

LE ISOMETRIE

1. Trasla la figura, disegnandola nella posizione indicata dal vettore.

The figure is a square with a complex internal pattern of blue and white triangles. It is positioned in the top-left corner of the grid, spanning from the 1st to the 5th vertical grid line and the 1st to the 5th horizontal grid lines. Four blue vectors originate from the bottom-right corner of this square and point to the following locations:

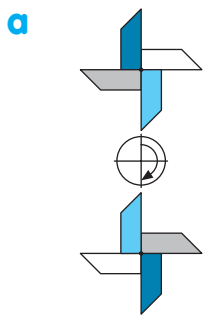
- Vector 1: Points to the bottom-right corner of a square spanning from the 4th to the 9th vertical grid line and the 1st to the 6th horizontal grid lines.
- Vector 2: Points to the bottom-right corner of a square spanning from the 6th to the 11th vertical grid line and the 1st to the 6th horizontal grid lines.
- Vector 3: Points to the bottom-right corner of a square spanning from the 1st to the 6th vertical grid line and the 6th to the 11th horizontal grid lines.
- Vector 4: Points to the bottom-right corner of a square spanning from the 4th to the 9th vertical grid line and the 6th to the 11th horizontal grid lines.

2. Ribalta la parola **PACE** secondo gli assi di simmetria verticale e orizzontale rappresentati dalle linee tratteggiate.

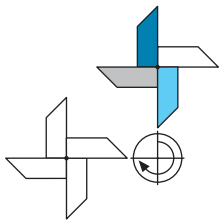
The word "PACE" is written in large, hollow, block letters on the grid. The letters are positioned between the 1st and 5th vertical grid lines and the 1st and 5th horizontal grid lines. A vertical dashed line is drawn between the 5th and 6th vertical grid lines, and a horizontal dashed line is drawn between the 5th and 6th horizontal grid lines, intersecting at the bottom-right corner of the word.

LA ROTAZIONE

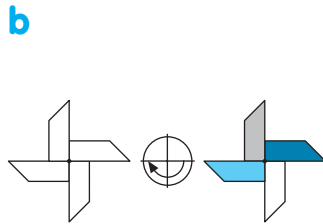
1. Osserva le rotazioni effettuate dalle figure e completa le frasi. Colora la girandola che si trova nella nuova posizione.



