stesso è maggiore quella con il più grande.</p>	<p>Tra due frazioni che hanno lo stesso è maggiore quella con il più piccolo.</p>

2. Confronta le seguenti frazioni con denominatore uguale e metti il segno giusto tra > o <.

$\frac{3}{7} \dots \frac{2}{7}$	$\frac{2}{9} \dots \frac{5}{9}$	$\frac{11}{20} \dots \frac{13}{20}$	$\frac{3}{7} \dots \frac{1}{7}$	$\frac{3}{12} \dots \frac{2}{12}$	$\frac{2}{15} \dots \frac{5}{15}$
$\frac{1}{16} \dots \frac{3}{16}$	$\frac{6}{4} \dots \frac{5}{4}$	$\frac{8}{14} \dots \frac{9}{14}$	$\frac{2}{3} \dots \frac{5}{3}$	$\frac{3}{5} \dots \frac{1}{5}$	$\frac{3}{6} \dots \frac{5}{6}$

3. Confronta le seguenti frazioni con numeratore uguale e metti il segno giusto tra > o <.

$\frac{2}{5} \dots \frac{2}{12}$	$\frac{3}{11} \dots \frac{3}{10}$	$\frac{5}{7} \dots \frac{5}{6}$	$\frac{8}{7} \dots \frac{8}{6}$	$\frac{1}{4} \dots \frac{1}{5}$	$\frac{4}{8} \dots \frac{4}{6}$
$\frac{13}{10} \dots \frac{13}{6}$	$\frac{7}{8} \dots \frac{7}{7}$	$\frac{1}{8} \dots \frac{1}{9}$	$\frac{4}{13} \dots \frac{4}{10}$	$\frac{3}{10} \dots \frac{3}{9}$	$\frac{5}{16} \dots \frac{5}{12}$

4. Ordina le frazioni con lo stesso denominatore in ordine crescente.

$\frac{8}{15}$ $\frac{3}{15}$ $\frac{9}{15}$ $\frac{12}{15}$ $\frac{10}{15}$ $\frac{5}{15}$ $\frac{7}{15}$ < < < < < <

5. Ordina le frazioni con lo stesso numeratore in ordine crescente.

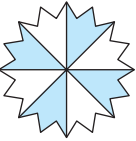
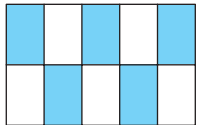
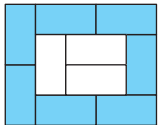
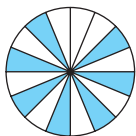
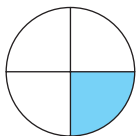
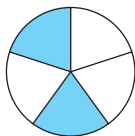
$\frac{5}{4}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{5}{9}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{5}{3}$ $\frac{5}{7}$ $\frac{5}{10}$ < < < < < <

6. Completa inserendo, in modo opportuno, denominatore, numeratore oppure entrambi.

$\frac{3}{11} < \frac{\dots}{11}$	$\frac{5}{4} > \frac{\dots}{4}$	$\frac{7}{8} = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{6}{5} > \frac{6}{\dots}$	$\frac{7}{\dots} < \frac{7}{3}$	$\frac{\dots}{8} > \frac{\dots}{8}$
$\frac{2}{9} < \frac{2}{\dots}$	$\frac{\dots}{\dots} = \frac{13}{6}$	$\frac{10}{4} < \frac{\dots}{4}$	$\frac{3}{8} > \frac{3}{\dots}$	$\frac{\dots}{11} < \frac{\dots}{11}$	$\frac{3}{\dots} = \frac{\dots}{6}$

LE FRAZIONI

1. Osserva ogni figura; scrivi la frazione che corrisponde alla parte colorata, quella che corrisponde alla parte non colorata e poi completa l'addizione.

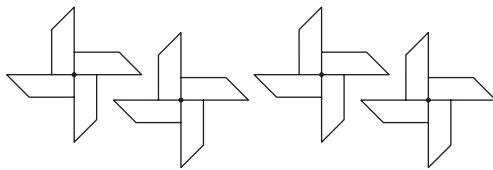
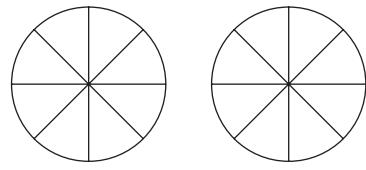
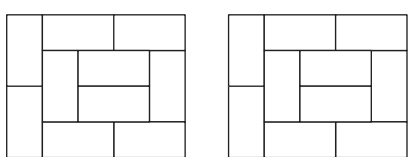
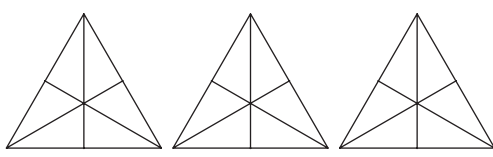
 $\frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = 1$	 $\frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = 1$	 $\frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = 1$
 $\frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = 1$	 $\frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = 1$	 $\frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = 1$

Quando la somma di due frazioni forma l'intero, esse si dicono: complementari. equivalenti.

