oltre 600 esercizi
di grammatica e lingua italiana

- ortografia e punteggiatura
- morfologia
- analisi logica
- analisi del periodo
- il lessico
Indice

SEZIONE 1
ORTOGRAFIA E PUNTEGGIATURA

1. L’accento ................................................................. 8
2. Ortografia: gruppi sce/scie, ce/cie, ge/gie, cia/gia/scia ........................................ 9
3. Ortografia: gruppi chi/ghi, che/ghe, ca/ga, co/go .............................................. 10
4. Ortografia: gruppi cq/qq, cu/qu, mp/mb, n/gn ............................................. 11
5. Ortografia: gruppi gn/gni, li/gli ................................................................. 12
6. L’uso dell’h (1) ........................................................................ 13
7. L’uso dell’h (2) ........................................................................ 14
8. Le consonanti doppie (1) ........................................................................... 15
9. Le consonanti doppie (2) ........................................................................... 16
10. Elisione e troncamento ............................................................................ 17
11. Ortografia: riepilogo (1) ........................................................................... 18
12. Ortografia: riepilogo (2) ........................................................................... 19
13. L’uso delle maiuscole ............................................................................... 21
14. La punteggiatura ..................................................................................... 22
15. La punteggiatura (e le maiuscole) ............................................................ 23
16. L’uso della punteggiatura e delle virgolette: riepilogo .................................. 24

SEZIONE 2
L’ARTICOLO, IL NOME, L’AGGETTIVO, IL PRONOME

17. L’articolo (1) ............................................................................. 26
18. L’articolo (2) ............................................................................. 27
19. Il nome: classificazione ........................................................................... 28
20. Il genere dei nomi: maschile e femminile .............................................. 29
21. Il plurale dei nomi ............................................................................... 30
22. I nomi alterati ..................................................................................... 31
23. Gli aggettivi qualificativi ....................................................................... 32
24. Aggettivi di grado comparativo e superlativo ....................................... 33
25. Aggettivi possessivi ............................................................................... 34
26. Aggettivi identificativi, indefiniti, interrogativi, esclamativi ............... 35
27. Pronomi personali (1) ........................................................................... 36
28. Pronomi personali (2) ........................................................................... 37
29. Pronomi riflessivi ................................................................................... 38
30. Pronomi possessivi e dimostrativi ............................................................ 39
31. Pronomi identificativi e indefiniti ............................................................. 40
32. Il pronome relativo (1) ......................................................................... 41
33. Il pronome relativo (2) ......................................................................... 42
34. Il pronome relativo (3) ......................................................................... 43
35. Pronomi misti, esclamativi e interrogativi ............................................... 44

SEZIONE 3
IL VERBO

36. Coniugazione di essere e avere ............................................................... 46
37. La coniugazione attiva dei verbi (1) ....................................................... 47
38. La coniugazione attiva dei verbi (2) ....................................................... 48
39. La coniugazione attiva dei verbi (3) ....................................................... 49
40. L’uso dell’indicativo (1) ......................................................................... 50
41. L’uso dell’indicativo (2) ......................................................................... 51
42. Il congiuntivo .......................................................................................... 52
43. L’uso del congiuntivo (1) ....................................................................... 53
44. L’uso del congiuntivo (2) ....................................................................... 54
45. Il condizionale (1) ................................................................................. 55
46. Il condizionale (2) ................................................................................. 56
47. L’imperativo ............................................................................................ 58
48. Il particípio .............................................................................................. 59
49. L’infinito .................................................................................................. 60
<table>
<thead>
<tr>
<th>Sezione 3</th>
<th>Pagina</th>
<th>Sezione 7</th>
<th>Pagina</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>125. Tipi di coordinate</td>
<td>146</td>
<td>146. Il periodo ipotetico (2)</td>
<td>168</td>
</tr>
<tr>
<td>126. Principale, coordinate, subordinate (1)</td>
<td>147</td>
<td>147. Riconoscimento delle proposizioni subordinate (1)</td>
<td>169</td>
</tr>
<tr>
<td>127. Principale, coordinate, subordinate (2)</td>
<td>148</td>
<td>148. Riconoscimento delle proposizioni subordinate (2)</td>
<td>170</td>
</tr>
<tr>
<td>128. Proposizioni incidentali</td>
<td>149</td>
<td>149. Analisi del periodo: individuazione degli errori</td>
<td>172</td>
</tr>
<tr>
<td>129. Proposizioni subordinate: forma esplicita/implicita</td>
<td>150</td>
<td>150. Analisi del periodo (1)</td>
<td>173</td>
</tr>
<tr>
<td>130. Proposizioni soggettive e oggettive</td>
<td>152</td>
<td>151. Analisi del periodo (2)</td>
<td>174</td>
</tr>
<tr>
<td>131. Proposizioni soggettive, oggettive, dichiarative (1)</td>
<td>153</td>
<td>152. Analisi del periodo (3)</td>
<td>175</td>
</tr>
<tr>
<td>132. Proposizioni soggettive, oggettive, dichiarative (2)</td>
<td>154</td>
<td>153. Analisi del periodo (4)</td>
<td>176</td>
</tr>
<tr>
<td>133. Proposizioni relative (1)</td>
<td>155</td>
<td>154. L’analisi del periodo di un testo</td>
<td>177</td>
</tr>
<tr>
<td>134. Proposizioni relative (2)</td>
<td>156</td>
<td>155. Discorso diretto/discorso indiretto (1)</td>
<td>178</td>
</tr>
<tr>
<td>135. Proposizioni temporali, causali, consecutive, finali (1)</td>
<td>157</td>
<td>156. Discorso diretto/discorso indiretto (2)</td>
<td>179</td>
</tr>
<tr>
<td>136. Proposizioni temporali, causali, consecutive, finali (2)</td>
<td>158</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>137. Proposizioni temporali, causali, consecutive, finali (3)</td>
<td>159</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>138. Proposizioni e periodi: riepilogo</td>
<td>160</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>139. Proposizioni interrogative indirette (1)</td>
<td>161</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>140. Proposizioni interrogative indirette (2)</td>
<td>162</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>141. Proposizioni concessive, eccettuative, strumentali, modali (1)</td>
<td>163</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>142. Proposizioni concessive, eccettuative, strumentali, modali (2)</td>
<td>164</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>143. Altre proposizioni: avversative, condizionali, limitative, comparative (1)</td>
<td>165</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>144. Altre proposizioni: avversative, condizionali, limitative, comparative (2)</td>
<td>166</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>145. Il periodo ipotetico (1)</td>
<td>167</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>146. Il periodo ipotetico (2)</td>
<td>168</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>147. Riconoscimento delle proposizioni subordinate (1)</td>
<td>169</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>148. Riconoscimento delle proposizioni subordinate (2)</td>
<td>170</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>149. Analisi del periodo: individuazione degli errori</td>
<td>172</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>150. Analisi del periodo (1)</td>
<td>173</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>151. Analisi del periodo (2)</td>
<td>174</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>152. Analisi del periodo (3)</td>
<td>175</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>153. Analisi del periodo (4)</td>
<td>176</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>154. L’analisi del periodo di un testo</td>
<td>177</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>155. Discorso diretto/discorso indiretto (1)</td>
<td>178</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>156. Discorso diretto/discorso indiretto (2)</td>
<td>179</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>157. Derivazione, alterazione, composizione delle parole (1)</td>
<td>182</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>158. Derivazione, alterazione, composizione delle parole (2)</td>
<td>183</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>159. L’alterazione delle parole</td>
<td>184</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>160. Parole composte</td>
<td>185</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>161. Sinonimi</td>
<td>186</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>162. Sinonimi e contrari</td>
<td>187</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>163. Polisemi e omônimi</td>
<td>188</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>164. Ipônimi e iperonìmi</td>
<td>189</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>165. Riepilogo su sinonimi/contrari/iperônimi/ipônimi</td>
<td>190</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**SEZIONE 7**

**IL LESSICO**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Pagina</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>157. Derivazione, alterazione, composizione delle parole (1)</td>
</tr>
<tr>
<td>158. Derivazione, alterazione, composizione delle parole (2)</td>
</tr>
<tr>
<td>159. L’alterazione delle parole</td>
</tr>
<tr>
<td>160. Parole composte</td>
</tr>
<tr>
<td>161. Sinonimi</td>
</tr>
<tr>
<td>162. Sinonimi e contrari</td>
</tr>
<tr>
<td>163. Polisemi e omônimi</td>
</tr>
<tr>
<td>164. Ipònimi e iperonìmi</td>
</tr>
<tr>
<td>165. Riepilogo su sinonimi/contrari/iperônimi/ipônimi</td>
</tr>
</tbody>
</table>
1. L’accento
2. Ortografia: gruppi sce/scie, ce/cie, cia/gia/scia
3. Ortografia: gruppi chi/ghi, che/ghe, ca/ga, co/go
4. Ortografia: gruppi cq/qq, cu/qu, mp/mb, n/gn
5. Ortografia: gruppi gn/gni, li/gli
6. L’uso dell’h (1)
7. L’uso dell’h (2)
8. Le consonanti doppie (1)
9. Le consonanti doppie (2)
10. Elisione e troncamento
11. Ortografia: riepilogo (1)
12. Ortografia: riepilogo (2)
13. L’uso delle maiuscole
14. La punteggiatura
15. La punteggiatura (e le maiuscole)
16. L’uso della punteggiatura e delle virgolette: riepilogo
Completa le frasi seguenti con una parola opportunamente accentata, come nell’esempio.

1. Giunta nel porto, la nave ... \( \text{gettò} \) l’ancora.
2. ............................................................................................................................................................
3. Se oggi è martedì, ieri era .................................................................
4. I ................................................................. erano gli eredi dei re.
5. Ho avuto uno stiramento al ................................................................. d’Achille.
6. Se sposti le ................................................................., potrai vedere fuori dalla finestra.
7. Dagli ................................................................. dell’aereo vedevo la terra ai miei piedi.
8. Luigi se ne ................................................................., via.
10. Oreste ................................................................. di telefonarle più volte, ma Luisa non rispose mai.
11. Berrei una tazza di .................................................................
12. Vieni via da .................................................................

Nelle frasi seguenti sottolinea gli errori commessi nell’uso dell’accento e correggili a fianco.

1. Non nè voglio più sapere di te!
2. Non voglio che tu mi venga a prendere ne ora ne mai.
3. I tuoi principi morali sono condivisi da molte persone.
4. Te nè sarò sempre grato.
5. Ho incontrato Oscar che parlava tra se e se.
6. Regolati come meglio credi.
7. Marco è Piero corrano per prendere il treno.
8. Dante Alighieri amo Beatrice.
9. Con questa calamità attraggio i pezzi di ferro.
10. Perché non mi avete chiamato?
11. Non ti voglio più vedere su quella scala: vieni giù!
12. Quassù si sta bene.
13. Porta sempre tuo figlio con se.

Nelle seguenti frasi sottolinea gli eventuali errori e metti l’accento dove manca.

1. Non allontanarti, rimani qui!
2. Gli Inglesi prendono il te alle cinque.
3. Quel bambino ha scambiato la notte per il di.
4. La matita che cerchi è lì.
5. Serena pensa solo a se.
6. Non posso uscire ne oggi ne domani.
7. Che cosa c’è lìgiu?
8. Di quassù vedi le case piccole piccole.
9. Alberto è un po’ qui e un po’ là.
10. Se ne ando via sbattendo la porta.

Colloca gli accenti sulle parole tronche e sui monosillabi che li richiedono.

Due amici attraversavano un bosco. Erano già un po’ avanti quando uscirono improvvisamente dalla sua tana un orso. Li per il resto non si vedevano alcun testimone. Quello scoppiò di risa e rimase a guardare. L’orso, colpito da una nuvola di mosche, si avvicinò con prontezza e lo colpì con la coda. L’orso scappò via come un fuoco. Oreste non era più stato così felice. Oreste tornò a casa e disse a Luisa: «Non ti voglio più vedere!»

(L. Tolstoj, L’orso e la fedeltà degli amici, libera riduzione)
1 **Volgi al plurale le parole seguenti.**

freccia .......................................................... minaccia ..................................................
angoscia .......................................................... scia ..................................................
mancia .......................................................... reggia ..................................................
striscia .......................................................... quercia ..................................................
liscia .......................................................... fascia ..................................................

2 **Nelle frasi seguenti sottolinea gli errori e correggili a fianco.**

1. A Lina nascieranno due gemelli a maggio. ..........................................................................................................................
2. Mentre passeggiai per la campagna ho visto due biscie. ..........................................................................................................
3. Dalla paura mi sento le gambe mosce. ..........................................................................................................................
4. Elena è una ragazza coscienziosa. ..........................................................................................................................
5. Sciegliete secondo la vostra coscienza. ..........................................................................................................................
6. La ricerca scientifica è molto avanzata. ..........................................................................................................................
7. In discia la macchina era incontrollabile perché si erano rotte le ganascie dei freni. ..........................................................................................................................

3 **Volgi al plurale le parole seguenti.**

bugia .......................................................... faccia ..................................................
camicia .......................................................... buccia ..................................................
coscia .......................................................... saggia ..................................................
ciliegia .......................................................... bolgia ..................................................
acacia .......................................................... magia ..................................................
farmacia .......................................................... cartuccia ..................................................
grattugia .......................................................... ascia ..................................................
floscia .......................................................... arancia ..................................................
pioggia .......................................................... antologia ..................................................
marcia .......................................................... lancia ..................................................

4 **Completa le parole seguenti usando correttamente ce/cie e ge/gie.**

li______nza .......................................................... sor______nte .......................................................... a______nte ..........................................................
ac____________tta .......................................................... ma_______llo .......................................................... a______vole ..........................................................
ri________rcia .......................................................... a______to .......................................................... mun_______re ..........................................................
ar____________nto .......................................................... ri_______vere .......................................................... ac_______nto ..........................................................
bra________ .......................................................... gratta_______lo .......................................................... ri________tta ..........................................................
mer_______ .......................................................... a_______nda .......................................................... emer_______re ..........................................................
mi_______tto .......................................................... sticolare ..........................................................

5 **Nelle frasi seguenti sottolinea gli errori e correggili a fianco.**

1. Ho aiutato un cecio ad attraversare la strada. ..........................................................................................................................
2. È accaduto qualcosa di spacievole. ..........................................................................................................................
3. Questa notte il celo è stellato. ..........................................................................................................................
4. In estate le spiagge sono affollate. ..........................................................................................................................
5. Vado alla ricerca di fossili tra le roccie. ..........................................................................................................................
6. Mi hanno regalato uno scialle con le frangie lunghissime. ..........................................................................................................................

**SCHEDA 2 Ortografia: gruppi sce/scie, ge/gie, ce/cie, cia/gia/scia**
Ortografia: gruppi chi/ghi, che/ghe, ca/ga, co/go

1 Completa le parole seguenti usando *chi* o *ghi* in modo opportuno.

<p>| | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>_____esa</td>
<td>_____..rusgro</td>
<td>_____..ro</td>
</tr>
<tr>
<td>_____..aro</td>
<td>parruc..ere</td>
<td>_____..romante</td>
</tr>
<tr>
<td>ar..vio</td>
<td>ar..trave</td>
<td>_____..accio</td>
</tr>
<tr>
<td>_____..accioco</td>
<td>_____..rianda</td>
<td>_____..uso</td>
</tr>
<tr>
<td>_____..ave</td>
<td>_____..sa</td>
<td>_____..unique</td>
</tr>
<tr>
<td>_____..otto</td>
<td>_____..lo</td>
<td>mac..a</td>
</tr>
<tr>
<td>mac......na</td>
<td>sec......o</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

2 Completa le parole seguenti inserendo correttamente *che* o *ghe*.

<p>| | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>_____..mire</td>
<td>s......mire</td>
<td>s......mo</td>
</tr>
<tr>
<td>mu......tto</td>
<td>man......vozza</td>
<td>la......tto</td>
</tr>
<tr>
<td>s......ma</td>
<td>tto</td>
<td>li......ne</td>
</tr>
<tr>
<td>ar......ologo</td>
<td>e......ggiare</td>
<td>li......pardo</td>
</tr>
<tr>
<td>ami......tta</td>
<td>par......ggio</td>
<td>bia......tto</td>
</tr>
<tr>
<td>bi......lionare</td>
<td>sac......tto</td>
<td>pac......tto</td>
</tr>
<tr>
<td>ri.......llo</td>
<td>le</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

3 Volgi al plurale le seguenti parole.

<p>| | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>barca</td>
<td>banca</td>
<td>stanga</td>
</tr>
<tr>
<td>monaca</td>
<td>pesca</td>
<td>vanga</td>
</tr>
<tr>
<td>panca</td>
<td>larga</td>
<td>buca</td>
</tr>
<tr>
<td>girovaga</td>
<td>manica</td>
<td>sporca</td>
</tr>
<tr>
<td>riga</td>
<td>cieca</td>
<td>naufraga</td>
</tr>
<tr>
<td>paga</td>
<td>maga</td>
<td>psicologa</td>
</tr>
<tr>
<td>siringa</td>
<td>fisico</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

4 Volgi al plurale le seguenti parole.

<p>| | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ago</td>
<td>cieco</td>
<td>bosco</td>
</tr>
<tr>
<td>fungo</td>
<td>sugo</td>
<td>bieco</td>
</tr>
<tr>
<td>casco</td>
<td>naufrago</td>
<td>ingorgo</td>
</tr>
<tr>
<td>catalogo</td>
<td>lago</td>
<td>astrologo</td>
</tr>
<tr>
<td>banco</td>
<td>albergo</td>
<td>largo</td>
</tr>
<tr>
<td>becco</td>
<td>bianco</td>
<td>stanco</td>
</tr>
<tr>
<td>greco</td>
<td>antico</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

5 Correggi gli eventuali errori nella formazione del plurale scrivendo a fianco la forma corretta.

<p>| | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>medico</td>
<td>medichi</td>
<td>psicologo</td>
</tr>
<tr>
<td>sindaco</td>
<td>sindachi</td>
<td>nemico</td>
</tr>
<tr>
<td>domestico</td>
<td>domestici</td>
<td>gorgo</td>
</tr>
<tr>
<td>portico</td>
<td>portichi</td>
<td>telefonico</td>
</tr>
<tr>
<td>amico</td>
<td>amichi</td>
<td>biologo</td>
</tr>
<tr>
<td>tecnico</td>
<td>tecnici</td>
<td>stratega</td>
</tr>
<tr>
<td>matematico</td>
<td>matematichi</td>
<td>chimico</td>
</tr>
</tbody>
</table>
SCHEDA 4

Ortografia: gruppi cq/qq, cu/qu, mp/mb, n/gn

1 Riscrivi correttamente le parole che presentano errori.

acquilla .......................................................... malinquore ..........................................................
acuilone .......................................................... acuire ..........................................................
quocere .......................................................... rinquorare ..........................................................
oblicuo .............................................................. riquadro ..........................................................
acquario .......................................................... aqquedotto ..........................................................
cuestura .......................................................... profiquo ..........................................................
cualquono .......................................................... sciaccuare ..........................................................
squittere .......................................................... squarcio ..........................................................
squadera .......................................................... scudo ..........................................................
squadra ........................................................... sucquento ..........................................................

2 Riscrivi correttamente le parole che presentano errori.

canbiare .......................................................... bomba ..........................................................
impulso ........................................................... bonbola ..........................................................
imbianchino ..................................................... tanburo ..........................................................
compartecipare .................................................. bem bene ..........................................................
lampo ............................................................. conpbrate ..........................................................
conbaciare ......................................................... complicato ..................................................
lampone .......................................................... compassionone ..............................................
senpre ............................................................ comforto ..........................................................
campioniere ........................................................ inbarco ..........................................................
inbottigliare ........................................................ sinpatico ..........................................................

3 Nelle frasi seguenti sottolinea le parole scritte in modo errato e correggile a fianco.

1. Ho molto a guere la tua situazione. ..........................................................
2. Con il temporale ogni lampo è uno scuarcio nel buio. ........................................
3. Il gatto si è acquattato per catturare il topo. ......................................................
4. Quell’oste ha il vino annaquato. ........................................................................
5. Con il temporale ogni lampo è uno scuarcio nel buio. ........................................
6. Filippo è il solito scuienternato. ........................................................................
7. Mi hanno aqqusato ingiustamente. ...................................................................
8. Perché ce l’hai con me? Non ho fatto gniente. ...................................................
9. Come dopobarba mio padre usa acqua di colognia. .............................................

4 Nelle frasi seguenti sottolinea le parole scritte in modo errato e correggile a fianco, come nell’esempio.

1. Con le scarpe sporche ho lasciato impronte ovunque. .......................................... impronte
2. A giugno gli insegnanti sono impegnati negli scrutigni finali. .............................
3. Sei un ragazzo veramente gegniale. .....................................................................
4. Tra i fiori di canpo, mi piacciono i papaveri. .........................................................
5. Questa notte ho avuto un incubo. .........................................................................
6. Perché ce l’hai con me? Non ho fatto gniente. .....................................................
7. Come dopobarba mio padre usa acqua di colognia. .............................................
**SCHEDA 5**

**Ortografia: gruppi gn/gni, li/gli**

1. **Riscrivi correttamente le parole che presentano errori.**
   - domicilio
   - biglietto
   - migliore
   - migliari
   - milio
   - bottiglia
   - familiare
   - cavaliere
   - Emilio

2. **Riscrivi correttamente le parole che presentano errori.**
   - ingegniere
   - insegno
   - ragniatela
   - campagna
   - bisogno
   - legname
   - bagno
   - sognoare
   - ingegnare

3. **Completa le frasi seguenti inserendo le parole opportune che contengano li/gli o gn/gni, come nell’esempio.**
   1. Mi sono commosso di fronte ad una storia a __________ fine.
   2. Quel ponte è stato progettato da un __________ equipe di __________
   3. In quella fiaba comparivano alcuni __________
   4. Questo motorino mi è costato un __________ di euro.
   5. Smettetela di spruzzarvi l’acqua, vi state __________ tutti.
   6. Al primo grido di aiuto il __________ si gettò in acqua per salvarlo dall’annegamento.
   7. L’ __________ di __________ ci ha fatto fare il riassunto di un racconto.
   8. Tarzan usa le __________ per saltare da un albero all’altro.
   9. La mia è una __________ numerosa.

4. **Nelle frasi seguenti sottolinea le parole scritte in modo sbagliato e riporta la forma corretta nella colonna a fianco, come nell’esempio.**
   1. Vado da Luca per restituirgli il disco che mi aveva prestato.
   2. Se incontrate Erminia diteglielo.
   3. Ho voglia di disegnare una barchetta.
   4. La ricetta suggerisce di far soffriggere uno spicchio d’olio.
   5. Attiglio è il mio migliore amico.
   7. Liela farò pagare!
   8. Il cancegliere non è un fabbro che fa i cancelli.
SCHEDA 6
L’uso dell’h (1)

1. Inserisci opportunamente o, ho, a, ha, ai, hai, anno, hanno.
   1. Conosci il modo di dire «______ è zuppa ______ è pan bagnato»?
   2. Quando verrò vuoi che ti porti il libro di cui ti _______ parlato ieri ______ preferisci comprarlo?
   3. _______ dimenticato _______ casa gli appunti che ti _______ prestato Anna.
   4. Quando sono stato a Roma l’_______ scorso ________ visto la statua della Pietà di Michelangelo che alcuni esperti ________ dovuto restaurare in seguito ________ danni causati da un folle con un martello.
   5. Possibile che tu non riesca ________ ricordare dove ________ messo la sciarpa?
   6. Laura non _______ capito se Diego preferisce l’arte contemporanea _______ quella rinascimentale.
   7. I gestori del negozio si sono ripromessi di chiedere _______ loro clienti quale orario preferiscono.
   8. Quando sono andata _______ giardini, mio figlio _______ incontrato un compagno di scuola e gli _______ voluto offrire un gelato.
   9. _______ deciso quale film andremo _______ vedere stasera?

   1. Quando gli faccio il bagno, il mio cagnolino ________ sempre paura.
   2. I genitori di Luca ________ saputo che il loro figlio è stato bocciato.
   3. ________ preso la mia penna?
   4. Quanti anni ________ ?
   5. Del Piero ________ fatto gol.
   6. Franca ________ un cuore grande così!
   7. Perché ce l’_______ con me?
   8. Oggi ai giardini non ________ incontrato i miei amici.
   9. ________ Che male! Perché non ________ fatto più attenzione?

3. Nelle frasi seguenti sottolinea gli errori commessi nell’uso di h e correggi a fianco.
   1. Mi anno detto che sei ritornato.
   2. Chi a detto questo?
   3. Ho raccolto un gattino che haveva fame e freddo.
   4. Mia madre mi a ordinato di correre subito ha casa.
   5. Domenica scorsa o pescato diverse trote.
   6. In questo ristorante habbiamo cenato proprio bene.
   7. Ho! Che sorpresa!
   8. Hai! Mi sono punto con l’ago per cucire.
   9. Scusa, ma non havrei dovuto dirtelo.

4. Completa le frasi seguenti con le parole corrette.
   1. Luigi _______ un gatto nero, che però porta fortuna.
   2. _______ questo _______ quello, deciditi!
   3. _______ fame?
   4. L’_______ scorso tutta la scuola _______ fatto la gita sulla neve.
   5. _______ Che piacere rivederti!
   6. _______ maggio fioriranno le rose.
   7. Non dire _______. Non ti sei fatta niente.
   8. Il vostro centravanti non mi fa paura: gli _______ anche parato un rigore.
   9. Calcerà a destra _______ a sinistra?
SCHEDA 7
L’uso dell’h (2)

1 Nelle seguenti frasi sottolinea gli eventuali errori nell’uso dell’h e correggili a fianco.

1. O affidato ha Gigi il fratellino da guardare.
2. Ho! Che fortuna! Abbiamo vinto alla lotteria.
3. Sono andato da un sarto che mi a praticamente cucito un abito addosso.
4. Non ai capito nulla.
5. Sto cercando una maglia o una camicetta da regalare a Enrica.
6. Chi a dato il mangime ai canarini?
7. Mi dispiace dirtelo, ma tu non hai cuore.
8. Hai! Che diamine! Mi hai pestato un piede.
10. Uno a me e uno a te: dividiamo in parti uguali.

2 Inserisci adeguatamente le forme o – ho – oh; a – ha – ah; anno – hanno.

1. I ragazzi ______ sentito ______ non ______ sentito che la sveglia ______ suonato?
2. ______, che bella dormita ______ fatto con il bel fresco notturno!
3. Lo sai ______ non lo sai che ______ passato una bella vacanza in Camargue e ______ pure cavalcato?
4. ______ che bella giornata! ______ proprio voglia di andare al mare ______ fare un tuffo.
5. ______ zuppa ______ pan bagnato sono la stessa cosa.
6. In un ______ di tempo ne ______ fatta di strada.
7. Quanto ______ speso, secondo te, in quella pizzeria ______ testa?
8. L’______ scorso non mi ______ lasciato sciare, quest’______ ______ deciso che ______ tutti i costi lo farò.
9. ______ casa di Noemi, Luca ______ visto Eleonora.

3 Nel brano non sempre l’h è stata usata in modo corretto: a volte manca e a volte è in eccesso. Sottolinea gli errori e correggili a lato.

Se ne sono andati, finalmente, e io o un vero e proprio crampo agli angoli della bocca per tutte quelle ore di sorsi forzati. Ce stress! Tutti riuniti per farmi un bel compleanno. Percé mi vogliono taaaaaanto bene. In mio onore anno persino fatto finta di andare d’amore e d’accordo, per la serie «Tutti insieme appassionatamente». E così la mamma non ha rinfacciato al papà gli alimenti in arretrato, e neppure ha accennato al fatto che i solidi che lui le sborsa non basterebbero che nutrire decentemente neanche un poppante. E il papà non a fatto presente alla mamma che dopo il divorzio le ha lasciato la casa e i mobili, dopo di che lui è rimasto come un pollo spennato. Anche le nonne sono state due zuccherini. Nessuna a lanciato la minima frecciata sulla prole dell’altra. Oggi, ha ogni modo, tutti i miei parenti sono stati pacificamente insieme intorno al tavolo, manco fossero in posa per l’album di famiglia, e anno bevuto caffè e tè e vino e birra e grappa e si sono spolverati il mio dolce di chompleanno fino all’ultimo atomo.

(adatt. da C. Nöstlinger, Che stress!, Salani)
SCHEDA 8 Le consonanti doppie (1)

1 Completa le parole seguenti usando le consonanti doppie opportune.

sa____________o
sicciale____________io
zu____________hero
studente____________a
a_____________irritura
a_____________ieve
so_____________ortazione

le____________o
so____________o
spartitr____________ico
spa_____________alone
ste____________a
a____________ossare
a____________esticare
pa_____________one

fio____________o

a____________onto
o_____________etto
a____________otare
ca_____________e____________a

2 Nelle frasi seguenti completa le parole con le consonanti, semplici o doppie, che mancano, come nell'esempio.

1. Un violento acqua __zz__one si è a __bb__ a __tt__uto sulla città.
2. Piero si comporta in modo ro____________.o.
3. All'aeroporto di Fiumicino partono voli na____________ionali e interna____________ionali.
4. I ladri mi ha________________me________________ a so____________quadro la casa.
5. Devo migliorare sopra____________u____________o in matematica.
6. Fabio, la tua sbadata____________ine non ha limiti.
7. Impara a o____________ediare ai genitori.
8. È la classica e____________ione che conferma la regola.
9. Durante la partita l'arbitro non è stato impar____________iale: ha conce____________o due rigori con tro____________a facilità agli a____________ersari.

3 Nelle parole che seguono (non in tutte) sono stati commessi alcuni errori nell’uso delle doppie; sottolineali e correggili a fianco.

lacrimezzazione
grazie
professore
zingarella
apassire
celeberrimo
quarantotto
apprezzare
eccitazione

abronzato
acellerare
apprendimento
stupidagione
discobolo
cancellazione
attenzione
punteggiatura
abbate

4 Sottolinea le parole che contengono errori nell’uso delle doppie e riscrivile in forma corretta nella colonna a fianco. In ciascuna frase può esserci più di un errore. L’esercizio è avviato.

1. Quando hai sbatuto la porta, ho avuto un sussulto.
2. Nel locale scopiò una violenta risa.
3. Non dobbiamo farci inganare.
4. La tecnologia più moderna è chiamata diggitale.
5. Al mattino faccio sempre colazzione.
6. Sono rimasto abagliato dai fari.
7. Questa è una pellicola per avvolgere i cibi.
8. Mio nonno dopo pranzo speso va a leto.
9. È passato un drapello di soldati.
Scheda 9
Le consonanti doppie (2)

1 Sottolinea le parole con errori nell’uso delle doppie e riscrivile corrette a lato.

1. Se senti abaiare, comincia a corere. .................................................................
2. E l’eccezione che conferma la regola. .............................................................
3. Dobbiamo riposare: il camino da fare è ancora lungo. ...................................
4. Dopo pranzo ho bevuto un buon caffè. .............................................................
5. Quel bambino piange troppo. ........................................................................
6. Ha fatto una brillante carriera. ......................................................................
7. Ho mangiato un cioccolato otimo. .................................................................
8. Nell’antichità si usava la clessidra. .................................................................
9. Di quasi vedo le case picollissime. .................................................................
10. Mi piace molto pasegiare sulla batigia. ..........................................................
11. Quell’architetto non ha il senso della proporzioni. ........................................
12. Mia cugina lavora in un’agenzia immobiliare. ...............................................
13. Per il compleanno ha ricevuto un prezioso gioiello. ....................................... 

2 Nelle parole elencate (non in tutte) ci sono errori nell’uso delle doppie; sottolineali e correggili a lato.

estinzione ................................................................. abeveratoio ................................................................. ozzio ................................................................. ocrescere ................................................................. dottore ................................................................. sbadataggine ................................................................. abbelire ................................................................. disceppolo ................................................................. integerrimo ................................................................. disgraziato ................................................................. trentoto ................................................................. contrapporre ................................................................. contrapporto ................................................................. stazione ................................................................. soprattutto ................................................................. rimuginare ................................................................. ombregiattura .................................................................

3 Nel brano seguente sottolinea gli errori nell’uso delle doppie.

Sotto la mia cela c’è la cucina del convento. Mentre scrivo sento l’ac-
ciotololio dei piatti di rame e stagnò; le sorelle squatere stanno sciacquan-
do le stoviglie del nostro magro refettorio. A me la badessa ha assegna-
to un compito diverso dal loro: lo scrivere questa storia, ma tutte le fati-
che del convento, intese come sono a un solo fine: la salute dell’anima,
è come fossero una sola. Ieri scrivevo della battaglia e nel aciotolio del-
l’acquaio mi pareva di sentir cozzare lance contro scudi e corazze, risuo-
nare gli elmi percosi dalle pessanti spade; di là del cortile mi giungeva-
no i colpi di teliaio delle sorelle tessitrici e a me pareva un battito di zoco-
li di cavalli al galoppo; e così quello che le mie orecchie udivano, i miei
occhi sochiusi trasformavano in visioni e le mie labra silenziavano in paro-
le e parole e la pena si lanciava per il foglio bianco a rincorlerle. 

(da I. Calvino, Il cavaliere inesistente, Garzanti)
SCHEDA 10
Elisione e troncamento

1 Sottolinea una volta le elisioni e due volte i troncamenti.

1. Ho visto quell’orso che si grattava la schiena sulla corteccia di un albero.
2. Quale è la ragione della tua partenza?
3. Sei proprio un bel ragazzo.
4. Nell’acqua si rifletteva il profilo della montagna.
5. C’è Filippo?
6. Un automobilista maleducato l’insultò per strada.
7. Se non è zuppa, è pan bagnato.
9. Puoi darmi un po’ di pane?
10. Sogno o son desto?

2 Tra le parole scritte in corsivo sottolinea quelle corrette.

1. Gli istrici / Gl’istrici si difendono con gli aculei del loro manto.
2. Qual’è / Qual è la risposta giusta?
3. Le eliche / L’eliche delle prime navi a motore erano a ruota.
4. Ci eravamo / Ceravamo anche noi alla festa.
5. Un’oca / Un oca mi rincorse per beccarmi.
6. In quel mobilificio c’è un armadio / uno armadio che mi piace.
7. Antonio è un grande / un gran fannullone.
8. La chiesa di San Francesco / Santo Francesco si trova nella piazza del paese.
9. Quell’attore ha un bel modo / bello modo di recitare.
10. Sono rientrato a casa or ora / ora ora.

3 Nelle frasi seguenti sottolinea l’espressione corretta tra quelle evidenziate in corsivo.

1. Ce / C’è ancora della frutta? Sì, ce nè / ce n’è ancora molta.
3. Un tempo nelle campagne cerano / c’erano tanti aironi.
4. È buono quel gelato? Me ne / n’è dai un po’?
5. Alla fine della festa, di vino non cen’era / ce n’era neanche più una goccia.
6. Vado a vedere se cene sono / ce ne sono rimaste, di nocioline.
7. Chi c’è / cè e chi non c’è non cìè / c’è.
8. Mi dispiace! La torta è piccola e non cen’è / ce n’è per tutti.
9. In quella pizzeria non c’è / c’è mai nessuno.
10. Ce ne / cene siamo accorti.

4 Le frasi seguenti sono state scritte senza applicare le regole dell’elisione (E) e del troncamento (T): fai le correzioni opportune, indicando accanto alle trasformazioni quale regola hai applicato. L’esercizio è avviato.

1. Lo uomo vide un aereo sorvolare lo oceano. L’uomo (E) ... l’oceano (E).
2. Sabato scorso era la Epifania, la festività che celebra lo arrivo dei re Magi. ................................................
3. Nella epoca attuale uno operaio deve possedere uno adeguato titolo di specializzazione per trovare una occupazione. ........... ......
4. Ci alzeremo alla alba per riuscire a raggiungere quello bello castello nella valle. ........................................... 
5. Per festeggiare il suo buono amico Andrea, Paolo ha organizzato un ricevimento allo aperto ma si è accorto che era entrato uno intruso. .................................................................
6. Alle prove del saggio di fine anno scolastico non mancava nessuno allievo. ..........................
1 Dividi in sillabe le seguenti parole.

acquerello ............................................................ piastrella ............................................................ poesia ..........................................................
paese ............................................................ triangolare ............................................................ annoiarsi ..........................................................
ritmo ............................................................ paura ............................................................ inseguimento ..........................................................
fiume ............................................................ atleta ............................................................ tecnico ..........................................................
percuotere ............................................................ economia ............................................................ disgusto ..........................................................
magia ............................................................ aureola ............................................................ riordinare ..........................................................

2 Completa le frasi inserendo il gruppo di lettere mancanti.

1. Nel magazzino c'era un miscu............o di prodotti accatastati.
2. Afferra la corda con le mani e stringi i pu............i, poi seguimi e ............ndi lentamente.
3. Nelle fiabe spesso le stre............e cattive usano pozioni magi............e.
4. Poiché c'è il temporale e potrebbe mancare l'ener............a elettrica, non mi arris............erei ad usare l'a............nsore.
5. Con il buio la città si riempie di inse............e luminose che nascondono il ba............ore delle stelle.
6. I fun............ e gli aspara............ si usano per preparare piatti appetitosi.
7. D'estate al mare le spia............ sono invase da gruppi di ba............anti di o............ età.

3 Nelle frasi seguenti sottolinea una volta le parole in cui è necessario fare l'elisione e due volte quelle in cui operare il troncamento.

1. Quello uomo ha perso il treno.
2. Ciascuno uomo ha diritto al rispetto degli altri.
3. Il dottore Verdi lavora nello ospedale della città.
4. Tra Giovanna e Paola è cresciuta una bella amicizia.
5. Vorrei sapere che cosa ci entrano le tue osservazioni!
6. Per lo sciopero nessuno aereo è partito in questa ultima ora.
7. Nessuna amica di mia sorella ha apprezzato il suo bello vestito.
8. Una apparente tranquillità si leggeva sul suo viso.

4 Nei brani sono contenuti diversi errori ortografici. Sottolineali e trascrivi a lato il termine corretto.

A Washington, gli scenziati del Dipartimento per l'agricoltura anno recente-
mente progetato di inportare dal Brasile una varietà di mosca in grado di
distruggere le formiche che stanno devastando le colture di mais e di soia di
dolte zone degli USA: essa, infatti, igneta le proprie uova nel loro adome, pro-
vocandone la morte. Per irognia della sorte, anche le dannose formiche sono di
origgine brasigliana: erano giunte negli Stati Uniti intorno al 1930.

(da «La Settimana Enigmistica»)

I nutrizionisti dell’università israeligiana del Negev stanno studiando l’eventua-
lità di mettere in commercio il latte di camello: tale prodotto contiene coleste-
rolo in misura molto minore rispetto a quello di mucca, ed è ricco di vitamina
C. Si aprirebbero in tal modo nuove possibilità di sviluppo per le zone aride del-
l’Asia, che potrebbero ospitare allevamenti intensivi di camelli da latte.

(da «La Settimana Enigmistica»)
SCHEDA 12 Ortografia: riepilogo (2)

1 Sottolinea e correggi gli errori presenti nelle frasi seguenti riscrivendo correttamente le parole nella colonna a fianco.

1. Ho una lanpada ad oglio. .................................................................
2. Mio cugino ha imparato a fare il quocco. ........................................
3. Ogniuno è responsable per sé stesso. ..............................................
4. I barbari usavano le asce per combattere. ......................................
5. Il mio amico Alberto è molto giotto di cioccolato. ..........................
6. L’occulista mi ha consiliato le lenti ha contatto. .............................
7. I sindacati anno revocato lo sciopero. ...........................................
8. Lel’o detto di restituirmi gli appunti. ...............................................  
9. Le roccie delle dolomiti sono calcaree. ...........................................
10. Gli acquitrini sono un habitat naturale per le anitre. ......................

2 Sottolinea gli errori nell’uso delle doppie e poi correggili riscrivendo le frasi.

1. Il carroziere che riparerà la mia automobile ha stabilito un prezo equo. .................................................................
2. La disatenzione ti ha fatto comettere un grave errore di distrazione. .................................................................
3. Ho saputo che quel barista è un polizioto in pensione. ....................
4. L’accelerazione è l’aumento della velocità. ....................................
5. La mamma mi rimprovera perché lascio le figurene dapertutto! ........
6. Le imprese si sono acordate e hanno creato una società per la realizzazione di uno scopo comune. ....................
7. Per una strana combinazione ho incontrato inaspettatamente il mio amico Luigi alla stazione Termini. ....................
8. L’banditi, dopo aver fatto razia nella villa, sono fuggiti con il botino. .................................................................
9. Non avevo nesuna intenzione di ofenderti. ......................................
10. Vorei trovare una soluzione definitiva a questo problema. ..............

3 Sottolinea e correggi gli errori presenti nelle seguenti frasi.

1. Hai nostri giorni per i lavoratori e importante avere una specializzazione. .................................................................
2. Alla mia famiglia piaciono le vacanze in montagna. ......................
3. Dopo l’aquazzone il cielo si è raserenato e noi siamo potuti uscire. .................................................................
4. Cera un bel sole e non ci dispiace per niente fare un bel bagnio.  
5. Ti piacciono gli spagetti all’olio e peperoncino? ..........................
6. Non potremmo uscire in sieme? ....................................................
7. Il mio compito di spagnolo non e sufficiente, il tuo si. ..................
8. La correzione di questo esercizio a richiesto un ora intera. ..........
9. Sono state annunciate altre ricerche spaziali. ............................
10. Non ai fatto niente per imparare la lezione. ..............................
4 Scegli tra i monosillabi fra parentesi e completa le frasi.

1. Porta sempre con (se – sé) ...... il suo cane perché gli è molto affezionato.
2. Siamo stati invitati a prendere il (te – tè) ...... da Patrizia.
5. Posso prendere il biscotto (che – chè) ...... non ho mangiato prima?
8. (Sì – sì) ............ è divertito moltissimo a quello spettacolo: (sì – sì) ............, era davvero bello!

5 Metti al posto dei puntini ne / n’è / né

1. Buona la torta: me ............ dai ancora? Mi spiace, ma non ce ............ più.
2. Ho comprato un libro di avventure e ............ ho già lette 20 pagine.
3. Non dargli ascolto, non ............ vale la pena.
4. Se ............ andato senza dire niente.
5. Stefania non meritava una simile offesa ............ si aspettava di essere trattata così.
6. ............ ho già letti 4 capitoli, ............ leggerò un altro questa sera.
7. Non verremo alla tua festa ............ io ............ mia sorella Lucia.

6 Riscrivi la forma che ritieni corretta.

1. san Antonio – sant’Antonio – sant Antonio
2. un pò’ di pane – un po di pane
3. pover’uomo – pover uomo
4. d altronde – d’altronde
5. ciascun uomo – ciascun’uomo – ciasc’un’uomo
6. quell’infortunio – quell’infortunio – quel infortunio
7. senz’altro – senzaltro – senz altro
8. tutti più – tuttal più – tutt’al più
9. frinora – frinora – finor’a
10. talamico – tal’amico – tal amico

7 Complèta le proposizioni aggiungendo ha, a, ai, hai, ahi.

1. ............ pensarcì bene, mi era quasi simpatica.
2. ............ che male! ............ a portata di mano una pomata?
3. ............ casa di Mario, Giorgio ............ visto tuo fratello.
4. Domenico ............ comprato una bicicletta nuova e l’ ............ lasciata vicino ............ fiori della signora Maria.
5. La nostra aula ............ grandi vetrate esposte ............ sud.

8 Complèta le proposizioni aggiungendo hanno o anno.

1. ............ molti debiti: come faranno a pagarli visto che di ............ in ............ aumenta il costo della vita?
3. I giudici ............ condannato o ............ assolto l’imputato?
4. È stato un ............ fortunato per loro: durante l’ ............ scolastico sono andati in Inghilterra dove ............ visitato Londra e ............ conosciuto diversi loro coetanei stranieri.
L’uso delle maiuscole

1. Nell’elenco seguente sottolinea le parole che devono avere l’iniziale maiuscola.

2. Nelle frasi seguenti sottolinea tra le parole indicate in corsivo quelle che ritieni corrette.
   1. Nella mia scuola ci sono Cinquecento / cinquecento studenti.
   3. Vulcano / Il vulcano è un’isola delle Eolie.
   4. Il vulcano / Vulcano è in eruzione.
   5. Ho visto la costellazione dei pesci / Pesci.
   6. La Tunisia è un paese mediterraneo / Mediterraneo.
   7. Venga, Rossi / rossi, entri pure.
   8. Sei una Befana / befana!
   10. Michelangelo scolpì la Pietà / pietà.
   11. Io sono nato negli anni Ottanta / ottanta.
   12. Oggi abbiamo studiato Lorenzo il magnifico / Magnifico.

   piazza sofia .................................................. presidente del consiglio ..........................................
   pianura padana .................................................. rivoluzione francese ..........................................
   croce rossa italiana ............................................. età del ferro ....................................................
   camera dei deputati ........................................... stati uniti d’america ........................................
   unione europea .................................................. senato della repubblica ..................................

4. Nell’elenco seguente ci sono parole che possono avere sia la lettera maiuscola sia quella minuscola: nei due casi il significato cambia. Sottolinea le parole che hanno questa doppia possibilità.
   mediterraneo – rossi – nervi
   balcone – stefania – befana
   bianchi – bidone – bilancio
   orsa – primo – ariete

5. Nelle frasi seguenti correggi gli errori nell’uso delle maiuscole.
   1. andiamo al bar. ci prenderemo un aperitivo.
   2. ahi! l’acqua della doccia è troppo calda.
   3. I parenti che frequento di più sono: Mia zia, Mio cugino Carlo e mio nonno.
   4. Il cane abbaia; Il gatto miagola.
   5. Ieri pomeriggio Claudio ed io – Per passare un po’ di tempo – siamo andati a passeggio per le vie del centro.
   6. Caspita! Che vincita! non credevo tu avessi tanta fortuna.
   7. La nave stava affondando. Il capitano giurò che – per essere fedele al suo onore – l’avrebbe abbandonata per ultimo.
   8. «Ti raggiungerò in piazza» Disse Luca a Renzo.
   9. Claudio mi disse: «stai attento, c’è molto traffico».
   10. Ogni cosa è al suo posto: Là il vino, qui l’acqua, in mezzo i fiori e le candele. ora posso dire a Elena di accomodarsi.
SCHEDA 14 La punteggiatura

1. Cerchia gli errori nell’uso della punteggiatura presenti nelle frasi che seguono e riscrivile correttamente.

   1. Luigi, ha appena concluso i compiti. .................................................................
       .............................................................................................................................
   2. Al telefono Franco mi ha chiesto; - «Sei pronto per la partita!» - .....................
       .............................................................................................................................
   3. Come sono stanco? ..............................................................................................
       .............................................................................................................................
   4. Ti faccio vedere il mio nuovo computer; Ha anche il collegamento con Internet. ..
       .............................................................................................................................
   5. Volevo sapere se puoi farmi una commissione? ..................................................
       .............................................................................................................................
   6. Io vado via, voi vi fermate ancora! ........................................................................
       .............................................................................................................................
   7. «Mi dispiace» vorrei poterti aiutare ma, non mi è possibile. ............................
       .............................................................................................................................
   8. Si è fulminata la lampadina, della mia camera. ..................................................
       .............................................................................................................................
   9. Il cane dorme nell’altra stanza; il gatto, gioca con la lana; e io sto leggendo. .......
       .............................................................................................................................
 10. Alle mie spalle ho sentito una voce conosciuta che mi chiamava. - Eh! Luisa?" ....
       .............................................................................................................................