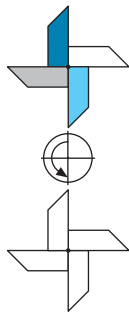
La rotazione è stata di in senso



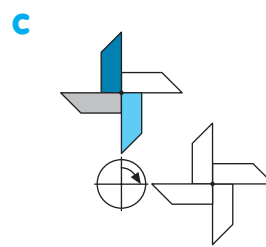
La rotazione è stata di in senso



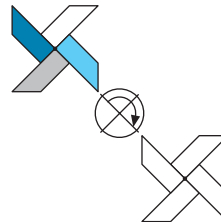
La rotazione è stata di in senso



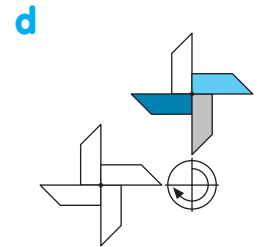
La rotazione è stata di in senso



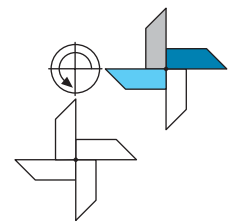
La rotazione è stata di in senso



La rotazione è stata di in senso



La rotazione è stata di in senso



La rotazione è stata di in senso

2. Fai ruotare le immagini secondo le indicazioni.

a

b

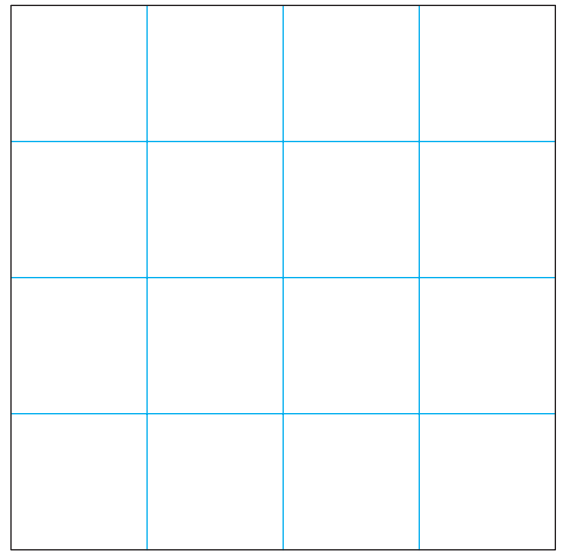
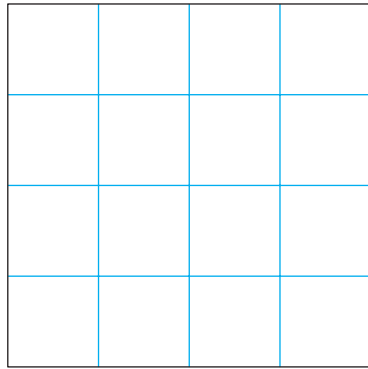
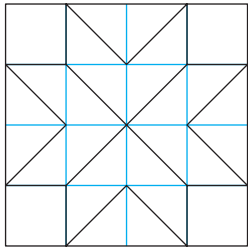
c

d

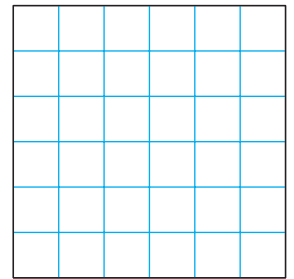
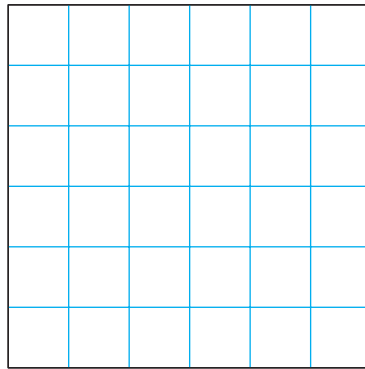
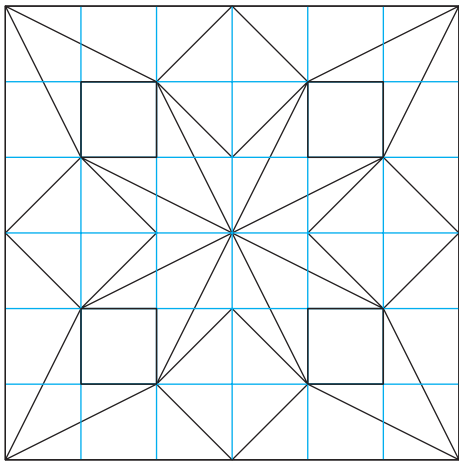
LA SIMILITUDINE

1. Disegna nei reticoli le figure simili alla figura data.

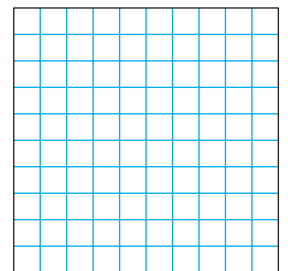
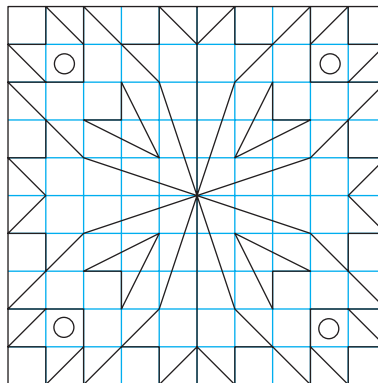
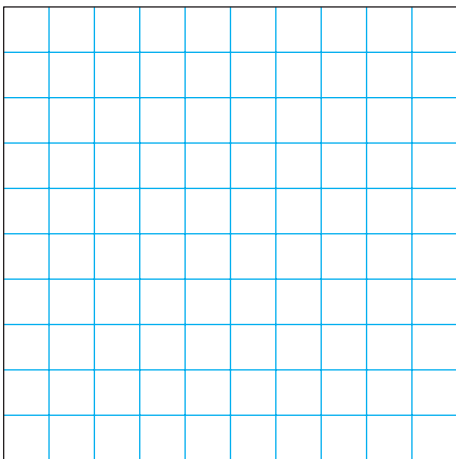
a