2. Per ciascuna delle seguenti frazioni, scrivi quella complementare.

$\frac{3}{7} + \frac{\dots}{\dots} = 1$	$\frac{2}{9} + \frac{\dots}{\dots} = 1$	$\frac{1}{5} + \frac{\dots}{\dots} = 1$	$\frac{7}{13} + \frac{\dots}{\dots} = 1$	$\frac{7}{10} + \frac{\dots}{\dots} = 1$	$\frac{8}{15} + \frac{\dots}{\dots} = 1$
$\frac{4}{11} + \frac{\dots}{\dots} = 1$	$\frac{5}{12} + \frac{\dots}{\dots} = 1$	$\frac{1}{7} + \frac{\dots}{\dots} = 1$	$\frac{3}{16} + \frac{\dots}{\dots} = 1$	$\frac{13}{18} + \frac{\dots}{\dots} = 1$	$\frac{2}{23} + \frac{\dots}{\dots} = 1$

3. Colora le parti indicate da ogni frazione impropria e scrivi il numero misto corrispondente.

 $\frac{13}{4} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots}$	 $\frac{13}{8} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots}$
 $\frac{17}{10} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots}$	 $\frac{14}{6} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots}$

4. Trasforma ogni frazione impropria in un numero misto.

$\frac{13}{5} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{9}{4} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{6}{5} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{7}{3} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{12}{7} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$
$\frac{15}{8} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{4}{3} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{10}{3} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{11}{5} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{13}{6} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$

LE FRAZIONI

1. Completa.

Se si moltiplica o si divide il numeratore e il denominatore di una frazione per uno stesso numero diverso da zero, si ottiene una frazione: complementare. equivalente.

2. Applica la proprietà invariantiva.

a $\frac{2}{5} = \frac{2 \times 2}{5 \times 2} = \frac{\dots}{\dots}$

$\frac{6}{10} = \frac{6 : \dots}{10 : \dots} = \frac{\dots}{\dots}$

$\frac{8}{12} = \frac{8 : \dots}{12 : \dots} = \frac{\dots}{\dots}$

$\frac{18}{24} = \frac{18 : \dots}{24 : \dots} = \frac{\dots}{\dots}$

b $\frac{1}{3} = \frac{1 \times \dots}{3 \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$

$\frac{6}{14} = \frac{6 : \dots}{14 : \dots} = \frac{\dots}{\dots}$

$\frac{15}{25} = \frac{15 : \dots}{25 : \dots} = \frac{\dots}{\dots}$

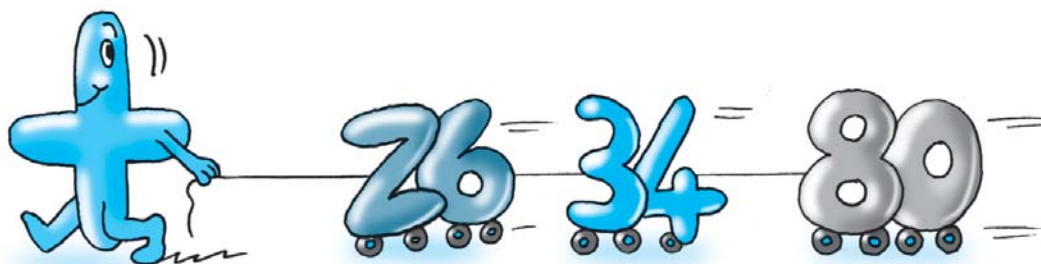
$\frac{12}{32} = \frac{12 : \dots}{32 : \dots} = \frac{\dots}{\dots}$

c $\frac{5}{7} = \frac{5 \times \dots}{7 \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$

$\frac{6}{8} = \frac{6 : \dots}{8 : \dots} = \frac{\dots}{\dots}$

$\frac{9}{21} = \frac{9 : \dots}{21 : \dots} = \frac{\dots}{\dots}$

$\frac{14}{42} = \frac{14 : \dots}{42 : \dots} = \frac{\dots}{\dots}$



3. Moltiplica il numeratore della prima frazione per il denominatore della seconda e viceversa. Se ottieni lo stesso risultato le due frazioni sono equivalenti.

	Equivalenti
$\frac{2}{5} \begin{matrix} \nearrow \\ \searrow \end{matrix} \frac{4}{10}$ $2 \times 10 = 20$ $5 \times 4 = 20$	Sì
$\frac{4}{6} \begin{matrix} \nearrow \\ \searrow \end{matrix} \frac{2}{3}$ $\dots \times \dots = \dots$ $\dots \times \dots = \dots$	.....
$\frac{2}{9} \begin{matrix} \nearrow \\ \searrow \end{matrix} \frac{4}{15}$ $\dots \times \dots = \dots$ $\dots \times \dots = \dots$	.....
$\frac{3}{7} \begin{matrix} \nearrow \\ \searrow \end{matrix} \frac{4}{12}$ $\dots \times \dots = \dots$ $\dots \times \dots = \dots$	.....

	Equivalenti
$\frac{3}{4} \begin{matrix} \nearrow \\ \searrow \end{matrix} \frac{6}{8}$ $\dots \times \dots = \dots$ $\dots \times \dots = \dots$
$\frac{4}{5} \begin{matrix} \nearrow \\ \searrow \end{matrix} \frac{8}{10}$ $\dots \times \dots = \dots$ $\dots \times \dots = \dots$
$\frac{5}{7} \begin{matrix} \nearrow \\ \searrow \end{matrix} \frac{15}{21}$ $\dots \times \dots = \dots$ $\dots \times \dots = \dots$
$\frac{5}{8} \begin{matrix} \nearrow \\ \searrow \end{matrix} \frac{6}{9}$ $\dots \times \dots = \dots$ $\dots \times \dots = \dots$