2. Inserisci il punto interrogativo o il punto esclamativo dove lo ritieni opportuno.


3. In questa favola di Fedro metti le virgole dove lo ritieni opportuno.

   Un cervo dopo aver bevuto indugiò presso la fonte e vide la sua immagine riflessa nell’acqua chiara. Mentre lodava compiaciuto le belle corna ramose e disprezzava l’eccessiva sottigliezza delle gambe all’improvviso atterto dal vocare dei cacciatori si diede alla fuga per la campagna e con una veloce corsa sfuggì ai cani. Lo accolse quindi un bosco dove però trattenuto dalle corna impigliatasi fra i rami cominciò ad essere sbranato dai numerosi morsi feroci dei cani. Allora sul punto di morire dicono che abbia esclamato: - O me infelice che solo ora capisco quanto mi siano state utili le cose che avevo disprezzato e quanta sventura mi abbiano recato quelle che avevo lodato!

   (Fedro, Il cervo alla fonte)

4. Nel brano seguente inserisci il punto fermo, la virgola e la punteggiatura del discorso diretto. Ricordati che, quando occorre, devi mettere la maiuscola.

   La cicala dopo aver cantato tutta l’estate si trovò sprovvista di cibo quando giunse l’inverno andò a piangere miseria dalla sua vicina formica e la pregò che le desse in prestito alcuni granelli per sopravvivere fino alla nuova stagione ti restituirò il capitale con gli interessi parola d’animale la formica si sa non presta volentieri e questo è il suo più piccolo difetto che facevi nella bella stagione disse a colui che le chiedeva il prestito giorno e notte cantavo per chi passava se non ti dispiace cantavi me ne rallegrò molto ebbe ne ora balla

   (da J. de La Fontaine, La cicala e la formica, in Bosio - Schiapparelli, L’apprendista lettore, vol. 1º, Il Capitello)
1 Nelle seguenti frasi inserisci la punteggiatura corretta e le maiuscole dove è necessario.
   1. le province della Liguria sono quattro: Genova, Savona, Imperia e La Spezia.
   2. che bel tempo! Vorrei tanto essere al mare.
   3. meglio così! Potrò fare ciò che mi piace di più senza che nessuno protesti.
   4. quali sono i colori della bandiera italiana?
   5. quando andrai da Luisa, ha telefonato anche oggi chiedendo le tue notizie.
   6. ah! Mi hai pestato un piede! Stai più attento per favore.
   7. davvero sei stato promosso.
   8. in ascensore! Ho incontrato Marco, il mio vicino di casa, è una persona molto gentile.
   9. chiudi la porta, si è gentile.
   10. ho invitato alla mia festa Monica, Maria e Teresa. Spero che tu le troverai simpatiche.
   11. Sara guarda, arriva Luigi.
   12. mentre Antonio leggeva, il cane abbaia.

2 Osserva ciascuna coppia di frasi che hanno un diverso significato dovuto all’inserimento della virgola. Riscrivi ciascuna frase, modificandola opportunamente per evidenziarne il diverso significato.

   Esempio: a) Francesca chiamava Maria sua amica. / b) Francesca chiamava Maria, sua amica.
   a) Francesca riteneva che Maria fosse sua amica.
   b) Francesca chiamava al telefono Maria che era sua amica.

   1. a) Ivana arrivò in bicicletta, la raggiunsi. / b) Ivana arrivò, in bicicletta la raggiunsi.
   a) Ivana arrivò in bicicletta e la raggiunsi.
   b) Ivana arrivò, in bicicletta la raggiunsi.

   2. a) Il marito pranza in cucina, la moglie legge il quotidiano / b) Il marito pranza, in cucina la moglie legge il quotidiano.
   a) Il marito pranza in cucina, la moglie legge il quotidiano.
   b) Il marito pranza, in cucina la moglie legge il quotidiano.

   3. a) Io propongo Teresa capoclasse della 3ª B / b) Io propongo Teresa, capoclasse della 3ª B.
   a) Io propongo Teresa, capoclasse della 3ª B.
   b) Io propongo Teresa capoclasse della 3ª B.

   4. a) I ragazzi hanno eletto Piero capitano della squadra di pallavolo / b) I ragazzi hanno eletto Piero, capitano della squadra di pallavolo.
   a) I ragazzi hanno eletto Piero capitano della squadra di pallavolo.
   b) I ragazzi hanno eletto Piero, capitano della squadra di pallavolo.

3 Inserisci la punteggiatura richiesta negli spazi segnalati. Aggiungi le maiuscole necessarie.

Le lepri si riunirono un giorno e cominciarono a lagnarsi della loro vita: gli uomini, i cani, le aquile dicevano: sono la nostra rovina: senza parlare delle altre bestie feroce! È meglio finirla piuttosto che vivere sempre torturate dalla paura! Andiamo ad annegarcì e si diressero al lago per affogarsi! Le rane le udirono arrivare e si precipitarono spaventate nell’acqua allora una delle lepri disse: fermatevi! Figlie mie! Aspettate un poco ad annegarvi! Certo, la vita delle rane deve essere ancora peggiore della nostra poiché esse hanno paura di tutto perfino di noi.

(L. Tolstoj, I quattro libri di lettura, Longanesi)
Sezione 1     Ortografia e punteggiatura

SCHEDA 16 L’uso della punteggiatura e delle virgolette: riepilogo

1 Nel testo che segue, tratto dai Promessi Sposi di Manzoni, sono stati eliminati alcuni segni di punteggiatura e alcune virgolette. Barra nelle diverse situazioni la casella che corrisponde al segno che ritieni adeguato.

«Vengo», rispose, mettendo sul tavolino (a b c d e f) al luogo solito (a b c d e f) il fiaschetto del vino prediletto di don Abbondio (a b c d e f) e si mosse lentamente; ma non aveva ancor toccata la soglia del salotto (a b c d e f) ch’egli v’entrò (a b c d e f) con un passo così legato (a b c d e f) con uno sguardo così adombrato, con un viso così stravolto, che non ci sarebbero nemmen bisognati gli occhi esperti di Perpetua (a b c d e f) per scoprire a prima vista che gli era accaduto qualche cosa di straordinario davvero (a b c d e f).

«Misericordia! Cos’ha, signor padrone (a b c d e f)».

«Niente, niente (a b c d e f), rispose don Abbondio, lasciandosi andar tutto ansante sul suo seggiolone (a b c d e f).

«Come, niente? La vuoi dare ad intendere a me (a b c d e f). Così brutto com’è? Qualche gran caso è avvenuto» (a b c d e f) Oh, per amor del cielo! Quando dico niente, o è niente (a b c d e f) o è qualcosa che non posso dire».

«Che non può dire neppure a me (a b c d e f) Chi si prenderà cura della sua salute (a b c d e f) Chi le darà un parere... ».

«Ohimé (a b c d e f), tacete e non apparecchiate altro: datemi un bicchiere del mio vino (a b c d e f).»

«E lei mi vorrà sostenere che non ha niente!» disse Perpetua, empiendo il bicchiere, e tenendolo poi in mano (a b c d e f) come se non volesse darlo che in premio della confidenza che si faceva tanto aspettare (a b c d e f) come se fosse una medicina.

«Vuol dunque ch’io sia costretta di domandar qua e là cosa sia accaduto al mio padrone (a b c d e f)» disse Perpetua (a b c d e f) ritta dinanzi a lui, ora con le mani arrovesciate sui fianchi, e le gomiti appuntate davanti, guardandolo fisso (a b c d e f) quasi volesse succhiargli dagli occhi il segreto.

«Per amor del cielo (a b c d e f) non fate pettinegolezzi, non fate schiamazzi: ne va... ne va la vita (a b c d e f)».

«La vita! (a b c d e f). La vita».

(A. Manzoni, I promessi sposi)
Sezione 2

L’articolo, il nome, l’aggettivo, il pronome

17. L’articolo (1)
18. L’articolo (2)
19. Il nome: classificazione
20. Il genere dei nomi: maschile e femminile
21. Il plurale dei nomi
22. I nomi alterati
23. Gli aggettivi qualificativi
24. Aggettivi di grado comparativo e superlativo
25. Aggettivi possessivi
26. Aggettivi identificativi, indefiniti, interrogativi, esclamativi
27. Pronomi personali (1)
28. Pronomi personali (2)
29. Pronomi riflessivi
30. Pronomi possessivi e dimostrativi
31. Pronomi identificativi e indefiniti
32. Il pronome relativo (1)
33. Il pronome relativo (2)
34. Il pronome relativo (3)
35. Pronomi misti, esclamativi e interrogativi
1 Nelle frasi seguenti sottolinea una volta gli articoli determinativi e due volte quelli indeterminativi.


2 Completa le frasi che seguono inserendo l’articolo che ritieni corretto e adeguato.

1. Ho visto __________ ombra scavalcare il muro di cinta.
   a. l’  b. un  c. un’

2. Qual è __________ animale che preferisci?
   a. l’  b. un  c. un’

3. Mio nonno possiede __________ libri antichi stampati più di due secoli fa.
   a. i  b. dei  c. degli

4. Improvisamente __________ sciame di api invase la strada.
   a. un  b. uno  c. lo

5. Vorrei provare __________ abito rosso che è esposto in vetrina.
   a. l’  b. un’  c. il

   a. un’  b. uno  c. un

7. Il ragazzo raggiunse il rifugio con __________ zaino pesantissimo sulle spalle.
   a. lo  b. un  c. uno

8. __________ scoiattoli sono animaletti molto graziosi.
   a. i  b. Gli  c. Degli

9. Ahi, ho sbattuto contro __________ spigolo del tavolo!
   a. un  b. uno  c. il

3 Metti l’articolo determinativo davanti ai nomi seguenti.

________ albero  __________ gatti  __________ pianoforte  __________ tamburi
________ foglie  __________ zolla  __________ ape  __________ rumori
________ scale  __________ parete  __________ forbici  __________ gamberi
________ uovo  __________ problemi  __________ ori  __________ arrivì

4 Metti l’articolo indeterminativo davanti ai nomi seguenti.

________ gnomo  __________ scudo  __________ aratro  __________ bullone
________ zebra  __________ libro  __________ spazio  __________ borsa
________ sbandata  __________ tromba  __________ orso  __________ idea
________ maschio  __________ limone  __________ scarpa  __________ scolaro

5 Sottolinea gli articoli usati in modo errato.

1. Mi piace molto leggere gli libri di poesie. 2. La mia madre e il mio padre sono partiti per Roma. 3. Ieri, mentre acquistavo il zucchero e i gnocchi al supermercato, ho incontrato il Giorgio e la Maria. 4. La sua mamma lavora in fabbrica con la Giovanna Rossi. 5. La Carla è amica di Luigi; il tuo fratello l’ha conosciuta ieri alla tua festa di compleanno. 6. Il Po è il fiume più lungo d’Italia e attraversa Torino.
SCHEDA 18
L’articolo (2)

1 Inserisci l’articolo dove è necessario.
1. Dove è ______ tuo padre? 2. ________ miei nonni arriveranno domani dall’Egitto dove hanno visitato ______ Cairo e ________ piramide di Cheope. 3. Studieremo ________ Firenze rinascimentale e ________ Roma barocca. 4. Da Napoli arriveranno ________ Fogliatti a trovarci: moglie, marito e ________ figli. 5. ________ Milan ha comprato due calciatori stranieri per ________ prossimo campionato. 6. ________ Toscana è la regione italiana che più amo, ________ Piemonte quella che maggiormente conosco. 7. ________ Ugo è il più alto della classe. 8. ________ sua madre ha ________ carattere riservato. 9. Per ________ vacanze di Natale arriverà ________ mia ziastra da Lugano. 10. ________ sorelle Fendi sono creatrici di moda.

2 Inserisci l’articolo richiesto: determinativo (D), indeterminativo (I) o partitivo (P).
1. ’ ________ (I) mattina, al Polo Nord, ________ (I) orso bianco fuorì ________ (I) odore insolito: era ________ (I) piccola viola mammola’ così ha inizio ________ (I) favola di Gianni Rodari. 2. ________ (P) formiche alate trasportavano faticosamente ________ (I) pezzo di pane. 3. Durante ________ (D) incontro ________ (D) pugile si è procurato ________ (I) frattura ad ________ (I) zigomo. 4. ________ (D) imbarcazione si infranse contro ________ (P) scogli aguzzi. 5. ________ (D) scorta difende ________ (D) magistrato. 6. Prendi ________ (P) panini per ________ (D) scampagnata di domani. 7. Gradisci ________ (I) zabaione o preferisci ________ (P) moscardo? 8. A volte si fanno ________ (P) sogni che non si scordano più. 9. ________ (D) cattolici credono in ________ (I) esistenza ultraterrena. 10. ________ (D) aria della montagna senza dubbio rtempra, ma non si devono prendere ________ (P) colpi d’aria.

3 Completa la tabella con gli elementi mancanti, seguendo l’esempio.

<table>
<thead>
<tr>
<th>NOME</th>
<th>ART. DET. + NOME</th>
<th>PLURALE</th>
<th>ART. INDET. + NOME</th>
<th>PLURALE</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Es.: pannocchia</td>
<td>la pannocchia</td>
<td>le pannocchie</td>
<td>una pannocchia</td>
<td>delle pannocchie</td>
</tr>
<tr>
<td>sguardo</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>elaboratore</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>roccia</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>pseudonimo</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>scintillio</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>glicine</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>psicologa</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>pneumatico</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>angoscia</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>caporedattrice</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

4 Volgi al plurale le seguenti frasi, come nell’esempio.
1. Nel castello incantato viveva un principe bellissimo. .................................................................
2. L’attesa in ospedale è estenuante ........................................................................................................
3. Io cantavo un allegro motivo. ..............................................................................................................
4. La tua è una frase azzardata. ................................................................................................................
5. Hai preparato una pizza squisita. ...........................................................................................................
6. Solo un grande uomo può essere così sensibile. ..................................................................................
7. Il centravanti è il giocatore che deve fare gol. ....................................................................................
8. La rete del campo di pallavolo è troppo bassa. .................................................................................
**SCHEDA 19**

Il nome: classificazione

1. Sottolinea i nomi nelle frasi seguenti, una volta quelli comuni e due volte quelli propri.
   1. Al muro, sopra il divano, ho appeso la riproduzione di un quadro famoso di Degas.
   2. La città di Milano è il capoluogo della Lombardia.
   3. La cortesia è una virtù di poche persone.
   4. Fabio dà sempre il buon esempio ai suoi compagni di classe.
   5. La scrittura sul registro è quella del professor Carletti.
   7. La follia è la malattia di chi non è sano di mente.
   8. In Sardegna ho visto dei cavalli ancora selvatici vivere in libertà lontani dalla presenza dell’uomo.
   9. I bambini fanno sempre i capricci quando devono prendere le medicine.
   10. Pino, il meccanico, mi ha detto che il motore della mia auto ha il carburatore da cambiare.

2. A fianco di ogni nome indica se è astratto (A) oppure concreto (C).
   - (......) – lealtà (......) – ufficio (......) – assenza (......)

3. Nel seguente elenco distingui i nomi astratti (A) da quelli concreti (C).

4. Completa ciascuna frase con un nome adatto all’indicazione fornita in parentesi, come nell’esempio.
   1. .................................... (nome proprio), il pastore, badava al suo .................................... (nome collettivo).
   2. In alcuni Stati del Terzo Mondo si lotta ancora per la .................................... (nome astratto) e per l’ .................................... (nome astratto).
   3. I due cani si contendevano l’ .................................... (nome concreto).
   4. Amo molto i quadri del .................................... (nome comune) francese Monet.
   5. Un noto proverbio dice: «Non menare il .................................... (nome comune) per l’aia».
   6. La .................................... (nome astratto) è la dote o l’atteggiamento di chi tollera a lungo o serenamente ciò che è irritante o reca
dolore.
   7. Tutto l’ .................................... (nome collettivo) è stato invitato a presentarsi ai seggi elettorali munito di un .................................... (nome
concreto) personale.
   8. Una .................................... (nome individuale) si è allontanata ronzando dallo .................................... (nome collettivo).
   9. Nella teca del museo è esposto il .................................... (nome collettivo) etrusco.
   10. Nel capoluogo della regione Toscana, ...................................., (nome proprio) puoi visitare il noto Campanile di .................................... (nome
proprio).

5. Dai seguenti nomi concreti ricava i nomi astratti.
   - pittore .............................................. musicista .......................................................... giovanile ..............................................................
   - fanciullo .......................................... avaro .................................................................. fratello ................................................................
   - povero ............................................ schiavo .............................................................. amico ..................................................................
SCHEDA 20 Il genere dei nomi: maschile e femminile

1. Trascrivi nella tabella i nomi dell’elenco sottostante, distinguendo i nomi mobili, i nomi indipendenti, i nomi di genere comune e i nomi di genere promiscuo.

<table>
<thead>
<tr>
<th>NOMI MOBILI</th>
<th>NOMI INDIPENDENTI</th>
<th>NOMI DI GENERE COMUNE</th>
<th>NOMI DI GENERE PROMISCUO</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>principe</td>
<td>mucca</td>
<td>collega</td>
<td>rana</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>


2. Volgi al maschile i seguenti nomi femminili e sottolinea quelli che, cambiando genere, cambiano significato.

L’esercizio è avviato.

la professoressa, il professore
la dottoressa .............................................. l’attrice .............................................. la panettiera ..............................................
la nonna ........................................................ l’asina ........................................................
la giornalista .............................................. la fioraia .............................................. la contadina ..............................................
la poetessa .................................................... la cuoca ................................................... la bilancia ...................................................
le mura ............................................................ la studiosa ...................................................
la studiosa .................................................... la bilancia ...................................................
la nonna ............................................................ l’asina ........................................................
la giuniana ......................................................
la poetessa ....................................................
le mura ............................................................

3. Volgi al femminile i nomi in corsivo, adattando, se necessario, gli altri elementi della frase.

1. Gli alunni che sono stati promossi a pieni voti otterranno un premio.

2. Si è rivelato per noi un vero benefattore: dovremmo dimostrargli la nostra riconoscenza.

3. La gara di marcia fu vinta da un atleta spagnolo.

4. Il professore di scienze è il mio insegnante preferito. L’hai già conosciuto?

5. Al centralino del centro congressi lavorano numerosi centralinisti, suddivisi in due turni.

6. È un sosia perfetto di quel cantante: riesce ad ingannare persino i suoi ammiratori più fedeli.

4. Completa le seguenti frasi scegliendo il termine corretto della coppia proposta.

1. Ne ........... (il cerchio / la cerchia) dei miei amici non ci sono ragazzi che giocano a basket.

2. ........... (il pezzo / la pezza) di stoffa era di un bel colore rosso.

3. ........... (il velo / la vela) della sposa era molto lungo.

4. Mentre prendevo le misure mi sono punta con ........... (uno spillo / una spilla).

5. È bello vedere ........... (il branco / la branca) di cavalli che pascola liberamente.

6. A causa della piena recente ........... (il rivo / la riva) del torrente era coperta di rifiuti di ogni tipo.
1. Volgi al plurale i nomi seguenti.
   - il dolce
   - la cosa
   - la tristezza
   - la sorte
   - il chirurgo
   - l’idea
   - il tempio
   - il chirurgo
   - la danza
   - il fine settimana

2. Volgi al singolare i nomi seguenti.
   - le dighe
   - gli orrori
   - gli incroci
   - le amiche
   - le serenate
   - i camici
   - le mance
   - le lacune
   - i fini settimane

3. Sottolinea i plurali sbagliati e riscrivi a fianco la forma corretta.
   - la danza / le danze
   - il tempio / i tempi
   - l’eco / gli echi
   - l’idea / le idea
   - la guancia / le guance
   - la doccia / le doccie
   - il fine settimana / i fini settimane

4. Volgi al plurale le proposizioni seguenti (nomi, verbi, ecc.).
   1. Nel nostro ospedale c’è un famoso cardiologo.
   2. Nel museo ho ammirato un antico sarcofago romano.
   3. Il convoglio nemico, carico di vettovaglie, è stato colto di sorpresa.
   4. Il nome della primadonna appare di solito per primo sul cartellone teatrale.
   5. Ho acquistato una pregevole acquaforte di un pittore contemporaneo.
   6. Il giocatore fu squalificato per la sua scorrettezza in campo.
   7. Ognuno compia il proprio dovere.
   8. Mostrami quel libro che tieni in mano: è tuo?
   9. Non so immaginare quale motivo ti abbia spinto ad agire così.
SCHEDA 22 I nomi alterati

1 Indica quale tipo di alterazione hanno subito i nomi seguenti, come nell’esempio.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nome</th>
<th>Alterazione</th>
<th>Tipo</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>romanzzaccio</td>
<td>alterato di romanzo</td>
<td>dispregiativo</td>
</tr>
<tr>
<td>brufoilatto</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>venticello</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>giornattaccia</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>libercolo</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>mediconzolo</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

2 Per ognuno dei nomi seguenti scrivi i derivati che conosci. Puoi aiutarti con il vocabolario.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nome</th>
<th>Derivati</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>carta</td>
<td>...</td>
</tr>
<tr>
<td>pane</td>
<td>...</td>
</tr>
<tr>
<td>giorno</td>
<td>...</td>
</tr>
<tr>
<td>libro</td>
<td>...</td>
</tr>
<tr>
<td>porta</td>
<td>...</td>
</tr>
<tr>
<td>mano</td>
<td>...</td>
</tr>
<tr>
<td>idea</td>
<td>...</td>
</tr>
</tbody>
</table>

3 Sottolinea i nomi alterati delle seguenti frasi, poi indica se costituiscono un diminutivo (DIM), un vezzeggiativo (V), un accrescitivo (A) o un dispregiativo (DIS).

1. È primavera e sbocciano i primi fiorellini. (.............)
2. Comprando questa maglietta credo di aver fatto un affarone. (.........) (...........)
3. La polizia ha arrestato il ladruncolo con le mani nel sacco. (.........)
4. Tutti amano nelle fredde serate invernali rimanere al calduccio accanto al caminetto. (.........) (.........)
5. Trascorro le vacanze in un tranquillo paesino in riva al mare. (.........)
6. Si racconta che Pinocchio nella sua vita abbia incontrato Mangiafuoco, un omanazzo barbuto. (.........)
7. Riponi nello stanzino la canna da pesca e vieni a pranzo. (.........)
8. Il traffico va a rilento per il nebbione che avvolge la città. (.........)
9. Un tiepido solcello riscaldava gli ultimi bagnanti. (.........)

4 Identifica e sottolinea i 7 falsi nomi alterati presenti nelle seguenti frasi.

1. Il rosone della cattedrale di Notre Dame a Parigi è assai elaborato.
2. Il tomino con la salsa rossa è un antipasto piemontese.
3. La giovane mammina dava un bacetto al suo bambino.
4. Dice il proverbio che chi va al mulino si infarina.
5. Prendiamo il caffè in tinello?
6. Sulla riva del mare la brezzolina spirava leggera.
7. La nonna ha raccolto i lamponi in giardino e li ha portati al nipotino.
8. La panetteria qui vicino prepara dell’ottima focaccia alle olive nere.
10. Inseguito dallo sceriffo, il bandito perse il controllo del cavallo che si fermò solo sull’orlo del burrone.
Nel brano seguente sottolinea gli aggettivi qualificativi.

Non c'è posto al mondo che io ami più della cucina. Non importa dove si trova, com'è fatta: purché sia una cucina, un posto dove si fa da mangiare, io sto bene. Se possibile le preferisco funzionali e vissute. Magari con tantissimi strofinacci asciutti e puliti e le piastrelle bianche che scintillano. Anche le cucine incredibilmente sporche mi piacciono da morire. Mi piacciono col pavimento coperto di pezzettini di verdura e grandi, di una grandezza esagerata. Con un frigo enorme pieno di provviste che basterebbero tranquillamente per un intero inverno, un frigo imponente, al cui grande sportello metallico potermi appoggiare. E se per caso alzo gli occhi dal fornello unto di grasso o dai coltelli arrugginiti, fuori splendono le stelle tristi. Siamo rimaste solo io e la cucina. Mi sembra un po' meglio che pensare che sono rimasta proprio sola.

(Adatt. da B. Yoshimoto, *Kitchen*)

Completa le frasi seguenti inserendo gli aggettivi qualificativi opportuni, come nell’esempio.

1. Per fortuna ho incontrato una persona ..................gentile che mi ha indicato la strada per il centro.
2. Nella mia città ci sono diversi viali ..............................................
3. Cerca di calmarti! Hai i nervi troppo ..............................................
4. Nei parchi africani gli animali .............................................. sono ..............................................
5. Le grondaie raccolgono le acque ..............................................
6. Le vie .............................................. sono intasate dal traffico ..............................................
7. Il mondo è diviso in Paesi .............................................. e Paesi ..............................................
8. I film americani fanno un ..................uso di effetti ..............................................
9. Quando vado in bicicletta preferisco le strade ..............................................

Inserisci nelle frasi che seguono l’aggettivo qualificativo adatto, opportunamente concordato, scegliendolo tra quelli proposti.

1. Per non cadere nel ridicolo, cerca almeno una giustificazione .............................................. ai tuoi continui ritardi.
   A plateale  B plaudente  C plausibile
2. Desidero evitare qualsiasi ambiguità: per questo il mio discorso sarà breve e ..............................................
   A schietto  B sciatto  C stretto
3. Per costruire i canestri si usano i vimini perché sono molto ..............................................
   A fittili  B flessuosi  C flessibili
4. La relazione di questa esperienza di laboratorio dovrà essere molto ..............................................
   A succuba  B succulenta  C succinta

Completa le frasi seguenti ripetendo nella seconda l’aggettivo scritto in neretto, ma cambiandone opportunamente il genere e il numero.

1. Silvana è egoista, Andrea è .............................................. – Silvana e Andrea sono ..............................................
2. Il libro è istruttivo – La visita è .............................................. – Entrambi sono ..............................................
3. Lo stipite è blu – La sedia è .............................................. – Gli attaccapani sono ..............................................
4. Il tuo atteggiamento è saggio – La sua azione fu .............................................. – Le sue parole erano ..............................................

Nelle frasi seguenti individua e sottolinea gli aggettivi sostantivati.

2. L’ultimo romanzo che ho letto mette in luce il bello della vita.
3. Chi ama il verde è ritenuto persona socievole, pacata e aperta a nuove esperienze.
**SCHEDA 24** Aggettivi di grado comparativo e superlativo

1. **Sottolinea in ciascuna frase il comparativo, poi modifica la frase come nell'esempio, in modo da poter impiegare lo stesso aggettivo nel grado indicato.**

   1. Il dolce che oggi ha preparato la nonna è meno gustoso di quello preparato per il mio compleanno. (Superlativo relativo di maggioranza)

      Il dolce che ha preparato la nonna è il più gustoso di tutti.

   2. Giulia è più giovane di Teresa. (Comparativo di minoranza)

   3. Gli aerei a reazione sono più veloci di quelli a elica. (Superlativo assoluto)

   4. La gara di lancio del giavellotto è stata meno entusiasmante di quella dei 400 metri piani. (Comparativo di uguaglianza)

   5. Il Monte Bianco è più alto del Monte Rosa. (Comparativo di minoranza)

   6. Questo libro è meno noioso di quello che ho letto un mese fa. (Superlativo relativo di maggioranza)

   7. Leonardo era tanto geniale quanto Michelangelo. (Superlativo relativo)

   8. Michelangelo era tanto famoso quanto Leonardo. (Superlativo assoluto)

   9. Disegnare con i pennarelli è meno divertente che disegnare con le tempere. (Comparativo di maggioranza)

2. **Completa le seguenti frasi ponendo gli aggettivi nelle parentesi al grado comparativo indicato: di maggioranza (MG), di minoranza (MI) o di uguaglianza (U). L'esercizio è avviato.**

   1. L’aereo è (veloce MG) .............................................. più veloce del treno

   2. Luca è (intelligente U) .................................................................

   3. Il mio dentista è (capace MI) .................................................................

   4. I giovani d’oggi sono (studiosi U) .................................................................

   5. Il giovane calciatore Verduzzi è (esperto MI) .................................................................

   6. La Lombardia è (abitata MG) .................................................................

   7. Le Lamborghini sono (veloci U) .................................................................

   8. Il tuo fratellino è (allegra MG) .................................................................

   9. La sala d’aspetto del mio medico è (grima U) .................................................................

3. **Sottolinea gli aggettivi di grado superlativo assoluto e indica poi per ciascuno, come nell’esempio, il grado positivo.**

   1. I prezzi del nuovo fruttivendolo non sono superconvenienti. (convenienti)

   2. Il dolce è pessimo, nonostante gli ingredienti impiegati fossero ottimi. (superiori)

   3. Il tenore Pavarotti è celeberrimo. (capace)

   4. Un tempo l’aria di montagna si riteneva saluberrima. (sana)

   5. Ottenuto l’Oscar, l’attore ritenne di aver raggiunto il sommo riconoscimento. (superiore)

   6. Nella battaglia lo scontro fu acerbo. (violento)

   7. Questo allieve è dotato ed è anche educatissimo. (superiore)

   8. Sei in grado di ottenere con il minimo sforzo il massimo del risultato. (superiore)

   9. Mia sorella a volte sembra ipersensibile. (ipersensibile)
SCHEDA 25
Aggettivi possessivi

1 Sottolinea gli aggettivi possessivi presenti nelle frasi che seguono.

1. La casa di mio nonno si trova in campagna.  2. Dove sono i vostri giocattoli?  3. Le sue amiche sono molto simpatiche.  4. Il loro giardino è molto curato.  5. Durante l’estate verranno a trovarci i nostri cugini americani.  6. La sua stanza è alquanto disordinata.

2 Nelle frasi seguenti sottolinea tutti gli aggettivi possessivi.


3 Completa le frasi seguenti con un aggettivo possessivo opportuno, come nell’esempio.

1. Mi presti la tua penna per un momento?  2. La amicizia con Clara è ottima: a lei confido sempre i problemi.  3. Il zainetto è sempre pieno di libri: mi chiedo come faccia a portare quel peso sulla schiena.  4. Siete sempre pronti a ficcare il naso negli affari.  5. Il nostro capo è bravissimo: riesce quasi sempre a salvaguardare i suoi interessi senza trascursare le esigenze.  6. Incontriamoci per confrontare le idee.  7. Le compagne di classe sono molto simpatiche.  8. Ti ho telefonato perché mi piacerebbe sapere il parere su questo problema.  9. Il mio vicino alza sempre il volume del stereo, mettendo così a dura prova i suoi nervi: sarebbe bene che ognuno di noi rispettasse i diritti.  10. Ascoltami bene! Il modo di comportarti è un attentato alla pazienza.

4 Inserisci nelle seguenti frasi gli aggettivi possessivi opportuni, quindi volgi al singolare l’intera frase, come nell’esempio.

1. Per noi la necessità di lasciare la nostra città è stata dolorosa.  2. Credono di poter impiegare solo il libro di testo per la ricerca.  3. Olga e Matteo amano molto i cani.  4. Di voi mi fido e credo quindi alle parole.  5. I docenti raccolsero le verifiche dei allievi.  6. Vorremmo che le idee fossero rispettate.  7. Maria e Anna dovranno svolgere i esercizi a casa.  8. Vi piacerebbe che le parole rimanessero inascoltate?  9. I genitori amerebbero che ubbidissimo più spesso.
SCHEDA 26

Aggettivi identificativi, indefiniti, interrogativi, esclamativi

1. **Nelle frasi seguenti sottolinea una volta gli aggettivi identificativi e due volte gli aggettivi indefiniti.**
   1. Lucia ha gli stessi occhi di sua madre.  
   2. In qualsiasi negozio di giocattoli puoi trovare quello che cerchi per tuo figlio.  
   3. Qualunque cosa io dica per te non va mai bene.  
   4. Gianni ha sempre qualche caramella in tasca.  
   5. Quelle due sorelline hanno il vestito dello stesso colore.  
   6. Faccio sempre le stesse cose, ogni giorno.  
   7. L’insegnante stesso mi ha fatto i complimenti per come ho superato l’esame.  
   8. Mi piace avere molti amici.  
   9. Guido mi ha telefonato e in poco tempo mi ha detto parecchie cose.  
   10. Tu e Carla andate d’accordo perché avete gli stessi gusti e lo stesso carattere.

2. **Completa le frasi seguenti inserendo un aggettivo identificativo o indefinito opportuno, come nell’esempio.**
   2. Perché non cambi discorso? Ripeti sempre ..........cose!
   5. ..........alunno ha il suo banco.
   7. Lorenzo si è stancato di fare lo ..........lavoro.

3. **Inserisci nelle seguenti frasi l’aggettivo identificativo (ID) o indefinito (IN), come nell’esempio.**
   1. I miei due figli frequentano la (ID) ..........palestra da (IN) ..........anni.
   3. Considererò (IN) ..........proposta con attenzione.
   4. Il medico curante mi ha indicato una dieta con (IN) ..........grassi e (IN) ..........vegetali.
   5. Non riuscirai a vincere (IN) ..........competizione se non ti allenerai con impegno.
   7. Mio padre non ha (IN) ..........pazienza ma si interessa a (IN) ..........cosa io gli racconti.
   8. In quell’albergo c'era (IN) ..........confusione: non ci tornerò più!

4. **Nelle seguenti frasi sottolinea gli aggettivi interrogativi (I) ed esclamativi (E) e poi distingui, scrivendo nella parentesi la sigla di riferimento. L’esercizio è avviato.**
   1. Quanto costa questo cappello! Che materiale è? (.........)
   2. Con quale treno arriverai? (.........)
   3. Quanta neve è caduta questa notte! Che paesaggio da fiaba! (.........) (.........)
   4. Vorrei sapere quanti libri hai letto durante le vacanze. (.........)
   5. Il poliziotto chiese da quanto tempo sentivano quello strano suono. (.........)
   6. Quali materie hai domani? Quanti libri ti occorreranno? (.........) (.........)
   7. Che bella domenica abbiamo trascorso insieme! (.........)
   8. Il nuovo vicino di casa vorrebbe sapere in quale via si trova l’ufficio postale. (.........)
   9. Quanta gioia provo nel sentire questa notizia! (.........)
SCHEDA 27 Pronomi personali (1)

1 Nelle frasi seguenti sottolinea i pronomi personali e indica a fianco il nome che sostituiscono, come nell’esempio.

1. Quando ho rivisto Anna, l’ho trovata molto cambiata. (Anna) 2. Telefono ad Alberto per salutarlo. 3. Sara è una cara ragazza e le voglio molto bene. 4. Ho incontrato Luca e gli ho riferito il tuo messaggio. 5. Vai a chiamare Anna e Chiara e di loro preparami. 6. Gianni ha telefonato a Giulia e l’ha invitata a cena. 7. Forse Lucia e Andrea non sanno che si stiamo aspettando. 8. Ho cercato Giorgio per dirgli la novità, ma non era in casa. 9. Non ho più fiducia in Laura, ma voglio concederle un’ultima possibilità. 10. Questa torta è davvero buona, penso che la comprerò ancora.

2 Completa le frasi seguenti con i pronomi personali opportuni.

1. Non smetteremo mai di esser _______________ grati per quello che hai fatto. 2. Ho saputo che Maria è golosa di cioccolato; _______________ regalò una stecca. 3. Roberto ha prestato i suoi libri per l’esame; _______________ restituì dopo aver studiato. 4. Quando saprò i risultati delle partite, _______________ li comunicherà. 5. _______________ ho sempre detto che ride bene chi ride ultimo. 6. Papà, _______________ porterai a Gardaland? 7. _______________ avevo tanto raccomandato di fare attenzione con il motorino. 8. Mi presti dei soldi? _______________ restituì il più presto possibile. 9. Telefoniamo a Remo e Claudio per dire _______________ che non possiamo più andare. 10. Vieni a prendere _______________ stasera?

3 Sottolinea tutti i pronomi personali contenuti nelle frasi che seguono; successivamente compila la tabella, distinguendo i pronomi soggetto dai pronomi complemento.


<table>
<thead>
<tr>
<th>PRONOMI PERSONALI SOGGETTO</th>
<th>PRONOMI PERSONALI COMPLEMENTO</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>____________________________</td>
<td>_____________________________</td>
</tr>
<tr>
<td>____________________________</td>
<td>_____________________________</td>
</tr>
<tr>
<td>____________________________</td>
<td>_____________________________</td>
</tr>
<tr>
<td>____________________________</td>
<td>_____________________________</td>
</tr>
<tr>
<td>____________________________</td>
<td>_____________________________</td>
</tr>
<tr>
<td>____________________________</td>
<td>_____________________________</td>
</tr>
</tbody>
</table>

4 Nelle frasi seguenti sottolinea gli, io, la, le una volta quando sono articoli e due volte quando sono particelle pronominali.

1. Sarebbe opportuno che qualcuno gli dicesse quali sono gli impegni per oggi. 2. La nonna è venuta per alcuni giorni da noi; la porteremo a spasso per la città. 3. L’ostacolo ci apparve all’improvviso; se la strada fosse stata illuminata, lo avremmo evitato. 4. Le castagne arrosto mi piacciono moltissimo; le hai già assaggiate? 5. Gli ho chiesto se vende gli alberi di Natale. 6. La porta è aperta: la puoi chiudere? 7. Lo zaino di Fabio è troppo pesante, perciò ha deciso che lo metterà su un carrellino. 8. La marmellata di mia madre è troppo dolce, la trovo nauseante. 9. Mi dicono che le tue amiche sono brave nella pallavolo; le vedrò all’opera questa sera. 10. Lo spettacolo teatrale era troppo impegnativo; infatti non l’ho seguito per tutto il tempo.
1 Nelle seguenti frasi sottolinea ciascun pronome e indica se si tratta di un pronome personale soggetto (S) o di un pronome personale complemento. Per questi ultimi dovrai specificare se si tratta di una forma forte (CF) o di una forma debole (CD) cioè atona. L'esercizio è avviato.

1. Volevo dirti la verità, ma non sono riuscito a trovare le parole. (CD)
2. Telefonerò a Paolo e gli chiederò di venire al cinema. (CD)
3. Ritengo che egli abbia risposto in modo avventato. (CD)
4. Domenica prossima andrò con te e Olga al mare. (S)
5. Sono certo che siete stati voi a iniziare la discussione. (CD)
6. Nemmeno tu immaginavi un simile finale! (CD)
7. Nelle tue lettere non hai mai parlato di tuo fratello: di lui non hai detto nulla, perché? (CD)
8. È proprio necessario, in questa circostanza, che tu gli debba parlare? (CD) (CD)
9. Il libro che le è stato prestato è di Anna. (CD)
10. A voi sarà possibile andare in palestra solo alla conclusione degli esercizi. (CD)

2 Sottolinea, quando lo trovi, ciascun pronome tonico, poi trasforma la frase impiegando un pronome atono corrispondente, come nell’esempio.

1. Hai mandato un invito a lei? (CD) Le hai mandato un invito?
2. Il docente farà a lui cinque domande. (CD)
3. D’altra parte, la verità! (CD)
4. Hanno invitato noi a cena. (CD)
5. Per fortuna abbiamo incontrato voi. (CD)
6. Ha visto me e si è messa a piangere. (CD)
7. Mentre eri a scuola, a te è stato recapitato un pacco regalo. (CD)
8. Non hanno voluto dare a lei la brutta notizia. (CD) (CD)
9. Quando parlavi ho sempre ascoltato te. (CD)

3 Completa le frasi seguenti inserendo i pronomi personali opportuni: si / se oppure ci / ce, come nell’esempio.

1. Dopo la partita la mamma ci ha costretto a lavarci dalla testa ai piedi.
2. C’è persone che hanno il vizio di lavarci continuamente.
3. Abbiamo parlato per tutto il viaggio, così siamo arrivati senza accorgerci ne.
5. Ne andiamo di qui?
6. Figuriamoci se tu sei disposto a sacrificarti per la squadra!
7. Ripetiamo e poi riprenderemo il viaggio.
8. Elena pensa solo a stessa.
10. Un automobilista ha fermato per chiedere la strada.

4 Nelle frasi seguenti correggi gli errori eliminando, quando è necessario, i pronomi personali superflui.

Sottolinea i pronomi riflessivi presenti nelle frasi che seguono.

1. Non mi riconosco più in quello che sto facendo.
2. Vi prego di non ripetervi; state diventando noiosi.
3. Sono andati alla festa, ma ci sono rimasti poco perché si sentivano a disagio.
4. È inutile che ci rimproveriate: noi non ci riteniamo responsabili per ciò che è accaduto.
5. Mi sembra che tu non ti senta bene: secondo me, dovresti curarti.
6. Quel ragazzo è molto vanitoso: si guarda continuamente allo specchio e ha molta cura di sé e del suo aspetto.
7. A carnevale io mi travestirò da clown; e tu?
8. Vi credete molto furbi, ma in realtà vi state comportando da sciocchi.
9. È un uomo molto egoista: pensa solo a se stesso.
10. Quel ragazzo dovrebbe lavarsi più spesso e vestirsi un po’ meglio.

Scrivi tra parentesi se nelle seguenti frasi il pronome si ha funzione riflessiva (R) o passivante (P).

1. A giugno gli studenti si (........) preparano per gli esami.
2. Si (........) apprezza l’abilità di quell’artigiano.
3. Andrea si (........) ritiene poco simpatico.
4. Dopo la sconfitta si (........) dovette dichiarare la resa.
5. I maratoneti si (........) allenavano con impegno per la gara successiva.
6. In breve tempo si (........) convinse di aver torto.
7. I gatti sul tetto si (........) lavavano con molta cura.
8. In latino madre si (........) diceva mater.
9. Aldo si (........) è nascosto dietro la poltrona.
10. Un tempo i nobili si (........) vestivano con abiti sfarzosi.

Il pronome si può avere valore riflessivo e reciproco quando indica un’azione che due o più soggetti compiono reciprocamente. Individua le frasi che contengono un pronome riflessivo reciproco; cerchia tale pronome.

1. Anna non si è accorta d’avere la calza smagliata.
2. Guardandosi attorno si chiese cosa fosse accaduto in sua assenza.
3. I miei due figli si disturbano a vicenda quando guardano la televisione.
4. Quando i vecchi amici si incontrano, si scambiano abbracci calorosi.
5. Il medico aprì la porta e disse: “Si accomodi nello studio”.
7. Per la mole dei loro impegni si vedevano raramente, ma quando accadeva era gran festa.
8. Lo sfidante e il primo in classifica si sono incontrati lo scorso lunedì.
9. Non c’è dubbio che Anna e Carlo si amano.
10. Molto spesso nei film d’azione gli attori si picchiano senza esclusione di colpi.

Indica se le particelle evidenziate sono pronomi personali usati in forma riflessiva (R) o non riflessiva (NR).

1. m’invitano (____)
2. si ama (____)
3. bagnar mi (____)
4. asciugarsi (____)
5. mi veniva (____)
1 Nelle frasi seguenti sottolinea una volta i pronomi possessivi e due volte gli aggettivi possessivi.

1. Il mio cane sembra più buono del tuo ma a volte morde inaspettatamente.
2. Silvia ci ha parlato del suo entusiasmante viaggio nella Spagna del nord; il nostro però non è stato altrettanto piacevole perché pioveva sempre.
3. Vorrei che i tuoi esprimessero un parere nei miei confronti.
4. Ho cercato di capire il tuo stato d’animo ma non mi sembra che tu abbia prestato altrettanta attenzione al mio.
5. Ti manderò subito mie notizie poiché ho ricevuto le tue proprio ieri.
6. Mi sembra che la tua fotografia sia più a fuoco della sua: cosa te ne pare?
7. Questi soldi sono nostri e li possiamo spendere come vogliamo.
8. Anna ha espresso la propria versione dei fatti, ora tu esponi la tua.

2 Nelle frasi seguenti sottolinea i pronomi possessivi, cerchia i pronomi dimostrativi e indica a fianco il nome che ciascuno sostituisce.

1. Questa penna è una stilografica di lusso, quella è meno pregiata. (......................................)
2. Questa coperta è più calda della mia. (......................................)
3. Quest’abito non va bene per la cerimonia, quello sì. (......................................)
4. Porto a Gianni questo disco; il mio è sul tavolo. (......................................)
5. La tua palla, è la nostra. (......................................)
6. La nostra città ha vie ricche di portici; anche la vostra? (......................................)
7. Mi avevano detto che fai delle belle sculture, ma questa mi piace più di tutte. (......................................)
8. Ti piace questa fotografia? No, preferisco quella. (......................................)
9. Mi dispiace, ma questi pensieri non sono i miei. (......................................)

3 Indica se i dimostrativi e gli identificativi scritti in corsivo svolgono la funzione di pronome (P) o quella di aggettivo (A).

1. Non voglio questa bambola, voglio quella lassù. (P)
2. I tuoi guanti sono quelli, non questi. (P)
3. Queste scarpe sono le stesse che ha comprato Luigi. (A)
4. Ti piace questa fotografia? No, preferisco quella. (P)
5. Queste sono le vostre nuove compagne di classe. (A)
6. Quei ragazzi sono gli stessi che abbiamo incontrato alla stazione. (P)
7. Mi servono sia gli appunti di storia sia quelli di geografia. (A)
8. Riccardo non è più lo stesso di prima. (P)

4 Completa le frasi seguenti in modo opportuno con un pronome del tipo indicato fra parentesi, come nell’esempio.

1. Sto cercando un computer come il tuo (possessivo).
2. Ho corretto i compiti delle altre classi, per i dovete aspettare qualche giorno (possessivo).
3. Le non mi hanno dato una multa senza motivo: non è giusto (dimostrativo).
4. o non fa differenza (dimostrativo).
5. Le sono tutte scuse: non penserete che le prenda sul serio! (possessivo).
6. Se questa musica non ti piace prova ad ascoltare (dimostrativo).
7. Stai lontano da , che approfittano della tua disponibilità (dimostrativo).
8. Se mi fai leggere la tua poesia, io ti reciterò la (possessivo).
9. I vostri desideri sono anche i (possessivo).
Indica se gli indefiniti scritti in corsivo svolgono la funzione di pronome (P) o quella di aggettivo (A).

1. Hai comprato troppe (........) banane: sai che non le mangia nessuno (........).
2. Sono già arrivati tutti (........)?
3. Ti occorre molto (........) denaro o ti bastano pochi (........) spicchi?
4. Ti piace questo vestito? No, preferisco l’altro (........).
5. Eravate in tanti (........) alla festa di Anna?
6. Gianni ha molti (........) amici ma nessuna (........) amica.
7. Ciascuno (........) è libero di pensarla come vuole.
8. Ho mangiato parecchie (........) albicocche e altrettante (........) prugne.