b

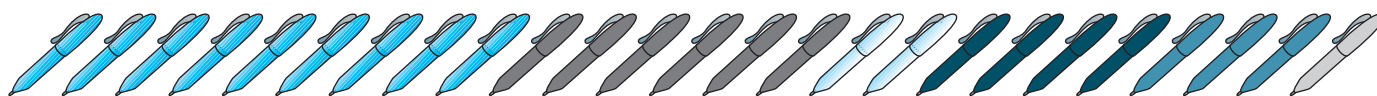


c









LA PROBABILITÀ

1. Osserva il colore delle 25 penne contenute nella scatola.









Indica per ogni evento la frazione che ne esprime la probabilità.

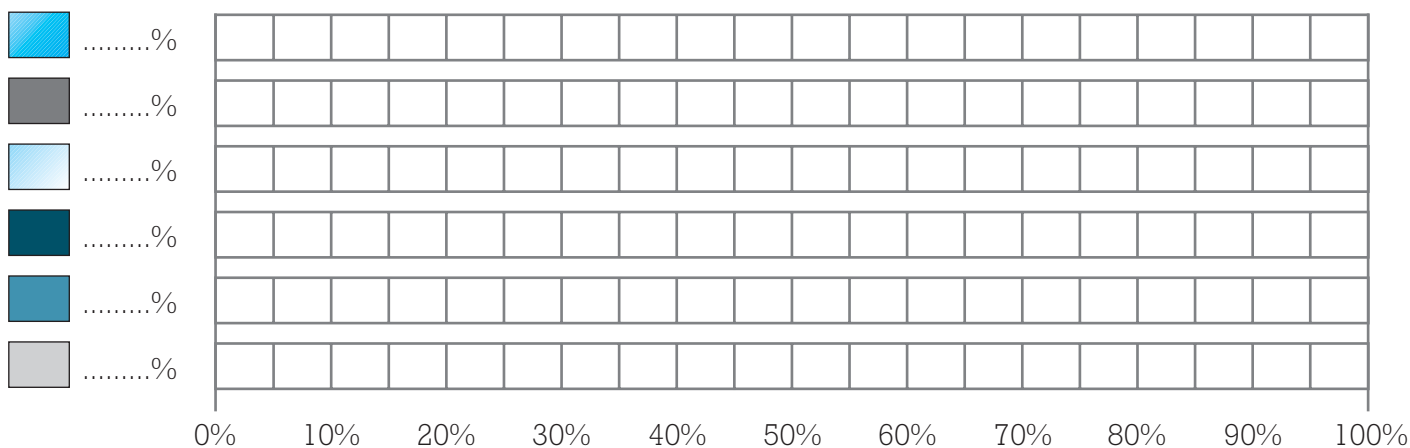
Estrazione di una penna:

 La probabilità è $\frac{\dots}{\dots}$	 La probabilità è $\frac{\dots}{\dots}$	 La probabilità è $\frac{\dots}{\dots}$
 La probabilità è $\frac{\dots}{\dots}$	 La probabilità è $\frac{\dots}{\dots}$	 La probabilità è $\frac{\dots}{\dots}$

Trasforma le frazioni di probabilità in percentuali.

 $(100 : 25) \times \dots = \dots \times \dots = \dots\%$	 $(100 : \dots) \times \dots = \dots \times \dots = \dots\%$
 $(100 : \dots) \times \dots = \dots \times \dots = \dots\%$	 $(100 : \dots) \times \dots = \dots \times \dots = \dots\%$
 $(100 : \dots) \times \dots = \dots \times \dots = \dots\%$	 $(100 : \dots) \times \dots = \dots \times \dots = \dots\%$

Colora il diagramma a barre utilizzando i colori delle penne.



2. Risolvi sul quaderno i problemi seguendo il suggerimento.

a In una famiglia ci sono due figli. Determina la probabilità che i figli siano entrambi maschi.

(Suggerimento: trova il numero totale di eventi possibili.)



.....

b In una famiglia ci sono tre figli. Determina la probabilità che i figli siano tutte femmine.

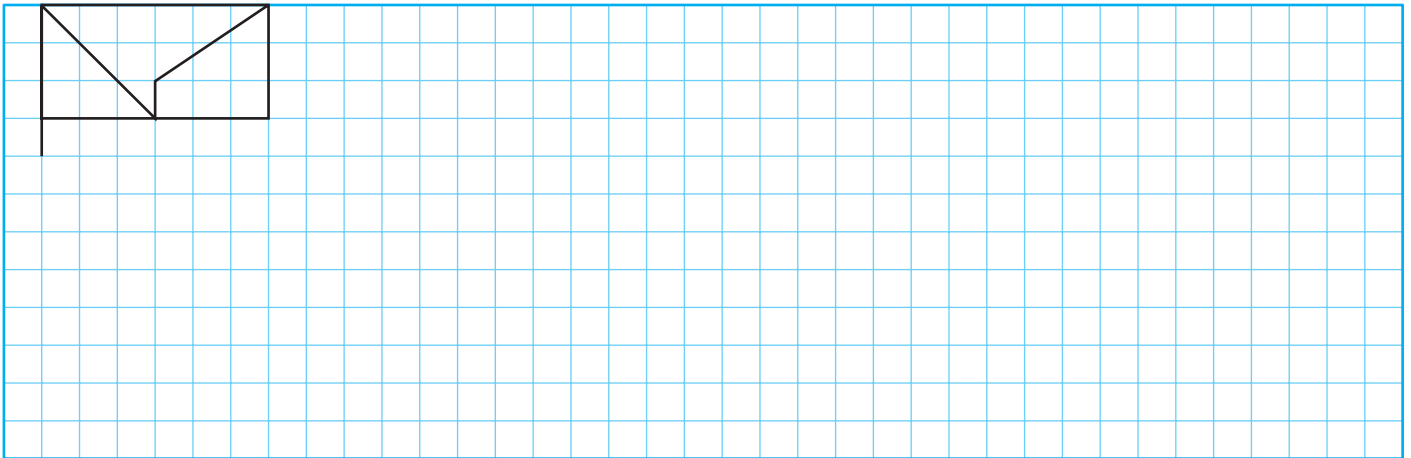
(Suggerimento: trova il numero totale di eventi possibili.)



.....

QUANTE POSSIBILITÀ?

1. Luca vuole colorare la bandierina, disegnata, nel riquadro, di tre colori: rosso, verde e giallo. È però indeciso su come combinare i tre colori. Suggestisci tu tutti i modi possibili.



2. Hai a disposizione monete da:



Descrivi tutte le combinazioni di monete che ti permettono di pagare la somma di € 5.

a $2 + 2 + 1 = 5$

b $2 + 1 + 1 + 1 = 5$

c

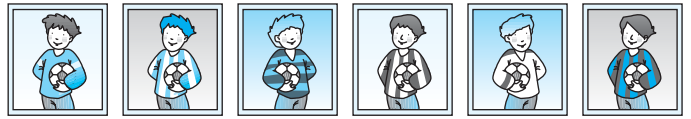
3. Scrivi sul quaderno tutti i numeri che puoi formare con le cifre 2, 4 e 6 anche ripetendo le cifre.

4. Scrivi sul quaderno tutti i numeri che puoi formare con le cifre 1, 3, 5 e 7 usando le cifre una sola volta.

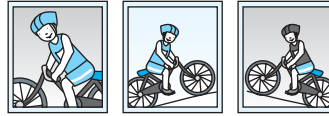
PROBLEMI CON PIÙ SOLUZIONI

1. Marco acquista alcune bustine contenenti figurine di calciatori o ciclisti.

Ogni bustina di calciatori contiene 6 figurine.



Ogni bustina di ciclisti contiene 3 figurine.



Se le figurine sono in tutto 30, quante bustine ha acquistato Marco?
Rappresenta negli insiemi le soluzioni possibili.