Nelle frasi seguenti sottolinea i pronomi indefiniti e cerchia i pronomi identificativi.

1. Chiunque può confermarti la mia onestà.
2. È vero, ho sbagliato, ma potrebbe succedere lo stesso a te.
3. Le nostre idee sono proprio le medesime.
5. Non ho fatto niente per tutto il giorno.
6. La Legge è uguale per tutti.
7. Quando è andato via, tanti anni fa, era un ragazzo molto disponibile, ora non è più lo stesso.
8. Il tuo modo di parlare è lo stesso di tuo padre.
10. Alcuni riescono a realizzare i propri sogni.

Sottolinea i pronomi indefiniti presenti nelle frasi che seguono.

1. Verrete tutti alla festa? Mi spiacerebbe molto se fossimo pochi.
2. Se attenderete qualche minuto, potrò mostrarti qualcosa di interessante.
3. All'uscita dalla scuola, i ragazzi si divisero in due gruppi: gli uni si diressero subito a casa, gli altri si fermarono nel parco.
5. Se continuerai a commettere tanti errori, sarò costretto ad affidare ad altri il lavoro.
7. Parecchi ragazzi utilizzano oggi il computer: taluni solo per gioco, altri anche per lo studio e il lavoro.
8. Non mangiare tutte le ciliegie, lasciane qualcuna anche per me.

Completa le frasi seguenti in modo opportuno inserendo il pronome indicato fra parentesi, come nell'esempio.

1. Conosco quelle regole; valgono le stesse (........) anche qui? (identificativo).
2. Ci sono lavori talmente ripetitivi e banali che nessuno (........) li vuole fare (indefinito).
4. Per via dell'influenza, in classe eravamo in (........) (indefinito).
5. Hai ricevuto una cartolina da Fabio? Sì, la (........) che hai ricevuto anche tu (identificativo).
6. (........) sia non risponderà al telefono (indefinito).
7. Questo è il grado delle mie lenti e so che il tuo è lo (........) (identificativo).
8. Non devi credere a (........) (indefinito).
9. Mentre rientravo a casa avevo il sospetto che (........) mi seguisse (indefinito).

Completa le frasi inserendo i pronomi dimostrativi e identificativi appropriati, come nell’esempio.

1. Ciò (........) che dici mi interessa per questo motivo: non sono favorevole alla pena di morte.
2. Quelle scarpe non mi vanno bene, (........) sì, le prendo senz’altro.
3. Si alzi (........) che ha pronunciato queste parole offensive.
4. Il fattorino che le consegnerà il pacco è lo (........) che si occuperà di portarmi la sua risposta.
5. La tua bici è questa, (........) è la mia.
6. Vedendoti di persona mi sembrì proprio lo (........) della foto.
7. Dalle tue parole capisco (........) - non siamo d'accordo.
8. Ti avevo detto che (........) era un uomo poco sincero.
9. Dove puoi trovare un luogo più rasserenante di (........)?
10. Quest’aranciata è ormai calda, mi porti (........) in frigorifero?
Sottolinea nelle frasi seguenti il pronome relativo e indica tra parentesi la parola che sostituisce, come nell'esempio.

1. La notizia che mi hai dato mi ha colto di sorpresa. (notizia)
2. Non disturbi il cane che dorme.
3. Chi è lo spiritoso che ha scritto alla lavagna?
4. Voglio rivedere i luoghi in cui ho trascorso l'infanzia.
5. La mia cassaforte, nella quale metto i gioielli di famiglia, è a prova di ladro.
6. Vorrei farvi conoscere la dottoressa Berti, alla quale affiderò la guida del progetto.
7. I miei amici, ai quali devo molto, mi hanno aiutato nei momenti difficili.
8. Paolo, che ama i piaceri della vita, esce tutte le sere.
9. Ti ho scritto molte lettere a cui non hai mai risposto.
10. Gli avversari, con i quali dobbiamo congratularci, hanno vinto con merito.

Nelle frasi che seguono sottolinea il che una volta quando ha valore di pronome e due volte quando è congiunzione.

1. Credo che Valerio stia leggendo il libro che gli ho regalato.
2. Alla fermata c'erano tante persone che aspettavano l'autobus, che era in forte ritardo.
3. Sarebbe meglio che steste più attenti.
4. L'orefice sperava di recuperare i gioielli che i ladri gli avevano rubato.
5. So bene che non hai appetito, ma devi pur mangiar qualcosa che ti nutra.
6. Non credevo che saresti stato così poco socievole con Alessio, che ti ha fatto tanti favori!
7. La nonna non dovrà pregare Carlo per mangiare la torta che ha preparato.
8. Dicono che questo libro sia bellissimo.
9. Sanno tutti che sei un appassionato di musica rock.
10. È vero che hai cambiato l'auto che avevi comprato solo sei mesi fa?

Completa le frasi seguenti inserendo il pronome relativo opportuno, come nell'esempio.

1. Il berretto di lana che hai in testa ti fa sembrare un marinaio.
2. Nel teatro di Epi dauro, che è stato costruito dagli antichi Greci, l'acustica è perfetta.
3. Il telescopio è uno strumento con il quale gli astronomi studiano le stelle.
4. Il geometra che ho chiesto una perizia mi ha detto che dovrò rifare il tetto.
5. È stato tagliato il pero che mangiavamo i frutti.
6. Franco è una persona che sta bene.
7. Il sestante è uno strumento che si usa sulle navi.
8. Gli antichi Romani usavano una clessidra che misuravano il tempo.
9. Mio padre va al lavoro con l'autobus che lo hai visto salire.
10. Il vestito che andrò alla festa è stupendo.

Sottolinea gli eventuali errori nelle frasi seguenti e correggili fra parentesi. L'esercizio è avviato.

1. Ti presento la mia fidanzata, della quale ti ho parlato.
2. Quello è il cane che mi ha morso.
3. La mia amica che sto scrivendo abita a Parigi.
4. L'altimetro è uno strumento sul quale misura l'altitudine.
5. Il commercialista con cui mi rivolgo è un vero esperto in problemi fiscali.
6. La ragazza che stavo parlando è mia cugina.
7. Uso sempre la penna che tu mi hai regalato.
8. Questa camicia la quale indosso è stata fatta da mia madre.
9. Oggi si usano dei pesticidi che sono dannosi per le coltivazioni.
10. A Giorgio, che gli piace il tennis, ho regalato una racchetta nuova.
**SCHEDA 33**

**Il pronom relativo (2)**

1. **Utilizza un pronom relativo opportuno per unire le coppie di frasi seguenti, come nell’esempio.**

   1. Portami le mele / Le mele sono sulla tavola.  
      ____________________________________________________________________________  
      **Portami le mele che sono sulla tavola.**  

   2. Questa è la scuola / In questa scuola ho studiato.  
      ____________________________________________________________________________  

   3. Vado a pescare in un torrente / Nel torrente ci sono molte trote.  
      ____________________________________________________________________________  

   4. Sono uscito con una ragazza / La ragazza è la sorella di Giorgio.  
      ____________________________________________________________________________  

   5. Mi stai parlando di astronomia / Di astronomia non so nulla.  
      ____________________________________________________________________________  

   6. Mia madre ha comprato la lana / Con la lana mia madre farà una maglia.  
      ____________________________________________________________________________  

   7. Tra noi ci sono state delle incomprensioni / Le incomprensioni ci hanno divisi.  
      ____________________________________________________________________________  

   8. Mi butto sul mio divano / Sul mio divano si sta comod.  
      ____________________________________________________________________________  

      ____________________________________________________________________________  

   10. Ti sei seduto su una sedia / La sedia è rotta.  
      ____________________________________________________________________________

2. **Completa i seguenti periodi con una frase che contenga un pronom relativo, come nell’esempio.**

   **Esempio:** Dal cartolaio ho visto una penna ___________________________ e l’ho comprata.  
   **Dal cartolaio ho visto una penna che mi piaceva tanto e l’ho comprata.**

   1. L’orologio a pendolo ___________________________ non batte più le ore.  
      ____________________________________________________________________________  

   2. Cadendo, la squadretta ___________________________ si è spezzata.  
      ____________________________________________________________________________  

   3. Lei è Albertina, l’amicizia ___________________________ non batte più le ore.  
      ____________________________________________________________________________  

      ____________________________________________________________________________  

   5. Dopo aver passeggiato sulla spiaggia, le scarpe ___________________________ erano piene di sabbia.  
      ____________________________________________________________________________  

   6. Hai studiato bene l’argomento ___________________________ domani?  
      ____________________________________________________________________________  

   7. L’esercizio ___________________________ chiarisce l’argomento.  
      ____________________________________________________________________________  

   8. Non preoccuparti, il motorino ___________________________ è veloce ma sicuro.  
      ____________________________________________________________________________  

   9. La cliente ha rifiutato di acquistare il servizio di piatti ___________________________ perché non era di buona qualità.  
      ____________________________________________________________________________  

   10. Rendimi subito la biro ___________________________; fino ad ora l’hai usata solo tu!  
      ____________________________________________________________________________

3. **Indica accanto a ciascun pronom relativo se ha la funzione di soggetto (S), di complemento oggetto (CO) o di complemento indiretto (CI). (Attento: in due casi il che è congiunzione!)**

   1. La notizia che (_____ st) per darvi riguarda la visita d’istruzione che (_____ st) faremo a Roma.  
      ____________________________________________________________________________  

   2. Questo è il Cd-rom da cui (_____ st) ho tratto le informazioni che (_____ st) mi servivano per la ricerca di scienze.  
      ____________________________________________________________________________  

   3. Il bimbo mangiava la minestra che (_____ st) la mamma gli aveva preparato.  
      ____________________________________________________________________________  

   4. L’avvocato al quale (_____ st) ti sei rivolto è capace ed onesto.  
      ____________________________________________________________________________  

   5. Il professore ha spiegato che (_____ st) Joan Mirò era un pittore catalano che (_____ st) amava la sua terra natale, che (_____ st) ritraeva nei suoi quadri anche se in modo simbolico.  
      ____________________________________________________________________________  

   6. Si sanno ancora poche notizie dell’incidente automobilistico che (_____ st) è avvenuto alle 18 lungo l’autostrada che (_____ st) collega Torino a Milano.  
      ____________________________________________________________________________  

   7. Si sa che (_____ st) i film in cui (_____ st) ha recitato Alberto Sordi ritraggono i vizi e le virtù di un’epoca storica.  
      ____________________________________________________________________________  

   8. Il valore del pitto re Vincent Van Gogh, che (_____ st) non fu apprezzato mentre era in vita, fu universalmente riconosciuto dopo la sua morte.  
      ____________________________________________________________________________
1 Nelle frasi che seguono indica se il che evidenziato è un pronome relativo R o non lo è N.


2 Inserisci i pronomi relativi corretti.

1. Ti parlerò subito del motivo ti ho telefonato. 2. Ha vinto per la prima volta la gara teneva molto. 3. Seguirò il consiglio mi ha dato Gloria. 4. Lo scaffale sono posati i libri è il quarto dal basso. 5. Lorena, ha cambiato casa in luglio, continuerà a frequentare la nostra scuola. 6. Luca e Fabio, sono gemelli, non si assomigliano per niente. 7. La finestra della camera è quella si ammira uno splendido panorama sul mare. 8. La persona voglio più bene è mio nonno.

3 Sostituisci al pronome relativo cui il pronome relativo il quale opportunamente adattato.

1. Hai ancora rivisto nel bosco quello scoiattolo a cui avevi dato delle noccioline da mangiare? 2. Mi piacerebbe approfondire quella questione di cui avevamo iniziato a parlare. 3. Dimmi qual è il cassetto in cui tieni i quaderni nuovi. 4. La ragione per cui quel ragazzo ha abbandonato gli studi non è mai stata chiara. 5. Le persone a cui ho confidato quel segreto, lo hanno mantenuto sino ad ora. 6. Quel medico, da cui mi hai mandato, è davvero molto bravo. 7. Ricordatevi le condizioni in cui vi trovavate quando il nuovo allenatore ha rilevato la squadra. 8. Dovevate scegliere con cura le scarpe con cui affrontare questa lunga passeggiata in montagna. 9. Ecco i nomi dei compagni a cui potrai chiedere di entrare nella nostra squadra. 10. Quanti erano gli amici con cui hai compiuto il tuo viaggio in Germania?

4 Completa le frasi seguenti inserendo un pronome relativo o un pronome misto adeguato.

SCHEDA 35 Pronomi misti, esclamativi e interrogativi

1 Nelle seguenti frasi sottolinea i pronomi misti, scomponili e scrivi la tipologia dei pronomi semplici trovati.

Esempio: **Chi** tardi arriva male alloggia. .................................................................
1. Non mi sembra molto quanto ti chiedo. .................................................................
2. Non so chi lei sia. ...................................................................................................
3. Hai visto chi ha tagliato il traguardo per primo? ......................................................
4. Mi spiacerebbe che non prestasse attenzione a quanto scritto sulla lavagna. ...........
5. Quanto hai pagato questa felpa? ............................................................................
6. Mi piace conoscere persone nuove ma non esco con chiunque mi inviti. ..............
7. Con quante amiche usciremo sabato sera? ..............................................................
8. Si dice che la fortuna aiuti chi è audace. .................................................................
9. Il professore di storia ha detto che domani interrogherà quanti non sono stati ancora sentiti. .................................................................

2 Nelle frasi seguenti indica se il pronome **chi** è esclamativo (E), misto (M) o interrogativo (I).


3 Nelle frasi che seguono sostituisci a ognuno dei pronomi misti evidenziati i pronomi a cui corrispondono. L’esercizio è avviato.

1. Per quest’ottimo lavoro darò a quel tecnico quanto ciò che si merita. 2. Chi ti ha riferito queste notizie è una persona male informato. 3. Sono convinto che chi sostiene quest’iniziativa è animato da un vero spirito di solidarietà. 4. Chi svolge la funzione di pronome esclamativo [E], pronome interrogativo [I], pronome doppio [D].

4 Nelle frasi che seguono individua se il pronome **chi** svolge la funzione di pronome interrogativo [I], pronome esclamativo [E], pronome doppio [D].

Sezione 3

Il verbo

36. Coniugazione di essere e avere
37. La coniugazione attiva dei verbi (1)
38. La coniugazione attiva dei verbi (2)
39. La coniugazione attiva dei verbi (3)
40. L’uso dell’indicativo (1)
41. L’uso dell’indicativo (2)
42. Il congiuntivo
43. L’uso del congiuntivo (1)
44. L’uso del congiuntivo (2)
45. Il condizionale (1)
46. Il condizionale (2)
47. L’imperativo
48. Il participio
49. L’infinito
50. I verbi ausiliari essere e avere
51. L’uso dei verbi ausiliari
52. Uso dei modi e dei tempi verbali (1)
53. Uso dei modi e dei tempi verbali (2)
54. Uso dei modi e dei tempi verbali (3)
55. Verbi transitivi e intransitivi (1)
56. Verbi transitivi e intransitivi (2)
57. La coniugazione passiva
58. Forma attiva e forma passiva (1)
59. Forma attiva e forma passiva (2)
60. Forma attiva e forma passiva (3)
61. La forma riflessiva (1)
62. La forma riflessiva (2)
63. La forma riflessiva (3)
64. La forma riflessiva (4)
65. Verbi servili e fraseologici
66. Verbi servili, fraseologici e impersonali
67. Verbi irregolari
68. I verbi irregolari: riconoscimento e uso
69. L’uso corretto dei verbi irregolari
**SCHEDA 36 Coniugazione di essere e avere**

1. **Analizza le voci seguenti del verbo essere indicando a fianco il modo, il tempo, la persona e il numero. L'esercizio è avviato.**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Verbo</th>
<th>1^ pers. sing.</th>
<th>3^ pers. plur.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>sono</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>saresti</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>sareste stati</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>furono</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>saremo stati</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>fu</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>saremmo</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>sia</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

2. **Ora procedi in modo inverso rispetto all'esercizio precedente, coniugando il verbo essere nelle voci verbali indicate. L'esercizio è avviato.**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Verbo</th>
<th>1^ pers. sing.</th>
<th>3^ pers. plur.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>condizionale presente</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>indicativo imperfetto</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>indicativo futuro ant.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>congiuntivo presente</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>congiuntivo imperfetto</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>indicativo pass. remoto</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>indicativo trap. pross.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>congiuntivo trapassato</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

3. **Analizza le voci seguenti del verbo avere, indicando a fianco il modo, il tempo, la persona e il numero. L'esercizio è avviato.**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Verbo</th>
<th>2^ pers. sing.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>hai</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>avevate</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>avesse</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>avranno</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>avranno avuto</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>avrebbe avuto</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>hanno avuto</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>abbia avuto</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

4. **Coniuga il verbo avere nelle voci verbali indicate, come nell'esempio.**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Verbo</th>
<th>1^ pers. plur.</th>
<th>3^ pers. sing.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>indicativo futuro semplice</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>indicativo futuro anteriore</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>condizionale presente</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>condizionale passato</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>indicativo trapassato pross.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>congiuntivo presente</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>congiuntivo passato</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>congiuntivo imperfetto</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>indicativo imperfetto</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### SCHEDA 37: La coniugazione attiva dei verbi (1)

1. **Indica a quale coniugazione appartengono i verbi seguenti, come nell’esempio.**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Verbo</th>
<th>1ª Coniugazione</th>
<th>2ª Coniugazione</th>
<th>3ª Coniugazione</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>partire</td>
<td>3ª</td>
<td>dormire</td>
<td>andare</td>
</tr>
<tr>
<td>sedere</td>
<td></td>
<td>potere</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>uscire</td>
<td></td>
<td>cuocere</td>
<td>segare</td>
</tr>
<tr>
<td>leggere</td>
<td></td>
<td>legare</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ansimare</td>
<td></td>
<td>cucire</td>
<td>leggere</td>
</tr>
<tr>
<td>ospitare</td>
<td></td>
<td>seguire</td>
<td>vedere</td>
</tr>
<tr>
<td>salire</td>
<td></td>
<td>scoprire</td>
<td>cadere</td>
</tr>
</tbody>
</table>

2. **Analizza le voci verbali seguenti, come nell’esempio.**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Verbo</th>
<th>Infinito</th>
<th>Coniugazione</th>
<th>Modo</th>
<th>Tempo</th>
<th>Persona</th>
<th>Numero</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ammassimo</td>
<td>amare</td>
<td>1ª</td>
<td>congiuntivo</td>
<td>imperfetto</td>
<td>1ª</td>
<td>plurale</td>
</tr>
<tr>
<td>facesse</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>sarò partito</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>abbiano</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>mangeremo</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>abbiate creduto</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>avesse sentito</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>aveva obbedito</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ebbe ceduto</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>mostraron</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>avrò capito</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>costruirei</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>leggii</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>compriate</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

3. **Analizza le voci verbali seguenti.**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Verbo</th>
<th>Modo</th>
<th>Tempo</th>
<th>Persona</th>
<th>Numero</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>salirei</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>avranno udito</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>corremmo</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>aveva scritto</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>venuto</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>abbiate detto</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>avrei risposto</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>mangiando</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>avrà bevuto</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>avessi riso</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>avere scritto</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
SCHEDA 38 La coniugazione attiva dei verbi (2)

1. **Indica per ognuna delle voci verbali che seguono se appartengono a un modo finito [F] o indefinito [I].**
   1. che essi leggano [F]
   2. io avrei voluto [F]
   3. corri! [F]
   4. dormendo [F]
   5. mentiresti [F]
   6. fuggire [F]
   7. venendo [F]
   8. partito [F]
   9. aver visto [F]
   10. fummo andati [F]
   11. tormentare [F]
   12. portavate [F]
   13. aver consegnato [F]
   14. ardente [F]
   15. colpito [F]
   16. nascente [F]
   17. voluto [F]
   18. ripetente [F]
   19. dormivate [F]

2. **Scrivi la forma verbale richiesta dalle indicazioni, come nell’esempio.**
   - **verbo andare:**
     - congiuntivo presente, 1ª persona singolare
     - ............................................................. io vada
   - **verbo dare:**
     - congiuntivo imperfetto, 1ª persona plurale
     - .............................................................
   - **verbo chiedere:**
     - indicativo passato remoto, 2ª persona singolare
     - .............................................................
   - **verbo decidere:**
     - indicativo passato remoto, 3ª persona plurale
     - .............................................................
   - **verbo fare:**
     - indicativo futuro semplice, 3ª persona singolare
     - .............................................................
   - **verbo nascere:**
     - congiuntivo presente, 1ª persona singolare
     - .............................................................
   - **verbo potere:**
     - congiuntivo presente, 2ª persona plurale
     - .............................................................
   - **verbo sapere:**
     - indicativo passato remoto, 3ª persona singolare
     - .............................................................

3. **Scrivi la voce verbale richiesta dalle indicazioni.**
   - **verbo andare:**
     - congiuntivo presente, 3ª persona plurale
     - .............................................................
   - **verbo dare:**
     - indicativo passato remoto, 2ª persona singolare
     - .............................................................
   - **verbo scendere:**
     - congiuntivo presente, 2ª persona plurale
     - .............................................................
   - **verbo stare:**
     - congiuntivo imperfetto, 3ª persona plurale
     - .............................................................
   - **verbo cadere:**
     - indicativo passato remoto, 3ª persona plurale
     - .............................................................
   - **verbo dire:**
     - imperativo, 2ª persona singolare
     - .............................................................
   - **verbo dovere:**
     - congiuntivo presente, 2ª persona plurale
     - .............................................................
   - **verbo venire:**
     - congiuntivo presente, 3ª persona plurale
     - .............................................................
   - **verbo potere:**
     - condizionale presente, 1ª persona plurale
     - .............................................................

4. **Indica il modo, il tempo, la persona e il numero delle seguenti forme verbali, come nell’esempio.**
   - che tu mi senta congiuntivo presente, 2ª persona singolare
   - capite voi .............................................................
   - io avrai intuito .............................................................
   - passeggiando .............................................................
   - essi ebbero aperto .............................................................
   - voi avete persuaso .............................................................
   - che io abbia vinto .............................................................
   - che essi vivessero .............................................................
   - avere capito .............................................................
   - voi compriate .............................................................
**SCHEDA 39 La coniugazione attiva dei verbi (3)**

1. Coniuga i verbi dati al modo e al tempo richiesto, come nell’esempio.

<table>
<thead>
<tr>
<th>INFINITO</th>
<th>MODO</th>
<th>TEMPO</th>
<th>PERSONA</th>
<th>VERBO CONIUGATO</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>preferire</td>
<td>indicativo</td>
<td>imperfetto</td>
<td>2ª plurale</td>
<td>voi preferite</td>
</tr>
<tr>
<td>desiderare</td>
<td>indicativo</td>
<td>futuro anteriore</td>
<td>1ª singolare</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>urlare</td>
<td>congiuntivo</td>
<td>imperfetto</td>
<td>3ª plurale</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>sfiorare</td>
<td>congiuntivo</td>
<td>trapassato</td>
<td>2ª singolare</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>preparare</td>
<td>indicativo</td>
<td>trap. remoto</td>
<td>1ª singolare</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>dedurre</td>
<td>indicativo</td>
<td>trap. prossimo</td>
<td>3ª singolare</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>cogliere</td>
<td>indicativo</td>
<td>passato</td>
<td>1ª singolare</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>spegnere</td>
<td>imperativo</td>
<td>passato remoto</td>
<td>2ª singolare</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>decidere</td>
<td>condizionale</td>
<td></td>
<td>3ª plurale</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>partecipare</td>
<td>indicativo</td>
<td></td>
<td>2ª plurale</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

2. Analizza le voci verbali, come nell’esempio.

<table>
<thead>
<tr>
<th>INFINITO</th>
<th>MODO</th>
<th>TEMPO</th>
<th>PERSONA</th>
<th>NUMERO</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>chiedere</td>
<td>condizionale</td>
<td>presente</td>
<td>2ª singolare</td>
<td>plurale</td>
</tr>
<tr>
<td>ebbi sfogliato</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>digradante</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>abbia perso</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>sono giunti</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>leggano</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>aprite convinto</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>passerai</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

3. Coniuga i verbi nella forma attiva richiesta. L’esercizio è avviato.

<table>
<thead>
<tr>
<th>VERBO</th>
<th>MODO</th>
<th>TEMPO</th>
<th>PERSONA</th>
<th>NUMERO</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>educare</td>
<td>indicativo passato remoto</td>
<td>1ª pers. sing.</td>
<td>educna</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>mangiare</td>
<td>congiuntivo imperfetto</td>
<td>3ª pers. plur.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>dormire</td>
<td>indicativo presente</td>
<td>1ª pers. plur.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>dire</td>
<td>condizionale passato</td>
<td>3ª pers. sing.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>sentire</td>
<td>indicativo imperfetto</td>
<td>2ª pers. plur.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>volgere</td>
<td>condizionale presente</td>
<td>2ª pers. sing.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>partire</td>
<td>congiuntivo trapassato</td>
<td>1ª pers. sing.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>tornare</td>
<td>indicativo futuro semplice</td>
<td>2ª pers. plur.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>lavare</td>
<td>imperativo</td>
<td>2ª pers. plur.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>disegnare</td>
<td>gerundio passato</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>cantare</td>
<td>condizionale presente</td>
<td>2ª pers. sing.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>sentire</td>
<td>congiuntivo imperfetto</td>
<td>3ª pers. sing.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>tenere</td>
<td>indicativo futuro anteriore</td>
<td>1ª pers. sing.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
SCHEDA 40 L’uso dell’indicativo (1)

1 Coniuga il verbo dato tra parentesi al tempo dell’indicativo adatto al contesto. L’esercizio è avviato.

1. La famiglia (entrare) ........................................... in possesso della villa nel 1811 e ne (trasformare) ........................................... l’impianto classico secondo stili ottocenteschi.
2. Mio cugino (nascere) ........................................... in questa dimora e vi (trascorrere) ........................................... tutte le estati del’infanzia e della giovinezza; vi (tornare) ........................................... poi tutti gli anni, in particolare a settembre.
3. L’indirizzo di questa pasticceria, non semplice da trovare, (essere) ........................................... di quelli che non si (dimenticare) ...........................................
4. I banchi di marmo si (susseguire) ........................................... uno dopo l’altro e (offrire) ........................................... i prodotti ittici, freschissimi, dell’Adriatico.
5. In questa regione gli spostamenti più lunghi si (affrontare) ........................................... con l’auto, ma (essere) ........................................... facile viaggiare su queste strade belle e tranquille.
6. Affacciati sul limpido corso d’acqua (notare) ........................................... che non (essere) ........................................... difficile scorgervi grossi pesci.
7. Matera (rinascere) ........................................... : oggi le rupi grigie (brulicare) ........................................... di cantiere e di gru, negli appartamenti dei Sassì (fissare) ...........................................

2 Cerchia il tempo verbale corretto tra quelli proposti.

1. Due anni fa fui bocciato perché non studiavo / non studiavo / non avevo studiato.
2. Dopo che beveva / ebbe bevuto / bevve il suo tè, uscì dal locale.
3. Quando aveva saputo / seppe / ebbe saputo della nascita, corse / era corso in ospedale.
4. Quando suonò la campanella che segnalava la fine delle lezioni, gli studenti (si sono precipitati / si precipitarono / si erano precipitati) fuori dall’aula.
5. Mentre il professore spiegava, gli alunni leggevano / lessero / avevano letto i fumetti.
6. Nel passato molti uomini cercarono / cercarono / ebbero cercato l’oro nel Klondike.
7. Due anni fa (siamo andati / andammo / eravamo andati) in gita scolastica.

3 Cerchia il tempo corretto del futuro tra quelli proposti.

1. Quando Giulia tornerà / sarà tornata a casa mi (raccorrerà / racconterà) tutto.
2. Partiremo / Saremo partiti quando (avrò finito / finirò) i compiti, potrò riposarmi.
3. Tra qualche mese (andremo / saremo andati) in gita a Venezia.
4. Io non (avrò saputo / saprò) mai a nuotare.

4 Completa le frasi seguenti inserendo, a seconda del contesto, il passato prossimo o il passato remoto del verbo scritto tra parentesi. Ricordati la differenza tra i due tempi verbali. L’esercizio è avviato.

1. Il pullman è arrivato alla fermata e molte persone (entrare) ........................................... in una vecchia casa che ora (abbattere) ........................................... 3. Ti ricordi? (venire) a prendermi con quell’auto della quale (conservare) la fotografia. 4. Io non (imparare) mai a nuotare. 5. La legge (approvare) ........................................... molti anni fa, ma (essere applicata) solo in poche occasioni. 6. Ricordo che lo scorso anno (piovere) tanto che (rinchiudere) un’inondazione. 7. Claudia (sposare) quel ragazzo che (assassinare) Giulio Cesare. 8. (trovare) in soffitta i costumi che (indossare) alla scuola materna per la recita di Natale. 9. Bruto e Cassio (ritrovare) (assassinare) Giulio Cesare.
1 Completa le frasi seguenti, come nell’esempio, inserendo il verbo proposto al tempo dell’indicativo che ti sembra corretto.

1. Solo quando _____________________________ (esaminare) tutte le possibilità che mi offrono, scegliero.
2. Ogni mattina, accompagnandomi a scuola, il papà mi _____________________________ (fare) le stesse raccomandazioni.
3. Mentre l’insegnante _____________________________ (spiegare), il preside entrò in classe.
4. Stamattina non ho cucinato perché _____________________________ (uscire).
5. Due anni fa, licenziatosi dal lavoro, Massimo _____________________________ (andare) ad abitare in un’altra città.
6. Non appena _____________________________ (sapere) qualcosa, ti telefonerò.
7. Quando noi _____________________________ (svegliarsi), il sole era già alto.
8. Nonostante sapesse del pericolo, quel giorno _____________________________ (uscire) ugualmente di casa.
9. Credereò quando _____________________________ (vedere) con i miei occhi.

2 Completa opportunamente le frasi seguenti e analizza la voce verbale che hai inserito. L’esercizio è avviato.

1. Da piccoli _____________________________ (imperf. 1° plur.) in vacanza al mare tutte le estati.
2. Le lezioni _____________________________ (la prossima settimana).
3. In questo momento la televisione _____________________________ (la cronaca della partita).
4. Quest’anno _____________________________ (al torneo di pallavolo della scuola).
5. Solo alla prossima puntata della telenovela _____________________________ (che cosa è successo al protagonista).
6. La Rivoluzione Francese _____________________________ (alla fine del Settecento).
7. Tra due anni, quando _____________________________ (le scuole superiori, penserò a trovarmi un lavoro).
8. Quando _____________________________ (quelle parole, si guardò intorno per vedere la reazione che aveva suscitato).

3 Completa le frasi seguenti con il tempo passato del verbo che ti sembra opportuno; analizza poi la voce verbale che hai inserito. L’esercizio è avviato.

1. Colombo _____________________________ (l’America nel 1492).
2. Qualche minuto fa _____________________________ (il telefono, ma non ho potuto rispondere).
3. Quest’estate tutte le sere _____________________________ (lungo la spiaggia).
4. Corsi dalla zia perché mi _____________________________ (al telefono molto allarmata).
5. Dopo che _____________________________ (il campanello, aspettò qualche minuto sperando che qualcuno gli rispondesse).
6. Prima d’ora non _____________________________ (mai che il mio atteggiamento potesse essere sbagliato.
7. Non appena _____________________________ (mi inventava) di non vedermi.
8. Tutte le volte che mi incontrava _____________________________ (di non vedermi.
9. Stamattina _____________________________ (al mercato un mio vecchio compagno di scuola.

4 Completa le frasi inserendo, a seconda del contesto, l’imperfetto oppure il passato remoto. Ricorda che l’imperfetto esprime un’azione durativa, il passato remoto un’azione puntuale. L’esercizio è avviato.

1. Mentre _____________________________ (entrare) in casa, la donna _____________________________ (sentire) un rumore e _____________________________ (spaventare).
2. Tutto _____________________________ (sembiare) tranquillo, ma l’agente Smith _____________________________ (decidere) di effettuare un altro giro d’ispezione.
3. Ogni anno, in estate, sulla piazza principale del paese _____________________________ (arrivare) un piccolo circo.
4. Il signor Belli _____________________________ (chiamare) un medico perché _____________________________ (sentirsi) male.
5. Quando _____________________________ (abitare) a Milano, _____________________________ (avere) molti amici, con i quali sono tuttora in contatto.
6. I due alpinisti _____________________________ (raggiungere) la vetta dopo alcune ore di scalata.
7. Ogni volta che _____________________________ (incontrare) quella ragazza, _____________________________ (restare) incantato a guardarla, ma _____________________________ (esser) troppo timido per avvicinarla. Finalmente un giorno lei stessa gli _____________________________ (rivolgere) la parola.
1 Indica il modo e il tempo delle voci verbali seguenti, come nell’esempio.

- che io sia uscito: **cong. passato**
- guidino: **pres.**
- vada: **indic.**
- abbia avuto: **imp.**
- mi scordassi: **pres.**

2 Completa le frasi seguenti coniugando al congiuntivo il verbo proposto e analizzando poi la voce verbale. L’esercizio è avviato.

1. Voglia (volere) il cielo che guarisca in fretta!
2. Temevamo che sull’autostrada (essere) troppo traffico.
3. Non riesco a credere che tu mi (mentire) per tanto tempo.
4. È improbabile che ora i parenti non (essere) al corrente dell’accaduto.
5. Se ieri (partire), mi avrebbe avvisato.
6. Ti farebbe piacere se oggi (andare) al cinema insieme?
7. Non penso che voi ieri (dimenticarsi); ne avevamo parlato subito prima.
8. Mi auguro che tu (realizzare) tutti i tuoi desideri.
9. Hai ragione a pensare che io stamattina (sbagliarsi) nel fare i conti.
10. Ti ha chiesto di restituirgli il libro perché pensava tu lo (finire).

3 Nelle frasi seguenti sottolinea il congiuntivo e indica se assume un valore dubitativo (DU), desiderativo (DE), concessivo (C) o esortativo (E).

1. Si rivolga pure a un avvocato, non riuscirà a spuntarla. (DU)
2. Non si accontenti di questo risultato: può ottenere molto di più. (DU)
3. Andremmo volentieri in montagna, se il tempo fosse bello. (DU)
4. Che sia stato Andrea a telefonare? (DE)
5. Sbrighiamoci, non mi indurrà a cambiare idea. (C)
6. La pensi come vuole, non mi indurrà a cambiare idea. (C)
7. Non c’è ancora nessuno. Che abbiamo sbagliato l’ora? (C)
8. Se tu ti comportassi in modo più ragionevole, come sarebbe tutto più facile! (E)
9. Piangano e strepitino pure, non potranno smuovermi. (E)
10. Ci pensi ancora, le diamo due giorni per decidere. (C)

4 Sottolinea i verbi al congiuntivo, poi classifica i tempi inserendoli nello spazio predisposto. L’esercizio è avviato.

1. Se avessi un po’ d’orgoglio, non ti comporteresti così (Cong. imperf.)
2. Non vedo l’ora che risponda alla mia richiesta.
3. Si accomodi, la prego!
4. Che abbiano sentito quei pettegolezzi? Se così fosse, spero proprio che non credano a nulla.
5. Che ti piaccia oppure no, ho già deciso.
**SCHEDA 43**  
L’uso del congiuntivo (1)

1. Coniuga nelle forme opportune del modo congiuntivo le voci verbali indicate tra parentesi all’infinito, quindi scrivi al termine della frase il nome del tempo verbale che hai utilizzato.

1. La prego, (aiutare) ............................................! (tempo ......................................................)
2. Da piccolo credevo che le fate (abitare) ................................................................. in un villaggio sotto l’arcobaleno. (tempo ......................................................)
3. Se (ascollare) ...................................................... le mie raccomandazioni, ora non vi trovereste in un simile pasticcio! (tempo ......................................................)
4. Non la vedo più, che (andare) ...................................................... via sul serio? (tempo ......................................................)
5. Spero che tu (andare) ...................................................... presto a trovare quella tua amica in ospedale. (tempo ......................................................)
6. Mi sarebbe piaciuto che anche voi (aderire) ...................................................... all’iniziativa lanciata l’estate scorsa. (tempo ......................................................)
7. Vorrei tanto che tu (studiare) ...................................................... con maggior serietà. (tempo ......................................................)
8. Non so se tutti (leggere) ...................................................... i due capitoli di narrativa assegnati per oggi. (tempo ......................................................)

2. Indica quali valori assume il congiuntivo nelle seguenti frasi indipendenti: (Du) dubitativo; (De) desiderativo; (E) esortativo; (C) concessivo.


3. Completa le frasi seguenti inserendo il tempo del congiuntivo che ritieni corretto, come nell’esempio.

1. Se l’ ...................................................... (incontrare) gli avrei riferito il tuo messaggio. 2. Olga comprò al figlio le scarpe nuove purché ...................................................... (essere) contento. 3. Il professore sperava che il ragazzo ...................................................... (seguire) i suoi consigli. 4. Non so se Luigi mi ...................................................... (vedere), quando sono passato di fronte a casa sua. 5. Tuo fratello mi sembra molto pallido: che ...................................................... (stare) male? 6. Il dottor Lamberti telefonò per chiedere se ...................................................... (arrivare) il pacco che aveva spedito. 7. Vorrei che voi mi ...................................................... (credere). 8. Magari ...................................................... (ricevere) qualche tempo fa queste informazioni! 9. È necessario che io ...................................................... (parlare) al più presto con i tuoi genitori. 10. Temo che tu ieri ...................................................... (prendere) un abbaglio.

4. Nei periodi indici modifica il tempo del congiuntivo e scrivilo sui puntini (dovrai farlo dipendere dal tempo passato che ti indichiamo). L’esercizio è avviato.

1. Spero che tu mi abbia capito.  
   Speravo ...................................................... che tu mi avessi capito.
2. Non sappiamo se questo sia vero.  
   Non sapevamo ......................................................
3. Ora capisco quanto tu mi abbia amato.  
   Allora capii ......................................................
4. È un uomo pieno di energia,  
   benché abbia quasi settant’anni
   Era un uomo pieno di energia, ......................................................
5. Non so quale lingua si parli in quel paese.  
   Non sapevo ......................................................
6. Saremmo felici, se voi ci deste il vostro appoggio.  
   Saremmo stati felici, ......................................................
7. Preferisco partire prima che scoppi il temporale.  
   Preferii partire ......................................................
8. È probabile che tua sorella sia già arrivata.  
   Era probabile ......................................................
9. Desidero che venga a trovarmi.  
   Desideravo che ......................................................
10. Crediamo sia stato Antonio a cercarci.  
   Credevamo ......................................................
1. Cerchia il tempo del congiuntivo adatto alla frase.

1. Affinché i topi non entrino / siano entrati nella dispensa abbiamo sistemato bene porte e finestre.
2. Poiché il fiume sale, credo sia / fosse indispensabile chiudere il ponte.
4. È necessario intervenire affinché dicesse / dica la verità senza indugi.
5. Spero che avesse considerato / abbia considerato l’opportunità di andare a vivere in una città meno inquinata.
6. Dubito che fosse arrivato / sia arrivato in tempo.
8. Per quanto cercassi / abbia cercato, non sono riuscito a trovare il biglietto per entrare allo stadio.
9. Gradirei che siano / fossero più rispettosi.

2. Completa le frasi inserendo il tempo del congiuntivo che ritieni opportuno dei verbi scritti fra parentesi.

1. Non avremmo mai pensato che tu ....................................................... (rinunciare) all’incarico.
2. Il professore sperava che io ....................................................... (essere) preparato in storia.
3. Non saprei dirti quando ....................................................... (arrivare) questa lettera.
4. Speravo tanto che Carlotta mi ....................................................... (invitare) alla sua festa.
5. Sarebbe meglio che voi ....................................................... (parlare) meno e ....................................................... (studiare) di più.
6. Nonostante ....................................................... (avere) la febbre alta, riuscì a chiamare aiuto.

3. Sottolinea il tempo corretto del congiuntivo tra quelli proposti.

1. Se tu avessi visto / vedessi / abbia visto l’esibizione dei clown, ti saresti divertito.
2. Malgrado abbia seguito / seguissi / avessi seguito la tua ricetta, la torta non mi è venuta bene.
3. Li ho chiamati perché riparino / riparassero / avessero riparato il rubinetto.
4. Se avessimo fatto / abbiamo fatto / facessimo attenzione durante la lezione, ora non ci troveremmo in difficoltà per risolvere l’esercizio.
5. Se quest’anno fossi / fossi stato / sia bocciato, i miei genitori se la prenderebbero molto a male.
6. Carla sperava tanto che quella casa si liberasse / si fosse liberata / si liberi per poterla affittare.
7. Spero che tu seguisse / avessi seguito / seguì i miei consigli.
8. Credevo che voi foste / foste stati / siate soltanto fortunati, ma devo ammettere che siete anche bravi.

4. Riscrivi le frasi seguenti modificando opportunamente il tempo del congiuntivo.

1. Credo che tu sappia la verità!
   Avevo creduto ....................................................... (rinunciare) all’incarico.
2. Ignoro i tuoi progetti, benché abbia cercato di conoscerli.
   Ignoravo i tuoi progetti, ....................................................... (invitare) alla sua festa.
3. Sarebbero felici, se voi deste la vostra approvazione.
   Sarebbero stati felici, ....................................................... (invitare) alla sua festa.
4. È evidente che tu sia in ritardo.
   Era evidente ....................................................... (invitare) alla sua festa.
5. Non sanno quale sia il vostro indirizzo.
   Non sapevano ....................................................... (invitare) alla sua festa.
**SCHEDA 45**

**Il condizionale (1)**

1. **Analizza le seguenti voci verbali di modo condizionale, seguendo l’esempio.**

<table>
<thead>
<tr>
<th>VOCE VERBALE</th>
<th>TEMPO</th>
<th>PERSONA</th>
<th>NUMERO</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>avrei lavorato</td>
<td>passato</td>
<td>1°</td>
<td>singolare</td>
</tr>
<tr>
<td>renderesti</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>avrebbe acconsentito</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>sarebbe partito</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>imiterebbe</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>crederebbero</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>avrei afferrato</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>scolpirebbero</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>inventeremmo</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

2. **Indica il modo e il tempo delle voci verbali seguenti, come nell’esempio.**

- berrei **condizionale pres.** sarei stato interrogato
- avrebbe pensato avremmo studiato
- avresti chiamato ritornerei
- avrebbevo avuto saresti chiamato
- capiresti avremmo incontrato
- inventeremmo...
- scolpirebbero...
- crederebbero...
- imiterebbe...
- avrei afferrato...
- avrei lavorato...

3. **Completa i periodi, inserendo una forma opportuna di condizionale, come nell’esempio.**

1. Temo che non riuscirà a ottenere il suo aiuto. Temo che non sarei riuscito a ottenere il suo aiuto.
2. Marco ha saputo che i suoi torneranno presto. Marco aveva saputo...
3. Se posso, verrò volentieri. Se potessi...
4. La festa è più divertente se vieni anche tu. La festa...
5. È meglio che vi prepariate per tempo. Meglio che vi preparaste per tempo.
6. Se mio fratello sarà presente, mi aiuterà di sicuro. Se mio fratello fosse presente, mi aiuterà di sicuro.
7. È utile che impariate queste regole. Che imparaste queste regole.
8. Non ho capito se il concerto sarà rinviato o annullato del tutto. Non avevo capito...

**Il verbo**

**Sezione 3**
1 Nelle frasi seguenti sottolinea una volta i verbi al congiuntivo e due volte quelli al condizionale.

1. Potrei partire, se non ci fosse lo sciopero dei treni.
2. Mi piacerebbe molto venire a trovarvi quest’estate.
3. Avrei partecipato anch’io, se qualcuno me lo avesse chiesto.
4. Sarebbe ora che ti svegliassi!
5. Il tuo ideale di vita sarebbe quello di oziare?
6. Secondo alcuni, il fatto sarebbe avvenuto in circostanze misteriose.
7. Non so chi sia stato, ma se lo sapessi non verrei certo a dirtelo.
8. Se tu conoscessi l’argomento, diresti meno sciocchezze.
9. Spero che Maria abbia comprato il regalo per il compleanno di Federica.
10. Se fossi stato più accorto, ora non mi troverei in questa situazione.

2 Coniuga nelle forme opportune del modo condizionale le voci verbali indicate tra parentesi all’infinito, quindi scrivi al termine della frase il nome del tempo verbale che hai utilizzato.

1. (Vedere) ....................................................... due etti di prosciutto crudo. (tempo .............................................................)
2. E quell’impiastro (essere) ....................................................... un capolavoro? (tempo .............................................................)
3. Mi promise che (terminare) ....................................................... il lavoro entro due settimane. (tempo .............................................................)
4. Se ci avessero avvertiti, (rinviare) ....................................................... la partenza. (tempo .............................................................)
5. Ero certo che i miei ex compagni di scuola (aderire) ....................................................... al mio invito. (tempo .............................................................)
6. Se mi offrissero davvero quel lavoro, (accettare) ....................................................... subito. (tempo .............................................................)

3 Completa le frasi con un condizionale presente o passato, a seconda del contesto, come nell’esempio.

1. sarebbe stato meglio che tu mi avessi avvisato prima. (essere)
2. mi sarebbero venuti ben volentieri, se non avessi ancora male al ginocchio. (giocare)
3. alla festa, se mi invitassero. (venire)
4. volentieri alla loro richiesta; purtroppo ne siamo venuti a conoscenza soltanto ora. (acconsentire)
5. un libro sulla storia della Cina. (volere)
6. pensava che in così breve tempo molti suoi amici lo (abbandonare)
7. davvero che in quell’occasione io ................. agire diversamente? (dovere)
8. molto uscire con voi, ma i miei genitori non mi danno il permesso. (piacere)
9. di più, sicuramente risultati migliori. (ottenere)
10. non sapevo ancora se il giorno dopo ................. da solo o con mio fratello. (partire)

4 Completa le frasi con un condizionale presente o passato.

1. davvero convinta che allora ................. agire rapidamente?
2. ti ................. volentieri quel libro.
3. che io abbia ragione: mi ................. (aiutare)?
4. che hai presentato sia valido, non ................. (essere) così sicura della sua riuscita.
5. se il giorno dopo Anna e Michele ................. (partire) per Venezia.
6. prossima mi ................. (piacere) rimanere a casa.
5 Sottolinea il modo e il tempo verbale che ritieni più corretto.
1. Se venivi / verresti / fossi venuto, ti divertivti / divertiresti / saresti diverto.
2. Mi avevano detto che torneremmo / sarebbero tornati / fossero tornati subito.
4. Se sapevamo/avessimo saputo/avremmo saputo che cosa ci aspettava, rimanemmo / rimarremmo / saremmo rimasti a casa nostra.
5. Come sarebbe / fosse / è bello se i miei mi permettessero / permetterebbero / permettessi di venire.
6. Temevo che la situazione nel giro di poche ore peggiorava / sarà peggiorata / sarebbe peggiorata.
7. Se diminuisca / diminuisse / diminuisce l'inquinamento, in città si vivrebbe / vivesse / vivrà meglio, ma questo purtroppo è oggi solo un sogno.
8. Qualora tu intendi / intenderesti / avresti inteso vendere quell'apparecchiatura stereo, sai che io sarei / sarei stato / sia stato interessato all'acquisto.
9. Tutti pensavano che sia stato / sarebbe stato / è stato un grave errore da parte tua rinunciare all'incarico: per fortuna l'avevi capito anche tu.
10. Se solo tu avessi / avresti / hai maggior determinazione, con le tue capacità superi / supereresti / avresti superato qualsiasi difficoltà.

6 Completa le frasi seguenti con i verbi suggeriti opportunamente coniugati al modo condizionale e analizza li. L'esercizio è avviato.
1. Se ti fossi impegnato a sufficienza ti _______________ (promuovere). (____ pass. 3° plur.)
2. Io non _______________ (credere) che ce l'avrebbe fatta. (______________________)
3. Cosa _______________ (dire) se ti proponessi una cena fuori? (______________________)
4. Fossi stato nei suoi panni, non _______________ (essere) capace di cavarmela. (______________________)
5. Se non ti avessi aiutato _______________ (dibattersi) ancora tra mille difficoltà. (______________________)
6. _______________ (mangiare) un chilo di pasticcini, tanta è la mia voglia di dolci. (______________________)
7. In un caso del genere lei non _______________ (sapere) proprio a chi rivolgersi. (______________________)
8. Se un tuo amico commettesse un reato, lo _______________ (denunciare)? (______________________)
9. Qualora riceveste un rifiuto è probabile che _______________ (offendersi). (______________________)
10. _______________ (andare) volenteri al cinema, ma sono venuti i nostri amici a trovarci. (______________________)

7 Completa le frasi coniugando correttamente il verbo tra parentesi, al condizionale presente o passato, come nell'esempio.
1. _______________ (preferire) essere svegliato un'ora fa.
2. _______________ (essere) un villano, se non fossi venuto alla tua festa.
3. Siccome abbiamo tanta fame, _______________ (mangiare) volenteri una bistecca.
4. Se non mangiaste carne, _______________ (essere) vegetariani.
5. Se te lo chiedessi, lo _______________ (fare)?
6. Vi _______________ (pregare) di fare silenzio.
7. Ha telefonato la zia Luisa e ha detto che _______________ (preferire) venire a trovarci in primavera.
8. _______________ (prendere) volenteri il traghetto, se trovassimo ancora posto.
9. Se fossi passato da casa _______________ (sentire) il tuo messaggio in segreteria.
10. Se la sfera non fosse stata respinta sulla riga _______________ (vincere) la partita.
SCHEDA 47 L'imperativo

1 Inserisci le forme imperative adatte del verbo posto tra parentesi.

1. Per favore, signore, (togliere) ________________ di mezzo.
2. (Prendere) __________________ tempo, (riflettere) __________________ e (valutare) __________________ prima di rispondere sì o no.
3. Signora, le raccomando, (tenere) ____________________________ gli occhi bene aperti, (evitare) ________________________________ i pericoli che si possono presentare.
4. Attilio, (osservare) __________________________ ciò che accade durante l'esperimento e (registrare) ______________________ le varie fasi.
5. Forza, (dare) __________________________ un contributo anche noi.
6. (Festeggiare) ___________________________, pure quanto vogliono, ma (ricordare) __________________________ che domani si lavora sodo.
7. Mi raccomando, signori, (fare) ___________________________ roolare la carne con olio extra vergine, cipolle, carote e sedano; (aggiungere) ___________________________ sale e pepe; poi (coprire) ___________________________ la e (lasciare) ___________________________ la cuocere per circa due ore. (Aggiungere) ___________________________ marsala, se necessario.

2 Coniuga i verbi posti tra parentesi nel modo che ritieni opportuno per esprimere un comando, una richiesta, una preghiera (puoi usare l'imperativo, il congiuntivo esortativo, l'indicativo futuro o l'infinito presente nella forma negativa).

1. Angela, _______________ quella borsa e ________________ subito qui! (posare; venire) 2. ________________ solo quando ve lo dirò io! (uscire) 3. ________________ presto, ragazzi, altrimenti non riusciremo a concludere nulla. (fare) 4. La prego, non ________________ per causa mia. (andarsene) 5. Coloro che intendono sostenere l'esame ________________ presso la segreteria. (iscriversi) 6. Per favore, non ________________ così; questo tuo atteggiamento mi addolora. (parlare) 7. Cara signora, ________________ domani per il colloquio. (presentarsi) 8. Tu domani non ________________ da nessuna parte: te lo proibisco! (andare) 9. ________________ di lasciarmi le tue chiavi e non ________________ troppo rumore quando ti alzi. (ricordarsi; fare)

3 Le frasi che seguono contengono una richiesta in forma cortese o indiretta. Riscrivile utilizzando l'imperativo (o il congiuntivo esortativo per le persone mancanti di imperativo).

1. Potresti prestarmi la tua bicicletta? __________________________________________________________
2. Mi daresti quel libro? __________________________________________________________
3. Dovresti camminare più adagio. __________________________________________________________
4. Sarebbe meglio che voi vi presentaste in orario. ____________________________________________
5. Ti prego di tacere. __________________________________________________________
6. Non potremmo allenarci di più, invece di affidarci alla fortuna? ________________________________
7. Vi auguro di essere felici. __________________________________________________________

4 Riformula le seguenti richieste, passando dall'imperativo (o congiuntivo esortativo) a una forma più cortese o indiretta.

1. Accompagna la zia dal medico! __________________________________________________________
2. Non muovetevi! __________________________________________________________
3. Smettila! __________________________________________________________
4. Passami lo zucchero! __________________________________________________________
5. Mi ripeta il suo nome. __________________________________________________________
6. Credimi! __________________________________________________________
7. Sposti quella macchina! __________________________________________________________
SCHEDA 48 Il participio

1 Completa le frasi coniugando i verbi tra parentesi al participio presente o passato, a seconda del contesto.

1. Il ragionier Belli presentò una relazione ...................................................... (riguardare) i profitti ........................................... (ottenere) dall’azienda.
2. .................................................................................................................. (concludere) il lavoro, torneremo subito a casa.
3. Il cerbiatto, ............................................................ (inseguire) dai cani, si rifugiò nella foresta.
4. La giacca ............................................................ (acquistare) da mia madre è di un grigio ...................................................... (tendere) all’azzurro.
5. L’aereo ............................................................ (provenire) da Madrid atterrerà fra trentacinque minuti.
6. .................................................................................................................. (salutare) l’amico, Mario si diresse verso la stazione.
7. Nella sala d’attesa del dentista c’era un quadro ...................................................... (raffigurare) una natura morta.
8. I miei genitori, appena ............................................................ (giungere) a casa, telefonarono alla nonna.

2 Sostituisci le espressioni in corsivo con un participio presente o passato. (Attenzione: in alcune frasi la trasformazione non è possibile oppure è inopportuna; in tal caso, barra lo spazio predisposto). L’esercizio è avviato.

1. Poiché era stato informato dell’accaduto da un vicino, si diresse subito verso il luogo dell’incidente.

2. I ragazzi accorsero presso il padre, che stava morendo.
3. Dopo aver passeggiato a lungo nel parco, l’uomo rientrò in casa.
4. Quella ragazza ha un sorriso che affascina.
5. Il dottor Berti, che era stato sorpreso dalla pioggia, si rifugiò sotto una tettoia.
7. L’ho incontrato mentre parlava con Irene.

3 Completa i participi passati con le desinenze appropriate.

1. Dove hai mess........ i miei guanti?
2. I miei amici sono venut........ a trovarmi ieri.
3. Non trovo più la cartella. L’hai vist........ per caso?
4. Cara Angela, mi auguro che tu sia pentit........ del tuo errore.
5. La signora Anna chiese alle figlie se si erano accort........ di quanto era accadut........
6. Pensi di aver fatt........ tutto ciò che potevi per tua sorella? Sei sicuro di averla davvero aiutat........?
7. Ieri pomeriggio è piovut........ per due ore.
8. Apert........ la cassetta, il vecchio scoprì di essere stato derubat.........
9. Dopo aver sentit........ quel discorso, Laura si è davvero arrabbiat........
10. Raccolt........ i suoi bagagli, il ragazzo si diresse verso l’uscita della stazione.

4 Correggi gli eventuali errori nella concordanza del participio passato, come nell’esempio.

1. Tutti i presenti si erano vergognati dei loro sospetti.
2. Gettati le armi a terra, i due malviventi si arresero.
4. Avete già svolti i compiti assegnati per domani?
5. Ho notato che la lettera che hai scritta è indirizzata a Marta.
6. L’incontro con quei ragazzi è stata una bella sorpresa.
7. Essendo giunto in ritardo, siamo rimasti fuori.
Completa le frasi inserendo l’infinito presente o passato di un verbo a tua scelta, di significato adeguato al contesto. L’esercizio è avviato.

1. Sei sicuro di ____________ la porta a chiave?  
2. Potresti ____________ questo lavoro, prima di ____________ a casa?  
3. Fu condannato anche senza ____________ nulla.  
4. Sono tanto stanca da non ____________ a ____________ gli occhi aperti.  
5. Se credi di ____________ qualcosa comportandoti così, ti sbagli.  
7. Dovrai partire subito per ____________ in tempo alla stazione.  
8. Dove hai messo quelle buste da ____________ per via aerea?  
10. Temo di ____________ un errore terribile.

2 Indica quale valore esprime l’infinito nelle seguenti frasi indipendenti: (C) comando; (Di) divieto; (Du) dubbio; (De) desiderio.

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>C</th>
<th>Di</th>
<th>Du</th>
<th>De</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>Non fumare.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Che pensare, in quella situazione?</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Svolta a sinistra.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Ah, liberarsi finalmente di questi pensieri!</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Non pensarci più!</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Che dire? Sono sconcertato.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Attenersi alle dosi indicate.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Magari averlo saputo prima!</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

3 Nelle frasi seguenti indica se l’infinito è usato in funzione di verbo (V) oppure di nome (N). Ricorda che l’infinito sostitutivo può essere preceduto dall’articolo o da una preposizione articolata.

1. Al calare (.......) del sole, le barche tornarono a riva.  
2. Non dovete credere (.......) a tutto ciò che vi raccontano.  
3. Cerca di non essere (.......) troppo insistente.  
4. Sento la necessità di giustificarmi (.......).  
5. Ogni essere (.......) umano per natura ricerca la felicità.  
6. Per molti guidare (.......) è piacevole.  
7. Preferisci andare (.......) a casa subito?  
8. Siamo rimasti tutti sconcertati nell’ascoltare (.......) i tuoi discorsi.  
9. Non posso venire (.......) ho troppo da studiare (.......).  
10. Allo squillare (.......) del campanello, la donna si affrettò ad aprire (.......) la porta.

4 Sostituiscì le espressioni in corsivo con una costruzione equivalente in cui sia utilizzato un infinito, come nel l’esempio.

1. Sono felice che tu mi abbia capito.  
2. Ti ringrazio perché mi hai aiutato.  
3. Dopo pranzo, andremo al cinema.  
4. Sei stato tu che hai rotto il vaso?  
5. Mi appassiona molto lo studio delle antiche civiltà.  
6. Abbiamo deciso che non andremo in vacanza.  
7. Dedico molto tempo al gioco degli scacchi.  
8. Le hanno finalmente promesso che cambieranno luogo di villeggiatura.
**SCHEDA 50**

**I verbi ausiliari essere e avere**

1. Nelle frasi seguenti indica se ogni voce dei verbi essere e avere svolge la funzione di ausiliare (A) o di predicato (P).

   1. Quando si è (........) giovani non si ha (........) esperienza sufficiente per prendere saggiamente alcune decisioni.
   2. Se non mi fossi (........) ammalata sarei (........) certamente al mare con voi.
   3. Puoi passare a trovarmi quando vuoi, sono (........) in casa tutto il giorno.
   4. Ha (........) disdetto l'impegno all'ultimo momento, ci avrei (........) scommesso.
   5. Sei (........) molto nervosa. Vuoi avere (........) la bontà di dirmi che cosa ti è (........) successo oggi?
   6. Sono stata (........) interrogata, ma non avevo (........) studiato e non ho (........) risposto a nessuna domanda.
   7. Così è (........), che ti piaccia o meno.
   8. Sono (........) prigioniera in casa, non posso uscire, ho (........) i nervi a fior di pelle.
   9. Fammic sapere dove sei (........): non hai (........) alcuna ragione per nascondermelo.
   10. Saresti stata (........) anche tu molto colpita, se avessi (........) assistito a quel che è (........) accaduto.

2. Nelle frasi seguenti analizza le voci del verbo avere, come nell'esempio.

   1. Dopo tutto questo tempo avranno avuto (.................. ind. fut. ant. 3° plur.) qualche risarcimento per il danno subito?
   2. Sono felice che lui abbia avuto (..................) il riconoscimento che meritava.
   3. In una simile situazione anche lei, che pure è coraggiosa, avrebbe avuto (..................) paura.
   4. Come ti comporteresti se avessi (..................) questi stessi problemi?
   5. Avendo avuto (..................) fortuna, non voglio rovinare tutto proprio ora.
   6. In tutti i momenti della vita è importante avere (..................) degli amici.
   7. Quando ebbi (..................) la notizia fui molto emozionata.
   8. Avevi (..................) tutto ciò che volevi, che cosa potevi desiderare?
   9. In cambio della vostra generosità che cosa avete avuto (..................)?
   10. Avreste (..................) il coraggio di sostenere che ho (..................) torto?

3. Nelle frasi seguenti analizza le voci del verbo essere, come nell'esempio.

   1. Ti teleferonerò nel pomeriggio se pensi di essere (........ essere – inf. pres. ........) a casa.
   2. Se foste stati (........) più responsabili non si sarebbe verificata una situazione così incresciosa.
   3. Essendo (........) così stanca, non mi sembra opportuno uscire.
   4. Che sia stato (........) utile il suo intervento, di questo mi permetto di dubitare.
   6. Sono (........) certa che se tu andassi a trovarli sarebbero (........) felici.
   7. Credi di essere stato (........) sufficientemente preparato?
   8. Saremmo stati (........) molto ingenui se avessimo creduto a quanto ci hanno raccontato.
   9. Sarete (........) sicuramente al corrente della situazione, essendo stati (........) per anni iscritti a quell’associazione.
   10. Furono (........) tempi durissimi, tutti lo possono testimoniare.
SCHEDA 51

L’uso dei verbi ausiliari

1 Nelle frasi seguenti inserisci l’ausiliare che ti sembra corretto, come nell’esempio.

1. Avevo il fiato corto perché ___________________________ salito le scale di corsa.
2. Se ___________________________ avuto la possibilità, sicuramente ___________________________ cambiato la macchina.
4. La trasmissione televisiva che mi interessava ___________________________ cominciata in ritardo, perciò ___________________________ andato a letto.
5. Quella sera non ___________________________ salito in camera sua, convinto che dormisse.
6. Non immaginavo che in seguito a quell’esperienza ___________________________ così cambiato.
7. Solo dopo molto tempo ___________________________ cominciato a rendermi conto della gravità della situazione.
9. Può essere soddisfatto di ___________________________ vissuto una vita piena, ricca di esperienze interessanti.
10. Tanto tempo ___________________________ ormai passato insieme, che ci capiamo senza che ci sia la necessità di parlarcì.

2 Inserisci l’ausiliare adatto.

1. L’insegnante ___________________________ portato a casa i compiti per la correzione.
2. Con i miei sudati risparmi ___________________________ acquistato un bel pallone nuovo.
3. Negli ultimi tempi voi ___________________________ letto molti libri gialli.
4. Mio fratello ___________________________ partito volentieri per il campeggio.
5. Dopo la corsa mi ___________________________ lavato.
6. Ieri tu ___________________________ studiato per parecchie ore.
7. Mio fratello ___________________________ rientrato tardi, perché è stato trattenuto dagli amici.
8. Il mio gatto ___________________________ giocato a lungo con la sua pallina.

3 Indica l’ausiliare richiesto da ciascuno dei verbi seguenti, come nell’esempio.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Verbo</th>
<th>Ausiliare</th>
<th>Ausiliare</th>
<th>Ausiliare</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>portare</td>
<td>dare</td>
<td>dare</td>
<td>dare</td>
</tr>
<tr>
<td>dormire</td>
<td>vedere</td>
<td>vedere</td>
<td>vedere</td>
</tr>
<tr>
<td>precipitare</td>
<td>sognare</td>
<td>sognare</td>
<td>sognare</td>
</tr>
<tr>
<td>arrivare</td>
<td>attendere</td>
<td>attendere</td>
<td>attendere</td>
</tr>
<tr>
<td>partire</td>
<td>sentire</td>
<td>sentire</td>
<td>sentire</td>
</tr>
<tr>
<td>prendere</td>
<td>rubare</td>
<td>rubare</td>
<td>rubare</td>
</tr>
<tr>
<td>cantare</td>
<td>stare</td>
<td>stare</td>
<td>stare</td>
</tr>
<tr>
<td>scomparire</td>
<td>cercare</td>
<td>cercare</td>
<td>cercare</td>
</tr>
<tr>
<td>comprare</td>
<td>restare</td>
<td>restare</td>
<td>restare</td>
</tr>
</tbody>
</table>

4 Completa le frasi seguenti con l’ausiliare opportuno. L’esercizio è avviato.

1. Luisa e io ___________________________ camminato a lungo prima di trovare il negozio che ci ___________________________ indicato da Claudia.
2. Dopo ___________________________ interrogato Cecil, la professoressa ___________________________ corretto il compito che ci ___________________________ assegnato per oggi. 3. Ieri Fabrizio e io ___________________________ andati in centro a fare una passeggiata e ___________________________ incontrato Gianni. 4. Il prato ___________________________ coperto dalla neve e alcuni bambini ___________________________ costruito un bel pupazzo. 5. Pensi che ___________________________ già arrivato a casa o che ___________________________ cambiato idea all’ultimo momento? 6. L’automobile ___________________________ attraversato l’incrocio con il semaforo rosso ed ___________________________ fermata poco dopo dal vigile. 7. Se Luigi ___________________________ ascoltato il nostro consiglio, non si ___________________________ cacciato nei guai. 8. Non appena ___________________________ finito di fare i compiti, telefonò a Gianni per chiedergli se ___________________________ riuscito a organizzare la partita con la 1ª C. 9. Ieri sera ___________________________ preparato lo zaino per la gita, ma mi ___________________________ dimenticato di prendere la borraccia che mia madre ___________________________ messo sul tavolo.
SCHEDA 52 Uso dei modi e dei tempi verbali (1)

1. In ognuna delle frasi delle coppie seguenti troverai un verbo indicato tra parentesi: inserisci un tempo opportuno dell’indicativo o del congiuntivo, a seconda del contesto. L’esercizio è avviato.

   1. Tutti sanno che quel ragazzo è un bugiardo. – Molti pensano che quel ragazzo sia un bugiardo. (essere)

   2. Mi sembra che ieri Marco abbia ricevuto un regalo dallo zio. – È vero che ieri Marco è stato iniziato un regalo dallo zio? (recevere)

   3. Ho saputo che il professor Bianchi ha annunziato la conferenza. – Non so perché il professor Bianchi ha annunciato la conferenza. (annunziare)

   4. Avevamo capito che Alessia era male. – Temevamo che Alessia fosse male. (stare)

   5. Può darsi che il problema abbia una rapida soluzione. – Sono certo che il problema abbia una rapida soluzione. (trovare)

   6. L’insegnante afferma che nell’ultima settimana tu hai portato in modo poco corretto. – L’insegnante crede che nell’ultima settimana tu abbia portato in modo poco corretto. (comportarsi)

   7. Sappiamo bene che cosa tu stia in testa. – Non sappiamo che cosa tu stia in testa. (avere)

2. Nelle frasi che seguono coniuga in uno dei due tempi del condizionale, in modo adeguato al contesto, i verbi che trovi all’infinito. L’esercizio è avviato.

   1. Se avessi tardato ancora un po’, me ne sarei andato via.

   2. È chiaro che se nessuno avesse mentito, ora la verità venisse a galla.

   3. Non rideva così, così se sapeva che l’autoritario su cui è caduto quel masso è la sua.

   4. Se prestaste maggiore attenzione, non trovate così difficile quest’esercizio.

   5. Se taccassi per un po’, potresti pensare meglio.

   6. Se la primavera non fosse stata così piovosa, avresti molta più frutta.

   7. Non arrivarvi a questo punto, se non avessi lavorato infaticabilmente per tutta la vita.

   8. Se fossi venuto un’ora fa, avresti trovato tuo fratello.

   9. Se lungo questa strada gli incroci pericolosi fossero segnalati in modo più visibile, non accaddesse tanti incidenti.

   10. Se avessi trovato i biglietti, venirei anch’io al concerto.

3. Sottolinea e correggi gli eventuali errori nell’uso dei modi e dei tempi verbali. L’esercizio è avviato.

   1. Desidero che voi veniate da me, stasera.

   2. Se avremmo fortuna, arriveremo prima di sera.

   3. Se avrei ventimila euro, mi comprerei quella macchina nuova.

   4. Non sapevo che quei tuoi amici americani arriverebbero già stamattina.

   5. Se mi avrebbero ascoltato, saprebbero che cosa fare.

   6. Il direttore pensò che sarebbe stato un errore fidarsi di quelle persone.

   7. Anche se tu sei contrario, noi partiremmo lo stesso.

   8. Se saresti sicuro delle tue idee, le difenderesti con maggior convinzione.

   9. Marco temeva che il capufficio l’avesse rimproverato se non avesse completato il lavoro in tempo.

   10. Ero certo che avresti capito il mio punto di vista!
### SCHEDA 53  Uso dei modi e dei tempi verbali (2)

1. Completa le frasi seguenti coniugando adeguatamente il verbo indicato tra parentesi. Specifica poi, al termine della frase, il modo e il tempo che hai utilizzato. L’esercizio è avviato.

<table>
<thead>
<tr>
<th>1. Ogni volta che ci (incontrare) .......................................................... mi parlava della sua passione per le moto.</th>
<th>MODO</th>
<th>TEMPO</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>incontravamo</td>
<td>indicativo</td>
<td>imperfetto</td>
</tr>
</tbody>
</table>

2. Se (vedere) ........................................................................................................... Sonia, l’avrei salutata certamente.

3. Quando (leggere) .............................................................................................. questa lettera, io sarò già partito.

4. Mi auguro che tu (ricordarsi) ................................................................................ di chiudere il rubinettodel gas.

5. (Ascoltare) .............................................................................................................. e smettetela di parlare!

6. Se durante il viaggio (seguire) ........................................................................... le indicazioni della segnaletica stradale, non potrai sbagliarti.

7. Si vergognava di quello che aveva fatto, ma non (trovare) .............................................................. il coraggio per chiedere scusa.

8. Visto che (arrivare) ............................................................................................ in ritardo, puoi almeno aiutarmi ad apparecchiare?

9. Se mi capitasse nuovamente, (comportarsi) ................................................................ diversamente.

### Sezione 3 Il verbo

2. Sottolinea la forma verbale corretta tra quelle indicate in corsivo e specificane tempo e modo nello spazio tra parentesi.

1. Sono felice perché domani parto / partirò / sarò partito per il mare. ..................................................

2. Ieri partecipai / ho partecipato / partecipavo alla corsa campestre. ..................................................

3. Proprio mentre ascoltai / ho ascoltato / ascoltavo le sue parole, è squillato il telefono. ............... 

4. Se il tempo non peggiorasse / peggiorerebbe / peggiorerà nei prossimi due giorni, potremo trascorrere un buon fine settimana. ..........................................................

5. Non appena l’oratore ebbe concluso / ha concluso / concludeva il suo discorso, nella sala si levò un applauso scrosciante. ..........................................................

6. Ho aspettato tutta la sera sperando che tu ci chiamavi / chiamassi / chiameresti per darcite notizie. ..........................................................

7. Vorrei comprare un’auto usata che avrebbe / abbia / avrà al massimo tre anni, non di più. ..........................................................

8. Se la incontrerò / incontrassi / incontrerei, non la riconoscerai di certo. ..........................................................

9. Nonostante fosse stato / sia / era lontano, Lorenzo mi ha fatto avere il suo regalo per il mio compleanno. ..........................................................

10. Mi avevo detto che passavi / passi / saresti passato da casa mia prima di andare a scuola. ..........................
3 Sottolinea le voci verbali di modo indefinito presenti nelle seguenti frasi e di ognuna di esse indica nella tabella il tempo e il modo. L'esercizio è avviato.

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>MODO</th>
<th>TEMPO</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Mi sono affacciato alla finestra per <strong>vedere</strong> la neve che imbiancava il cortile.</td>
<td><strong>infinito</strong></td>
<td><strong>presente</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>2. Ti è possibile telefonarmi prima di stasera?</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. Tutti sostengono che sbagliando si impara.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4. Appena arrivata a destinazione, Elisa ci ha telefonato.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5. Mettendo in ordine la sua camera, Flavia ritrovò un suo vecchio diario.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6. Ho letto un articolo interessante riguardante la comunicazione tra gli animali.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7. Dopo aver ascoltato la spiegazione dell’insegnante mi è tutto più chiaro.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8. Le soluzioni dei giochi di enigmistica si trovano nelle pagine seguenti.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9. Essendo calata la nebbia, il traffico nelle strade rallentò considerevolmente.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10. Colto alla sprovvista, Sandro non diede una risposta adeguata.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

4 Sottolinea, scegliendo tra le due forme proposte, il modo verbale corretto.

1. Pensi che io **faccio** / **faccia** bene a comportarmi così?
2. Anche se mi **ha pregato** / **abbia pregato** a lungo, non gli ho dato retta.
3. Benché la situazione **fosse** / **era** difficile, decidemmo ugualmente di agire.
4. Se **avevi sentito** / **avessi sentito** quei discorsi, ti saresti spaventato.
5. Quei bambini sono davvero viziati: sono contenti solo se **ricevano** / **ricevono** regali.
6. Non sono sicuro che tu **abbia** / **hai** ragione.
7. Temiamo che Matteo si **sia sentito** / **è sentito** male.
8. Siamo usciti nonostante **povesse** / **pioveva**.
9. Se **abbia** / **hai** un attimo di pazienza, ti racconterò quello che è successo.
10. Credo che la mia lettera **sia arrivata** / **è arrivata** a destinazione.

5 Completa le seguenti espressioni, coniugando adeguatamente, come nell’esempio, la forma verbale data in parentesi.

<p>| | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Desidero che tu (<strong>venire</strong>)</td>
<td><strong>venga</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Desideravo che tu (<strong>venire</strong>)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ho desiderato che tu (<strong>venire</strong>)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Desidererò che tu (<strong>venire</strong>)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Desidererei che tu (<strong>venire</strong>)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Avrei desiderato che tu (<strong>venire</strong>)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

6 Completa le seguenti espressioni, coniugando adeguatamente la forma verbale data in parentesi, come nell’esempio.

<p>| | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Vorrei che (<strong>essere</strong>) fosse primavera.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Avrei voluto che (<strong>essere</strong>) <strong>essere</strong> primavera.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voglio che (<strong>venire</strong>) <strong>essere</strong> la primavera.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Vorrò sempre che (<strong>fare</strong>) <strong>essere</strong> bel tempo.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Volevo che (<strong>giungere</strong>) <strong>essere</strong> presto la primavera.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Volesse il cielo che (<strong>venire</strong>) <strong>essere</strong> presto la primavera.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
SCHEDA 54 Uso dei modi e dei tempi verbali (3)

1. Completa le frasi seguenti con la forma corretta del verbo indicato in parentesi. L'esercizio è avviato.

1. I lavori per la costruzione della nuova scuola saranno affidati (affidare) all'impresa che avrà vinto la gara d'appalto.
2. Tutte le volte che l'ascensore si guasta (riparare) dalla ditta che si occupa della manutenzione.
3. La meta della passeggiata (rivelare) solo all'ultimo momento e ha lasciato tutti sorpresi.
4. La festa (organizzare) con ogni cura, non poteva che essere un successo.
5. Chi avrebbe mai detto che Carletto (promuovere)?
6. Se mi (chiedere) di tacere, non avrei mai raccontato a nessuno questo episodio.
7. Se fosse vero che il quotidiano (leggere), le pagine sarebbero spiegazzate.
8. Si doverà (aprire) il negozio, le commesse tornarono a casa.
9. Il pranzo di fine anno dovrebbe (preparare) dagli alunni dalla scuola alberghiera.
10. (scrivere) nel Seicento, questo testo ha un linguaggio che non ci è più familiare.

2. Sottolinea e correggi gli errori nell’uso dei modi e dei tempi verbali, come nell’esempio.

1. Sulle bancarelle del mercato di questo paesino arrivassero ogni mattina i frutti freschi dei campi.
2. Poco lontano dal centro del paese partì una passeggiata chiamata «sentiero delle Ocre».
3. Nelle sale del castello si conservassero mobili e oggetti di diverse provenienze.
4. Se si camminerrebbe, si arrivasse fino ai primi campi di lavanda posti sulle colline.
5. Se andremmo avanti, attraversassimo paesaggi profumati di erbe, dove il silenzio è rotto solo dal canto delle cicale.
6. Stamattina andai in piscina, nuotai molto e ora mi sono sentito bene.
7. Questo capoluogo mantenesse il suo fascino medievale nel centro storico in gran parte chiuso al traffico.
8. Le verdure sott'olio si conservarono a lungo, anche due o tre anni.
9. Attenzione: avere sceso le scale con prudenza.
10. Leggendo la notizia sul giornale, telefonò subito a casa.
11. Prima di acquistare la merce, osservassero con cura lo stato di conservazione.

3. Sostituisci le espressioni scritte in corsivo con una costruzione equivalente di modo indefinito, apportando le modifiche opportune.

1. Eri così pallido che facevi paura.
2. Soltanto a chi partecipa alle gare, viene concessa la tessera di riconoscimento.
3. Dopo che ebbero chiuso il negozio, le commesse tornarono a casa.
4. Lo spettacolo delle stelle è bellissimo.
5. Non sono sicura che partecipero alla riunione di martedì.
6. Poiché si era impegnato molto, ritenne giusto che gli fosse attribuito il premio.
7. Quando avrete terminato la preparazione della torta, la infortenerete a 180 gradi.
8. Se menti in continuazione, nessuno più ti crederà.
4 Volgi al passato le frasi seguenti, come nell’esempio.

1. Nessuno crede che lui sia malato.
   Nessuno credeva che lui fosse malato.

2. L’insegnante ripete la spiegazione affinché gli alunni capiscano meglio.
   L’insegnante ripeteva...

3. Sono certa che quel lavoro è ben retribuito.
   Ero certa...

4. Mi regaleranno una chitarra perché impari a suonare.
   Mi regalarono...

5. Non sono sicuro che tu possa arrivare in tempo.
   Non ero sicuro...

6. Farò di tutto perché si convinca che può farcela.
   Feci...

7. Controllo sempre che la bambina sia ben coperta, prima di uscire.
   Controllavo...

8. Tutti pensano che in montagna nevichi.
   Tutti pensavano...

9. Non ricordo che lui abbia ricevuto una telefonata nel pomeriggio.
   Non ricordavo...

10. Non so dove si trovi la via in cui abita lo zio.
    Non sapevo...

5 Completa correttamente le frasi seguenti, come nell’esempio.

1. Ritengo che sarà meglio essere presenti.
   Ritenevo che sarebbe stato meglio essere presenti.

2. Se tu mi accompagni, sono più tranquilla.
   Se tu mi accompagnassi...

3. Se avessi più esperienza saresti più prudente.
   Se avessi avuto più esperienza...

4. È opportuno che tu risponda sollecitamente.
   Che tu avessi risposto sollecitamente.

5. Si vive meglio se non ci si preoccupa troppo.
   Se non ci si preoccupasse troppo...

6. È giusto che lui venga aiutato dalla sua famiglia.
   Che lui fosse stato aiutato dalla sua famiglia.

7. Saremo avvisati, se la partita sarà rinviata.
   Se la partita fosse stata rinviata...

8. Temo che dovrai rinunciare all’impegno preso.
   Temevo...

9. Non credi che sia giusto dire quello che pensiamo?
   Non credevi che...

10. È ridicolo che tu dica queste cose.
    Che tu dicessi queste cose.
SCHEDA 55

Verbi transitivi e intransitivi (1)

1. Tra i verbi scritti in corsivo nelle frasi seguenti distingui quelli usati transitivamente (T) da quelli usati intran-
sitivamente (I).

1. In certi giorni della settimana gli zaini degli allievi pesano (...) veramente troppo.
2. Il camion ha frenato (...) bruscamente e la macchina che lo seguiva l’ha tamponato.
3. Appena ho sentito il clacson della macchina ho sceso (...) le scale di corsa e mi sono precipitata fuori.
4. Al torneo di pallavolo che abbiamo disputato l’altra settimana la mia classe ha perso (...) 1 a 3.
5. Quando l’ho rivista dopo tanti anni non sono riuscito a frenare (...) le lacrime.
6. Tutte le volte che cucino peso (...) gli ingredienti delle mie ricette, perché non riesco a regolarmi a occhio.
7. Anche se al mattino sta bene, verso sera gli salo (...) sempre la febbre.
8. Abbiamo chiuso (...) l’anno scolastico con una cena ottima in un bel ristorante.
9. In questa stagione la notte scende (...) presto, bisogna ancora aspettare perché le giornate si allunghino.
10. Sono troppo distratto: questo è l’ennesimo ombrello che perdo (...).
11. La finestra non chiude (...) bene, perciò senti più freddo del solito.
12. Pare che faccia bene alla salute salire (...) le scale a piedi.

2. Completa le frasi seguenti con il verbo che ti sembra opportuno e sottolinea i verbi che userai intransitiva-
mente. L’esercizio è avviato.

parlava

1. Mentre l’insegnante ......................................................., gli allievi non ....................................................... attenzione.
2. ....................................................... il testamento, ....................................................... tutto ciò che posseggo a mio nipote.
3. ....................................................... così stanca che non vedo l’ora di ....................................................... a letto.
4. Oggi ....................................................... il pomeriggio con mia cugina, a un cinema all’aperto, dove ....................................................... un film di Chaplin.
5. La nonna ....................................................... il neonato che ....................................................... incessantemente.
6. ....................................................... tutto il pomeriggio, perché la professoressa mi ....................................................... che mi ....................................................... in pizzeria.
7. Il direttore d’orchestra ....................................................... al pubblico che lo ....................................................... calorosissimamente.
8. ....................................................... a crepapelle per le barzellette che Andrea ....................................................... mentre ....................................................... in pizzeria.
9. ....................................................... al mio vicino di casa per ....................................................... della disponibilità che ....................................................... in quella circostanza.
10. Chi ....................................................... causa del suo mal, ....................................................... se stesso.

3. Sottolinea una volta i verbi transitivi, due volte i verbi intransitivi.

1. Molti alunni aderirono a una iniziativa benefica.
2. Per i suoi impegni sportivi Carlo rifiutò il mio invito.
3. Michele e Luigi persero tempo, girovagando per la città.
4. Quando mia sorella legge le avventure di Topolino, perde la nozione del tempo.
5. Arriverò in ritardo alla festa.
6. Dopo una lunga discussione di classe, scegliemmo l’itinerario della gita scolastica.
7. Terminai il mio compito in fretta e lo consegnai all’insegnante.
8. Leggono con vero piacere.
9. Leggete il brano che poi riassumerete.
10. Aldo scese le scale di corsa e urtò il preside.
11. Il gatto sonnecchiava vicino al camino.
Nelle coppie di frasi seguenti uno stesso verbo è usato una volta come transitivo e una seconda come intransitivo.

1. Le scoperte della tecnica hanno trasformato (.....) la vita degli uomini del XX secolo.  
2. Ho letto (.....) un romanzo veramente interessante.  
3. L'estate prossima andrò (.....) in vacanza al mare.  
4. Un lampo squarciò (.....) le nubi e subito cade (.....) una fitta pioggia.  
5. Gli alunni sono arrivati (.....) in ritardo e sono stati richiamati (.....) dal preside.  
6. La nave affondò (.....) durante quella violenta tempesta.  
7. Il vetro della finestra è stato rotto (.....) dal pallone che i ragazzi hanno lanciato (.....) dal cortile.  
8. Per battere (.....) la squadra della 2ª B abbiamo sudato (.....) sette camicie.  
9. Ho corso (.....) il rischio di perdere (.....) il treno; la strada era bloccata (.....) per un incidente e l'autobus ha aspettato (.....) per dieci minuti l'arrivo del carro attrezzi.  
10. Da quando hanno lasciato (.....) la città, conducono (.....) una vita tranquilla.  
11. Il sentiero panoramico attraversa (.....) la pineta.  
12. Andremo (.....) alla festa soltanto se Lucia ci inviterà (.....).  
13. Sai (.....) in quale periodo è vissuto (.....) Annibale?
1 Coniuga i verbi seguenti nella forma passiva richiesta, come negli esempi.

<table>
<thead>
<tr>
<th>VERBO</th>
<th>MODO</th>
<th>TEMPO</th>
<th>PERSONA</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>cambiare</td>
<td>indicativo passato prossimo</td>
<td>terza pers. sing.</td>
<td>egli è stato cambiato</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>condizionale passato</td>
<td>terza pers. plur.</td>
<td>essi sarebbero stati cambiati</td>
</tr>
<tr>
<td>seguire</td>
<td>congiuntivo presente</td>
<td>terza pers. plur.</td>
<td>essi siano seguiti</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>indicativo futuro seconda pers. sing.</td>
<td></td>
<td>tu sarrai seguito</td>
</tr>
<tr>
<td>premiare</td>
<td>condizionale presente</td>
<td>prima pers. sing.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>imperfetto prima pers. plur.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ascoltare</td>
<td>indicativo passato remoto</td>
<td>prima pers. sing.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>congiuntivo imperfetto</td>
<td>terza pers. plur.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>portare</td>
<td>condizionale presente</td>
<td>seconda pers. sing.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>imperfetto terza pers. plur.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>riconoscere</td>
<td>indicativo futuro</td>
<td>terza pers. sing.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>passato prossimo</td>
<td>terza pers. plur.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>comprare</td>
<td>indicativo imperfetto</td>
<td>terza pers. sing.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>congiuntivo presente</td>
<td>terza pers. sing.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>vedere</td>
<td>indicativo passato remoto</td>
<td>terza pers. plur.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>infinito</td>
<td>passato</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

2 Nelle frasi seguenti sottolinea una volta i verbi di forma attiva e due volte quelli di forma passiva.

1. Se non saremo trattenuti da un contrattempo, verremo sicuramente al cinema.
2. Piero è andato a caccia con suo padre.
3. Abbiamo attraversato mari e monti.
4. Ti dispiacerebbe accompagnarmi a casa?
5. Ti sto parlando di cose molto serie, ma tu fai finta di nulla.
6. Il bambino entrò nel negozio e fu accolto da una commessa gentile.
7. Il giallo è il colore che Laura preferisce.
8. Martino affrontò spavaldamente la salita lasciando dietro di sé il folto gruppo degli inseguitori, che vennero così distanziati di parecchi minuti.

3 Coniuga in forma passiva le voci verbali seguenti.

<table>
<thead>
<tr>
<th>VERBO</th>
<th>MODO</th>
<th>TEMPO</th>
<th>PERSONA</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>regalare</td>
<td>indicativo</td>
<td>passato prossimo</td>
<td>3ª sing.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>indicativo</td>
<td>futuro</td>
<td>1ª plur.</td>
</tr>
<tr>
<td>invitare</td>
<td>indicativo</td>
<td>imperfetto</td>
<td>3ª plur.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>indicativo</td>
<td>presente</td>
<td>1ª sing.</td>
</tr>
<tr>
<td>temere</td>
<td>indicativo</td>
<td>imperfetto</td>
<td>2ª plur.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>indicativo</td>
<td>passato</td>
<td>3ª sing.</td>
</tr>
<tr>
<td>sentire</td>
<td>condizionale</td>
<td>presente</td>
<td>2ª sing.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>gerundio</td>
<td>passato</td>
<td>–</td>
</tr>
<tr>
<td>sgridare</td>
<td>congiuntivo</td>
<td>presenti</td>
<td>–</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>infinito</td>
<td>presenti</td>
<td>–</td>
</tr>
<tr>
<td>chiamare</td>
<td>infinito</td>
<td>passato</td>
<td>–</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>infinito</td>
<td>presenti</td>
<td>–</td>
</tr>
<tr>
<td>infastidire</td>
<td>infinito</td>
<td>–</td>
<td>–</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>infinito</td>
<td>–</td>
<td>–</td>
</tr>
<tr>
<td>convocare</td>
<td>infinito</td>
<td>–</td>
<td>–</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>infinito</td>
<td>–</td>
<td>–</td>
</tr>
<tr>
<td>credere</td>
<td>infinito</td>
<td>–</td>
<td>–</td>
</tr>
</tbody>
</table>
SCHEDA 58 Forma attiva e forma passiva (1)

1. Nelle frasi seguenti sottolinea una volta i verbi di forma attiva e due volte quelli di forma passiva.

   1. Se non saremo avvisati in tempo, non partiremo.  
   2. Mario è andato a pesca con il nonno.  
   3. Hanno camminato a lungo.  
   4. Per favore, mi accompagni? Non vorrei essere importunata da sconosciuti. 
   5. Te lo sto dicendo da giorni, ma tu non ci senti. 
   6. Anna andò di corsa al Pronto Soccorso e fu ricoverata immediatamente.  
   7. I dolci sono preferiti da vecchi e bambini. 
   8. Sara raccontò la faccenda denunciando le malefatte dei due suoi compagni, che furono puniti severamente.  
   9. Oggi piove e non so cosa fare.  
  10. Potresti prestarmi un libro?

2. Analizza le voci verbali seguenti, come nell’esempio.

<table>
<thead>
<tr>
<th>INFINITO ATTIVO</th>
<th>CONIUGAZIONE</th>
<th>MODO</th>
<th>TEMPO</th>
<th>PERSONA</th>
<th>NUMERO</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>sei amato</td>
<td>amare</td>
<td>1°</td>
<td>indicativo</td>
<td>presente</td>
<td>2° singolare</td>
</tr>
<tr>
<td>sono chiamati</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>sareste stati invitati</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>fossero seguiti</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>furono sostenuti</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>fosse cacciato</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>sarebbero ingannati</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>eri stato premiato</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

3. Coniuga i verbi seguenti nella forma passiva, come nell’esempio.

   | 1. ridurre | indicativo presente | 1a pers. sing. | sono ridotto |
   | 2. trasportare | condizionale passato | 2a pers. plur. |               |
   | 3. vedere | congiuntivo imperfetto | 3a pers. plur. |               |
   | 4. accompagnare | congiuntivo presente | 2a pers. sing. |               |
   | 5. sgirdare | condizionale passato | 3a pers. sing. |               |
   | 6. scrivere | indicativo imperfetto | 3a pers. plur. |               |
   | 7. vendere | condizionale presente | 1a pers. plur. |               |
   | 8. cambiare | indicativo pass. prossimo | 3a pers. sing. |               |
   | 9. seguire | congiuntivo passato | 3a pers. plur. |               |
   | 10. premiare | condizionale presente | 1a pers. sing. |               |

4. Completa le frasi seguenti inserendo le voci verbali indicate tra parentesi nella forma passiva.

   1. Nella sua storia l’Italia (invadere, indicativo passato prossimo) da molti popoli stranieri.  
   2. Nel cuore della notte Luca (svegliare, indicativo passato remoto) da un rumore improvviso.  
   3. A quanto pare un grosso pesce (catturare, condizionale passato) da un pescatore solitario.  
   4. Lo stretto di Messina (attraversare, indicativo futuro semplice) da un ponte.  
   5. Gli attori (applaudire, indicativo passato remoto) con calore dal pubblico.  
   6. Se calasse la nebbia, la partita (rimandare, condizionale presente) da te.
   7. Non credevo che quel terno vincente (giocare, congiuntivo trapassato) da te.
1 Nelle frasi seguenti sottolinea, tra le voci verbali composte con l’ausiliare essere, quelle di forma passiva.

1. Ero stata convinta da amici e parenti a fare quel soggiorno in Inghilterra.
2. Quando sei tornato, sei stato accolto con affetto, sei stato nutrito e sei stato rivestito da capo a piedi.
3. Sono convinta che tu sia stato ingannato.
4. Per l’intera estate, lontano da libri e quaderni, Roberto sarà rilassato e felice.
5. Tutti i condomini furono avvisati per tempo della riunione.
6. Il prossimo mese, la facciata dell’edificio sarà ricoperta completamente dall’impalcatura.
7. Qualsiasi protesta, in quel momento, sarebbe stata ingiustificata.
8. Non posso avere freddo; sono coperto abbastanza.
10. La sposa era vestita di un lungo abito bianco con strascico.

2 Trasforma le frasi attive in passive e quelle passive in attive, come nell’esempio.

1. Gli amici mi stimano per la mia correttezza.
   Sono stimato dagli amici per la mia correttezza.

2. Il falegname aveva svolto un ottimo lavoro.

3. Una spessa coltre di neve ricopriva i tetti delle case.

4. Giocando a calcio fu colpito involontariamente al volto.

5. Antonio fu scelto come responsabile del giornale scolastico dai compagni.

6. Al ristorante siamo stati serviti con rapidità da una bella cameriera.

7. La torta venne farta da mia mamma con uno strato di crema.

3 Completa le frasi, coniugando il verbo tra parentesi secondo il modo e il tempo indicati. Dovrai usare la forma passiva tutte le volte che sarà possibile.

1. Non so da dove .................................................... (spedire, cong. pass.) quella lettera.
2. Il traffico .................................................... (rallentare, ind. trapass. pross.) da un incidente.
3. L‘albero .................................................... (abbattere, ind. pass. rem.) da un fulmine.
4. Le due valli, presto, .................................................... (collegare, ind. fut. sempl.) da una strada sterrata.
5. Appena calato il sipario, gli interpreti .................................................... (applaudire, ind. pass. rem.) a lungo dal pubblico.
6. Se noi .................................................... (insistere, cong. trapass.) di più, la partita .................................................... (rimandare, condiz. pass.) di due giorni dagli organizzatori.
7. Quando .................................................... (costruire, ind. fut. sempl.) la nuova sede?
8. .................................................... (accettare, fut. anter.) la nostra domanda d’iscrizione?
9. Uno stupendo esemplare di panda .................................................... (avvistare, ind. pass. pross.) dalle guardie forestali.
10. I Romani .................................................... (pensare, ind. imperf.) che la casa e il focolare .................................................... (proteggere, cong. imperf.) dai Lari, benevole divinità domestiche.
SCHEDA 60  Forma attiva e forma passiva (3)

1 Trasforma le frasi dalla forma attiva alla forma passiva e viceversa, come nell’esempio.

   L’auto pirata è stata inseguita dagli agenti.