1^a soluzione

Se le bustine contenenti calciatori sono
allora quelle contenenti ciclisti sono

2^a soluzione

Se le bustine contenenti calciatori sono
allora quelle contenenti ciclisti sono

3^a soluzione

Se le bustine contenenti calciatori sono
allora quelle contenenti ciclisti sono

4^a soluzione

Se le bustine contenenti calciatori sono
allora quelle contenenti ciclisti sono

5^a soluzione

Se le bustine contenenti calciatori sono
allora quelle contenenti ciclisti sono

6^a soluzione

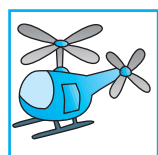
Se le bustine contenenti calciatori sono
allora quelle contenenti ciclisti sono

MODA, MEDIA E MEDIANA

1. L'ideogramma rappresenta la produzione di elicotteri di una grande fabbrica negli ultimi 9 anni.



Completa la tabella della produzione annuale sapendo che le immagini hanno il seguente valore:



= 20 elicotteri



= 10 elicotteri



= 5 elicotteri

1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
.....

In quale anno la fabbrica ha prodotto più elicotteri?

In quale anno la fabbrica ha prodotto meno elicotteri?

La moda è

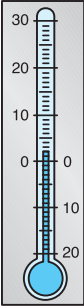
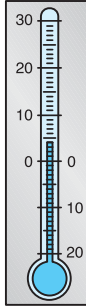
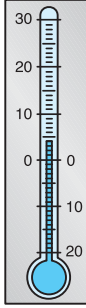
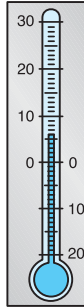
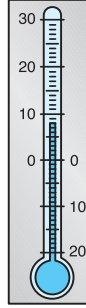
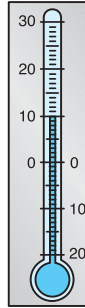
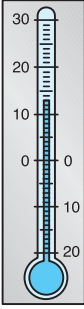
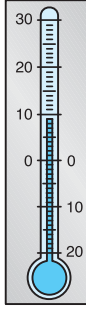
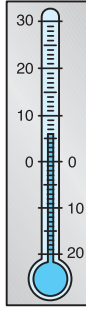
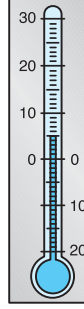
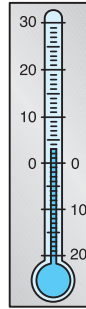
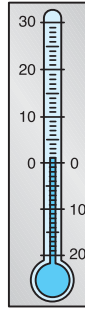
La mediana è

Calcola la media.

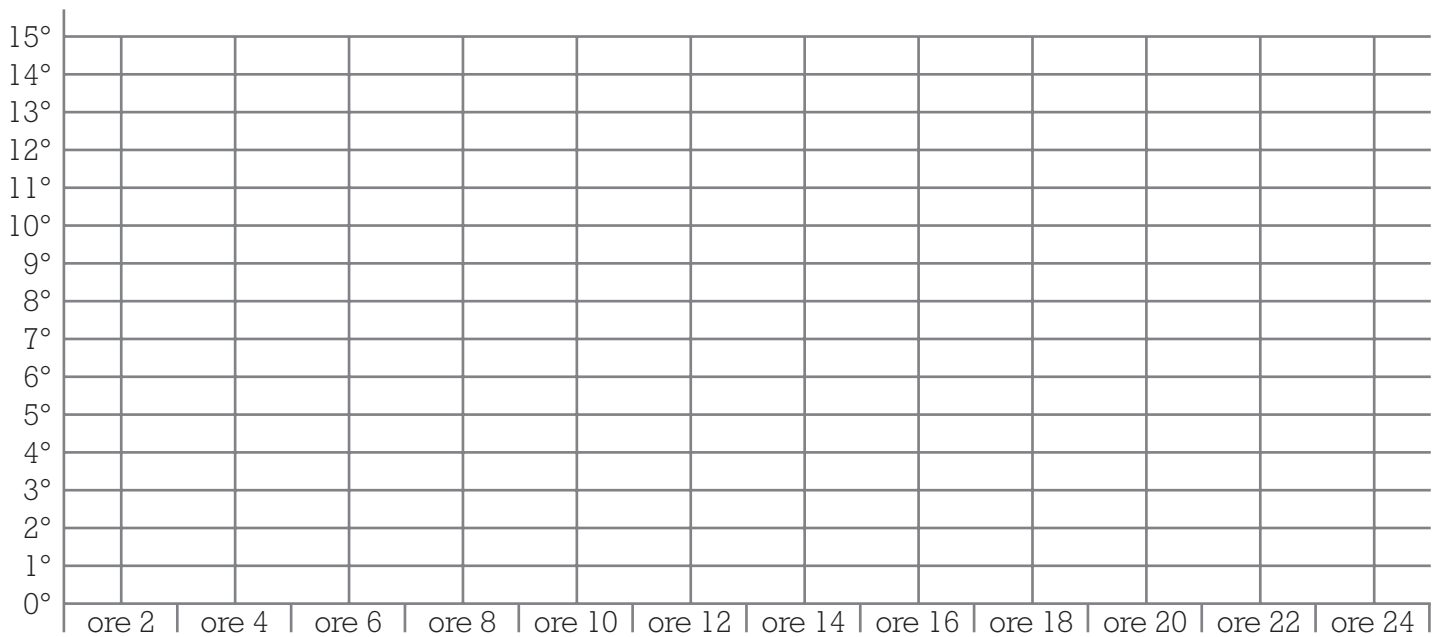
.....

TEMPERATURA E STATISTICA

1. I termometri disegnati nei riquadri indicano la temperatura registrata ogni due ore in una città. Scrivi sotto a ciascun termometro la temperatura segnata.

<p>ore 2</p>  <p>.....°C</p>	<p>ore 4</p>  <p>.....°C</p>	<p>ore 6</p>  <p>.....°C</p>	<p>ore 8</p>  <p>.....°C</p>	<p>ore 10</p>  <p>.....°C</p>	<p>ore 12</p>  <p>.....°C</p>
<p>ore 14</p>  <p>.....°C</p>	<p>ore 16</p>  <p>.....°C</p>	<p>ore 18</p>  <p>.....°C</p>	<p>ore 20</p>  <p>.....°C</p>	<p>ore 22</p>  <p>.....°C</p>	<p>ore 24</p>  <p>.....°C</p>

Rappresenta con un diagramma cartesiano le temperature registrate in quella città e calcola la media delle temperature di quel giorno.



La media delle temperature di quel giorno è

PICCOLE INDAGINI

1. Luca conduce un'indagine per conoscere in che modo i suoi compagni raggiungono la scuola. Queste sono le risposte ottenute.

a piedi	in automobile	a piedi	in automobile	a piedi
in autobus	in automobile	in automobile	con altro mezzo	in autobus
a piedi	a piedi	a piedi	a piedi	in autobus
in automobile	in automobile	a piedi	con altro mezzo	in autobus

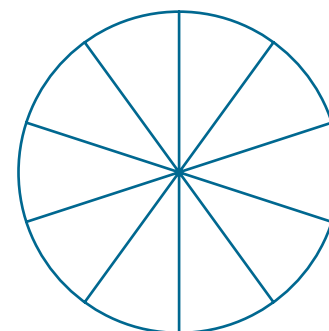


Raccogli i dati nella seguente tabella.

Modi di raggiungere la scuola	n. degli alunni (frequenza)
a piedi
in autobus
in automobile
con altro mezzo

Quanti compagni ha intervistato Luca? Trasforma le frequenze in percentuali e colora l'areogramma scegliendo tu stesso i colori. Ricorda che ogni settore circolare dell'areogramma equivale al 10%.

a piedi $(100 : 20) \times \dots = \dots \times \dots = \dots\%$
 in autobus $(100 : 20) \times \dots = \dots \times \dots = \dots\%$
 in automobile $(100 : 20) \times \dots = \dots \times \dots = \dots\%$
 con altro mezzo $(100 : 20) \times \dots = \dots \times \dots = \dots\%$



2. In un'officina è stata compiuta un'indagine per stabilire quante automobili sono state riparate nell'ultima settimana. I dati sono riportati nella tabella in basso. Rappresentali utilizzando un grafico scelto da te. Indica la moda e la mediana e calcola la media.

Giorni	n. di auto riparate (frequenza)
Lunedì	21
Martedì	16
Mercoledì	18
Giovedì	21
Venerdì	34

3. La tabella in basso riporta i dati riguardanti i chilogrammi di frutta venduta da un fruttivendolo in una settimana. Rappresentali utilizzando un grafico scelto da te.

Frutta	Quantità venduta
Lunedì	21
Martedì	16
Mercoledì	18
Giovedì	21
Venerdì	34