2. Cosimo ha ingannato tutti.  

3. Quelle nocciole che vedi ai piedi dell’albero sono state rosicchiate da uno scoiattolo.  

4. Siamo stati trattati con molti riguardi dai gestori dell’albergo.  

5. Germana affrontò la situazione con coraggio.  

6. Giorgio indossava un elegante completo grigio.  

7. Gli antichi Romani perseguitarono i primi cristiani.  

8. Il cane era stato abbandonato da persone incivili.  

9. La polizia ha recuperato la refurtiva.  

10. Che belle ciliegie! Le abbiamo raccolte noi.  

2 Riformula le proposizioni seguenti, sostituendo alle voci verbali attive un verbo di forma passiva ogniqualvolta è possibile. L’esercizio è avviato.

1. Il Comune appalterà i lavori di restauro a chi avrà vinto il concorso pubblico.  
   I lavori di restauro saranno appaltati a coloro dai quali sarà stato stato vinto il concorso.

2. Milioni di telespettatori hanno seguito in televisione le manifestazioni per la pace.  


4. Nella finale del torneo di pallavolo la nostra classe sfiderà e sicuramente vincerà la 3ª B.  

5. Gli amici mandarono un telegramma alla famiglia per fare le loro congratulazioni.  

6. Per festeggiare il compleanno del ragazzo la mamma preparò un pranzo particolarmente raffinato.  

7. Per il censimento ho compilato un lunghissimo modulo che gli impiegati del Comune mi avevano consegnato.  

8. L’uomo accese improvvisamente la luce e scoprì il ladro che frugava nel cassetto.  

9. La commissione esaminò i documenti e decise che avrebbe proseguito l’indagine.  

10. Il meccanico deve riparare l’automobile che il camion ha tamponato.  

Riformula le proposizioni seguenti, sostituendo una voce verbale attiva al verbo passivo quando è possibile.

L'esercizio è avviato.

1. La vacanza era stata prenotata dai turisti mesi prima e i biglietti aerei erano già stati consegnati dall'agenzia.

I turisti avevano prenotato la vacanza mesi prima e l'agenzia aveva già consegnato i biglietti aerei.

2. I personaggi dello spettacolo furono intervistati dai reporter e parecchie fotografie furono scattate.

3. Le case sarebbero scoperte e gli alberi spezzati da un vento così forte.

4. La tua amica sarà ammirata e corteggiata da tutti i ragazzi presenti alla festa.

5. Senza che la manovra venisse notata dall'insegnante, durante la verifica fu fatto circolare da Carlo un bigliettino con la soluzione del problema.

6. Le notizie più importanti vengono trasmesse dai notiziari, ma lo sciopero di domani non è stato menzionato dall'ultimo telegiornale.

7. Nonostante la tabella sia stata compilata con attenzione dagli incaricati, sono stati fatti ugualmente alcuni errori.

8. Sebbene l'enciclopedia fosse stata accuratamente consultata da Dario, nessuna informazione era stata da lui trovata sull'argomento.

9. Quando la refurtiva sarà ritrovata, le prime ipotesi potranno essere formulate dalle autorità inquirenti.

10. Poiché sono stato offeso da te, da te mi aspetto che mi vengano fatte delle scuse.

Trasforma le frasi seguenti dalla forma attiva a quella passiva e viceversa. L'esercizio è avviato.

1. Secondo la ricostruzione, il comandante della nave in difficoltà avrebbe lanciato un SOS a tutte le imbarcazioni nei paraggi.

Secondo la ricostruzione, sarebbe stato lanciato un SOS dal comandante della nave in difficoltà a tutte le imbarcazioni nei paraggi.

2. Questa bella festa è stata organizzata da tutti gli abitanti della zona.

3. Sai chi potrebbe vincere quest'anno l'Oscar per la migliore sceneggiatura?

4. La frana ha travolto tre case del paese e ha intrappolato ben sei persone.

5. Un ultimo prelievo in banca era stato fatto dalla persona scomparsa l'altro ieri.

6. Se la maggior parte dei ragazzi non acquistasse pagando di tasca propria i libri di testo, la scuola non potrebbe provvedere.


9. Credo che la compagnia renda più piacevole qualsiasi attività.
SCHEDA 61
La forma riflessiva (1)

1 Analizza le voci verbali riflessive seguenti. L’esercizio è avviato.

<table>
<thead>
<tr>
<th>INFINTO</th>
<th>CONIUGAZIONE</th>
<th>MODO</th>
<th>TEMPO</th>
<th>PERSONA</th>
<th>NUMERO</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ti sei sporcati</td>
<td>sporcarsi</td>
<td>1ª</td>
<td>indicativo</td>
<td>pass. pross.</td>
<td>2ª</td>
</tr>
<tr>
<td>si fosse lavato</td>
<td>lavarsi</td>
<td>3ª</td>
<td>indicativo</td>
<td>pass. pross.</td>
<td>3ª</td>
</tr>
<tr>
<td>si omerrebbe</td>
<td>omersi</td>
<td>2ª</td>
<td>indicativo</td>
<td>pass. pross.</td>
<td>2ª</td>
</tr>
<tr>
<td>si saranno lasciati</td>
<td>lasciarsi</td>
<td>3ª</td>
<td>indicativo</td>
<td>pass. pross.</td>
<td>3ª</td>
</tr>
<tr>
<td>si era trattenuto</td>
<td>tenersi</td>
<td>1ª</td>
<td>indicativo</td>
<td>pass. pross.</td>
<td>1ª</td>
</tr>
<tr>
<td>si specchiassero</td>
<td>specchiarsi</td>
<td>3ª</td>
<td>indicativo</td>
<td>pass. pross.</td>
<td>3ª</td>
</tr>
<tr>
<td>ti eri nascosto</td>
<td>nascersi</td>
<td>2ª</td>
<td>indicativo</td>
<td>pass. pross.</td>
<td>2ª</td>
</tr>
<tr>
<td>ci prepareremmo</td>
<td>prepararsi</td>
<td>3ª</td>
<td>indicativo</td>
<td>pass. pross.</td>
<td>3ª</td>
</tr>
<tr>
<td>si urtarono</td>
<td>urtarsi</td>
<td>1ª</td>
<td>indicativo</td>
<td>pass. pross.</td>
<td>1ª</td>
</tr>
<tr>
<td>si armò</td>
<td>armarsi</td>
<td>1ª</td>
<td>indicativo</td>
<td>pass. pross.</td>
<td>1ª</td>
</tr>
</tbody>
</table>

2 Coniuga i verbi seguenti nella forma riflessiva, come nell’esempio.

1. lavare | indicativo presente | 1ª pers. sing. | mi lavo |
2. pulire | indicativo presente | 3ª pers. sing. | di lui si pulisca |
3. vestire | congiuntivo imperfetto | 2ª pers. sing. | si vesta |
4. mostrare | congiuntivo imperfetto | 3ª pers. sing. | si mostrino |
5. difendere | condizionale passato | 3ª pers. plur. | si difendano |
6. versare | indicativo passato prossimo | 1ª pers. sing. | si versino |
7. bagnare | congiuntivo imperfetto | 2ª pers. plur. | si bagnino |
8. togliere | condizionale presente | 3ª pers. sing. | si togliano |
9. dissetare | indicativo futuro anteriore | 1ª pers. plur. | si dissetino |
10. nascondere | condizionale presente | 3ª pers. plur. | si nascondano |

3 Completa le frasi seguenti inserendo le voci verbalie indicate tra parentesi nella forma riflessiva, come nell’esempio.

1. Giorgio (sporgersi, indicativo presente) si sporge dalla finestra. 2. Tu (ripulirsi, indicativo passato prossimo) si ripulisce in fretta. 3. Quando andava in montagna, (attrezzarsi, indicativo imperfetto) si attrezzava di tutto punto. 4. Le due squadre (affrontarsi, indicativo passato remoto) si affrontarono con grande agonismo. 5. Alberto (pungersi, indicativo trapassato prossimo) si punge con la spina di una rosa. 6. Non credevo che noi non (incontrarsi, condizionale passato) ci si incontrasse più per tanto tempo. 7. Se di fronte alle responsabilità (nascondersi, congiuntivo imperfetto) si nascondesse, non saremmo persone mature. 8. Come (sentirsì, indicativo passato prossimo) si sentisse, in quella circostanza? 9. Non voglio che (farsi, congiuntivo presente) si faccia male.

4 Indica se il verbo è riflessivo proprio (RP), riflessivo apparente (RA) o riflessivo reciproco (RR).

1. Gli alunni si tolsero la tuta (.....) e cominciarono a fare ginnastica. 2. Subito dopo la nevicata i ragazzi uscirono e cominciarono a tirarsi palle di neve. (.....) 3. Mario e Davide, che non si vedevano (.....) da tempo, si abbracciarono con affetto. (.....) 4. Marta si considera molto bella (.....), in realtà lo è molto di più sua sorella Veronica. 5. La mamma sgridò i due figli perché si picchiavano. (.....) 6. La donna si guardava sconsolatamente le rughe. (.....) 7. Luca tiene molto alla sua capigliatura e si pettina sempre con cura ogni mattina. (.....) 8. I dentisti consigliano di lavarsi i denti dopo ogni pasto. (.....)
Marco Polo fu il primo europeo a dare notizie del Giappone, che non visitò personalmente. I portoghesi sbarcarono in Giappone nel 1542 con missionari che si impegnarono a diffondere il cristianesimo; le autorità giapponesi li perseguirono duramente, insieme a quanti si erano convertiti alla nuova religione. Nel 1638 venne stabilita la chiusura di tutti i porti e l'espulsione degli stranieri. Il Paese si ritrovò in un lungo isolamento. Il Giappone era guidato da una classe di militari e rimase in questo stato di chiusura fino al 1854, quando furono riaperte le frontiere. Il regime entrò in crisi e venne restaurata l'autorità imperiale; il nuovo imperatore diede inizio a una fase di modernizzazione del Paese. In breve si verificò un'intensa industrializzazione, venne avviata una rapida estensione territoriale. Il Paese partecipò alle guerre mondiali e, nella seconda, subì una pesante sconfitta e fu costretto alla resa. Oggi è una monarchia costituzionale. (adattato da Marchi - Ferrara - Dottori, Kyoto, Edizioni Il Capitello)

Completa le frasi, coniugando l'infinito tra parentesi secondo il modo e il tempo indicati.

1. Ieri il bambino ....................................................... (addormentarsi, ind. pass. pross.) presto.
2. Se tu pensassi questo ....................................................... (sbagliarsi, cond. pres.)
3. Speravo che quel ragazzo ....................................................... (accorgersi, cong. imperf.) di me.
4. ....................................................... (nascondersi, imperat. pres.) là dietro, presto, altrimenti ti troveranno!
5. Quando ....................................................... (pettinarsi, ind. fut. anter.) potrete uscire.
6. Benché Angela ....................................................... (meravigliarsi, cong. trapass.) dell'invito, decise di accettare.
7. Speravo che tu ....................................................... (pentirti, cond. pass.) del tuo gesto.
8. L'ora dell'appuntamento ....................................................... (avvicinarsi, ind. imperf.) e Maria non ....................................................... ancora ....................................................... (prepararsi, ind. trapass. pross.).
9. Non vorrei proprio che gli invitati ....................................................... (annoiarsi, cong. imperf.) con quei giochi insulsi.
10. Notammo tutti che la nonna ....................................................... (commuoversi, ind. trapass. pross.)

Nelle frasi che seguono indica se le voci verbali evidenziate sono di forma riflessiva R o di normale forma attiva A.

1. Quanto ti sono costate R A queste scarpe?
2. È ora che ti pettini R A con maggiore cura.
3. Per quell'informazione che avevamo dato loro in inglese, i turisti ci ringraziarono R A contenti.
4. Oggi mi sono alzato R A alle sei.
5. Sotto quella pioggia ci siamo bagnati R A fino alle ossa.
7. Vi siete feriti R A con il taglia erba?
9. Quando ti ho visto R A ho subito capito che avevi una bella notizia da darmi R A.
11. I miei due figli non si assomigliano R A per niente.
Sottolinea nelle frasi seguenti solo i verbi di forma riflessiva.


2 Sottolinea nelle frasi seguenti solo i verbi riflessivi; specifica inoltre se sono di forma propria (P), apparente (A), reciproca (R).

**SCHEDA 64 La forma riflessiva (4)**

1. **Nelle frasi che seguono sottolinea i verbi riflessivi e intransitivi pronominali e analizzali, indicando modo, tempo, persona e numero.**

   1. Dopo aver giocato a lungo, i bambini stanchi si coricarono. (_______________________________)

   2. Se ci svegliassimo per tempo, partiremo con il treno delle otto. (_______________________________)

   3. Avvicinati, vorrei vedere meglio la scritta della tua maglietta. (_______________________________)

   4. Ha evitato di essere investito dal pallone scostandosi all’ultimo momento. (_______________________________)

   5. Se mi annoiassi, con una scusa tornerei a casa prima della fine. (_______________________________)

   6. Conceditu un intervallo: quando ti sarai rilassato lavorerai meglio. (_______________________________)

   7. Mi sono illusa che dicesse la verità; ora capisco il mio errore. (_______________________________)

   8. Ci fosse stata qualche irregolarità, sicuramente me ne sarei accorta. (_______________________________)

   9. Mi ero avvicinata in punta di piedi senza alcun rumore, non capisco perché si sia svegliata. (_______________________________)

   10. Devi prepararti ad affrontare questa situazione; non lasciare che ti colga di sorpresa. (_______________________________)

2. **Completa le frasi seguenti inserendo i verbi riflessivi che ritiene adatti, come nell’esempio.**

   1. Era seduto su una sdraio davanti a casa e ............................................................................................................. al sole.

   2. Sono veramente antipatici: .............................................................................................................................. superio-

   3. Che guai, non .............................................................................................................................. più nulla della lezione.

   4. Fino a poco tempo fa .............................................................................................................................. in cagne-

   5. Ma ........................................................................................................................................................................

   6. Non sono ................................................................................................................................................................

   7. È sconvolto: ........................................................................................................................................................

   8. Ho preso il raffreddore, probabilmente perché non ................................................................................................

   9. Ha deciso di abbandonare gli studi e di .............................................................................................................. anima e corpo allo sport.

10. ..........................................................................................................................................................................

3. **Coniuga i verbi riflessivi seguenti secondo le indicazioni; costruisci poi delle frasi in cui inserire opportuna-
    mente ognuno di essi.**

   1. decidersi  cond. pass.  1ª sing. .................................................................................................................................

   2. nascondersi  ind. trap. rem.  3ª sing. .................................................................................................................................

   3. armarsi  ind. fut. ant.  3ª plur. .................................................................................................................................

   4. difendersi  ind. pass. rem.  2ª plur. .................................................................................................................................

   5. specchiarsi  ind. imperf.  3ª sing. .................................................................................................................................

   6. (non) disturbarsi  imp.  2ª plur. .................................................................................................................................

   7. trattenersi  ind. trap. pross.  2ª sing. .................................................................................................................................

   8. stendersi:  imp.  2ª sing. .................................................................................................................................

   9. alimentarsi  gerundio pass.  – .................................................................................................................................

4. **Sottolinea i verbi intransitivi pronominali. (Attenzione a non confonderli con i verbi di forma riflessiva: in caso di
dubbio, consulta il dizionario.)**


   3. L'uomo s'in-

   4. Ti sei stancata? Vuoi sederti qui per qualche minuto?  5. Vergognandosi profondamente per
tatto a tutti.  3. Che guai, non .................................................... più nulla della lezione.  4. Fino a poco tempo fa .................................................... in cagne-

   6. Ma ....................................................? Hai un aspetto terribile.

   7. È sconvolto: .................................................... nella sua stanza

   8. Ho preso il raffreddore, probabilmente perché non .................................................... bene i capelli dopo

   9. Mi ero avvicinata in punta di piedi senza alcun rumore, non capisco perché si sia svegliata. (_______________________________)

   (_______________________________)

10. ..........................................................................................................................................................................

   11. Mi sono già

   12. La “Gioconda”, il famoso quadro di Leonardo da Vinci, si trova al Louvre.

   13. Non preoccuparti troppo per l’esito dell’esame; sono certo che te la caverai benissimo.

   14. Mi sono già
**SCHEDA 65**

**Verbi servili e fraseologici**

1. Nelle frasi seguenti distingui se i verbi potere, volere, dovere sono usati come verbi servili (S) o con un loro significato autonomo (A).

1. Sono spiacente, ma non posso (_____) fare nulla per te. 2. Non mi ricordo quanto ti devo (_____), ma devo (_____) averlo scritto sulla mia agenda. 3. Devo (_____) assolutamente uscire, non è rimasto nulla in frigorifero. 4. Dice il proverbio che chi troppo vuole (_____), nulla stringe. 5. Non sono potuta (_____) andare alla cerimonia perché quel giorno lavoravo. 6. Volei (_____) venirti a trovare: dimmi quando puoi (_____) ricevermi. 7. Ti devo (_____) un’infinita riconoscenza per ciò che hai fatto. 8. Mi dia del pane integrale; voglio (_____) anche dei biscotti. 9. È un uomo ricco e influente, può (_____) tutto ciò che vuole (______).

2. Completa i periodi seguenti, inserendo l’ausiliare adatto davanti al verbo servile.

1. Se non ........................................ voluto venire con noi al cinema non è colpa mia. 2. La mia compagna di banco ........................................ voluto aiutarmi, ma non ........................................ potuta intervenire. 3. Ci ha chiesto scusa perché non ........................................ saputo fare di meglio. 4. Non è in casa; ........................................ dovuto uscire all’improvviso. 5. Se ........................................ saputo eseguire da solo il compito non avrebbe cercato di copiare. 6. Non credevo che tu ........................................ voluto leggere quel libro così lungo e noioso. 7. Carlo ........................................ voluto uscire anche se era molto raffreddato. 8. ........................................ dovuto essere più realista e capire che non era un lavoro adatto a te. 9. Se ........................................ voluto recuperare il tuo pallone ........................................ dovuto arrampicarmi in cima alla scala.

3. Nelle frasi seguenti indica se il verbo sottolineato è usato come fraseologico (F) o come normale predicato (P).

1. Il rapinatore ha lasciato (_____) uscire donne e bambini ed ha tenuto gli uomini in ostaggio. 2. Quando comincia (_____) a ridere non c’è modo di farlo smettere. 3. Nonostante la difficoltà, il vecchio cercò (_____) di alzarsi. 4. Una lettera si comincia (_____) scrivendo il luogo e la data della spedizione. 5. Il libro che ho lasciato (_____) ieri sul banco è sparito. 6. Non sapevo dove cercarti (_____) e dovevo comunicarti cose importanti. 7. Finiscia (_____) di urlare, non si riesce a sentire il telegiornale! 8. Carletto va (_____) spesso in montagna, ma non sa sciare. 9. Non mangerei la torta finché non finirei (_____) quello che hai nel piatto. 10. Anna va (_____) dicendo a tutti che la colpa non è sua, ma nessuno le crede.

4. Completa le frasi seguenti, utilizzando il verbo indicato tra parentesi e la costruzione fraseologica adatta ad esprimere il concetto indicato. L’esercizio è avviato.

SCHEDA 66 Verbi servili, fraseologici e impersonali

1. Indica se i verbi dovere, potere, volere sono usati come servili S o in senso proprio SP.
   1. Vorrei un panino con mozzarella e pomodoro.
   2. Quel tale deve molto ai suoi amici.
   3. Potete dirmi ciò che credete: non mi sembrate sinceri.
   4. Non avrei dovuto comprare i biglietti per la partita un mese fa.
   5. Lei può molto, se vuoi un aiuto.
   7. Dopo l’operazione al polso, Stefania dovrà aspettare almeno due mesi prima di poter giocare a tennis.
   8. Vorrei un primo che sia sfizioso e non eccessivamente condito.

2. Evidenzia i verbi usati in forma impersonale.
   1. Nel Sahara, si sa, fa sempre caldo e non piove mai.
   2. Conviene chiarire subito l’equivoco.
   3. Ci aveva garantito la sua ospitalità, ma accadde che se ne dimenticasse.
   4. Spesso si corre ai ripari quando è troppo tardi.
   5. Va riconosciuto che la ricerca scientifica è fondamentale per il progresso umano.
   6. È opportuno provvedere alla sostituzione dell’impianto elettrico, che è ormai vecchio.
   7. Oggi pioviggina con insistenza come in una giornata autunnale.
   8. Piove, lampeggia e tuona, sembra che sia la fine del mondo.

3. Sottolinea i verbi fraseologici e cerchia quelli servili.
   1. Finiamo di perdere tempo e affrettiamoci per poter finire alla svelta il compito.
   2. Siamo stati quasi sul punto di litigare, ma abbiamo deciso che non potevamo giungere a tanto.
   3. Nadia sta prendendo il sole sul terrazzo, perché vuole essere già abbronzata quando andrà al mare.
   4. Mia madre si è messa a preparare una gran cena per stasera perché deve stupire gli ospiti.
   5. Perché insisti a non considerarti all’altezza quando potresti essere utile per quello che sai fare?
   6. Nicola cominciò ad agitarsi perché non poteva sopportare la vista di tutti quei rettili velenosi al museo, ma doveva seguire il gruppo come gli altri.
   7. Quando non si è onesti, si è soliti ricorrere alla menzogna.
   8. Mi sono vista costretta a rinunciare al viaggio per una stupida influenza, ma non volevo correre il rischio di mettere in difficoltà gli altri.

4. Nelle frasi seguenti inserisci un verbo servile opportunamente coniugato, come nell’esempio.
   1. Vuoi ascoltarmi? Non credere che tu sia così sordo alle mie parole.
   2. Andare a comprare un litro di latte.
   3. Chiederti un favore?
   4. Non avremmo evitare quell’ostacolo neanche se l’avessimo visto prima.
   5. Si sei ancora stancato?
   6. Aiutarmi, te ne sarei eternamente grato.
   7. Mancare la visita al Louvre.
   8. Ancora restituirmi i dischi che ti ho prestato. Quando farlo?
   10. Tenere questo gattino, ma purtroppo farlo perché ho già un cane e mia madre non vedere altri animali in casa.
SCHEDA 67  

Verbi irregolari

1. **Analizza le voci verbali irregolari seguenti.**

<table>
<thead>
<tr>
<th>VERBO</th>
<th>INFINITO</th>
<th>MODO</th>
<th>TEMPO</th>
<th>PERSONA</th>
<th>NUMERO</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>facciate</td>
<td>fare</td>
<td>congiuntivo</td>
<td>presente</td>
<td>2°</td>
<td>plurale</td>
</tr>
<tr>
<td>acclusero</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>berrei</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>verremo</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>soddisfano</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ebbe affitto</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>conduceva</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>distinse</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>stessimo</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>aveva sparso</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>avranno trafitto</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>venne</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>sei apparsi</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>stesti</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>lessero</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ho devoluto</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>nocque</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

2. **Sottolinea tutti i verbi irregolari presenti nelle frasi, quindi riportali in tabella indicando a fianco di ciascuno di essi l'infinito presente. L'esercizio è avviato.**

<table>
<thead>
<tr>
<th>VOCE VERBALE IRREGOLARE</th>
<th>INFINITO PRESENTE</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Vorrei che tu <strong>conducessi</strong> una vita più ordinata.</td>
<td><strong>Vorrei, conducessi</strong> valere, condurre</td>
</tr>
<tr>
<td>2. A quelle parole la giovane volse il capo e tacque.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. Il venditore strinse i tempi e cedette l'intera collezione al miglior offerente.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4. Quando seppe che nell'incidente non era stato leso alcun organo vitale, tirò un respiro di sollievo.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5. Il pittore Raffaello visse in un'epoca in cui emersero molti grandi artisti italiani.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6. Per favore, va nell'orto e vedi se puoi trovare qualche pomodoro matur.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7. Una nube di locuste invase la campagna e distrusse intere piantagioni.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9. Ho l'impressione che quei due stasera bevano un po' troppo.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10. Il pilota avrebbe coperto la distanza a tempo di record, se a pochi chilometri dal traguardo non avesse fuso il motore.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
SCHEDA 68  
I verbi irregolari: riconoscimento e uso

1. Analizza le voci verbali seguenti, come nell’esempio.

<table>
<thead>
<tr>
<th>CONIUGAZIONE</th>
<th>INFINITO</th>
<th>MODO</th>
<th>TEMPO</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>avranno scritto</td>
<td>2^</td>
<td>scrivere</td>
<td>indicativo</td>
</tr>
<tr>
<td>offriranno</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>sali</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>nuoccano</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>salissi</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>tac!</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>lessero</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>faresti</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>hai visto</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>terrei</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>accesi</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

2. Individua i verbi irregolari presenti nelle seguenti frasi e indicane la coniugazione di appartenenza.

1. Il tuo lavoro non mi soddisfa affatto: prova a rifarlo. .................................................................................................................................
2. Dopo il rimprovero dell’insegnante Marco rimase in silenzio pochi secondi, poi riprese a parlare come prima. .................................................................................................................................
3. Conducimi tu alla piazza del mercato: non conosco la strada. .................................................................................................................................
4. Andiamo via da questo albergo: il vitto è proprio pessimo. .................................................................................................................................
5. Da piccolo Giovanni si nascose in una cassapanca per sfuggire alla sorella, ma poi si mise a piangere disperatamente perché lo tirassero fuori. .................................................................................................................................
6. Ne udrai delle belle, se verrai con noi alla riunione. .................................................................................................................................
7. I barbari avevano tirassero fuori. .................................................................................................................................................................................................
8. Chi ha eretto / erigito quel monumento? .................................................................................................................................................................................................
9. Le attenuanti hanno prevalto / prevalso sulle aggravanti. .................................................................................................................................................................................................
10. Questa pizza è stata cotta / cuocuta nel forno a legna. .................................................................................................................................................................................................

3. Cancella con un tratto di penna la forma verbale errata tra le due proposte.

1. All’udire quelle parole tutti risero / ridettero. 2. Mi auguro che il mio amico non mi vedi / vedà in questo stato. 3. L’uomo le porgerà / porgette la mano con un sorriso. 4. Sto / Stò per uscire. 5. Non sappiamo se i nostri genitori vogliono / vogliano partire subito. 6. Ma mi facci / faccia il piacere! 7. Se mi dessero / dassero retta, non si troverebbero in difficoltà. 8. Odo / udisco uno strano rumore provenire da quella parte. 9. Venghino / Vengano pure avanti. 10. Appena arrivarono i nostri amici, scesimo / scendemmo subito in strada.

4. Cancella il participio passato errato fra i due proposti.

1. I barbari avevano raduto / raso al suolo la città.
2. Chi ha eretto / erigito quel monumento?
3. I due problemi non possono essere scisi / scinduti.
4. Le attenuanti hanno prevaluto / prevalso sulle aggravanti.
5. Vorrei sapere chi ha redatto / redigito questo regolamento!
6. Questa pizza è stata cotta / cuocuta nel forno a legna.
7. Ho saputo che ti hanno conceduto / concesso una proroga.
8. Chissà dove è stata fusata / fonduta quella colossale statua di bronzo.
9. Hai scosso / scosso il flacone dello sciroppo?
10. All’improvviso è apparso / apparito in cielo l’arcobaleno.
1 Nelle frasi seguenti individua l’infinito delle forme verbali sottolineate, facendo attenzione al significato del contesto. L’esercizio è avviato.

1. Parla! Ardiamo (.....................................................) tutti dal desiderio di sapere come è andata.
2. Solo perché siamo disperati, ardiamo (.....................................................) ricorrere a lei.
3. Non andiamo in piscina né in palestra, ma la domenica in montagna marciamo (.....................................................) per ore.
4. Loro si stanno divertendo, noi marciamo (.....................................................) chiusi in casa ad aspettarli.
5. È inutile chiedere il permesso di andarcene. Spariamo (.....................................................) senza dire nulla a nessuno!

2 Completa le frasi seguenti coniugando correttamente il verbo indicato, come nell’esempio.

1. Credo che, se tu mi ..................................................... (dare) ascolto, sarebbe meglio per tutti.
2. Devo confessare che in certe circostanze mi ..................................................... (piacere) proprio!
3. I miei genitori non vogliono che io ..................................................... (uscire) da sola quando è buio.
5. Per fare quanto veniva loro richiesto, i parenti ..................................................... (porre) delle condizioni precise.
6. ..................................................... (venire) avanti, entro, si accomodino pure.
7. Quando tutti furono pronti, la sentinella ..................................................... (dare) il segnale.
8. Per parlare con quel funzionario è necessario che lei ..................................................... (salire) al terzo piano.
9. Vorrei sdrammattizzare, in modo che il problema non ..................................................... (apparire) più grave di ciò che è.
10. Non ho bussato perché ero convinta che tu ..................................................... (stare) dormendo.

3 Completa le frasi seguenti coniugando correttamente il verbo indicato, come nell’esempio.

1. Quando l’uomo batté un pugno sul tavolo, tutti ..................................................... (tacere) sorpresi.
2. La giuria ascoltò le argomentazioni dell’accusa e della difesa, quindi ..................................................... (trarre) le sue conclusioni.
3. Tendo l’orecchio, ma non ..................................................... (udire) più nessun rumore.
4. L’ultima volta che lo vidi mi ..................................................... (apparire) molto diverso dal solito.
5. Non mi pare che i tuoi compagni ..................................................... (valere) più di te, quanto a impegno scolastico.
6. Potremmo uscire a passeggiare, se voi ..................................................... (stare) bene.
7. Sono convinta che, se tu ..................................................... (fare) tutto quello che puoi, otterresti migliori risultati.
8. La responsabilità non fu tua, ma tu ..................................................... (dare) sicuramente un grande contributo.
9. ..................................................... (andare) pure, non ho più bisogno di te.

4 Completa le frasi che seguono inserendo i verbi irregolari indicati tra parentesi, dopo averli opportunnamente coniugati.

1. Credo che ti ..................................................... (nuocere; cong. pres.) una certa impulsività.
2. Claudio ..................................................... (dolersi; ind. pass. rem.) della risposta sgarbata.
3. ..................................................... (scuotere; part. pass.), l’albero di mele fece cadere una gran quantità di frutti maturi.
4. ..................................................... (venire; condiz. pres.) in montagna con noi?
5. Dopo la curva, il lago ..................................................... (apparire; ind. pass. rem.) alla vista.
6. Venderò la mia raccolta di fumetti al miglior ..................................................... (offrire; part. pres.).
Sezione 4

Le parti invariabili del discorso

70. L’avverbio (1)
71. L’avverbio (2)
72. L’avverbio (3)
73. L’avverbio (4)
74. Le preposizioni
75. L’uso delle preposizioni (1)
76. L’uso delle preposizioni (2)

77. Le congiunzioni (1)
78. Le congiunzioni (2)
79. L’uso delle congiunzioni
80. Analisi grammaticale (1)
81. Analisi grammaticale (2)
82. Analisi grammaticale (3)
83. Analisi grammaticale (4)
SCHEDA 70  L’avverbio (1)

1 Nelle frasi seguenti indica se i termini sottolineati sono avverbi [AV] o aggettivi [AG].

1. Mi è simpatico il tuo amico, anche se chiacchiera troppo [AV].
2. Insalata e uovo sodo [AV]: ecco tutto quello che mi ha offerto!
3. La brutta notizia gli è stata comunicata con molto [AV] tatto.
4. Non si può dire sia diplomatico, ma ha la virtù di parlare molto [AV].
5. Non ti illudere: per ottenere un aumento di stipendio devi lavorare sodo [AV].
7. Ho molto [AV] aspettato questo momento!

2 Nelle frasi sottolinea gli avverbi e le locuzioni avverbiali e indica a fianco se sono di modo, di tempo, di luogo, di quantità, di dubbio, di negazione o interrogativi. L’esercizio è avviato.

1. Il leone divorò ferocemente [AV] la preda.  
2. Inseguiti dai cani, scappammo in fretta.  
3. Dove sei finito?  
4. Probabilmente ci rivedremo a settembre.  
5. Questo profumo è piuttosto caro.  
6. Ti seguito ovunque tu vada.  
7. Le gambe sporgevano penzoloni dal balcone.  
8. Ma sei ancora qui?  
9. I cavalli correvano a perdifiato.  

3 Scrivi le domande adeguate alle risposte che ti sono proposte. Ricordati che devono contenere avverbi interrogativi. L’esercizio è avviato.

1. Sono arrivato da mezz’ora e non ho ancora disfatto la valigia. Quando sei arrivato?  
2. Non ho fatto in tempo; quando ho finito di lavorare era ormai troppo tardi.  
3. Mi trovo bene, ho un lavoro più gratificante e meglio retribuito.  
4. Sono aumentato di almeno tre chili nell’ultima settimana e perciò sfioro i sette.  
5. Probabilmente visiterò l’Inghilterra con gli stessi amici dello scorso anno.  
6. Sono sul taxi, arriverò tra una decina di minuti.  
7. Ci conosciamo ormai da vent’anni, dai tempi dell’università.  
10. Credo di aver svolto l’esercizio in modo corretto, perché non ho avuto difficoltà.

4 Riconosci se le particelle ci, vi, ne sono avverbi di luogo [AL] o pronomi personali [AP].

1. Ci [AP] vengo anch’io: mi portate con voi?  
5. Sono stata dal dentista e ne [AP] sono appena uscita.  
SCHEDA 71 L’avverbio (2)

1 Indica se le parole evidenziate sono avverbi (Av) o aggettivi (Ag).


2 Indica quale funzione hanno nelle frasi che seguono le particelle ci, vi, ne: avverbi di luogo [A]; pronomi [P].


3 In ognuna delle frasi che seguono è contenuto un avverbio di valutazione. Indica se è: un avverbio di affermazione (A); un avverbio di negazione (N); un avverbio di dubbio (D).

1. Le faremo eventualmente (_______) sapere se la sua domanda è stata accettata. 2. Le daremo sicuramente (_______) una risposta entro una settimana. 3. Le cose stanno davvero (_______) come te le ho raccontate. 4. Aspetto il bus da più di un’ora: non (_______) ne è passato nemmeno (_______) uno. 5. Quel ragazzo poteva avere circa (_______) diciotto anni. 6. L’ho riconosciuto: era proprio (_______) lui.

4 Indica il grado d’intensità degli avverbi evidenziati nelle frasi che seguono: positivo [P]; comparativo [C]; superlativo [S].


5 Nelle seguenti frasi sostituisce le parole evidenziate con un avverbio dello stesso significato, come nell’esempio.

SCHEDA 72 L’avverbio (3)

1 Forma i comparativi e superlativi dei seguenti avverbi.

<table>
<thead>
<tr>
<th>POSITIVO</th>
<th>COMPARATIVO</th>
<th>SUPERLATIVO</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>molto</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>presto</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>rapidamente</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>vicino</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

2 Indica se ci, vi, ne nelle frasi seguenti sono pronomi (P) o avverbi (A). L’esercizio è avviato.

1. Mario ci (P) ha invitati alla sua festa di compleanno: ci (A) andiamo?
2. C’(.....) erano molti ragazzi a quella festa, ma io ne (.....) conoscevo soltanto alcuni.
3. La situazione è molto difficile, ma vi (......) assicuro che ne (.....) uscirete.
4. Ve ne (.....) andate già? Perché non vi (.....) fermate ancora un po’?
5. Durante l’estate Joseph si recò a Parigi e vi (.....) rimase per due settimane. Da lì ci (.....) mandò alcune cartoline e una lunga lettera.
6. Purtroppo non potrò partecipare alla riunione: ve ne (.....) occupate voi, per favore?
7. Ci (.....) dispiace, ma non possiamo darvi (.....) una risposta precisa, perché non conosciamo la situazione.
8. Quel giocattolo non funziona bene: secondo me ci (.....) vuole una pila nuova.

3 Nelle frasi seguenti indica se i termini sottolineati sono avverbi (AV) o aggettivi (AG).

1. È bella quella gonna, ma costa troppo (_____)
2. Per colazione ho mangiato solo un uovo sodo (_____)
3. Clara è decisamente molto (_____) simpatica.
5. Èro stanchissimo e ho dormito sodo (_____) per ore.
6. Ha mangiato troppo (_____), cioccolato e ora ha mal di stomaco.
7. Ci speravo molto (_____) in quella promozione!
8. Parlava fitto (_____), senza lasciarci il tempo di prendere appunti.
9. Ha esposto un ragionamento chiaro (_____), comprensibile anche per i più giovani.
10. Una tenda di tessuto fitto (_____), separava la camera dal guardaroba.

4 Indica a fianco se le parole scritte in corsivo sono avverbi, aggettivi o pronomi.

1. Le pareti sono di colore chiaro.
2. Scrivi chiaro se vuoi che ti capisca.
3. Ci siamo divertiti poco.
4. In casa c’è poco pane.
5. Vi siete messi su una brutta strada.
6. Ne parleremo domani.
7. Era a Roma: ne è tornato solo un mese fa.
8. Non vedo spesso quel ragazzo.
9. Questo maglione è troppo spesso.
Sottolinea, nelle frasi date, tutti gli avverbi e le locuzioni avverbiali.

1. Quando mangi, fallo lentamente: più mastichi, meno il tuo stomaco dovrà faticare! 2. Le conchiglie sono così belle che alcune tribù del Pacifico le usavano come monete. 3. Chi lo ama, lo sa: il gelato è divino! In effetti ne parla perfino la Bibbia: Isacco offrì al padre latte di capra misto a neve. 4. La stretta di mano ci rivela la personalità di una persona: in genere, una stretta energica indica una persona sicura e aperta. 5. A Stonehenge il cerchio di pietre fu costruito probabilmente cinquemila anni fa. 6. Stavo proprio pensando a lei e, per caso, l'ho incontrata sul viale. 7. Preparammo in fretta i bagagli per partire nelle prime ore del mattino. 8. Uscì di casa alla chetichella per evitare il predicozzo di mio padre.

Indica la tipologia degli avverbi sottolineati: tempo \( T \), luogo \( L \), modo \( M \).

1. I libri di Andrea erano sparsi ovunque. 2. Stavo sudando sul problema di geometria e Andrea mi ha indicato gentilmente la soluzione. 3. Il professore ha ripreso sinteticamente la lezione precedente. 4. Ieri c'era un bel sole. 5. Vieni su, ti offrirò una bibita. 6. Luigi salì velocemente sulla torre; da lassù poteva ammirare un panorama magnifico. 7. Giacomo non si sente bene, non andrà a scuola. 8. Tornerò subito a casa per vedere la partita.

Indica la funzione grammaticale delle parole sottolineate: avverbio \( AV \), aggettivo \( AG \), pronomne \( P \), particella pronominale \( PP \).


Nelle frasi trasforma le espressioni di modo sottolineate in avverbi di modo, di grado adeguato. L'esercizio è avviato.

1. L’hanno trovato addormentato, steso con comodità sul letto. 2. L’allievo ha risposto a tutte le domande ma con molta lentezza. 3. Lavora con serietà e tutti lo stimano. 4. Si è avvicinato a saltelli; sprizzava felicità da tutti i pori. 5. La bambina ha cominciato a camminare con mani e ginocchia a terra. 6. Mi ha parlato con franchezza dei suoi problemi. 7. Con molta probabilità non arriveremo prima di sabato. 8. A sentire quelle parole si è allontanato a precipizio. 9. Lo ringraziarono e accettarono di buon grado il suo invito. 10. Si vestì e uscì di corsa perché era in ritardo.
1 Nelle frasi seguenti sottolinea una volta le preposizioni semplici, due volte quelle articolate.

1. Sul molo vedevo le barche dei pescatori che rientravano in porto.
2. Gli alpini portano una penna nera sul cappello.
3. Chi di spada ferisce di spada perisce.
4. Al tramonto mi piace passeggiare per le stradine di campagna.
5. Dal bosco esalava un forte profumo di muschio.
6. Nella stalla le mucche di mio nonno sono pronte per la mungitura.
7. Tra poco telefonerò ad Alice per dirle che passerò a prenderla alle dieci.
8. "A tra poco": così Andrea ed io ci salutammo al telefono; gli avevo chiesto di uscire con me nel pomeriggio.
9. Non trovo più la catenina d'oro che avevo al collo.

2 Indica come sono formate le preposizioni articolate seguenti.

del ....................................................................... dal ....................................................................... alle ........................................................................
nel ....................................................................... sulle ....................................................................... nelle ..................................................................
sul ....................................................................... al ....................................................................... degli ....................................................................
dai ....................................................................... delle ....................................................................... negli ...................................................................

3 Nelle frasi seguenti sottolinea una volta le preposizioni e due volte gli articoli partitivi.

1. Quando arriverò a casa mi preparerò un piatto di pasta e delle mele cotte.
2. Dei miei amici sono venuti a trovarmi.
3. Susanna mi sta facendo una maglia con della lana d'angora.
4. Gradirei delle fragole, se sono del posto.
5. Si dice che il leone sia il re della savana.
7. Sugli scogli si sono attaccati dei piccoli mitili.
8. Dallo studio di mio padre non proveniva altro suono che quello del fruscio della sua penna stilografica sul foglio.
9. A me piace dire pane al pane e vino al vino.
10. In casa tengo sempre della frutta secca.

4 Completa le frasi seguenti inserendo le preposizioni o gli articoli partitivi opportuni, come nell'esempio.

1. Piero, se vuoi che ti faccia la torta, vai a comprare ______________ crema pasticcera.
2. Chi mi chiama ______________ qui, chi mi chiama ______________ là: non so più dove andare.
3. Se saliamo ______________ quel colle potremo ammirare il cielo stellato senza che le luci ______________ città ci disturbino la vista ______________ stelle.
4. Mi presteresti ______________ pane grattugiato, per favore?
5. Il giudice accusò i testimoni ______________ aver detto il falso.
7. Ma tu arrossisci ______________ vergogna o ______________ timidezza?
8. ______________ te questo non me l'aspettavo!
10. Non ho mai incontrato ______________ persone così poco socievoli come sono i miei vicini ______________ casa.
SCHEDA 75

L’uso delle preposizioni (1)

1 Nelle frasi che seguono sostituisci con una preposizione propria adeguata le espressioni sottolineate, come nell’esempio.

1. Tutte le mattine percorro la strada da casa a scuola in compagnia della (con la) mia vicina di casa.
2. In mezzo ai (____________________) libri della mia biblioteca, ne ho trovato uno che mi avevi prestato.
3. Non mi fido a guidare con la nebbia; verrò a Milano per mezzo del (____________________) treno.
5. Mi iscriverò a un corso di computer al fine di (____________________) impararci.
6. A causa dell’(____________________) influenza sono rimasto assente una settimana.
7. Durante il (____________________) pomeriggio ho ricevuto tantissime telefonate.
8. L’orologio che appartiene a (____________________) Stefano è rimasto in palestra.
9. Se verrò per mezzo dell’(____________________) aereo, il viaggio sarà molto meno faticoso.
10. L’ho incontrato di nuovo presso la (____________________) fermata del tram.

2 Nelle frasi seguenti sostituisci le preposizioni sottolineate con locuzioni prepositive di corrispondente significato, specificando di quale significato si tratta. L’esercizio è avviato.

1. Non ci perderemo di vista e ci terremo continuamente in contatto per (per mezzo del = mezzo) telefono.
2. Se aguzzi lo sguardo puoi vedere, oltre il (____________________) lago, il campanile del paese.
4. Hai qualcosa da dirmi su (____________________) quanto è successo a scuola?
5. Solo per (____________________) la tua distrazione non sei riuscito ad avere la sufficienza.
6. Sto preparando la valigia per (____________________) la partenza.
7. Controlla se tra (____________________) i tuoi quaderni c’è anche quello d’inglese.
8. In (____________________) settimana passerò sicuramente a trovarli.
9. Entro (____________________) un mese avrai il risarcimento dei danni dall’assicurazione.
10. Un bacio da (____________________) Rosanna.

3 Nelle frasi seguenti analizza le parole sottolineate e indica tra parentesi se sono preposizioni improprie (o locuzioni prepositive), avverbi, aggettivi.

1. Io sono molto timida, parla prima (____________________) tu.
2. Non ha buoni rapporti con la famiglia perché s’è sposata contro (____________________) la volontà dei suoi.
3. Ho già dato un buon numero di esami, credo che mi laureerò prima di (____________________) te.
4. Secondo (____________________) lei, dovrebbero prendere l’iniziativa e non aspettare più.
5. Il corteo era lungo (____________________) e silenzioso.
6. Al momento della votazione ben dieci dei presenti hanno votato contro (____________________).
7. Lungo (____________________) il viale c’è un tappeto di foglie gialle.
8. Gianni è molto stanco perché da qualche tempo fa un secondo (____________________) lavoro.

4 Nelle frasi seguenti sostituisce la preposizione sottolineata, in modo da ottenere un significato diverso, come nell’esempio.

1. La mamma è partita solo un’ora fa da (per) Milano. 2. Per favore, metti i miei libri sotto (sotto) il banco. 3. Dimmi se ti piace il regalo di (a) Alessandro. 4. La sig.ra Maria vive da (su) sua figlia. 5. Una camicia stesa è caduta sul (su) terrazzo della vicina. 6. Sul tavolo ho posato un bicchiere da (su) vino. 7. Sono tornata in (in) tempo. 8. Il libro che mi aveva regalato era (su) Sciascia. 9. La lettera era spedita dal (da) Comune.
**SCHEDA 76**  
**L’uso delle preposizioni (2)**

1. **Completa le seguenti frasi con le preposizioni semplici e articolate adatte, come nell’esempio.**
   
   1. Non c’è più pace ____________ casa ____________ quando hai deciso di partire.  
   2. ____________ spazio antistante la caserma c’era l’autò ____________, colonnello.  
   3. Attento ____________, pneumatici: fanno scherzi ____________, quali non sempre si può raccontare.  
   4. Partiremo dalla stazione ____________ Milano ____________ un treno espresso.  
   5. Camminando ____________ gli alberi vidi un’aquila che aveva fatto il nido ____________ una grande roccia.  
   6. Non dobbiamo lasciarci influenzare ____________ xenofobi, ma piuttosto considerare la realtà ____________, problemi drammatici ____________ immigrati.  
   7. L’economia italiana è attardata ____________, sputch politici e ____________ evasione fiscale ____________, disonesti.  
   8. Ti sto aspettando ____________ due ore! Sei forse andato ____________ casa ____________ mia sorella?  
   9. Torneremo ____________, poco, ma tu fatti trovare ____________ camera.

2. **Completa le seguenti frasi inserendo le preposizioni oppure le locuzioni prepositive mancanti. L’esercizio è avviato.**
   
   1. ____________ il temporale è saltata la corrente e siamo rimasti tutti al buio ____________, il condominio in cui vive lo zio Ettore.  
   2. Offerta davvero eccezionale: vendo un motorino ____________ una bicicletta.  
   3. Quando sono ____________, mio mare sento una grande nostalgia.  
   4. È bello camminare ____________, i boschi e ____________, i riusci di montagna.  
   5. Non ho trovato il libro di storia ____________ tua cartella.  
   6. La casa di Francesco si trova proprio ____________, cinema.  
   7. Abbiamo raggiunto il rifugio ____________, funivia.  
   8. Hai messo il maglione di lana ____________, la valigia?  
   9. ____________, il parere del medico, ____________, l’inverno devi stare il meno possibile ____________, casa.

3. **Cancella con una crocetta la preposizione articolata errata tra le due proposte.**
   
   1. Scendi immediatamente dall’ / dal albero! Se vuoi, puoi dondolarti sul / sull’ altalena.  
   2. Ci piace tuffarci nel / nell’ acqua e nuotare in mezzo alle / all’ onde.  
   3. Per andare alle / all’ isole Eolie si può traghettare da Napoli, passando in questo modo vicino all’ / alla isola di Capri.  
   4. Le luci del / dell’ aeroporto sembrano, nel / nell’ oscura notte, tante candele accese.  
   5. La foresta dell’ / del Amazzonia dovrebbe appartenere agli / agli’ indios che in essa vivono.  
   6. Le case sono state distrutte dall’ / dall’ uragano che si è abbattuto all’ / al una di notte sull’ / sul intera regione.  
   7. Quel ragazzo proviene dall’ / dall’ India e quell’ altro dall’ / dall’ Irlanda.  
   8. In inverno, nel / nelle ore meno fredde, è bello passeggiare all’ / al aia aperta.

4. **Collega fra loro le seguenti frasi (senza modificare l’ordine delle parole) utilizzando le opportune preposizioni articolate, come nell’esempio.**
   
   Esempio: Siamo andati dal dentista che ha lo studio nella piazza principale della città. 
   
   ____________, Siamo andati dal dentista che ha lo studio nella piazza principale della città.

   1. Devi dire tuo amici di non sedersi più cofano automobile.  
   2. È partito due stazione. Arriverà a casa sua cinque.  
   3. Italia Sud vi è un clima caldo adatto coltivazione olivo, pomodori, agrumi.  
   4. Finestre di casa nostra si vedono i tetti case centro storico.  
   5. Da piccolo salvo sempre alberi mio amico Piero.  
   6. Ho messo le chiavi cassetto insieme patente e altri documenti.  
   7. I problemi famiglia sono tutti mie spalle.
SCHEDA 77 Le congiunzioni (1)

1 Nelle frasi sottolinea le congiunzioni.

1. Paolo e Luca sono gemelli, anche se non sembrerebbe. 2. Romani e Cartaginesi combatterono tre guerre sanguinoso; infine Roma fu vincitrice. 3. Non voglio vederti, né parliarti o ascoltarti. 4. Si sa che il cane e il gatto sono nemici, tuttavia il mio Fido e la mia Fuffi vanno d’accordo. 5. Sei l’unico responsabile, spiegami dunque il tuo comportamento. 6. Questa sera uscirò alle otto: forse andrò al cinema o a teatro. 7. Ti spedirò un fax oppure ti invierò un telegramma. 8. Studia, altrimenti non uscirai né sabato né domenica. 9. Lorenzo è un ragazzo che si impegnare nel volontariato: infatti presta servizio sulle ambulanze. 10. Laura e Giorgio hanno incontrato Luisa e Stefano in piazza e con loro hanno avuto una lunga conversazione. 11. Le torte e i gelati mi piacciono molto, ma non ne mangio grandi quantità. 12. Non so decidermi tra il mare e la montagna.

2 Fai l’analisi grammaticale delle congiunzioni evidenziate nelle frasi, indicando la forma, la funzione e il tipo.

L’esercizio è avviato.

1. L’uso smodato dell’aria condizionata fa aumentare i consumi e l’inquinamento, inoltre può causare malattie dovute agli sbalzi di temperatura. ___

2. Dal momento che questo fiume è inquinato, è necessario intervenire in modo tale che possa ritornare a vivere. ___

3. Rimango a letto finché non è pronta la colazione. ___

4. Mi piacciono le patatine fritte ma i miei genitori non le preparano e non me le fanno mangiare neanche dalla nonna. ___

5. Il servizio meteorologico ha annunciato che per tutta la settimana sarà bel tempo, laddove sarebbe opportuna un po’ di pioggia. ___

6. Abbiamo visitato gli Stati Uniti con degli amici e siamo stati bene, anzi benissimo, in loro compagnia. ___

3 Nelle frasi sottolinea le congiunzioni coordinanti e indicane il tipo, come nell’esempio.

1. La frutta non mi piace e non sopporto la verdura. ___ copulativa positiva

2. Non leggo più giornali né riviste. ___

3. Sergio è bello ma poco intelligente. ___

4. Vuoi la marmellata di fragole o quella di ciliegie? ___

5. Non ho voglia di alzarmi presto, quindi dormirò ancora un po’. ___

6. Mi piace leggere e scrivere. ___

7. Sia tu sia lui fate finta di non sapere. ___

8. Ho finito di spiegarti i triangoli, pertanto domani faremo un compito di geometria. ___

9. Mi sento molto stanco, tuttavia non posso fare a meno di lavorare ancora per un po’ di tempo. ___

4 Nelle frasi sottolinea le congiunzioni subordinanti e indicane il tipo, come nell’esempio.

1. Ero sicuro che avresti capito. ___ dichiarativa

2. Non appena sarò a casa andrò a dormire. ___

3. Luca prese una pastiglia affinché gli passasse il mal di testa. ___

4. La nostra squadra ha perso la partita perché ha giocato male. ___

5. Dovrai comportarti bene, se non vorrai un castigo. ___

6. Rinunciamo alla gita in bicicletta, sebbene non piovesse. ___

7. Non so perché tu non sia venuto. ___

8. Partiremo domani purché non ci sia lo sciopero dei treni. ___

9. Il professore ci tratta come se fossimo grandi. ___

Le parti invariabili del discorso Sezione 4 93
SCHEDA 78 Le congiunzioni (2)

1. Indica, negli spazi vuoti, di che tipo sono le congiunzioni coordinanti in neretto, come nell’esempio.

1. Il Cilento ha una costa molto bella per questo (conclusiva) il turismo ha avuto un forte incremento. 2. Il posto è bello, perciò (__________________________) va conservato così come. 3. Linosa è una graziosa isolaletta libera dal turismo di massa, in effetti (__________________________) è difficile raggiungerla. 4. No so nuotare, tuttavia (__________________________) quando il mare è bello faccio volentieri il bagno. 5. È grandinato violentemente, nondimeno (______________________) l’orto è salvo perché riparato dalle reti. 6. Le ciliegie erano squisite, inoltre (______________________) ho gradito anche le pesche perché veramente saporite. 7. Ho finito di lavarmi, quindi (______________________) vi lascio la doccia libera. 8. Non si muoveva neppure (______________________) un filo d’aria, perciò il caldo era forte e afoso.

2. Indica, negli spazi vuoti, di che tipo sono le congiunzioni subordinanti in neretto, come nell’esempio.

1. La delusione per la sconfitta è stata meno traumatica di quanto (comparativa) pensassi. 2. Benché (__________________________) stesse nevicando, continuavano a giocare a pallone accanitamente. 3. Tutti gli animali, tranne l’uomo, agiscono in modo tale che (__________________________) non si verifichino squilibri nell’ambiente. 4. Mi domando come (__________________________) abbia potuto sopportare una simile angheria. 5. Vi prego di non allontanarvi senza che (__________________________) io lo sappia. 6. Taluni mammiferi si ritirano nelle tane e vanno in letargo in modo che (__________________________) possano essere al sicuro dai rigori dell’inverno. 7. Sono disposto ad accettare chi tifa per la propria squadra a patto che (__________________________) non si diventino fanatici. 8. Sbuffava come una locomotiva ogni volta che (__________________________) c’era una piccola salita. 9. Nonostante (__________________________) fosse stanco, decise di proseguire gli allenamenti perché (__________________________) non voleva deludere i compagni. 10. Qualora (__________________________) non dovesse essere della misura giusta, si potrebbe cambiarla?

3. Nelle frasi che seguono specifica che valore assume di volta in volta la congiunzione che, come nell’esempio.

Attenzione: in diverse frasi il che torna più volte.

1. Andrea preferisce studiare la sera piuttosto che rinunciare a vedere la televisione di pomeriggio. (__________________________) pensassi. 2. Crediamo che tu ti renda conto che non possiamo continuare ad aiutarti a lungo. (__________________________) pensasse. 3. Il mio amico era così impaurito che non riusciva a spiccicare parola. (__________________________) rimangesse a casa. 4. Oggi pomeriggio ho acquistato dei libri che mi servivano per l’esame. (__________________________) tu li avessi. 5. Se esci prendi l’ombrello, ché sta per piovere. (__________________________) ne avessi. 6. Parla in modo che ti capisca, per favore. (__________________________) capisca. 7. Non potrei comportarmi così. (__________________________) questo. 8. Che voci sappiate, qualcuno mi ha cercato oggi? (__________________________) tu mi avessi detto. 9. Saranno quasi due mesi che non lo vedo. (__________________________) non mi avessi raccomandato. 10. Fà che la stanza sia di nuovo in ordine per quando arriva la mamma. (__________________________) ti capisca.

4. Cerchia la congiunzione adatta a completare il senso della frase.

1. Non bisogna stuzzicare le api dal momento che / nonostante possono infilgere punture dolorose. 2. Il mare era piuttosto mosso fuorché / laddove nel porto, ben riparato dalle dighe artificiali. 3. È necessario risolvere velocemente i problemi ambientali altrimenti / neppure si corre il rischio di pagare a caro prezzo questa nostra negligenza. 4. Il pesce appena pescato è guizzato via veloce quando / mentre l’ho rimesso nell’acqua. 5. Le acque salgono di livello, pertanto / bensì bisogna rinforzare gli argini. 6. Se / Poiché avessi potuto fotografarti mentre dormivi a bocca aperta, sarebbe stato divertente. 7. Ho visto i pellicani pescare quantunque / nel modo che hai descritto tu. 8. Fu sollecitato a effettuare i pagamenti, per la qual cosa si offese nemmeno / nonostante che fosse in difetto.
SCHEDA 79  L’uso delle congiunzioni

1 Nelle frasi che seguono inserisci le congiunzioni opportune, come nell’esempio.

1. Mentre te ne stai tranquillamente a leggere, io mi affanno a riordinare. Non è giusto! 2. Mi chiedo ho fatto una buona scelta ancora una volta ho sbagliato. 3. Ti dirò tutto sarà il momento. 4. La mamma si distasse, Paolo si mangiò altri biscotti. 5. La zia viene spesso a casa nostra, la mamma non sia troppo sola. 6. Ti assicuro non avevo alcuna intenzione di offenderti. 7. Prendi l’ombrello sta per piovere. 8. Parla tutti ti sentano.

2 Unisci le coppie di frasi seguenti con le congiunzioni coordinanti o subordinanti che ti sembrano più opportune, specificandone il tipo. Introduci le modifiche che ritieni necessarie. L’esercizio è avviato.

1. Devo svolgere un compito difficile. Devo fare una ricerca su un argomento storico.  
   Devo svolgere un compito difficile perché devo fare una ricerca su un argomento storico.

2. Domani sarà una giornata molto pesante. Andrò a scuola mattina e pomeriggio.

3. Lo sciopero dei treni è stato annunciato per domani. Dovrò rimandare la partenza.

4. Sono stato invitato alla festa di Marta. Ultimamente i nostri rapporti non sono stati buoni.

5. Tu insisti per andare in macchina. Secondo me è più sicuro andare in treno.


10. Telefonate all’aeroporto. Vi informate degli orari degli aerei.

3 Nelle frasi che seguono, sostituisce le congiunzioni evidenziate in neretto con le locuzioni congiuntive di significato equivalente elencate al termine dell’esercizio.

1. Fai subito i compiti, cosicché tu possa essere libera per le cinque.

2. Quando sarete pronti, vi passeremo a prendere.

3. Se il tuo inquilino liberasse l’appartamento, noi saremmo disponibili ad affittarlo, purché il prezzo sia equo.

4. Ti apprezzo perché sai sempre che cosa fare, in qualsiasi circostanza.

5. Quando lo incontro, devo sorbirmi le sue lamentele.

6. Agisci credi.

7. Nonostante fosse arrabbiata, non lo diede a vedere.

per quanto – non appena – ogni volta che – nel caso in cui – per il fatto che – nel modo in cui – a patto che – in modo che
La nascita del girasole
La giovane Clizia si innamorò del Sole, che durante il giorno guidava il suo carro di fuoco per tutto il cielo.
Un giorno il Sole non accettò più l’amore di Clizia e la fanciulla pianse per molto tempo.
In un campo, ella, osservando il suo amato, si struggeva. Lentamente il corpo di Clizia diventò un lungo stelo sottile e i suoi capelli biondi divennero una corolla gialla: la giovane era diventata un girasole.
Per questo motivo il fiore segue il movimento del Sole per tutta la giornata.

<table>
<thead>
<tr>
<th>NOMI</th>
<th>VERBI</th>
<th>AGGETTIVI</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>nascita, girasole</td>
<td>si innamorò,</td>
<td>giovane,</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PRONOMI</th>
<th>AVVERBI</th>
<th>PREPOSIZIONI</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>che,</td>
<td>non,</td>
<td>del,</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Fai l’analisi grammaticale delle seguenti frasi. L’esercizio è avviato.

1. Ho trovato il mio libro di storia sotto il banco.
2. Quel film poliziesco è apprezzato da tutti.
3. Ti chiameremo subito se avremo bisogno di aiuto.
4. Nessuno dei miei compagni aveva portato il compito assegnato per casa.

**Analisi grammaticale (2)**

1. **Ho trovato il mio libro di storia sotto il banco.**
   - **trovare, 1ª con., ind., pass. pross., 1ª pers. singolare**

2. **Quel film poliziesco è apprezzato da tutti.**
   - **agg. dimostr. masch. singolare**

3. **Ti chiameremo subito se avremo bisogno di aiuto.**
   - **pronomi personale compl.**

4. **Nessuno dei miei compagni aveva portato il compito assegnato per casa.**
   - **pronomi indefiniti**
1 Fai l’analisi grammaticale delle seguenti frasi. L’esercizio è avviato.

1. I fiumi del versante tirrenico sono brevi perché le montagne da cui scendono sono vicine alla costa.
2. I coloni inglesi d’America mantenevano stretti rapporti con la madrepatria.
3. Galileo, dopo aver inventato il cannocchiale, ebbe la conferma che la Terra non era immobile.

1. I fiumi del versante tirrenico sono brevi perché le montagne da cui scendono sono vicine alla costa.

   articolo determinativo, maschile, plurale

   fiumi
   del
   versante tirrenico
   sono
   brevi
   perché
   le
   montagne da cui scendono
   sono
   vicine
   alla
   costa

2. I coloni inglesi d’America mantenevano stretti rapporti con la madrepatria.

   articolo determinativo, maschile, plurale

   coloni
   inglesi
   d’America
   mantenevano
   stretti
   rapporti
   con
   la
   madrepatria.

3. Galileo, dopo aver inventato il cannocchiale, ebbe la conferma che la Terra non era immobile.

   nome proprio di persona, maschile, singolare, concreto, primitivo

   dopo
   aver inventato
   il
   cannocchiale
   ebbe
   la
   conferma
   che
   la
   Terra
   non
   era
   immobile.
Esegui l’analisi grammaticale del testo che segue. L’esercizio è avviato.

I serpenti nell’antica Grecia erano oggetto di culto. Essi, per le loro singolari caratteristiche morfologiche, funzionali e comportamentali (la dimora sotterranea; l’astuzia del comportamento; la capacità di mutare pelle, che suggerisce l’idea del ringiovanimento e dell’immortalità) hanno colpito la fantasia umana e sono divenuti una sorta di veicoli di idee religiose, di virtù tutelatrici della casa, di fertilità, di forza guaritrice. Ecco perché il serpente è divenuto anche l’animale sacro di Asclepio, dio guaritore dell’antica Grecia, i cui attributi erano appunto il serpente e il bastone.

(«Specchio», supplemento di «La Stampa»)

SCHEDA 83
Analisi grammaticale (4)

(...)

| Articolo determinativo, maschile, plurale |
| indicativo imperfetto, 3a plurale |
| aggettivo qualificativo, femminile, singolare |
| nome proprio |
| preposizione semplice |
| nome comune, maschile, singolare |
| preposizione articolata |
| nome comune, maschile, plurale |
| nome comune, maschile, singolare |
| preposizione articolata |
| nome comune, maschile, plurale |
| preposizione articolata |
| nome comune, maschile, plurale |

(...)

Le parti invariabili del discorso Sezione 4 99
immortalità
hanno colpito
la
fantasia
umana
e
sono divenuti
una
sorta
di
veicoli
di
idee
religiose
di
virtù
tutelatrici
della
casa
di
fertilità
di
forza
guaritrice
Ecco
perché
il
serpente
è divenuto
anche
l’
animale
sacro
di
Asclepio
dio
guaritore
dell’
antica
Grecia
i
cui
attributi
erano
appunto
il
serpente
e
il
bastone
L’analisi logica

84. Impariamo a fare l’analisi logica
85. Il soggetto
86. Attributo e apposizione
87. Complemento oggetto
88. Complemento oggetto e complementi predicativi (1)
89. Complemento oggetto e complementi predicativi (2)
90. La funzione logica del verbo essere
91. Predicato verbale, predicato nominale (1)
92. Predicato verbale, predicato nominale (2)
93. Analisi logica: primi elementi (1)
94. Analisi logica: primi elementi (2)
95. Analisi logica: primi elementi (3)
96. I principali complementi indiretti (1)
97. I principali complementi indiretti (2)
98. I principali complementi indiretti (3)
99. Complementi di luogo
100. Complementi di luogo e di tempo
101. I principali complementi indiretti: riepilogo
102. Analisi logica: riepilogo sui primi elementi
103. Complementi di specificazione, partitivo, di denominazione
104. Altri complementi (1)
105. Altri complementi (2)
106. Altri complementi (3)
107. Complementi: riepilogo (1)
108. Complementi: riepilogo (2)
109. Complementi: riepilogo (3)
110. La funzione logica svolta dai pronomi
111. Analisi logica: complementi introdotti da preposizioni
112. Analisi logica: individuazione degli errori (1)
113. Analisi logica: individuazione degli errori (2)
114. Analisi logica: riepilogo generale (1)
115. Analisi logica: riepilogo generale (2)
116. Analisi logica: riepilogo generale (3)
117. Analisi logica: riepilogo generale (4)
118. Analisi logica: riepilogo generale (5)
119. Analisi logica di un testo
120. Analisi logica
“Fare l’analisi logica” significa riconoscere la funzione sintattica di tutti gli elementi che compongono una frase.

Per prima cosa è indispensabile identificare le varie unità sintattiche.

Quindi si procederà all’analisi vera e propria, individuando, in successione:
1. il predicato (= il verbo) intorno al quale ruota la frase;
2. il soggetto del quale il predicato dice qualcosa (se è sottinteso, il soggetto va esplicitato);
3. il complemento oggetto, se è presente;
4. gli eventuali complementi predativi del soggetto o dell’oggetto;
5. i vari complementi indiretti, che aggiungono informazioni al nucleo essenziale della frase.

- **Alessio è ritenuto un ragazzo di grande intelligenza da tutti i compagni.**
  
  Alessio  
  è ritenuto  
  un ragazzo  
  di grande intelligenza  
  da tutti i compagni. 

- **Non posso venire con te a teatro.**
  
  (Io)  
  non posso venire  
  con te  
  a teatro. 

- **L’appartamento di mio cugino è luminoso e accogliente.**
  
  L’appartamento  
  di mio cugino  
  è luminoso e accogliente. 

Come si può vedere dagli esempi, conviene, per semplicità e chiarezza, seguire l’ordine delle parole più consueto in italiano (con il soggetto al primo posto), anche se l’elemento che va individuato per primo è il predicato, cioè il verbo. In molti casi, anzi, quando la frase inizia con un complemento indiretto, può essere utile ripristinare la costruzione diretta:

- **Poco fa ha telefonato Marco.**
  
  Marco  
  ha telefonato  
  poco fa. 

- **Da Parigi giungerà il nonno.**
  
  Il nonno  
  giungerà  
  da Parigi. 

Come si può vedere dagli esempi, conviene, per semplicità e chiarezza, seguire l’ordine delle parole più consueto in italiano (con il soggetto al primo posto), anche se l’elemento che va individuato per primo è il predicato, cioè il verbo. In molti casi, anzi, quando la frase inizia con un complemento indiretto, può essere utile ripristinare la costruzione diretta:
SCHEDA 85 Il soggetto

1 Individua il soggetto delle frasi seguenti scegliendolo fra le tre alternative proposte. Ricorda che il soggetto può essere sottinteso oppure mancare del tutto (con un verbo impersonale).

1. Improvvisamente si levò un grido.
   - improvvisamente
   - un grido
   - soggetto mancante

2. Di loro la tua opinione.
   - loro
   - la tua opinione
   - soggetto sottinteso

3. C’era bel tempo ieri in montagna, Marco?
   - bel tempo
   - Marco
   - soggetto mancante

4. Chi ti ha venduto quel quadro?
   - chi
   - ti
   - soggetto sottinteso

5. Attento, c’è del ghiaccio sulla strada.
   - attento
   - del ghiaccio
   - soggetto mancante

6. A Cristina non fa più paura l’acqua.
   - Cristina
   - paura
   - l’acqua

7. Te lo dirò domani.
   - te
   - lo
   - soggetto sottinteso

8. Ieri è piovuto tutto il giorno.
   - ieri
   - tutto il giorno
   - soggetto mancante

9. Manca il latte per la colazione, Enrico!
   - il latte
   - Enrico
   - soggetto mancante

10. C’è della vernice fresca su quella panchina, Marta.
    - della vernice
    - Marta
    - soggetto mancante

2 Nelle frasi seguenti sottolinea il soggetto.

1. Il giardiniere taglia l’erba del giardino di mia zia.
2. L’autobus della linea 58 non si è fermato alla richiesta del passeggero.
3. Oggi mio padre tornerà a Roma.
4. La squadra sconfitta aveva il morale a terra.
5. Tuo cugino ha comprato un nuovo computer.
7. Nell’antica Roma gli schiavi venivano presi fra i popoli vinti.
8. Le miniature sono le illustrazioni degli antichi manoscritti.
9. Ulisse ritornò a Itaca dopo vent’anni.

3 Individua il soggetto di ogni frase, precisando se è espresso E o sottinteso S, come nell’esempio.

1. Molti miei amici giocano in una squadra di calcio.
   - amici

2. Nella notte estiva splendevano in cielo stelle lontanissime.

3. Dopo la mareggiata cerchiamo le conchiglie sulla spiaggia.


5. Lavora in un’industria tessile.

6. Per il mio compleanno hanno scelto un regalo molto originale.

7. Quell’antipatico di Mario è sempre sgarbato.

8. Il mese di maggio porta con sé il profumo delle rose.

9. Avanzava nella via con il bastone un uomo molto anziano.

10. Un sole accecante si rifletteva sull’acqua del mare.
1 Nelle frasi seguenti sottolinea gli attributi.
1. Quel maglione rosso è di mia sorella.
2. Ci incamminammo per una faticosa salita, al termine della quale un ampio pianoro si apriva ai nostri occhi.
3. Quelle due gemelline hanno dei bellissimi vestitini.
4. Ascolto soltanto le canzoni del mio cantante preferito.
5. L'interno della chiesa è ricco di statue marmoree.
7. Molti studenti della mia scuola hanno partecipato alla rappresentazione teatrale.
8. Fabio è considerato una pecora nera dai suoi insegnanti.
9. Quello che sto per dirti ti farà un immenso piacere, quindi fai attenzione alle mie parole.
10. Sara è la figlia minore di quella cugina di tuo padre.

2 Nelle frasi seguenti sottolinea le apposizioni.
1. Laura, amica fidata, conosce tutti i miei segreti.
2. Il signor Zeri è uno scrupoloso impiegato di banca.
3. Antonio, il falegname, ha la bottega nel cortile della casa in cui abito.
4. Il fiume Senna bagna Parigi, capitale della Francia.
5. Sinbad il marinaio è il protagonista di un ciclo di fiabe arabe.
6. Gilgamesh, re di Uruk, era l'eroe della mitologia sumerica.
7. Stefano, bambino intelligente e precoce, a soli dieci anni è già abilissimo con il computer.
8. Il cantante Jovanotti ha tenuto un concerto a Roma.
9. La mia vicina di casa, donna simpaticissima, mi dà sempre la mancia per le commissioni che faccio per lei.
10. Il dottor Girardi, direttore generale, è stato rimosso dal suo incarico.

3 Attributo (AT) o apposizione (AP)? Indicalo nel riquadro.
1. L'attrice Claudia Bianchi si avvale del lavoro di Alda Bucci, truccatrice.
2. Il film Dashù racconta la difficile vita di un bimbo che ha perso i suoi genitori.
3. Il sindaco Sergio Rossi ha disposto un nuovo blocco delle auto per febbraio.
4. Mozart da piccolo era già un concertista.
5. Quell'uomo come imprenditore ha aiutato i lavoratori della sua azienda.
6. Tiberio, fratello di Caio Gracco, propose a Roma leggi democratiche.
7. Ho letto un racconto divertente di uno scrittore sconosciuto.

4 Nelle frasi seguenti sono evidenziati alcuni termini; indica in parentesi se si tratta di attributi (ATT) o apposizioni (APP).
1. Che bella quella matita rossa!
2. Come oratore Giorgio è imbattibile.
4. Il mio allenatore di calcio è davvero bravo.
5. La signora seduta su quella panchina è mia zia.
6. I grandi fiumi Reno, Danubio, Rodano e Po scorrono in Europa.
7. Alcune persone trattano male gli animali.
8. Il film “ET” ha riscosso molto successo.
9. Vincenzo, in qualità di direttore, ha iniziato una carriera.
Scheda 87

Complemento oggetto

1. Sottolinea nelle frasi seguenti il complemento oggetto e indica di quale parte del discorso si tratta (nome, pronome oppure aggettivo, avverbo, congiunzione in funzione di nome), come nell'esempio.

   1. L’hai riconosciuto? ................................................................. pronome .................................................................  
   2. Le bugie hanno le gambe corte. ...............................................  
   3. È una persona moderata: non ama né il poco né il troppo. .................................................................  
   4. Ho pagato questo quadro 300 euro. ........................................  
   5. Usi troppi “se” nel tuo ragionamento. .....................................  
   6. Non so niente. ................................................................  
   7. La fortuna aiuta gli audaci. ...................................................

2. Nelle frasi seguenti sottolinea il complemento oggetto.

   1. Berrei volentieri un succo d’ananas.  
   2. Sull’autobus i controllori chiedevano i biglietti ai passeggeri.  
   3. Oggi devo studiare inglese.  
   4. Portami della frutta, per favore!  
   5. Una delegazione di manifestanti salì dal prefetto per presentargli una petizione.  
   6. Per ristrutturare la facciata del palazzo i muratori hanno montato un’impalatura.  
   7. Ho appeso alla parete la riproduzione di un quadro di Picasso.  
   8. La polizia ha arrestato una banda di malviventi che stava svaligiando una banca.  
   9. Non ho ancora scelto il costume da mettere per carnevale.  
  10. Le finestre di fronte riflettono i raggi del sole.

3. Sottolinea i pronomi usati in funzione di complemento oggetto nelle frasi seguenti.

   1. L’ho incontrato all’uscita del cinema.  
   2. Vuoi questo o quello?  
   3. Le lascio la mia valigia in custodia, tornerò a prenderla questa sera.  
   4. Ho sentito Luisa proprio questa sera e le ho detto che l’avrei chiamata.  
   5. Vi ricordo sempre con affetto.  
   6. Il cane da caccia di mio nonno, quando avverte una lepre, si ferma prima di stanarla.  
   7. Te lo regalo.  
   8. Alla stazione li ho visti partire con il treno delle cinque.  
   9. Ci hanno sorpreso mentre scavalcavamo il muro.  
  10. Vi prego di restituirmi la penna, perché devo riportarla a mio padre.

4. Indica se il pronome relativo che svolge la funzione di soggetto (S) o complemento oggetto (CO).

   1. La bicicletta che ti ho prestato è nuova.  
   2. Ho incontrato dei ragazzi che mi hanno indicato la strada.  
   3. Le scarpe che voglio indossare sono nere.  
   4. Andrea ringraziò le compagne che lo avevano aiutato a preparare la verifica.  
   5. Acquistai il giubbetto che avevo visto in vetrina.  
   6. Per la verifica di storia preparerò gli argomenti che sono stati appena spiegati.  
   7. Ho mangiato le mele che avevo raccolto in giardino.  
   8. Gli esercizi ginnici che devo eseguire sono facili.  
   9. Ho visto un documentario che mi ha chiarito molte idee.  
  10. Lavorerà con il computer che gli ho appena regalato.
1 Sottolinea tutti i complementi oggetto del brano.
Camminavamo con la mano nella mano sulla strada senza nessuna fretta. E Tatoca mi mostrava le cose, attorno.
Mi insegnava la vita.
E io ero troppo contento perché il mio fratello maggiore mi teneva per mano e mi faceva vedere il mondo fuori di casa. Perché in casa scoprivo e facevo tutto da solo, e così continuavo a fare sbagli, e sbagliando finiva sempre che mi beccavo qualche sberla.
Veramente fino a poco tempo prima non me le davano, ma poi avevano scoperto le mie imprese, e così mi rimproveravano.
Se non fossimo stati per strada, ora, mi sarei messo a cantare. Cantare è una bella cosa. Tatoca sapeva anche un'altra cosa: sapeva fischiare. Ma per me era difficile. E lui mi incoraggiò. Mi disse che non avevo la bocca da fischiatore.
(adatt. da J. Mauro de Vasconcelos, Zezè e l'albero d'arance, Mondadori)

2 Indica se la parte sottolineata costituisce un predicativo del soggetto [PS] o dell'oggetto [PO].

1. Il nonno mi ritiene un ragazzo coraggioso [PS].
2. I risultati sportivi di Francesca sono stati definiti superbi [PS].
4. I compagni di squadra lo hanno soprannominato Fulmine [PO] per la sua velocità.
5. Le attenzioni degli amici lo hanno reso felice [PS].
7. Luigi è giudicato molto competente [PS] nel suo lavoro.
8. I suoi genitori lo trattano come un bambino [PS].
9. L'insegnante di educazione musicale mi giudica un vero disastro [PO].
10. La mamma di Roberta è stata eletta rappresentante [PO] di classe.

3 Completa le frasi che seguono con un complemento predicativo del soggetto o con un complemento predi-
cativo dell'oggetto. L'esercizio è avviato.

1. Caterina sembra a tutti .............................................. molto simpatica
2. In un breve volgere di tempo Oscar è diventato ..........................................................
3. Io mi considero .............................................................
4. I suoi compagni di classe hanno eletto Mattia ..........................................................
5. Lo hanno proclamato ..........................................................
6. Alice è stata assunta come ................................................................. in ospedale.
7. Gli ultimi avvenimenti hanno reso Gianni ..........................................................
8. Molti trovavano ............................................................. la sua affermazione.
9. Il pugile fu giudicato ................................................................. a proseguire il combattimento.
10. Lo ritenevano ............................................................. perché non mentiva e non ingannava.

4 Completa le frasi seguenti con un opportuno complemento predicativo del soggetto oppure dell'oggetto; indica tra parentesi con CPS oppure CPO quale complemento hai utilizzato.

1. Mio padre è stato eletto ........................................................... dei genitori nel Consiglio d'Istituto. (_____)
2. Ritengo Anna ................................................................., di portare a termine il lavoro entro il tempo stabilito. (_______)
3. Quell'uomo è diventato ........................................................... in poco tempo: ora pare sia milionario. (_______)
4. L'esperienza l'ha resa ............................................................... (_______)
5. Secondo il mito, le dee scelsero Paride .................................................... della loro bellezza. (_______)
6. Andrea, dopo le sue vittorie nelle gare di atletica, è stato soprannominato ............................................................. (_______)
7. Non tutte le religioni considerano ............................................................... la domenica. (_______)
Completa la parte mancante, poi indica se hai inserito un complemento oggetto (CO), un predicativo del soggetto (PS) o un predicativo dell’oggetto (PO). L’esercizio è avviato.

1. Giuliana considera la pizza un piatto appetitoso.
2. La classe ha eletto Giovanna di classe.
3. Siamo diventati in poco tempo.
4. Nella cucina mediterranea la pasta è considerata di fumetti di un certo valore.
5. Ti regalerò di fumetti di un certo valore.
6. Stefano è stato nominato della squadra sportiva.
7. Daniela è risultata delle allieve.
8. Alcuni amici rimasero dei miei risultati sportivi.
10. I Greci consideravano Giove degli dèi.

Nelle frasi seguenti indica se le parole evidenziate sono complementi predicativi del soggetto (CPS) o complementi predicativi dell’oggetto (CPO).

1. Ritengo interessanti le canzoni di quel cantautore.
2. Luigi sembra infelice.
4. Non ti avrei mai ritenuto capace di sciare così bene.
5. L’Olocausto viene chiamato Shoah dagli Ebrei.
6. Era così abile con le carte che lo sospettavano baro.
7. Per risolvere il caso la polizia convocò il dottor Franceschi in qualità di grafologo.
8. Gianfranco è giudicato a torto uno sbruffone.
10. Luigi è stato promosso capitano della squadra.

Sottolinea i predicativi dell’oggetto presenti nelle frasi che seguono. (Attenzione! Non tutte le frasi ne contengono uno.)

1. Tutti gli abitanti del paese considerano il dottor Luigi un ottimo medico.
2. Mi hai reso davvero felice.
3. Finalmente è stato nominato il nuovo direttore.
4. Il tribunale convocò il dottor Berti in qualità di perito.
5. Il ponte fu dichiarato inagibile dai vigili del fuoco.
6. Ti ritengo la persona più adatta per questo incarico.
7. Gli amici lo trovarono stanco e s fiduciato.
8. Vi abbiamo sempre trattato come amici: perché vi siete comportati male con noi?
9. Ti ho sempre giudicato egoista, ma oggi devo ricredermi.
**SCHEDA 90  La funzione logica del verbo essere**

1. Nelle frasi seguenti sottolinea il verbo essere una volta quando è copula, due volte quando è ausiliare.

1. È proprio vero: Luigi è partito tre giorni fa.
2.ieri sono andato a trovare mia nonna.
3. I capelli di Filippo sono neri.
4. Quando sarà arrivato a Roma cercherò subito un albergo.
5. Lorenzo è il più bravo della classe.
6. L’impiegato che è stato assunto ieri è molto efficiente.
7. Marianna è un’abile nuotatrice.
9. Se avessi avuto ancora del tempo, sarei riuscito a completare l’esercizio.
10. Sono andato sull’ottovolante, che è la giostra più alta del luna park.

2. Indica se le forme del verbo essere sottolineate sono copula (C), ausiliare (A) o predicato verbale (PV).


3. Distingui se nelle frasi seguenti il verbo essere ha la funzione di copula (C) oppure di ausiliare di un predicato verbale (A).


4. Distingui se nelle seguenti frasi il verbo essere ha la funzione di copula (C) oppure di ausiliare di un predicato verbale (A).

1. L’anno scorso, con i miei genitori, sono (.....) andato a Creta. 2. Non comprare altro pane, quello che abbiamo è (.....) ancora fresco. 3. Durante l’intervallo Chiara è stata (.....) vista con la ragazza arrivata ieri. 4. È (.....) un peccato che tu non sappia sciare. 5. Ieri sera i programmi televisivi erano (.....) noiosissimi; così abbiamo giocato a Risiko. 6. Potrò telefonarti solo quando sarò (.....) giunto a casa. 7. Praga è (.....) forse la più affascinante città del nord Europa. 8. In camera tua la luce è (.....) rimasta accesa fino a tardi. 9. La stanza era (.....) profumata dai numerosiazzi di fiori.

5. Sostituisci un altro verbo al verbo essere quando svolge la funzione di predicato verbale, come nell’esempio. **Attenzione: non sempre tale sostituzione è possibile.**

1. Quella racchetta è di mio fratello, ti prego di non usarla. ________________________________ appartiene a ________________________________
Sottolinea tutti i predicati.

1. Lucia segue con attenzione la gara di motociclismo.
2. Il nonno è sordo come una campana così comunichiamo con il computer.
3. La partita è stata meritatamente vinta dalla nostra squadra.
4. La festa è stata divertente grazie al tuo lavoro di animazione.
5. Mi tremano le gambe per la fifa.
7. La tua preparazione in storia è piuttosto incerta.
8. Lavoravo con la massima concentrazione a un modellino di aereo.
9. Andrea correva velocemente lungo la pista.
10. Il cantante ringraziò il pubblico con un inchino.

Nelle frasi che seguono, sottolinea i predicati nominali.

1. Il vento che scende dalle montagne è freddo e pungente.
2. Se fossi stato attento, non ti avrebbero imbrogliato.
3. Non sono sicuro di realizzare il mio desiderio.
5. Paolo è un ottimo insegnante.
6. Ho telefonato all'idraulico, ma era indaffarato e non poteva venire.

Predicato verbale (PV) o predicato nominale (PN)? Indicalo tra parentesi.

1. Il toro entra nell'arena e la folla è subito in delirio.
2. L'animale abbassa la testa e parte.
3. Il torero si concentra, gli corre incontro e poi volteggia.
4. Il giovane ha saltato il toro e gli ha strappato la coccarda fissata sul capo.
5. Il toro è infuriato, lo spettacolo è incruento e bello anche per questo.
6. Il toro, in queste corride, non si uccide e uomini e animali si lasciano coinvolgere, in un gioco che è leale e pulito, in cui entrambi sono amati e vengono coperti di gloria quando sono bravi.

Sottolinea il predicato verbale e riquadra il predicato nominale.

1. La villa degli zii di Giacomo è circondata da un bellissimo giardino.
2. La piscina comunale è nuova.
3. Sono contento dei miei risultati scolastici.
4. Il sottomarino partì per una missione segreta.
5. Gli allenamenti di nuoto sono impegnativi.
6. Lo zio è stato un ottimo giocatore di pallavolo, seguirò il suo esempio.
7. I capelli di Luisa sono lunghi e biondi.
8. Ascoltai il predicozzo della nonna e poi tornai a casa mogio.
9. La strada è ancora lunga e monotona.
1 Completa le frasi seguenti inserendo un predicato verbale o un predicato nominale. L’esercizio è avviato.

1. .......................................................... ho regalato un trenino elettrico a mio figlio per Natale.
2. Mia nonna .......................................................... di romanzi gialli.
3. In montagna .......................................................... un cervo dalle ampie corna.
4. In Olanda .......................................................... enormi piantagioni di tulipani rossi.
5. Michelangelo .......................................................... un grande scultore.
6. Mia sorella .......................................................... un corso di informatica.
7. Sarei arrivato in orario, se non .......................................................... l’autobus.
8. Durante le vacanze in Spagna .......................................................... lo spagnolo.
9. Questo libro .......................................................... molto interessante.
10. Ieri .......................................................... l’ultimo CD del mio gruppo preferito.

2 Sottolinea nelle frasi seguenti una volta il predicato nominale e due volte il predicato verbale.

1. Ho preparato un pranzo delizioso per i miei ospiti.
2. Hai dato il mangime al canarino?
3. Quel giocatore di poker è un abile baro.
4. I vigili gli hanno sequestrato il motorino perché i documenti non erano regolari.
5. Il cane è nella sua cuccia.
6. Nella mia classe sono arrivati due compagni nuovi.
7. Quel regista stupisce sempre per i suoi effetti speciali.
8. Il pesciolino che mi ha regalato Luca è rosso.
9. Nel Milione Marco Polo ha raccontato il suo lungo viaggio in Cina.
10. L’antica via della seta passava per Samarcanda.
11. Il pesciolino che mi ha regalato Viola è guizzante.
12. Alcuni articoli di quella legge sono stati eliminati.

3 Sottolinea il predicato presente nelle frasi seguenti e indica a fianco se si tratta di predicato nominale (PN) o verbale (PV).

1. È stato approvato il verbale dell’assemblea?  PN PV
2. Paolo è un ragazzo sincero.  PN PV
3. Non era ancora giunta nessuna conferma della notizia.  PN PV
4. Nessuno credeva più alle sue parole.  PN PV
5. L’armadietto delle medicine si trova in bagno.  PN PV
6. Il bambino era felice per il regalo.  PN PV
7. La nave si inclinava paurosamente a causa della burrasca.  PN PV
8. Secondo le previsioni, quest’inverno sarà più rigido del solito.  PN PV
9. A che ora partirai domani?  PN PV
10. Questo risotto è troppo salato, praticamente immangiabile.  PN PV
11. Marica è triste, perché il suo micio è malato.  PN PV
12. Sono stati fatti progressi consistenti nel negoziato.  PN PV
SCHEDA 93
Analisi logica: primi elementi (1)
(soggetto, attributo, apposizione, complemento oggetto, predicati nominale e verbale)

1. Nelle frasi seguenti sono stati evidenziati elementi sintattici che già conosci (predicato nominale e verbale, soggetto); indica fra parentesi di quale elemento si tratta. L’esercizio è avviato.

   1. L'avvocato (soggetto) difensore parlava (predicato verbale) ormai da due ore.
   2. Luigi (attributo) è partito (complemento oggetto) per l'isola d'Elba.
   3. Quando ebbe finito (attributo) il compito, Francesca (soggetto) tirò (predicato verbale) un profondo sospiro di sollievo.
   4. L'insegnante (soggetto) di matematica è molto stupito (predicato verbale) del tuo rendimento scolastico.
   5. Luca (attributo) sarebbe andato (predicato verbale) volentieri in Sardegna, ma non c'era (soggetto) più posto (predicato verbale) sul traghetto.

2. Specifica la funzione degli elementi evidenziati.

   1. Ieri sera Laura ha ballato per quattro (soggetto) ore.
   2. Annibale, comandante (attributo) cartaginese, rimase a lungo in Italia col suo esercito.
   3. Non vedeva Alessia (attributo) da tempo.
   5. Questa (attributo) notte ho avuto un incubo (predicato verbale).
   6. Mio zio (attributo) Luigi fa il panettiere.


   1. Mia (attributo) nonna (apposizione) Lucia (soggetto) è (predicato verbale) in ospedale perché è ammalata (predicato nominale).
   2. Fulmine (attributo), un cane (attributo) da caccia, fiuta (predicato verbale) la preda a cento metri di distanza.
   3. Quando in biblioteca ti concedono (attributo) il prestito di un libro, lo annotano (attributo) sul tesserino che ti hanno rilasciato (attributo).
   4. I clown (attributo) del circo hanno (attributo) spesso la faccia triste.
   5. Ho letto (attributo) un romanzo di Giovanni Verga, famoso (attributo) scrittore (attributo) siciliano (attributo).

4. Specifica la funzione logica di tutti gli elementi di queste frasi.

   1. Tosel, il giudice sportivo, ha comminato una dura squalifica.
   2. Mio padre, da giovane, era molto bravo come arbitro.
1. Indica la funzione logica delle espressioni evidenziate nelle frasi che seguono.

1. Dopo molti anni sereni, ora l’anziana signora era in una situazione difficile.
   *era* svolge la funzione di:
   a □ copula b □ predicato verbale

2. Quel ragazzo era attratto dagli sport più pericolosi.
   *era attratto* svolge la funzione di:
   a □ predicato verbale b □ predicato nominale

3. Quel ristorante era famoso in tutta la città.
   *era famoso* svolge la funzione di:
   a □ predicato verbale b □ predicato nominale

4. Correre ieri il tempo in montagna?
   *il tempo* svolge la funzione di:
   a □ soggetto b □ compl. oggetto

5. Il primo maggio quest’anno cade di domenica.
   *Il primo maggio* svolge la funzione di:
   a □ soggetto b □ compl. indiretto

6. Il primo maggio si celebra la festa dei lavoratori.
   *Il primo maggio* svolge la funzione di:
   a □ soggetto b □ compl. indiretto

7. L’elogio che ha ricevuto lo ha profondamente commosso.
   *che* svolge la funzione di:
   a □ soggetto b □ compl. oggetto

8. C’è qualcuno che posso prestarmi il dizionario?
   *che* svolge la funzione di:
   a □ soggetto b □ compl. indiretto

9. Quest’estate visiterò Dublino, la capitale dell’Irlanda.
   *la capitale* svolge la funzione di:
   a □ attributo del soggetto b □ attributo del compl. oggetto c □ apposizione del compl. oggetto

10. Perché non accogli in casa quel povero cane randagio?
    *randagio* svolge la funzione di:
    a □ attributo del soggetto b □ apposizione del compl. oggetto c □ attributo del compl. oggetto

11.ieri mi è stato presentato il celebre professor Ferri, il mago della chirurgia estetica.
    *il mago* svolge la funzione di:
    a □ attributo del soggetto b □ apposizione del soggetto c □ attributo del compl. oggetto

12. Quel vecchio medico è molto stimato da tutti per la sua lunga esperienza.
    *Quel e vecchio* svolgono la funzione di:
    a □ attributi del compl. oggetto b □ apposizioni del compl. oggetto c □ attributi del soggetto
**Indica la funzione logica delle espressioni evidenziate nelle frasi che seguono.**

1. *Per il mio onomastico mi sono stati regalati dei fiori profumatissimi.*
   - **profumatissimi** svolge la funzione di:
     a. [ ] attributo del soggetto
     b. [ ] attributo del compl. di specificazione
     c. [ ] attributo del compl. oggetto

2. *Come rimpiazzo il tempo che ho trascorso in vacanza sotto l'ombrellone!*
   - **che** svolge la funzione di:
     a. [ ] soggetto
     b. [ ] compl. oggetto

3. *Il ragazzo restò muto per tutta la sera.*
   - **muto** svolge la funzione di:
     a. [ ] attributo del soggetto
     b. [ ] attributo del compl. oggetto
     c. [ ] compl. predicativo del soggetto

4. *Alle ultime elezioni i cittadini hanno eletto sindaco un giovane di trent'anni.*
   - **sindaco** svolge la funzione di:
     a. [ ] compl. predicativo del soggetto
     b. [ ] attributo del compl. oggetto
     c. [ ] compl. predicativo dell'oggetto

5. *Nel laboratorio di chimicaieri si è rotta una fialetta che conteneva un pericoloso acido.*
   - **fialetta** svolge la funzione di:
     a. [ ] soggetto
     b. [ ] compl. oggetto
     c. [ ] compl. predicativo dell'oggetto

6. *Quel cronista non è stato veritiero nel suo articolo di ieri sullo sciopero dei vigili urbani.*
   - **veritiero** svolge la funzione di:
     a. [ ] attributo del soggetto
     b. [ ] nome del predicato nominale
     c. [ ] compl. predicativo del soggetto

   - **come vincitore** svolge la funzione di:
     a. [ ] attributo del compl. oggetto
     b. [ ] compl. predicativo dell'oggetto
     c. [ ] apposizione del compl. oggetto

8. *Quella fresca brezza parve a tutti un dono improvviso del cielo, dopo tanta calura.*
   - **un dono improvviso** svolge la funzione di:
     a. [ ] attributo del soggetto
     b. [ ] nome del predicato
     c. [ ] compl. predicativo dell'oggetto

---

**Indica la funzione logica delle espressioni evidenziate nelle frasi che seguono.**

1. Nella frase *È arrivato il treno da Bologna,* il **treno** è:
   a. [ ] complemento oggetto
   b. [ ] soggetto
   c. [ ] compl. predicativo dell'oggetto

2. Nella frase *La nonna prepara torte squisite,* il **complemento oggetto** è unito a:
   a. [ ] attributo
   b. [ ] apposizione
   c. [ ] attributo e apposizione

3. Nella frase *Il signor Rossi è stato eletto sindaco della mia città,* il **complemento predicativo del soggetto** è:
   a. [ ] Il signor Rossi
   b. [ ] della mia città
   c. [ ] sindaco

4. Nella frase *Io ti ritenevo una persona seria,* il **complemento oggetto** è:
   a. [ ] io
   b. [ ] ti
   c. [ ] una persona

5. Nella frase *Il professor Zanetti insegna matematica,* il **soggetto** è unito a:
   a. [ ] attributo
   b. [ ] apposizione
   c. [ ] attributo e apposizione

6. Nella frase *Porta del vino per gli ospiti,* il **del vino** è:
   a. [ ] soggetto
   b. [ ] complemento oggetto partitivo
   c. [ ] compl. di specificazione
1. Svolgi l’analisi logica di tutti gli elementi che conosci. Indica i restanti come complementi indiretti.

   1. Il maestro
      Rossi
dirigerà
   il prossimo
festival
delle voci
nuove.

   2. Molti
      considerano
   il famoso
chirurgo
Barnard
il pioniere
dei trapianti.

   3. Gialli
      cespugli
di ginestre
ricoprivano
la collina.

2. Esegui l’analisi logica di tutti gli elementi delle seguenti frasi.

   1. La neve
      ha imbiancato
   i tetti.

   2. L’uomo
      che
   sta venendo
è
Bianchi,
il noto
avvocato.

   3. Tu
      ritiene
   la lettura
un’attività
noiosa.

   4. Il Consiglio
   ha eletto
   presidente
   all’unanimità.
1 Nelle frasi seguenti sottolinea i complementi di specificazione.

1. Durante il giorno il ricordo dei sogni notturni diventa sempre più vago.  2. L’ambulatorio del mio dottore non è distante dalla mia abitazione.  3. Quando le foglie degli alberi cadono, segnano la fine dell’estate.  4. Nei corridoi della scuola si sentivano le voci dei ragazzi che uscivano dalle classi.  5. Quella ragazza laggiù è la fidanzata di mio fratello.  6. Nelle pagine interne dei quotidiani ci sono le notizie di cronaca.  7. La macchinetta del caffè sta sbuffando in cucina.  8. Le vacanze di Natale sono molto attese dagli studenti.  9. Cipro è un’isola del Mediterraneo.  10. Le acque dei torrenti di montagna sono impetuosse.

2 Indica se i pronomi evidenziati svolgono la funzione di complemento di termine CT o di complemento oggetto CO.

1. Gli raccomandai di essere prudente con il motorino, ma non aveva voglia di ascoltarmi.  2. Per il suo compleanno le regalerò un profumo.  3. Ti farò sapere com’è andato il concerto.  4. Mi comunicò l’orario del suo arrivo e lo aspettai in stazione.  5. Armando ci ha portato dalla Sicilia dolci squisiti.  6. Vi informerò, per tempo, sui nostri programmi.  7. Gli amici mi hanno regalato un nuovo casco per lo sci.  8. Mi hanno telefonato le zie: le vedrò a Natale.

3 Sottolinea i complementi di causa e riquadra i complementi di fine.

1. Il mio vecchio cane è morto improvvisamente di morte naturale.  2. Ho acquistato una nuova macchina da cucire.  3. Il panorama era bellissimo, ma morivo di freddo.  4. La circolazione stradale era difficoltosa per il ghiaccio.  5. Ha deciso di andare all’estero per la sua formazione linguistica.  6. Per la tua salute ti consiglio cibi sani e genuini.  7. Per motivi di lavoro non posso raggiungervi in montagna.  8. Rifiutò l’offerta per orgoglio.  9. Ho ricevuto, in omaggio, alcuni campioncini di profumo.  10. Molti giovani sono morti in guerra per la libertà.

4 Ognuna delle frasi che seguono contiene un complemento di termine; sottolinealo e indica a fianco se dipende da un verbo transitivo, attivo o passivo, da un verbo intransitivo, da un nome, da un aggettivo. L’esercizio è avviato.

I principali complementi indiretti (2)
(complemento oggetto, di termine, di causa, di fine, di mezzo, di modo)

1. Nelle seguenti frasi sottolinea una volta i complementi di causa, due volte quelli di fine.

1. A Madre Teresa di Calcutta fu assegnato il Premio Nobel per la sua attività umanitaria.
2. Mio padre è in viaggio per affari.
3. Se ne sta in disparte per timidezza, non per superbia.
4. Quando sono in montagna, prima di accendere la stufa, vado per legna nel bosco.
5. A causa della nebbia l’aeroporto di Linate è stato chiuso.
6. Nel porto di La Spezia era ancorata una nave da guerra.
7. Il tight è un vestito da cerimonia.
8. Mi rannicchiai sotto le coperte perché tremavo dal freddo.
9. Alla vigilia di Natale, le strade del centro sono affollate di persone in giro per acquisti.
10. Marco Polo narrò ne Il Milione i suoi viaggi alla scoperta di terre sconosciute.

2. Completa le frasi con un complemento di mezzo ME o di modo MO, specificandone la funzione. L’esercizio è avviato.

1. Partì per Bologna in aereo, ma tornò in treno per la nebbia.
2. È una donna che ha affrontato la avversità della vita.
3. Mia sorella è scatenata, devo trattarla meccanicamente.
4. Qualcuno riuscì a forzare la serratura meccanicamente.
5. Ho studiato meccanicamente la lezione di storia.
6. Era del tutto sordo, ma riuscì a farmi capire meccanicamente.
7. mi avvertirono del loro arrivo.
8. Giacomo chiamò gli amici per fare un giro meccanicamente.
10. Le indagini sulla rapina procedevano meccanicamente.

3. Indica se le espressioni in corsivo costituiscono un complemento di causa (C) oppure di fine o scopo (F).

1. È già stato fissato il giorno per il colloquio (……)?
2. Non potrò venire al cinema con voi per un fastidioso mal di denti.
3. L’aereo sulla pista era ormai pronto al decollo (……).
4. Mi piacerebbe molto partecipare alla marcia per la pace (……) che si svolgerà domenica prossima.
5. La neve in giardino non si è ancora sciolta per il freddo intenso (……) di questi giorni.
6. Per divertimento (……) a volte scrivo poesie.
7. Mio zio è stato ricoverato ieri in ospedale per esami (……) di controllo.

4. Sottolinea una volta i complementi di mezzo o strumento e due volte i complementi di modo presenti nelle frasi seguenti.

1. Attraversò il guado con grande prudenza.
2. Giunse in ritardo nonostante fosse arrivato in taxi.
3. In aereo impiegheremmo meno di due ore viaggiando comodamente.
4. Ci accolse a braccia aperte e con il solito affetto.
5. Nella trascrizione a mano sulla scheda operò con grande precisione.
6. Procedemmo per molto tempo a piedi in silenzio con la speranza di poterci avvicinare agli animali.
7. Viveva tristemente di ricordi.
8. Con grande gioia accolse la notizia giunta all’improvviso per telefono.
1 Trasforma le seguenti frasi attive in frasi passive, in modo che contengano un complemento d’agente o di causa efficiente. L’esercizio è avviato.

1. Paolo mangia una mela.
   Una mela è mangiata da Paolo.

2. Francesca lava con cura il suo cagnolino.


4. Il medico mi ha prescritto una ricetta.

5. Un’ape ha spaventato la piccola Sara.

6. I raggi del sole abbronzano la pelle.

7. Quel cuoco prepara piatti prelibati.


2 Nelle frasi seguenti sottolinea una volta il complemento di modo e due volte il complemento di mezzo.

1. Correva a forte velocità con la sua auto.

2. In solitudine, con la barca a vela fece la traversata dell’Atlantico.

3. Il vecchio contadino lavorava con la zappa nella vigna.

4. In aereo si viaggia con sicurezza.

5. Quando ci rincontrammo, Piero mi abbracciò con affetto e con la sua solita esuberanza.

6. Il chirurgo opera con grande precisione con il bisturi laser.

7. Mi piacerebbe fare un viaggio a piedi, lungo le strade di campagna.

8. Con la memoria riviveva i bei tempi andati.

9. Via fax gli giunse una notizia che lo colse di sorpresa.

10. Nel parco i fotografi si avvicinarono con circospezione agli animali.

3 Trasforma le espressioni in corsivo in un complemento di causa, come nell’esempio.

1. Mio cugino è molto stimato perché è un ragazzo generoso. per la sua generosità

2. Dal momento che pioveva lo spettacolo fu rinviato.

3. Mi svegliai improvvisamente perché avevo fatto un brutto sogno.

4. La ragazza, colta alla sprovvista, arrossì perché si vergognava.

5. Cadde svenuto perché era stato colpito alla testa.

6. Il mio gatto è morto perché era molto vecchio.

7. Visto che non abbiamo denaro, dovremo rinunciare alle vacanze.

8. Poiché Carla urlava, il ragazzo si destò di soprassalto.
### SCHEDA 99 Complementi di luogo

1. **Analizza i complementi di luogo evidenziati completando la tabella.**

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>STATO IN</th>
<th>MOTO A</th>
<th>MOTO DA</th>
<th>MOTO PER</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Con questo freddo chi ha il coraggio di uscire <strong>di casa</strong>?</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. <strong>Sulla pista</strong> era tutto pronto per l’atterraggio di fortuna.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. Nel 1348 la peste giunse <strong>in Occidente</strong>.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4. Ho preso la scorciatoia passando <strong>per i campi</strong>.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5. Fino al V secolo le tribù barbariche vivevano <strong>oltre il Reno e il Danubio</strong>.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6. Il cacao fu importato <strong>dall’America Latina</strong>.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7. Luca rincorre le farfalle <strong>per tutto il giardino</strong>.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

2. **Inserisci nelle frasi un complemento di luogo opportuno. L’esercizio è avviato.**

   1. Ferdinando viene con il taxi **dall’aeroporto** di Fiumicino.  
   2. Molte persone emigrano ..........................................................  
   3. Il treno è fermo .................................................................  
   4. Mi spiace che Paolo non abiti più .........................................  
   5. Il reparto cancelleria si trova .............................................., dei grandi magazzini.  
   6. Il fiume Po scorre ...............................................................  
   7. I lavori in corso impedivano ai veicoli di passare ...........................................  
   8. Il rientro ................................................................. si è svolto sempre in coda.

3. **Completa le frasi con un complemento di luogo del tipo indicato, come nell’esempio.**

   1. Marco è appena arrivato ................................................. dal campo di basket.  
   2. Mia madre ti prega di venire a pranzo .............................................  
   3. Il fiume Po scorre ................................................................  
   4. È vietato fumare ................................................................  
   5. Quando tornerai? ................................................................  
   6. Si è rotto una gamba cadendo ............................................  
   7. Mi sembra che il pentolino .................................................. stia bruciando.  
   8. Potrete raggiungere la piazza ..................................................

4. **Indica quale complemento di luogo è espresso dalla preposizione da semplice o articolata, in ognuna delle seguenti frasi.**

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>STATO IN</th>
<th>MOTO A</th>
<th>MOTO DA</th>
<th>MOTO PER</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2. Il ladro uscì passando dalla finestra.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. Verrai da me stasera?</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5. Ieri ho incontrato tuo fratello dal medico.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6. Ho passato la domenica dagli zii.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7. Se passi dalla scorciatoia, puoi arrivare in tempo.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
SCHEDA 100  Complementi di luogo e di tempo

1. Sottolinea i complementi di luogo e indica a lato se si tratta di stato in luogo, moto a luogo, moto da luogo, moto per luogo. L'esercizio è avviato.

   1. Per le feste andremo dai nonni. ..............................................
   2. Con il mio cane ho fatto una bella passeggiata per i campi.
   3. Questo inverno resterà a Trieste.
   4. Sono arrivata da Parigi alle sedici e trenta.
   5. Sono partito da casa molto presto a causa del traffico.
   6. Mia cugina abita in una bella casa nuova.
   7. Ci troveremo in piazza per un gelato.
   8. Passai per il cortile interno.
   9. Vado da Andrea per la lezione di inglese.
   10. Andrò da lei per una visita di cortesia.

2. Completa le frasi, inserendo un complemento di tempo determinato o uno di tempo continuato. L'esercizio è avviato.

   1. L'azienda agricola che abbiamo visitato .............................................. è molto interessante.
   2. I calciatori che hanno giocato in Inghilterra sono rientrati ..............................................
   3. La statua che vedi .............................................. di fronte a te è un monumento nazionale.
   4. Le informazioni che mi hai dato .............................................. sono interessanti.
   5. Una mia amica, che abita a Berlino .............................................. ama l'Italia come pochi.
   6. La musica che ascolti .............................................. è davvero assordante.
   7. Il cantante che .............................................. vedi in TV è del mio paese.
   8. Ho cercato .............................................. informazioni sul sentiero che porta al rifugio alpino.

3. Sostituisce le espressioni in corsivo con un complemento di tempo di significato corrispondente, come nell'esempio.

   1. Mentre passeggiava nel parco, Luisa incontrò un'amica. ..............................................
   2. Dopo che mio zio è partito, ho trovato in camera sua una lettera per me. ..............................................
   3. Rimarremo a casa fino a quando non saranno tornati i nostri genitori. ..............................................
   4. Quando arriva la primavera, sugli alberi spuntano le gemme. ..............................................
   5. Sarà bene incamminarci prima che il sole tramonti. ..............................................
   6. Quando arrivò il preside, gli studenti erano in classe. ..............................................
   7. Sarà bene incamminarci prima che il sole tramonti. ..............................................
   8. Mentre viaggiavamo verso il mare, improvvisamente forammo una ruota. ..............................................
   9. Quando Carlo ci risponderà, potremo farvi sapere l'ora della riunione. ..............................................
   10. Vorrei aver finito i compiti prima che arrivino i miei amici. ..............................................

4. Inserisci un complemento di tempo scelto tra quelli proposti e indica a fianco se si tratta di tempo determinato (TD) oppure continuato (TC).


   1. Non vedeva tua sorella .............................................. (....)
   2. .............................................. ho conosciuto alcuni ragazzi olandesi. (....)
   3. .............................................. inizia il nuovo anno scolastico. (....)
   4. Maria ha cambiato casa .............................................. (....)
   5. Sono stanchissimo: oggi ho lavorato .............................................. (....)
   6. .............................................. il cielo si tinge di svariati colori. (....)
   7. Mio figlio non mi lascia riposare: dorme .............................................. sta sveglio. (....)
   8. Ho fissato l'appuntamento con il dentista .............................................. (....)
   9. Adriana è assente da scuola ormai .............................................. (....)
   10. La passeggiata era durata .............................................. e i ragazzi erano stanchi. (....)
SCHEDA 101 I principali complementi indiretti: riepilogo

1. Analizza i complementi che nelle frasi sono stati sottolineati. L'esercizio è avviato.

   1. Con la sottolineatura del testo puoi mettere in evidenza le informazioni più importanti. ............................ mezzo ............................
   2. Con questo tempo sono costretto a restare a casa. ............................
   3. Ti hai chiamato la mamma. ............................
   4. L’adozione dell’ora legale mi sembra un provvedimento molto utile. ............................
   5. Oggi i telefoni cellulari sono usati dalla stragrande maggioranza delle persone. ............................
   6. A quella vista ci fermammo tutti incerti sul da farsi. ............................
   7. Abbiamo partecipato a una manifestazione per la pace nel mondo. ............................
   8. Giuliana ha chiesto informazioni via e-mail. ............................
   9. Durante l’alluvione i campi sono stati ricoperti dall’acqua e gli alberi sradicati dal vento. ............................

2. Indica la funzione logica degli elementi evidenziati.

   1. Sono stato assente da scuola per una tonsiliti. □ causa □ termine □ fine
   2. Per il colloquio con gli insegnanti ci si recherà nell’aula magna. □ partitivo □ termine □ oggetto
   3. Ho avuto in regalo degli occhiali bellissimi. □ specificazione □ termine □ oggetto
   4. Ricorda di portare la borsa della piscina. □ oggetto □ termine □ specificazione
   5. Il rapinatore ha intimato alle commesse di consegnare i soldi. □ fine □ termine □ oggetto
   6. Mi mancano poche pagine per terminare il libro; le leggerò stasera. □ termine □ fine □ oggetto

3. Analizza i complementi evidenziati nelle seguenti frasi. L’esercizio è avviato.

   1. Il giocatore fu espulso dall’arbitro (agonista) per un grave fallo (causa).
   2. II nonno si ferì con il cacciavite (causa eff.) mentre lavorava.
   3. Marco arrivò all’improvviso (causa) a casa mia.
   4. Per il ghiaccio (causa), la vettura sbandò e urtò violentemente il parapetto.
   5. Antonio e Laura preparano una festa per il compleanno (causa) della mamma (causa).
   6. Alcuni di noi (causa eff.) andranno in montagna nel fine settimana (causa eff.).
   7. A Luisa (causa) è stato assegnato un premio.
   8. Il libro di storia presenta gli argomenti in modo chiaro (causa).
   9. Ti (causa) insegnerò a suonare la chitarra.
   10. Con la bici (causa) arriverà da te velocemente (causa).


   1. Egli si è comportato da vero eroe. (compl. di agente)
   2. Ora è da sciocchi pentirsi. (compl. di modulo)
   3. Il primatista americano sarà sì dato da un africano. (compl. di causa eff.)
   4. Agli amici veri si confida tutto. (compl. di fine)
   5. Con gli amici ci si confida sempre. (compl. di mezzo)
   6. È stato trattato da sciocco. (compl. di agente)
   7. Mi piace per la sua determinazione. (compl. di causa)
   8. Operiamo per la sua educazione. (compl. di causa)
   9. È venuto con una rosa in mano. (compl. di modo)
   10. È proprio brava; ne sono affascinati. (compl. di agente)
SCHEDA 102 Analisi logica: riepilogo sui primi elementi

1 Indica se le espressioni sottolineate svolgono la funzione di soggetto, attributo, predicato o complemento. L’esercizio è avviato.

1. Continuava a suonare l’allarme (soggetto) dell’auto.
2. La benzina costerà di più da gennaio.
3. È una legge ingiusta.
4. Il dottor Ferraro (soggetto) arriverà in ritardo.
5. Tutti alla fine riconosceranno il merito a Ferruccio.
6. Arriveranno in gruppo sera da Maretto.
7. Nel ferro da stiro è saltata la resistenza.
8. È «scoppiata» improvvisamente in piazza al tramonto una festa colossale (predicato verbale) per la vittoria ottenuta.
9. Se non conoscessi mio fratello direi che è diventato serio.
10. Andrea, quel bravo meccanico della casa accanto, si è sposato ieri.

2 Svolgi l’analisi logica. Precisa gli attributi e i soggetti sottintesi. Inconterai uno o più complementi di tempo, di fine, di luogo, di causa, di termine, con compagnia, d’agente, di specificazione e partitivo, oltre ovviamente a soggetti, predicati verbalici e nominalici, attributi. L’esercizio è avviato.

1. Di giorno uscivamo tutti per una passeggiata.
2. Vivo a Milano da molti anni.
3. Il gatto per la paura si nascose sotto il letto.
4. Mi passarono per la mente molti pensieri.
5. Giacomo studia con un suo amico.
6. Ho mangiato un ottimo risotto con i funghi.
8. La ricerca del criceto fu estenuante.

L’analisi logica Sezione 5  121
Distingui la funzione sintattica svolta dalle espressioni in corsivo: soggetto (S); oggetto (O); specificazione (SP); partitivo (P); denominazione (D).

1. C’è ancora del latte (.........) in frigo?  
2. Siamo stati al mare, ma abbiamo sempre avuto delle pessime giornate (.........).  
3. Potrei avere un po’ di caffè (.........)?  
4. Durante le scorse vacanze abbiamo visitato il museo archeologico della città (.........) di Taranto (.........).  
5. Nessuno dei nostri amici (.........) si è fatto vivo negli ultimi tempi.  
6. In quel ristorante si mangia dell’ottimo pesce (.........).  
7. Qualcuno di voi (.........) conosce la sorella di Laura (.........)?  
8. Ritengo che abbiate delle ottime ragioni (.........) per giudicarlo un imbroglione.  
9. Hai già ascoltato questo disco di Lucio Dalla (.........)?

Nelle frasi che seguono sottolinea, quando li trovi, i complementi di specificazione.

1. Il ricordo dell’accaduto diveniva di giorno in giorno più sbiadito.  
2. Sa dirmi dove si trova la villa del professor Bosi?  
3. Le prime giornate di settembre segnano l’imminente fine dell’estate.  
5. Come si chiama il compagno di banco di Giorgio?  
6. Quanti anni avevi all’epoca dei fatti che hai raccontato?  
7. Vuoi ancora del caffè?  
8. Non so ancora dove trascorrerò le vacanze di Pasqua.  
9. Chi di loro due è più abile ai fornelli?

Sottolinea, quando li trovi, i complementi partitivi presenti nelle frasi seguenti.

1. Chi di voi è vegetariano?  
2. Avrei bisogno di un po’ del tuo tempo.  
3. Il ghepardo è il più veloce tra i felini.  
4. Qualcuno dei partecipanti ha contestato l’organizzazione della manifestazione.  
5. Tra qualche giorno tornerà Luigi.  
6. La maggior parte delle macchine era di fabbricazione italiana.  
7. Le streghe è il più avvincente dei romanzi dello scrittore R. Dahl.  
8. Alcuni dei turisti chiesero asilo politico.  
10. Quanti di voi sanno nuotare?

Nelle frasi seguenti individua e sottolinea i complementi partitivi (CP) e quelli di denominazione (CD), quindi inserisci fra parentesi le sigle di riferimento.

1. Dicono che tra gli sport il nuoto sia quello più completo. (.........)  
2. L’isola di Itaca fu la patria di Ulisse, noto eroe greco. (.........)  
3. Sulla spiaggia di Chia, vicino a Cagliari, è ambientato un famoso spot pubblicitario. (.........)  
4. Verremo a trovarvi uno dei prossimi giorni. (.........)  
5. Quello di noi che tornerà per primo dalle vacanze cercherà il libro di narrativa. (.........)  
6. Il Municipio di Torino si trova nel quadrilatero romano. (.........)  
7. Il nome di Antonio gli deriva dal nonno materno. (.........)  
8. Alcune tra le più importanti opere di Picasso sono conservate nel museo di Barcellona. (.........)  
9. In tutto il mondo sono noti gli scavi dell’antica città di Pompei. (.........)  
10. Molti dei miei amici non amano i luoghi chiassosi. (.........)

Sottolinea nelle seguenti frasi, e poi classifica, i complementi di specificazione (SP), quelli partitivi (PT) e quelli di denominazione (DE).

1. La nuova automobile di Andrea è protetta da un potente antifurto. (.........)  
2. Il Municipio di Torino si trova nel quadrilatero romano. (.........)  
3. La sera del sabato andiamo spesso al cinema. (.........)  
4. La città di Londra ha proibito alle auto il centro storico. (.........)  
5. Tra i partecipanti alla gara, parecchi provenivano da altri Paesi. (.........)  
6. Nessuna delle ragazze segue le partite di calcio. (.........)
1 Oppone origine (O) oppure allontanamento (A) oppure separazione (AS)? Indica la risposta che ritieni esatta.

1. Questo vaso proviene dall’Argentina. **OP**
2. Dopo molti sacrifici è finalmente libero dalle difficoltà. **OP**
3. La siepe divide il mio giardino dal tuo. **OP**
4. Libera la tua mente dal dubbio. **OP**
5. Molti fiumi italiani nascono dalla catena delle Alpi. **OP**
6. Nei cassetti separa le camicie dalle magliette. **OP**
7. Allontana il gatto dal tavolo. **OP**
8. Questo mio parente è nativo di Taranto. **OP**
9. Non dovete copiare, separate questa fila dall’altra. **OP**
10. Gli alpinisti si erano allontanati dal rifugio. **OP**

2 Sottolinea e distingui i complementi di allontanamento (A) e di origine (O) contenuti in alcune delle seguenti frasi.

1. Antonello da Messina è considerato da tutti un grande pittore. (A)
2. Non fu facile liberarlo dal vizio del fumo. (A)
3. Per svolgere il compito di recupero, l’insegnante mi separò dai miei compagni. (O)
4. Siamo partiti da Modena per vedere la mostra di Picasso. (A)
5. L’artista discendeva da un’antica famiglia di artigiani fiorentini. (O)
6. Ci siamo intrattenuti a parlare con alcuni abitanti del paese. (A)
7. Il funzionario corrotto fu allontanato immediatamente dall’incarico che ricopriva. (A)
8. Un profumo delizioso arrivava dalla cucina, dove la mamma stava preparando il dolce. (A)
9. Il comportamento di Simone deriva dal suo carattere impulsivo. (A)
10. L’arbitro espulse dal campo il nostro attaccante per le ripetute proteste. (A)

3 Completa le frasi con le preposizioni e le locuzioni adatte, in modo da formare complementi di limitazione o di argomento. Specifica poi a lato di ciascuna frase il tipo di complemento ottenuto. L’esercizio è avviato.

1. Secondo limitaz. me tu hai proprio torto.
2. Faccenda non abbiamo più nulla da dirci. (limitaz.)
3. È inutile perdere tempo questioni del genere. (limitaz.)
4. Mio fratello, gioco degli scacchi, non è inferiore a nessuno. (arg.)
5. Buon umore, nessuno era come Andrea. (arg.)
6. Giudizio del pubblico, lo spettacolo era stato interessante. (arg.)
7. Al telegiornale c’era un servizio scuola. (arg.)
8. Hai fatto solo un accenno ciò che vuol fare. (arg.)

4 Nelle frasi che seguono sottolinea, quando li trovi, i complementi di qualità.

SCHEDA 105 Altri complementi (2)

1 Analizza i complementi evidenziati.

<table>
<thead>
<tr>
<th>MATERIA</th>
<th>ARGOMENTO</th>
<th>QUALITÀ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. ABBiamo rotto due bicchieri di cristallo.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. Parlavamo della manifestazione per decidere come organizzarci.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. Ieri sera hanno trasmesso un programma sulle balene.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4. Anna ha portato dalla Spagna un ventaglio a fiori.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5. Ha scritto per Gloria una poesia d’amore.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6. È un ragazzo di molta sensibilità.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7. Mettete gli avanzi del pranzo in sacchetti di plastica.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8. È un ingegnere di molta esperienza.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

2 Sottolinea nelle frasi e indica a lato, sui puntini, se si tratta di complementi di distanza, estensione, misura, peso, età. L’esercizio è avviato.

1. Luigi è più alto di Mario di dieci centimetri. .......... misura
2. In giardino preparerò un’aiuola di tre metri. .......... estensione
3. Abito a cento metri dalla scuola. .......... distanza
4. Ho acquistato un carico di mattoni di cento chili. .......... misura
5. Vicino all’isola il lago è profondo circa venti metri. .......... estensione
6. La mia casa è lontana dieci chilometri da casa tua. .......... distanza
7. Sul pavimento del salotto c’è un tappeto lungo tre metri. .......... estensione
8. Ho acquistato un sacco di mele sui dieci chili. .......... misura

3 Completa le frasi con un complemento di colpa, di pena, di stima o di prezzo. Indica poi quale hai inserito. L’esercizio è avviato.

1. Per il grave fallo di mano il difensore è stato punito .......... con l’espulsione .......... pena
2. Gianni accusa Marco .......... di molta esperienza
3. Il personaggio principale del libro viene condannato .......... di molta sensibilità
4. La frutta in questo periodo costa .......... di molta sensibilità
5. La barca, pur usata, è stata valutata .......... di molta sensibilità
6. Ho acquistato una piscinetta per il giardino .......... di molta sensibilità

4 Sottolinea nelle frasi e definisci a lato i complementi concessivi, distributivi, vocativi. L’esercizio è avviato.

1. Nonostante le difficoltà, riuscì a completare il corso di sub. .......... concessivo
2. Il gruppo procedeva ordinatamente in fila per due. .......... concessivo
3. A dispetto di tutte le previsioni arrivammo in tempo. .......... concessivo
4. Ragazzi, ascoltate i vostri genitori. .......... distributivo
5. Ho acquistato un paio di jeans con lo sconto del dieci per cento. .......... vocativo
6. Andrea, mi presti il tuo motorino? .......... vocativo
7. Malgrado le sue perplessità i suoi risultati negli scacchi sono brillanti. .......... vocativo
8. Signori, accomodatevi. .......... vocativo
ETÀ | PESO | ESTENSIONE | MISURA
--- | --- | --- | ---
1. Il pozzo è profondo venticinque metri. |  |  |  
2. Ha preparato delle valigie da cento chili. |  |  |  
3. Barbara è alta un metro e ottanta. |  |  |  
4. A ottant’anni il nonno ha ancora tutti i capelli neri. |  |  |  
5. Si è pesato e si è spaventato: è 78 chili! |  |  |  
6. La mansarda è quattro metri per cinque. |  |  |  
7. Alessandro ha un mese ed è bellissimo. |  |  |  
8. Nel ghiacciaio si aprivano crepacci larghi cinque metri. |  |  |  

Evidenza nelle frasi e definisci a lato i complementi di sostituzione e di esclusione. L’esercizio è avviato.

1. Ho preso il ragazzo che ho incontrato per tuo fratello. (sostituzione)
2. Ho scambiato i miei francobolli con quelli di Andrea. (esclusione)
3. Io prenderò una cioccolata senza la panna. (sostituzione)
4. Invece della pizza prenderò una pasta al forno. (esclusione)
5. Tutti i miei amici, tranne due, giocano nella squadra locale. (esclusione)
6. Esporteremo macchine in cambio di materie prime. (esclusione)
7. Tranne il lunedì, tutti i giorni vado in palestra. (esclusione)
8. Ogni stanza, salvo il salotto, è ben illuminata. (esclusione)

Analizza i complementi evidenziati.

SOSTITUZIONE | ESCLUSIONE | CONCESSIVO
--- | --- | ---
1. Non esce mai senza Enza, la sua amica più cara. |  |  
2. Sa praticare tutti gli sport salvo il tennis. |  |  
3. Durante l’escursione in barca abbiamo preso una bella scottatura nonostante la crema. |  |  
4. Molti lo scambiano per uno svedese grazie ai capelli chiarissimi. |  |  
5. Tutti gli alberi del giardino sono aranci tranne due. |  |  
6. Pur con il trucco non riusciva a nascondere la stanchezza. |  |  
7. Al posto del riso oggi cucineremo il couscous. |  |  
8. Benché senza colpa ha dovuto pagare i danni. |  |  

Sottolinea nelle frasi e definisci a lato i complementi di: stima, prezzo, colpa, pena. L’esercizio è avviato.

1. Ho acquistato un nuovo computer a un prezzo abbordabile. (prezzo)
2. Napoleone venne condannato all’esilio. (esclusione)
3. Hanno valutato il tuo motorino a un prezzo inferiore. (esclusione)
4. Il giovane tenente nel romanzo viene imputato di tradimento. (concessivo)
5. Nell’azienda la giovane era tenuta in gran conto. (esclusione)
6. Ho comprato un abito per una cifra irrisoria. (sostituzione)
7. Il ragazzo venne condannato per furto. (sostituzione)
8. L’attaccante è stato punito con l’espulsione dal campo.
1. Indica a quale complemento corrisponde l’espressione evidenziata in ognuna delle frasi che seguono.

1. I genitori furono felici per il cambiamento del comportamento del loro amatissimo figlio.
   a □ specificazione     b □ causa     c □ argomento
2. Nel Paleolitico gli uomini vivevano di caccia e di pesca.
   a □ specificazione     b □ materia     c □ mezzo
3. Di tutti i miei amici il più affidabile è Davide.
   a □ specificazione     b □ partitivo     c □ paragone
4. Nel mese di aprile fioriscono i fiori più delicati.
   a □ specificazione     b □ denominazione     c □ tempo
5. Sta’ attento: le gambe di quel tavolo sono traballanti!
   a □ specificazione     b □ causa     c □ argomento
   a □ specificazione     b □ denominazione     c □ oggetto
7. Lungo il viaggio abbiamo parlato degli antichi popoli che un tempo abitavano questi luoghi.
   a □ specificazione     b □ denominazione     c □ argomento
8. Quello studente si dimostra di acuta intelligenza.
   a □ specificazione     b □ qualità     c □ causa
9. La nostra squadra era inferiore di preparazione atletica, ma superiore di forza fisica.
   a □ specificazione     b □ limitazione     c □ causa
10. A fine anno abbiamo organizzato un banchetto di beneficenza.
    a □ specificazione     b □ causa     c □ fine

2. Indica a quale complemento corrisponde l’espressione evidenziata in ognuna delle frasi che seguono.

1. Ho consegnato a un vigile urbano il portafogli trovato per strada.
   a □ termine     b □ fine     c □ stato in luogo
2. Il capo gruppo mise un ragazzo a guardia dei bagagli.
   a □ termine     b □ fine     c □ stato in luogo
3. Non aspettarmi: non tornerò a casa per cena.
   a □ termine     b □ fine     c □ moto a luogo
4. Vi ricordo che questa poesia deve essere studiata a memoria.
   a □ termine     b □ fine     c □ modo
5. A quel fracasso tutti si svegliarono di soprassalto.
   a □ termine     b □ causa     c □ stato in luogo figurato
6. La stazione si trovava a tre chilometri dal paese.
   a □ termine     b □ distanza     c □ stato in luogo
7.Questo nastro con fili d’argento costa 2 euro al metro.
   a □ termine     b □ prezzo     c □ distributivo
8. Questa bellissima ringhiera di ferro è stata forgiata da mio nonno.
   a □ agente     b □ origine     c □ causa efficiente
9. Talora è difficile distinguere la verità dalle apparenze.
   a agente  b separazione  c moto da luogo

10. Questa splendida gattina siamese è cieca da un occhio.
    a agente  b stato in luogo  c limitazione

11. In quella gelida serata tutti tremavano dal freddo.
    a agente  b causa  c causa efficiente

12. Per il mio compleanno indosserò un meraviglioso abito da sera.
    a agente  b fine  c qualità

3 Indica a quale complemento corrisponde l’espressione evidenziata in ognuna delle frasi che seguono.

1. Quel pittore, oggi celebre, morì ignorato da tutti.
   a agente  b mezzo  c causa

2. Ti presento i miei cugini: sono venuti dal Canada.
   a agente  b allontanamento  c moto da luogo

3. Da quando abito qui, vado a scuola in tram.
   a mezzo  b stato in luogo  c compagnia

4. A questa velocità, arriveremo a casa in quattro ore.
   a tempo continuato  b stato in luogo  c modo

5. All’arrivo dei proprietari, la casa, visitata dai ladri, si mostrò in subbuglio.
   a mezzo  b stato in luogo  c modo

6. La nonna si presentò con un grosso pacchetto in mano: era il regalo per il nipotino.
   a unione  b fine o scopo  c modo

7. Quel dittatore ha conquistato il potere con l’inganno.
   a unione  b mezzo  c modo

8. Con tutti i suoi malanni, quell’anziana signora sa dimostrarsi serena e quasi gioiosa.
   a unione  b concessivo  c limitazione

9. Ricordati di acquistare i salatini per la festa di questa sera.
   a moto per luogo  b causa  c fine

10. L’imputato fu condannato a due mesi di reclusione per furto.
    a colpa  b pena  c fine

11. Finalmente mio figlio si è messo a studiare per l’esame di fine anno.
    a causa  b vantaggio  c fine

12. Gli studenti dell’intera classe furono elogiati per la loro ottima preparazione.
    a mezzo  b causa  c fine

13. Nessuno aveva pensato che il gatto potesse fuggire per la finestra.
    a moto per luogo  b modo  c fine
SCHEDA 108 Complementi: riepilogo (2)

1. **Completa le frasi con un complemento che risponda alle domande tra parentesi, poi indica di quale complemento si tratta. L'esercizio è avviato.**

   1. Il portone del palazzo è (di quale materia?) in ferro (materia)
   2. Un assessore ha espresso il suo parere positivo (intorno a quale argomento?) (funzione)
   3. I comportamenti di Simone deriva (da che cosa?) (funzione)
   4. È arrivato in spiaggia (con che cosa?) (funzione)
   5. Gli Atenei combatterono a Salamina (a favore di che cosa?) (funzione)
   6. Discuteva di temi scientifici (come?) (funzione)
   7. Indossava un maglione (fatto di che cosa?) (funzione)
   8. Chi è quel ragazzo (con quali caratteristiche?) (funzione)

2. **Completa le frasi con un complemento adatto e indica la funzione. L'esercizio è avviato.**

   1. Il treno procedeva **di corsa** nella notte. (modo)
   2. Urlammo a squarciagola **a menadito**. (modo)
   3. La porta di casa fu scardinata **con l'allontanamento**. (modo)
   4. La nonna mi parlò della nostra discendenza **con l'allontanamento**. (modo)
   5. La mamma ha acquistato una nuova pentola **da otto anni**. (modo)
   6. Luca superò il suo rivale **alla sera**. (modo)
   7. Il ferro è meno prezioso **per il lavoro** della sua gioventù. (modo)
   8. Quel ragazzo ha la testa **sul fiuto infallibile**. (modo)

3. **Indica la funzione dei complementi evidenziati. L'esercizio è avviato.**

   1. Finirò i miei compiti **entro tre ore**. (tempo determinato)
   2. Siamo vecchi amici, lo conosco **da otto anni**. (tempo determinato)
   3. Malgrado le previsioni, ci fu un sole radioso. (tempo determinato)
   4. Nella riunione parlerò **per Luca**. (tempo determinato)
   5. Mi piace parlare con lui **di tutto**. (tempo determinato)
   6. Alla sera siamo stanchi **per il lavoro** della giornata. (tempo determinato)
   7. Dimostrai la mia volontà **con i fatti**. (tempo determinato)
   8. Hai studiato, sai tutto **di episodi** della sua gioventù. (tempo determinato)

4. **Nelle frasi seguenti analizza il complemento evidenziato in corsivo, come nell'esempio.**

   1. In aritmetica non mi batte proprio nessuno! (limitazione)
   2. Credi che una collanina di corallo possa piacere? (limitazione)
   3. Sulle cause dell'incidente esistevano due versioni diverse. (limitazione)
   4. Il professore di lettere è un uomo sulla cinquantina. (limitazione)
   5. Il nostro vicino aveva un cane dal fiuto infallibile. (limitazione)
   6. Per me, ha sbagliato a rispondergli così. (limitazione)
   7. I tuoi amici sono stati tanto simpatici quanto chiassosi. (limitazione)
   8. Il nonno non mi parla spesso di episodi della sua gioventù. (limitazione)
   9. Il nuovo compagno è un biondino dall'aria gioviale. (limitazione)
   10. Il film è stato più appassionante del libro da cui è tratto. (limitazione)
   11. L'insegnante di inglese punì Fabio con l'allontanamento dalla classe. (limitazione)
   12. I giovani furono multati per schiamazzi in luogo pubblico. (limitazione)
   13. Sopporto tutto, eccetto l'ipocrisia. (limitazione)
   14. Ho comprato un disco per Cesare e un libro per Lucio. (limitazione)
   15. Molti mi accusano di fanatismo, ma io difendo solo le mie idee. (limitazione)
1 Nelle frasi seguenti analizza il complemento evidenziato in corsivo, come nell’esempio.

1. Conosco un rimedio efficacissimo contro l’emicrania. .......................................................... svantaggio
2. Fabrizio continua a parlare, nonostante i ripetuti richiami dell’insegnante. ...........................................
3. L’orgoglio gli faceva pesare molto l’offesa subita. ...........................................................................
4. Ho preso la tua giacca per la mia. ..................................................................................................
5. Il molo si spingeva per circa duecento metri nel mare. ......................................................................
6. Quest’anno le vacanze mi sono costate un capitale. ............................................................................
7. Il nostro treno si fermò ad un chilometro dalla stazione. .................................................................
8. La cesta era ricolta di frutta da portare a casa. ..................................................................................
9. I nostri piedi affondavano nella neve per venti centimetri. ...............................................................
10. La nostra amicizia vale un tesoro. ......................................................................................................
11. Nonostante il freddo, è stata una bellissima giornata. ......................................................................
12. Ad una velocità media di cento chilometri allora arriveremo verso le venti. .................................
13. Per me il gesto che hai compiuto vale molto. ...................................................................................
14. La nostra scuola manca di un laboratorio linguistico. ......................................................................
15. Invece della frutta, posso avere del dolce? ......................................................................................

2 Completa le frasi inserendo un complemento del tipo indicato tra parentesi, come nell’esempio.

1. L’imputato fu ritenuto .......................................................... di omicidio premeditato (c. predicativo del soggetto). 
2. Molte piante del giardino sono state radicate .......................................................... (c. di causa efficiente). 
3. Abbiamo parlato .......................................................... durante tutta la serata (c. di argomento). 
4. L’uomo era stanco .......................................................... (c. di causa). 
5. Le avversità rendono .......................................................... gli uomini (c. predicativo dell’oggetto). 
6. Per tutto il giorno non parlai .......................................................... (c. di compagnia). 
7. Votarono la proposta tutti i membri dell’assemblea .......................................................... (c. di esclusione). 
8. .......................................................... il ragazzino fu mandato in collegio dalla sua famiglia (c. di età). 
9. Domenica scorsa siamo andati .......................................................... nei boschi (c. di fine). 
10. Il signor Carli è un artigiano abilissimo .......................................................... (c. di limitazione). 
11. Il treno .......................................................... è partito da due ore (c. di moto a luogo). 
12. È stato sospeso .......................................................... per comportamento scorretto (c. di separazione). 
13. Nel paesino ho visto una bellissima casa .......................................................... (c. di materia). 
14. Quella località non si può raggiungere .......................................................... (c. di mezzo). 
15. L’insegnante cominciò a chiamare gli allievi .......................................................... (c. di modo). 
16. La lingua italiana deriva .......................................................... (c. di origine). 
17. Quest’anno abbiamo avuto un’estate meno calda .......................................................... (c. di paragone). 
18. Il maggiore .......................................................... è partito il mese scorso per la Spagna (c. partitivo). 
19. .......................................................... portava sul capo un velo di pizzo (c. di sostituzione). 
20. Roma si trova .......................................................... di treno da Milano (c. di distanza).

3 Nelle seguenti frasi riconosci i complementi evidenziati in corsivo.

1. Dalla nave abbiamo avvistato un tonno di oltre due quintali. (.................................)
2. Modena dista da Roma circa seicento chilometri. (.................................)
3. Questo francobollo antico vale circa mille euro. (.................................)
4. Per uscire dalla galleria è necessario disporre in fila per uno. (.................................)
5. Riccardo è un ragazzo dotato di ottime qualità. (.................................)
6. Quando è scivolato era a pochi metri da me. (.................................)
7. In alcuni punti, l’oceano raggiunge la profondità di dodicimila metri. (.................................)
8. Sono partiti in moto nonostante le pessime previsioni del tempo. (.................................)
9. I traghetti della Manica costano molte sterline. (.................................)
10. Durante la prova di matematica, devi aver preso lucciole per lanterne. (.................................)
11. Le mura della città avevano un perimetro di circa venti chilometri. (.................................)
12. Alla posto tuo cercherei di comportarmi meglio con Massimo. (.................................)
13. Contrario ogni previsione, la mia squadra ha superato il primo turno. (.................................)
14. Quel giocatore è stato valutato intorno ai due milioni di euro. (.................................)
15. Chi manca di iniziativa avrà molte delusioni.
**SCHEDA 110**

**La funzione logica svolta dai pronomi**

1. **Indica la funzione logica svolta dalla particella ne. L'esercizio è avviato.**
   1. Ti chiedo il mio libro, ne (compl. di specificazione) ho proprio bisogno.
   2. Ho acquistato del formaggio, ne (..................................................) vuoi un po’?
   3. Ho portato dei fiori e la casa ne (..................................................) è rallegrata.
   4. Tu vai al mare? Io ne (..................................................) sono appena ritornato.
   5. Mia madre ha letto un bel libro e ne (..................................................) ha ricavato molti insegnamenti.
   6. Quello steccato è sporco di vernice fresca, allontanatene (..................................................).
   7. Devo pulire i pavimenti, andatevene (..................................................).
   8. Fu una grossa perdita e ne (..................................................) soffrì a lungo.
   9. Acquistammo del lino e ne (..................................................) ricavai una bella tovaglia.
   10. Si discusse a lungo del candidato: ne (..................................................) parlavano tutti positivamente.

2. **Analizza la funzione logica svolta dai pronomi evidenziati. L’esercizio è avviato.**
   1. Chi (..................................................) non rispetta le norme della circolazione stradale viene punito.
   2. In quel giardino può entrare chiunque (..................................................).
   3. Ti ho comunicato il motivo per cui (..................................................) non posso intraprendere il viaggio.
   5. La persona cui (..................................................) mi sono rivolto sarà in grado di aiutarmi.
   6. La cravatta che (..................................................) gli hanno regalato si adatta al suo abito nuovo.
   7. Il giorno in cui (..................................................) ci siamo incontrati nevicava fitto fitto.
   8. Il ragazzo che (..................................................) corre è mio fratello.
   9. Checché (..................................................) tu ne dica, io partirò per la montagna.
   10. Trieste è la città in cui (..................................................) ho vissuto per molti anni.

3. **Analizza la funzione sintattica delle espressioni in corsivo, come nell’esempio.**
   1. Che cosa (..................................................) avete deciso sul da farsi? So che ne (..................................................) avete discusso ieri.
   3. In quella cittadina è stato costruito un ponte lungo centodieci metri (..................................................).
   4. Stasera (..................................................) vado a teatro: ci (..................................................) vieni anche tu?
   5. Il professor Erlie è stato eletto sindaco (..................................................) della nostra cittadina il mese scorso.
   6. Spero che riuscirete a realizzare quel progetto per cui (..................................................) vi siete tanto impegnati.
   7. Chi vi (..................................................) ha raccontato tutte queste bugie?
   8. Considero Nicoletta la mia migliore amica (..................................................).

4. **Distingui la funzione sintattica svolta nelle frasi seguenti dal pronomne ne (CE = causa efficiente; S = specificazione; P = partitivo).**
   1. Ne (......) vuoi ancora un po’?
   2. Il bimbo udì un rumore e ne (__) fu spaventato.
   3. Parlo ogni giorno con Marco, perciò ne (__) conosco bene le opinioni.
   4. Mi piace questo dolce: ne (__) prenderò ancora una fetta.
   5. Vedi quei ragazzi laggiù? Non ne (__) conosci nessuno?
   6. Ho sentito il discorso del senatore e ne (__) sono stato molto colpito.
SCHEDA 111

Analisi logica: complementi introdotti da preposizioni


1. Il motorino di Antonio (specificazione) è rosso.
2. Alcuni di noi (..........................................................) andranno in vacanza in montagna.
3. Ho regalato a Daniela (..........................................................) un bellissimo romanzo storico.
4. Io non parto, preferisco rimanere a Bari (..........................................................).
5. Presi l’aereo e andai a Firenze (..........................................................) per il fine settimana.
7. Abbiamo parlato a lungo di voi (..........................................................).
8. Mia nonna possiede un bellissimo lampadario di cristallo (..........................................................).
9. È un ragazzo più determinata di te (..........................................................).


1. Con molto garbo (modo) gli feci capire che sbagliava.
2. Mi hanno regalato una bellissima bicicletta da corsa (..........................................................).
3. Ambrogio, nel corso della partita, fu colpito involontariamente da un avversario (..........................................................).
4. I miei amici sono giunti improvvisamente da Genova (..........................................................).
5. Vivo a Milano con mia sorella (..........................................................).
6. Mio fratello è partito per Madrid con molti bagagli (..........................................................).
7. Siamo in piedi da molte ore (..........................................................).
8. Sono passato da via Montenapoleone (..........................................................) per raggiungerti.
9. Ho eseguito una volata da vero campione (..........................................................).


1. Questa estate preferisco restare in città (stato in luogo).
2. Vado in montagna per un periodo di vacanza (..........................................................).
3. In mezzo alla piazza venne eretta una statua in marmo (..........................................................).
4. Venne organizzata una cerimonia in memoria (..........................................................) dei caduti nella strage di Bologna.
5. Ho eseguito la mia tavola da disegno in un pomeriggio (..........................................................).
7. L’oratore iniziò la sua conferenza con un preambolo su «moda e costume» (..........................................................).
8. Organizzano una serata di beneficenza su tuo consiglio (..........................................................).
9. Venni fermata da una ragazza sui vent’anni (..........................................................).


1. Ho ascoltato musica per un intero pomeriggio (tempo continuato).
2. Mi sono preparato a lungo per la verifica di storia (..........................................................).
3. L’allenatore della mia squadra ha rinunciato all’incarico per motivi di famiglia (..........................................................).
4. Alle nove di sera partimmo felici per Parigi (..........................................................).
5. È stato condannato per omicidio (..........................................................).
6. Fra due ore prenderemo il treno per Trento (..........................................................).
7. Ho trovato il mio libro fra i tuoi (..........................................................).
8. Passai per la piazza (..........................................................) per arrivare al luogo dell’appuntamento.
9. Il concerto si concluse tra applausi e fischi (..........................................................).
## Analisi logica: individuazione degli errori (1)

### Evidenza e poi correggi gli errori di analisi logica compiuti nelle seguenti frasi.

1. **Economisti** = soggetto ................................................
   - **di grande fama** = c. di specificazione ................................................
   - **hanno discusso** = pred. verbale ................................................
   - **a lungo** = c. di moto a luogo ................................................
   - **della disoccupazione giovanile.** = c. di stato in luogo ................................................
   - **2. Secondo me,** = soggetto ................................................
   - **Giovanni** = c. oggetto ................................................
   - **ha cambiato** = pred. verbale ................................................
   - **il suo comportamento** = c. di qualità ................................................
   - **in classe.** = c. di stato in luogo ................................................
   - **3. In quanto al carattere,** ................................................
   - **è molto più disponibile** ................................................
   - **di te.** = c. di specificazione ................................................
   - **è molto più disponibile** ................................................
   - **di te.** = c. di specificazione ................................................
   - **di trecento euro.** = c. di prezzo ................................................
   - **di fini decorazioni** = c. di mezzo ................................................
   - **era ricco** = pred. verbale ................................................
   - **e nervi** = c. di qualità ................................................
   - **d'acqua.** = c. di specificazione ................................................
   - **5. A vent'anni** = c. tempo determinato ................................................
   - **di te.** = c. di specificazione ................................................
   - **è molto più disponibile** ................................................
   - **di trecento euro.** = c. di prezzo ................................................
   - **di fini decorazioni** = c. di mezzo ................................................
   - **era ricco** = pred. verbale ................................................
   - **e nervi** = c. di qualità ................................................
   - **d'acqua.** = c. di specificazione ................................................
   - **5. A vent'anni** = c. tempo determinato ................................................
   - **di te.** = c. di specificazione ................................................
   - **è molto più disponibile** ................................................
   - **di trecento euro.** = c. di prezzo ................................................
   - **di fini decorazioni** = c. di mezzo ................................................
   - **era ricco** = pred. verbale ................................................
   - **e nervi** = c. di qualità ................................................
   - **d'acqua.** = c. di specificazione ................................................
   - **5. A vent'anni** = c. tempo determinato ................................................
   - **di te.** = c. di specificazione ................................................
   - **è molto più disponibile** ................................................
   - **di trecento euro.** = c. di prezzo ................................................
   - **di fini decorazioni** = c. di mezzo ................................................
   - **era ricco** = pred. verbale ................................................
   - **e nervi** = c. di qualità ................................................
   - **d'acqua.** = c. di specificazione ................................................
   - **5. A vent'anni** = c. tempo determinato ................................................

### Evidenza e poi correggi gli errori commessi nell’analisi logica delle frasi seguenti.

1. **Il convoglio** = c. oggetto ................................................
   - **trasportava** = c. di moto a luogo ................................................
   - **un carico** = soggetto ................................................
   - **di duecento quintali** = c. di specificazione ................................................
   - **di generi** = c. di quantità ................................................
   - **di prima necessità.** = c. di specificazione ................................................
   - **2. La mia aula** = c. di stato in luogo ................................................
   - **è lunga** = pred. verbale ................................................
   - **dieci metri** = c. di distanza ................................................
   - **quindi passano** = c. di distanza ................................................
   - **dalla presidenza.** = c. di mezzo ................................................
   - **3. I maglioni** = soggetto ................................................
   - **disposto** = attributo ................................................
   - **sulla bancarella** = c. di estensione ................................................
   - **costavano** = pred. verbale ................................................
   - **venticinque euro** = c. di stima ................................................
   - **la mia voce** = c. oggetto ................................................
   - **scambiarono** = pred. nominale ................................................
   - **tranne Enrico** = c. oggetto ................................................
   - **4. Il vaso** = soggetto ................................................
   - **era ricco** = pred. verbale ................................................
   - **di fini decorazioni** = c. di mezzo ................................................
   - **e valeva** = pred. verbale ................................................
   - **trecento euro.** = c. di prezzo ................................................

---

**Sezione 5**  
L’analisi logica
**Evidenzia e poi correggi gli errori di analisi logica compiuti nelle seguenti frasi.**

1. Il regalo = soggetto
del nonno = c. di termine
piace = pred. verbale
molti = altro
al ragazzo, = c. di specificazione

2. Mi = c. di termine
saluto = pred. verbale
in fretta = c. di mezzo
è si allontanò = pred. verbale
rapidamente = attributo
con la nuova automobile.
= c. di compagnia + attr.

3. Chi = soggetto
di voi = c. di specificazione
non conosce = pred. verbale
la torre = c. di termine
di Pisa? = c. di denominazione

4. Il guasto = c. oggetto
fu provocato = pred. verbale
alla rottura = c. d'agente
di una vite. = c. di specificazione

5. Una tenda = soggetto
rossa = apposizione
coperta = pred. verbale
la vista = c. oggetto
della sala = c. di denominazione
dagli sguardi = attributo
dei curiosi. = c. di specificazione

6. I deputati = soggetto
espressero = pred. verbale
la loro volontà = c. di fine
secondo coscienza = c. di causa
e con voto segreto. = c. di unione

7. Per la suddivisione = c. di mezzo
dei compiti = c. di specificazione
mi fido = pred. verbale
ciecamente = attributo
della sua onestà. = c. di modo

8. Con il condizionatore = c. di unione
d'aria = c. di fine
non moriamo = pred. verbale
di caldo = c. di causa
e dormivamo = pred. nominale

9. Grazie al suo intervento
è stato raggiunto = pred. nominale
un accordo = c. oggetto
per la soluzione = c. di mezzo
per la montagna
della questione. = c. di specif.

**Evidenzia e poi correggi gli errori commessi nell'analisi logica delle frasi seguenti.**

1. Domenica = c. tempo continuato
siamo partiti = pred. verbale
per la montagna
= c. di allontanamento
con un carico incredibile
= c. di mezzo
di bagagli. = c. di specificazione

2. Siamo stati guidati = pred. nominale
per il centro = c. di moto da luogo
di Londra = c. di denominazione
da una giovane = soggetto
proveniente = pred. verbale
dalla Scozia. = c. di moto da luogo

3. Per la riparazione = c. di fine
del guasto = c. di causa
è arrivato = pred. verbale
oggi = c. di modo
un tecnico = c. oggetto
dalla sede centrale. = c. di causa effic.
dal corso = c. di specificazione

4. Corrado = soggetto
e è stato allontanato = pred. nominale
per l'alto numero = c. di mezzo + attrib.
di assenze. = c. di specificazione

5. Mi trovavo = pred. verbale
in una situazione difficile
= c. di moto per luogo
da cui = c. di specificazione
sono uscito = pred. nominale
da poco. = c. di modo
1 Indica di che tipo sono i complementi evidenziati. L'esercizio è avviato.


2 Fai l'analisi logica delle seguenti frasi, specificando la funzione logica di ogni singolo elemento della frase. L'esercizio è avviato.

1. Marco, un mio conoscente, ha una corporatura robusta.

2. La mia amica Teresa è la padrona di un gatto soriano.

3. Il giovane centometrista Valeri vive a Sorrento, città campana.

4. È stata addobbata la chiesa per una cerimonia nuziale.

5. L'isola di Zanzibar, nell'Oceano Indiano, è un gioiello di corallo.
### Svolgi l’analisi logica delle seguenti frasi. L’esercizio è avviato.

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Luigi</td>
<td>X</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>porta</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>il mio cane</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ai giardini</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. Era felice</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>del suo nuovo incarico</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. Raggiunsi</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>il centro</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>di corsa</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4. La ragazza</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>di Andrea</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>era rossa</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>per la vergogna</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Correggi gli errori presenti nell’analisi logica delle frasi. L’esercizio è avviato.

1. La gatta = soggetto
gioca = predicato **nominale**
con i micini = complemento di **unione**
suoi = attributo del complemento di **unione**
2. (Noi) = soggetto sottinteso
scalammo = predicato nominale
quella = attributo del complemento oggetto
montagna = complemento oggetto
con una guida = complemento di unione
esperta = apposizione del complemento di unione
3. A causa del freddo = complemento di mezzo
intenso = attributo del complemento di mezzo
Paolo = soggetto
uscì = predicato verbale
con un cappotto = complemento di compagnia
pesante = attributo del complemento di compagnia
4. Roberto = complemento oggetto
ha = predicato verbale
una casa = soggetto
con un terrazzo = complemento di mezzo
grande = attributo del complemento di mezzo

1. Il CD che ti ho prestato è nuovo.

2. Io considero vi amici.

3. Talvolta i genitori fanno enormi sacrifici per i figli.

4. (_______) Voglio fatti concreti invece di parole.

5. Questo vassoio d’argento pesa tre chili.


7. Un fulmine ha abbattuto un albero del giardino.

8. Questa casa mi è costata anni di rinunce.

2. Correggi gli eventuali errori di analisi logica presenti nelle frasi. L’esercizio è avviato.

1. Secondo me = complemento di limitazione
   Giulio = soggetto
   sta modificando = predicato verbale
   il suo rapporto = soggetto + attributo
   con gli amici = complemento di compagnia

2. Contro ogni aspettariva = c. di svantaggio + attributo
   siamo riusciti = predicato nominale
   nel progetto = complemento di limitazione
   (noi) = soggetto sottinteso

3. La bancarella = soggetto
   del mercato = complemento di specificazione
   era ricolma = predicato verbale
   di ogni genere = complemento di specificazione + attributo
   di frutta = complemento di specificazione

4. La costruzione = soggetto
   si erge = predicato verbale
   per 25 metri = complemento di estensione + attributo
   ed è larga = predicato verbale
   alla base = complemento moto a luogo
   circa 200 metri = complemento di estensione + attributo
1 Fai l’analisi logica. L’esercizio è avviato.

1. Al posto di Carla ci ha accolto Maura, sua sorella.
2. Il Parco del Ticino si estende per diversi chilometri.
3. La traversata per le Egadi durerà circa un’ora e prevede una sosta per una buona zuppa «Il pescatore» al ristorante e prevede circa un’ora per le Egadi per diversi chilometri.
4. Il tavolo di plastica misura tre metri e (esso) si trova vicino alla piscina dalla quale dista solo due metri.
5. Pur con poco entusiasmo (egli) ha accettato l’invito di Enrico per una cena da sua nonna che abita a tre chilometri dal paese.

SCHEDA 117 Analisi logica: riepilogo generale (4)

2 Fai l’analisi logica. L’esercizio è avviato.

1. Amnesty International opera in difesa dei diritti umani.
2. L’esito del test di ammissione alla facoltà di architettura è stato sfavorevole per molti candidati.
3. Da una settimana (io) uso un deodorante dall’aroma fresco.
4. L’artigianato locale produce manufatti di ceramica.
5. Il giornale esce ogni settimana con un volume di astronomia.
6. Carlo non ha giocato le partite per un brutto stiramento.
SCHEDA 118 Analisi logica: riepilogo generale (5)

1. Fai l’analisi logica degli elementi che nel brano sono evidenziati. L’esercizio è avviato.

Dorothy viveva nel centro delle grandi praterie del Kansas, con zio Henry, che faceva l’agricoltore, e la zia Em, sua moglie.

Abitavano in una casa molto piccola, perché il legname per costruirla aveva dovuto essere trasportato su un carro per molte miglia. C'erano quattro pareti, un pavimento e un tetto, che facevano una sola stanza; e questa stanza conteneva un fornello da cucina dall’aspetto arrugginito, una credenza per i piatti, un tavolo, tre o quattro sedie e i letti. Lo zio Henry e la zia Em avevano un lettino in un angolo e Dorothy un lettino in un altro angolo.

La cantina era raggiungibile attraverso una botola posta nel mezzo del pavimento. Quando Dorothy indugiava sull’uscio di casa e guardava intorno, vedeva solo la grande, grigia prateria.

(adatt. da L. Frank Baum, Il mago di Oz, De Agostini)

2. Svolgi l’analisi logica.

1. Nella piana di Giza
   - di Giza
   - c'è
   - la Sfinge.
   - (La Sfinge)
   - ha
   - il corpo
   - da leone
   - e il volto
   - da uomo
   - con un’espressione enigmatica.

2. Qualcuno descrive passaggi misteriosi: da lì si arriverebbe al tesoro della piramide di Cheope.

(adatt. da «Focus junior»)
**SCHEDA 119**

**Analisi logica di un testo**

1. **Compi l’analisi logica del testo che segue. L’esercizio è avviato.**


   (K. Kerényi, *La mitologia greca*, Astrolabio)

   ![Analisi logica del testo](image)

---

L’analisi logica Sezione 5
SCHEDA 120 Analisi logica

1 Esegui sul quaderno l’analisi logica delle seguenti frasi.

1. Ieri all’ippodromo ho visto un bellissimo cavallo di nove anni con il mantello bianco.
2. La partenza dell’aereo per San Francisco è stata rimandata per la nebbia.
3. La zia Luigia, una vecchia sorella di mia madre, mi regalava sempre dei dolci di marzapane.
4. Matteo è un giovane d’ingegno che farà molta strada.
5. Questo è il libro più bello tra tutti quelli che ho letto.
6. Il tribunale militare giudicò colpevole l’imputato e lo condannò a tre anni di reclusione.
7. L’ultimo romanzo di questo autore è meno interessante degli altri.
8. Dalla vendita della sua macchina mio fratello ha ricavato una discreta somma.
9. Ho incontrato al ristorante Paolo che mangiava con gusto un piatto colmo di spaghetti.

2 Esegui sul quaderno l’analisi logica delle seguenti frasi.

1. I nostri zii arrivano domani dall’America con la nave da crociera che fa scalo a Genova.
2. I ladri si allontanarono dalla casa in tutta fretta con il bottino, ma nella fuga ne persero una parte.
3. Sul tavolo c’era una pila di piatti di porcellana.
4. Per tutte queste informazioni rivolgetevi alla segreteria dell’istituto nelle ore d’ufficio.
5. Per la sua vita dedita al dovere il dottor Belzi fu nominato cavaliere del lavoro.
6. Non mi hai ancora detto nulla circa le tue intenzioni: perché non me ne parli ora?
7. Vi prego, non state in pena per me.

3 Esegui sul quaderno l’analisi logica delle seguenti frasi.

1. La decisione di cui ci hai appena informati ci rende molto felici.
2. Sul cappello l’uomo portava una piuma e sulla giacca una bella cintura con le cartucce per il fucile da caccia.
3. Sono davvero contento dei risultati che avete ottenuto in così breve tempo.
4. Tutti hanno accettato il mio invito tranne Mario, che è malato.
5. Questo ragazzo ha rivelato sin da bambino una certa predisposizione per la musica.
6. I cavalli da corsa hanno il loro periodo di maggior rendimento verso gli otto anni.

4 Esegui sul quaderno l’analisi logica del seguente testo.

Una notte Piero, direttore di banca dal naso grande e grosso, fece il sogno seguente: cercava in un cassetto del comò, lì nella stanza da letto dove dormiva, frugando e buttando all’aria ogni cosa con un’agitazione via via più angosciata, una vecchissima penna stilografica, marca OLO, dei tempi del ginnasio. Ma per quanto frugasse non la trovava, pur essendo certo che doveva esser lì dove era stata per anni e già aveva il pianto in gola, una disperazione, un’angoscia di bambino. Non si sa come la penna era sparita, ma come poteva essere sparita se, nel sogno, ricordava benissimo non soltanto che era sempre stata lì, ma che quasi quotidianamente la guardava per un attimo, il tempo bastante per ricordare come e quando la penna era apparsa nella sua vita ed era diventata sua?

(da G. Parise, Sogno, in Sillabario n. 2, Mondadori)
# Sezione 6

L’analisi del periodo

<table>
<thead>
<tr>
<th>Numero</th>
<th>Testo</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>121</td>
<td>Riconoscimento dei periodi e delle proposizioni entro i periodi</td>
</tr>
<tr>
<td>122</td>
<td>Proposizione principale - proposizioni coordinate</td>
</tr>
<tr>
<td>123</td>
<td>Proposizioni principale, incidentale, coordinate</td>
</tr>
<tr>
<td>124</td>
<td>Riconoscimento delle proposizioni entro il periodo</td>
</tr>
<tr>
<td>125</td>
<td>Tipi di coordinate</td>
</tr>
<tr>
<td>126</td>
<td>Principale, coordinate, subordinate (1)</td>
</tr>
<tr>
<td>127</td>
<td>Principale, coordinate, subordinate (2)</td>
</tr>
<tr>
<td>128</td>
<td>Proposizioni incidentali</td>
</tr>
<tr>
<td>129</td>
<td>Proposizioni subordinate: forma esplicita/implicita</td>
</tr>
<tr>
<td>130</td>
<td>Proposizioni soggettive e oggettive</td>
</tr>
<tr>
<td>131</td>
<td>Proposizioni soggettive, oggettive, dichiarative (1)</td>
</tr>
<tr>
<td>132</td>
<td>Proposizioni soggettive, oggettive, dichiarative (2)</td>
</tr>
<tr>
<td>133</td>
<td>Proposizioni relative (1)</td>
</tr>
<tr>
<td>134</td>
<td>Proposizioni relative (2)</td>
</tr>
<tr>
<td>135</td>
<td>Proposizioni temporali, causali, consecutive, finali (1)</td>
</tr>
<tr>
<td>136</td>
<td>Proposizioni temporali, causali, consecutive, finali (2)</td>
</tr>
<tr>
<td>137</td>
<td>Proposizioni temporali, causali, consecutive, finali (3)</td>
</tr>
<tr>
<td>138</td>
<td>Proposizioni e periodi: riepilogo</td>
</tr>
<tr>
<td>139</td>
<td>Proposizioni interrogative indirette (1)</td>
</tr>
<tr>
<td>140</td>
<td>Proposizioni interrogative indirette (2)</td>
</tr>
<tr>
<td>141</td>
<td>Proposizioni concesive, eccettative, strumentali, modali (1)</td>
</tr>
<tr>
<td>142</td>
<td>Proposizioni concesive, eccettative, strumentali, modali (2)</td>
</tr>
<tr>
<td>143</td>
<td>Altre proposizioni: avversative, condizionali, limitative, comparative (1)</td>
</tr>
<tr>
<td>144</td>
<td>Altre proposizioni: avversative, condizionali, limitative, comparative (2)</td>
</tr>
<tr>
<td>145</td>
<td>Il periodo ipotetico (1)</td>
</tr>
<tr>
<td>146</td>
<td>Il periodo ipotetico (2)</td>
</tr>
<tr>
<td>147</td>
<td>Riconoscimento delle proposizioni subordinate (1)</td>
</tr>
<tr>
<td>148</td>
<td>Riconoscimento delle proposizioni subordinate (2)</td>
</tr>
<tr>
<td>149</td>
<td>Analisi del periodo: individuazione degli errori</td>
</tr>
<tr>
<td>150</td>
<td>Analisi del periodo (1)</td>
</tr>
<tr>
<td>151</td>
<td>Analisi del periodo (2)</td>
</tr>
<tr>
<td>152</td>
<td>Analisi del periodo (3)</td>
</tr>
<tr>
<td>153</td>
<td>Analisi del periodo (4)</td>
</tr>
<tr>
<td>154</td>
<td>L’analisi del periodo di un testo</td>
</tr>
<tr>
<td>155</td>
<td>Discorso diretto / discorso indiretto (1)</td>
</tr>
<tr>
<td>156</td>
<td>Discorso diretto / discorso indiretto (2)</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Il brano seguente è formato da sei periodi: separali con due barrette verticali (//). Dividi poi con una barretta (/) le proposizioni che formano ciascuno periodo.

La corriera avanzava veloce lungo il nastro d’asfalto, e Hassan, comodamente seduto accanto al finestrino, si godeva il paesaggio: verdi prati, bianche casette, qualche suk, asinelli alla pastura, alberi di agrumi, ulivi e, lontano, la massa azzurra delle montagne, con la cima biancheggiante di neve.

Poi le case si diradarono, gli alberi cedettero il passo ai cespugli, l’orizzonte si allargò, piatto, e ai lati della strada scomparve ogni forma di vita. Solo di tanto in tanto, si scorgeva per un attimo un asinello, che zoccolava piano piano, con il muso a terra, seguito da un’intera famigliola.

Hassan era felice di essere tornato nella sua terra, era felice del sole, che gli scaldava la fronte, era felice di viaggiare sopra un veloce torpedone che lo portava verso il sud, verso Marrakech!

Con la mano leggera si toccò la cintura, per sincerarsi che il denaro di Don Pedro fosse al suo posto; poi chiuse gli occhi.

I passeggeri conversavano pacatamente attorno a lui e l’armoniosa parlata berbera gli carezzava l’orecchio come una musica e gli conciliava il sonno.

(da G. Righini Ricci, Il sogno di Hassan, Il Capitello)

Suddividi il brano dato in periodi con due barrette (//) e poi in proposizioni con una barretta (/).

Dopo qualche ora la strada cominciò a farsi impervia e il cammino divenne tanto difficile che spesso lo Spaventapasseri inciampava sui mattoni gialli, che erano diventati molto sconnessi. Infatti talvolta erano rotti o mancavano del tutto, lasciando qualche buca che Toto superava con un salto e Dorothy aggirava. Ma lo Spaventapasseri andava avanti dritto, senza cervello com’era e così metteva i piedi nelle buche e cadeva lungo disteso sulle pietre dure. Però non si faceva male e Dorothy lo tirava su e lo rimetteva di nuovo in piedi, mentre tutti e due ridevano allegramente di questi incidenti.

Qui le fattorie non erano affatto ben curate come quelle che avevano incontrato più indietro. C’erano meno case e meno alberi da frutto e, man mano che procedevano, il paesaggio si faceva più tetro e deserto.

A mezzogiorno si sedettero sul ciglio della strada vicino al ruscelletto e Dorothy aprì il cestino e ne trasse un po’ di pane. Ne offrì una fetta allo Spaventapasseri, ma questi rifiutò.

(adatt. da L. Frank Baum, Il mago di Oz, De Agostini)

Il testo che ti proponiamo è già stato suddiviso mediante la doppia barretta in periodi. Dividi con una barretta le proposizioni presenti in ciascun periodo e cerchia il predicato di ogni proposizione.

Il visconte di Terralba fu subito introdotto alla presenza dell’Imperatore. // Nel suo padiglione tutto arazzi e trofei, il sovrano studiava sulle carte geografiche i piani di future battaglie. // I tavoli erano ingombri di carte srotolate e l’Imperatore vi piantava gli spilli, traendoli da un cuscinetto puntaspilli che uno dei marescialli gli porgeva. // Le carte erano ormai tanto cariche di spilli che non ci si capiva più niente, e per leggerli qualcosa dovevano togliere gli spilli e poi rimetterceli. // In questo togli e metti, per avere libero le mani, sia l’Imperatore che i marescialli tenevano gli spilli tra le labbra e potevano parlare solo a mugolii. // Alla vista del giovane che s’inchinava davanti a lui, il sovrano emise un mugolio interrogativo e si cavò tosto gli spilli dalla bocca. // (…) Mio zio batté gli speroni scattando sull’attenti, mentre l’Imperatore faceva un ampio gesto regale e tutte le carte geografiche s’avvolgevano su se stesse e rotolavano giù. //

(da I. Calvino, Il visconte dimezzato, Einaudi)
1 Riconosci e sottolinea nei periodi dati la proposizione principale.
1. Sono passato ora da casa tua dove ho incontrato tua sorella.
2. Mi disse che avrebbe accompagnato sua madre a fare la spesa.
3. Quando vennero gli amici, stava per uscire.
5. Prima di parlare devi riflettere.
7. Ti chiedo questo favore, perché sei un amico.

2 Nei periodi seguenti sottolinea la proposizione principale.
1. Credo che tu abbia ragione.
2. I Fenici costruivano le loro navi con il legno ricavato dagli alberi di cedro.
3. Non potevamo sederci sulla panchina del parco perché era appena stata verniciata.
4. Ho trovato un piccolo cane abbandonato, ma non posso prendermi cura di lui.
5. Chiesi a Laura se era disponibile a ospitarmi per qualche giorno.
6. Il postino prepara la borsa con la corrispondenza che deve consegnare durante il giorno.
7. Un piccolo robot, che sembra un’automobilina radiocomandata, sta esplorando la superficie di Marte.
8. Al ristorante ho incontrato il mio amico Giovanni, che mi ha salutato con molta gioia.
9. Ieri sera al circo il numero dei giocolieri è stato particolarmente entusiasmante, ma gli acrobati mi hanno emozionato di più.
10. Roberto è molto bravo a scalare le pareti delle montagne, purché non abbiano un grado di difficoltà troppo elevato.

3 Concludi i periodi proposti inserendo la proposizione coordinata suggerita dalla congiunzione, quindi indica il tipo. L’esercizio è avviato.
1. Ti ho aspettato per due ore, dunque .......................................................... .................................................... conclusiva
2. Marco è sempre distratto, tuttavia ................................................................. ....................................................
3. Sono arrivata alla stazione in ritardo, tuttavia .................................................. ....................................................
4. I meteorologi non prevedevano una perturbazione, infatti .............................. ....................................................
5. Le tue idee sono interessanti, perciò .............................................................. ....................................................
6. Paolo verrà, invece .......................................................................................... ....................................................
7. Sono a dieta, tuttavia .......................................................................................... ....................................................
8. Per l’influenza sono rimasto assente per diversi giorni, pertanto .................. ....................................................
9. Alla cerimonia avrà caldo, perciò ................................................................. ....................................................
10. La professoressa si è ammalata, quindi .......................................................... ....................................................

4 Separa con barrette tutte le frasi che compongono i periodi seguenti; quindi sottolinea le frasi principali. L’esercizio è avviato.
1. Credo / che tu sappia bene / come devi comportarti. 2. Domani mia sorella andrà a Milano, perché è stata convocata per discutere di un importante progetto. 3. Non ottenendo alcuna risposta, il postino infilò le lettere sotto la porta. 4. È stato stabilito dal comitato organizzatore che il congresso si svolgerà il mese prossimo a Genova. 5. Mentre passeggiavo nel parco, mi accorsi di aver perso le chiavi di casa. 6. Sarei davvero felice di ospitarti, se avessi un posto dove farti dormire. 7. Clara è molto più bella di quanto appaia in fotografia. 8. Per quanto mi risulta, la festa ha avuto un grande successo.
Analizza le frasi che seguono, scegliendo di volta in volta l’opzione corretta.

1. Questo treno per Parigi ha solo carrozze letto.
   *Si tratta di una frase indipendente:*
   a. [ ] enunciativa
   b. [ ] interrogativa
   c. [ ] esclamativa
   d. [ ] volitiva

2. Chi è l’ultimo della fila?
   *Si tratta di una frase indipendente:*
   a. [ ] enunciativa
   b. [ ] interrogativa
   c. [ ] esclamativa
   d. [ ] volitiva

3. Questo pacco non deve essere spostato di qui.
   *Si tratta di una frase indipendente:*
   a. [ ] enunciativa
   b. [ ] interrogativa
   c. [ ] esclamativa
   d. [ ] volitiva

4. Che splendido panorama!
   *Si tratta di una frase indipendente:*
   a. [ ] enunciativa
   b. [ ] interrogativa
   c. [ ] esclamativa
   d. [ ] volitiva

5. Magari fossi ancora giovane!
   *Si tratta di una frase indipendente:*
   a. [ ] enunciativa
   b. [ ] interrogativa
   c. [ ] esclamativa
   d. [ ] volitiva

6. L’usciere aprì la porta e fece entrare il pubblico.
   *La frase evidenziata è una coordinata:*
   a. [ ] copulativa
   b. [ ] disgiuntiva
   c. [ ] avversativa
   d. [ ] conclusiva
   e. [ ] dichiarativa
   f. [ ] correlativa

7. O smetti di parlare o me ne vado.
   *La frase evidenziata è una coordinata:*
   a. [ ] copulativa
   b. [ ] disgiuntiva
   c. [ ] avversativa
   d. [ ] conclusiva
   e. [ ] dichiarativa
   f. [ ] correlativa

8. Questa sera stai a casa o vai al cinema?
   *La frase evidenziata è una coordinata:*
   a. [ ] copulativa
   b. [ ] disgiuntiva
   c. [ ] avversativa
   d. [ ] conclusiva
   e. [ ] dichiarativa
   f. [ ] correlativa

9. Vorrei venire alla partita, ma devo studiare.
   *La frase evidenziata è una coordinata:*
   a. [ ] copulativa
   b. [ ] disgiuntiva
   c. [ ] avversativa
   d. [ ] conclusiva
   e. [ ] dichiarativa
   f. [ ] correlativa

    *La frase evidenziata è una coordinata:*
    a. [ ] copulativa
    b. [ ] disgiuntiva
    c. [ ] avversativa
    d. [ ] conclusiva
    e. [ ] dichiarativa
    f. [ ] correlativa

11. Vi ho ripetuto per tre volte questa regola, perciò mi aspetto che la sapiate applicare.
    *La frase evidenziata è una coordinata:*
    a. [ ] copulativa
    b. [ ] disgiuntiva
    c. [ ] avversativa
    d. [ ] conclusiva
    e. [ ] dichiarativa
    f. [ ] correlativa
SCHEDA 124 Riconoscimento delle proposizioni entro il periodo

1 Analizza le frasi seguenti scegliendo di volta in volta l’opzione corretta.

1. Appena l’ebbe vista, riconobbe subito in lei la sua amica d’infanzia.
   a  questa frase è composta da una sola proposizione
   b  questa frase è composta da due proposizioni
   c  questa frase è composta da tre proposizioni

2. In quale palestra dovrai andare per gli allenamenti in vista della gara di ginnastica ritmica?
   a  questa frase è composta da una sola proposizione
   b  questa frase è composta da due proposizioni
   c  questa frase è composta da tre proposizioni

3. Nessuno avrebbe detto che quella piccola squadra di provincia, di cui fino ad allora nessuno aveva sentito parlare, avrebbe vinto il campionato di pallavolo.
   a  questa frase è composta da tre proposizioni
   b  questa frase è composta da quattro proposizioni
   c  questa frase è composta da sei proposizioni

4. Disse che non poteva partecipare a quel concorso, perché aveva presentato domanda quando i termini erano già scaduti.
   a  questa frase è composta da tre proposizioni
   b  questa frase è composta da quattro proposizioni
   c  questa frase è composta da sei proposizioni

5. Quest’estate ho compiuto un lungo viaggio in bicicletta: sono partito da Venezia e sono arrivato fino a Praga.
   a  in questa frase tutte le proposizioni si collocano sullo stesso piano sintattico
   b  in questa frase esiste un rapporto di subordinazione

2 Scegli di volta in volta l’opzione corretta.

1. In ogni periodo esiste una proposizione reggente.
   a  vero
   b  falso

2. In un periodo a una proposizione reggente possono collegarsi più proposizioni subordinate.
   a  vero
   b  falso

3. Le proposizioni subordinate non possono reggere delle coordinate.
   a  vero
   b  falso

4. Nel periodo: «Quel tuo compagno, con il quale ti trovi a disagio, a me è simpaticissimo», la proposizione principale è:
   a  Quel tuo compagno, con il quale ti trovi
   b  con il quale ti trovi a disagio
   c  Quel tuo compagno a me è simpaticissimo

5. Nel periodo: «Nonostante la polizia stradale avesse lanciato più avvisi, gli automobilisti confluirono in massa sull’autostrada, cosicché in breve tempo la circolazione fu del tutto bloccata», la proposizione reggente è:
   a  in breve tempo la circolazione fu del tutto bloccata
   b  Nonostante la polizia stradale avesse lanciato più avvisi
   c  gli automobilisti confluirono in massa sull’autostrada
1. **Sottolinea le proposizioni coordinate presenti nei periodi seguenti.**

   1. Oggi la mamma ha incontrato la signora Rossi e l’ha invitata a cena per sabato.
   2. Sonia è molto arrabbiata con me, infatti questa mattina non mi ha rivolto la parola.
   3. Compri tu il regalo per Alberto o devo pensarci io?
   4. È sicuramente una prova molto difficile, anzi direi quasi impossibile.
   5. Si comporta peggio degli altri, eppure la fa sempre franca.
   6. Ho chiamato a lungo, ma nessuno mi ha sentito.
   7. Il tuo, Enrico, è un buon compito, tuttavia hai ancora commesso qualche piccolo errore di distrazione.
   8. In estate o andremo in montagna o faremo un viaggio di dieci giorni in Francia.
   9. Il cielo scuro minacciava pioggia, perciò preferimmo restare a casa.

2. **Sottolinea nei seguenti periodi la proposizione coordinata e specificane il tipo con una crocetta nella relativa colonna.**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Proposizione coordinata</th>
<th>Copulativa</th>
<th>Disgiuntiva</th>
<th>Avversativa</th>
<th>Conclusiva</th>
<th>Dichiarativa</th>
<th>Correlativa</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Sono uscito di corsa, ma ho dimenticato il berretto.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. Di solito la sera leggo oppure guardo un film.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. Siamo arrivati troppo presto, infatti non c’è ancora nessuno.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4. Tutti restarono zitti, mentre Filippo parlò a ruota libera.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5. Domani andremo in palestra, pertanto portate le scarpe e la tuta.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6. O prendi l’autobus o mi aspetti davanti alla scuola.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7. Non arrabbiarti, comprendi piuttosto anche le sue ragioni.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8. Di sera fa un po’ freddo, quindi porta un maglione.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9. Il giornale ha riportato la notizia e ha pubblicato una fotografia della scuola.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10. Il suo atteggiamento è corretto, anzi direi che dovrebbe essere imitato.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

3. **Sottolinea le proposizioni coordinate presenti nei periodi che seguono e indica il tipo (copulativa, disgiuntiva, avversativa, conclusiva, dichiarativa, correlativa); precisa inoltre se si tratta di coordinate alla principale oppure a una subordinata. L’esercizio è avviato.**

   1. Ho cercato Maria più volte, **ma non l’ho mai trovata in casa.**
   2. Non so se mia zia partirà stasera oppure se resterà ancora qualche giorno a casa nostra.
   3. Sei migliorato in tutte le materie, quindi sarai certamente promosso.
   4. Oggi c’erano molti assenti in classe: infatti c’è un’epidemia di influenza.
   5. Mario mi ha pregato di registrare la trasmissione e di dargli la cassetta.
   6. Sapere che non ero d’accordo, eppure l’ha fatto lo stesso.
   7. Che fosse stanco o fosse ben riposato, era comunque allegro.
1. Il professore di matematica lo chiamò e lo interrogò, perché era il suo turno.
2. Finita la partita, i tifosi lasciarono lo stadio e tornarono a casa.
3. Poiché il telefono era guasto e non si poteva usare il telefonino, uscii di casa e andai al bar.
4. Mi pare che ti preoccupi troppo e che le tue preoccupazioni siano infondate.
5. Mentre mi recavo da Giulia, ho incontrato suo fratello e gli ho domandato del suo motorino.
6. Mi pentii di averlo preso in giro e gli domandai scusa.
7. I nostri amici mi assicurano che verranno alle tre e che saranno puntuali.
8. Ho deciso che mi comporterò egregiamente e che non mentirò più.
9. Nelle metropoli si vive male, perché l’aria è inquinata e il traffico provoca rumore.
10. L’altra notte, mentre dormivo, sono caduta dal letto, ma non mi sono fatta male.

SCHEDA 126 Principale, coordinate, subordinate (1)

1. **Sottolinea in modo diverso e poi classifica a lato le principali (P), le coordinate (C), le subordinate (S). L’esercizio è avviato.**

<p>| | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.</td>
<td>Il professore di matematica lo chiamò e lo interrogò, perché era il suo turno.</td>
<td>P</td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>Finita la partita, i tifosi lasciarono lo stadio e tornarono a casa.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td>Poiché il telefono era guasto e non si poteva usare il telefonino, uscii di casa e andai al bar.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td>Mi pare che ti preoccupi troppo e che le tue preoccupazioni siano infondate.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5.</td>
<td>Mentre mi recavo da Giulia, ho incontrato suo fratello e gli ho domandato del suo motorino.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6.</td>
<td>Mi pentii di averlo preso in giro e gli domandai scusa.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7.</td>
<td>I nostri amici mi assicurano che verranno alle tre e che saranno puntuali.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8.</td>
<td>Ho deciso che mi comporterò egregiamente e che non mentirò più.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9.</td>
<td>Nelle metropoli si vive male, perché l’aria è inquinata e il traffico provoca rumore.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10.</td>
<td>L’altra notte, mentre dormivo, sono caduta dal letto, ma non mi sono fatta male.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

2. **Nel brano seguente sottolinea con colori diversi le proposizioni principali, le coordinate e le subordinate.**

Già in altri tempi si diceva la collina come avremmo detto il mare o la boschaglia. Ci tornavo la sera, dalla città che si oscurava, e per me non era un luogo tra gli altri, ma era un aspetto delle cose.
Per esempio, non vedevo differenza fra quelle colline e queste antiche dove giocai bambino e adesso vivo: il terreno era accidentato e serpeggiante, coltivato e selvatico, con strade, cascine e burroni.
Ci salivo la sera come se anch’io fuggissi il soprassalto notturno degli allarmi, e le strade formicolavano di gente, povera gente che sfollava a dormire magari nei prati, portandosi il materasso sulla bicicletta o sulle spalle, vociando e discutendo, indocile, credula e divertita. Si prendeva la salita, e ciascuno parlava della città condannata, della notte e dei terrori imminenti. Io che vivevo da tempo lassù, li vedevo a poco a poco svoltare e diradarsi, e veniva il momento che salivo ormai solo, tra le siepi e il muretto.

(adatt. da C. Pavese, *La casa in collina*, Einaudi)

3. **In ciascun periodo sottolinea le proposizioni subordinate.**

1. Questa mattina non hanno raccolto la spazzatura: poiché i bidoni sono stracolmi, alcuni sacchetti sono stati depositati accanto ai raccoglitori.
2. Pur avendo studiato con volontà, la malattia l’aveva costretta a una lunga assenza, pregiudicando il risultato dell’esame.
3. Se ci si annoia, la lettura di un buon libro ci può aiutare a passare le ore.
4. Dopo aver visto i risultati, la zia si è compiaciuta che suo nipote si fosse impegnato con determinazione.
5. Come succede ogni fine settimana, i caselli autostradali sono intasati: dovrò quindi fare una lunga coda per tornare a casa.
6. Per poter lavorare, in tutti gli uffici sono stati messi in funzione i condizionatori che rinfrescano l’ambiente.
8. Guardando dal finestrino del treno mi pareva che il paesaggio corresse via davanti a me.
10. Tutti quelli che si avvicinavano al cancello, erano intimiditi dal cane, che abbaiava furiosamente.
SCHEDA 127  Principale, coordinate, subordinate (2)

1 Unisci le seguenti coppie di frasi in modo da formare: a. principale + coordinata; b. principale + subordinata. L'esercizio è avviato.

1. Il teatro era pieno. / Abbiamo rinunciato allo spettacolo.
   a. __________________________
      Il teatro era pieno, così abbiamo rinunciato allo spettacolo.
   b. __________________________
      Abbiamo rinunciato allo spettacolo perché il teatro era pieno.

   a. __________________________
   b. __________________________

3. Sono tornato a casa. / Ho pranzato subito.
   a. __________________________
   b. __________________________

4. Siamo arrivati in ritardo. / Abbiamo perso l’aereo.
   a. __________________________
   b. __________________________

5. Il cagnolino rientrò in casa tutto bagnato. / Fuori pioveva.
   a. __________________________
   b. __________________________

6. Mario uscì di casa molto presto. / Prese il treno solo nel pomeriggio.
   a. __________________________
   b. __________________________

7. Io passo tutto il tempo a lavorare. / Voi vi divertite.
   a. __________________________
   b. __________________________

2 Trasforma i periodi seguenti in modo da sostituire al rapporto di coordinazione un rapporto di subordinazione. L'esercizio è avviato.

1. Mi sono abbonato alla rivista, così risparmierò.
   __________________________
   Mi sono abbonato alla rivista per risparmiare.

2. Ha controllato che le finestre fossero ben chiuse, quindi è uscito di casa.
   __________________________

3. Non posso suonare la chitarra: infatti mi si è spezzata una corda.
   __________________________

4. Sono arrivato a scuola e ho trovato tutti i miei compagni già in classe.
   __________________________

5. Luigi dovrà viaggiare di notte, pertanto ha prenotato una cuccetta.
   __________________________

6. In apparenza quell’uomo è molto simpatico, ma non mi ispira fiducia.
   __________________________

7. Sono felice: infatti tra pochi giorni andrò finalmente in vacanza.
   __________________________

8. Sono uscito di casa e si è messo a piovere.
   __________________________

9. Leggo un libro sdraiato sul letto e intanto ascolto la mia musica preferita.
   __________________________
SCHEDA 128

Proposizioni incidentali

1. Sottolinea le proposizioni incidentali là dove sono presenti.

2. Sottolinea le frasi incidentali; quindi trasformale in modo da farle diventare principali che reggano una subordinata, come nell’esempio.
   1. Questa porta, ve l’ho detto mille volte, deve restare chiusa.
      Vi ho detto mille volte che questa porta deve restare chiusa.
   2. Chi trova un amico – dice un noto proverbia – trova un tesoro.
   4. In quel quartiere i prezzi delle case, com’è noto, sono molto diminuiti.
   5. Stai mentendo (anche un bambino lo capirebbe).
   7. Il presidente, si dice, andrà in pensione l’anno prossimo.
   8. Il poeta Omero, secondo quanto si racconta, era cieco.

3. Riscrivi i periodi seguenti in modo che contengano una frase incidentale.
   1. Credo che per questo lavoro mi daranno circa mille euro.
   2. Tutti sapevano che presto le cose sarebbero cambiate.
   3. Mi sembra di aver visto cadere una stella.
   4. Scusa se ti dico che secondo me tu sbagli.
   5. È inutile negare che Piero si è comportato male.
   6. Mi chiedo come facciate a vivere con così poco.
SCHEDA 129

Proposizioni subordinate: forma esplicita/implicita

1 Trasforma le subordinate evidenziate da esplicite in implicite e viceversa. L’esercizio è avviato.

1. Dopo che ebbe salutato gli amici partì per le vacanze.
   \[
   \text{Salutati gli amici, partì per le vacanze.}
   \]

2. Sebbene fosse innocente, l'imputato venne ritenuto colpevole.

3. Arrivò da noi, dopo che ebbe completato il suo giro di acquisti.

4. Finiti gli studi, mi cercherò un lavoro.

5. Informato opportunamente, ti raggiungerò.


7. Le posizioni conquistate dagli azzurri esaltarono i tifosi.

8. Mi rispose adirato, senza guardarmi in faccia.

2 Sottolinea le subordinate e trasforma le implicite in esplicite e viceversa. L’esercizio è avviato.

1. Pur impegnandosi ottiene scarsi risultati.

2. Ad ascoltare lei avrei dovuto rifare tutto.

3. Perdi ancora tempo quando dovresti studiare per migliorare i tuoi risultati.


5. Giovanni era così in gamba nelle discipline scientifiche che meravigliava tutti.


7. Se rifletti un istante capirai il tuo errore.

8. I miei cugini sono arrivati stanotte
   \[
   \text{mentre sarebbero dovuti arrivare domani.}
   \]

3 Indica se le subordinate in corsivo sono esplicite (E) oppure implicite (I).

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>E</th>
<th>I</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.</td>
<td>Pregammo gli ospiti di fermarsi ancora un po'.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>Se le cose stanno così, non posso farci nulla.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td>L'imputato fu assolto per non aver commesso il fatto.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td>Quello è il pacco da consegnare alla signora Rossi.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5.</td>
<td>Pensate forse che abbiamo torto?</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7.</td>
<td>Non so davvero come poter risolvere questa situazione.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8.</td>
<td>Ti ho cercato perché devo chiederti un favore.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
4 Sottolinea le subordinate esplicite e trasformale in implicite. (Attenzione! Non tutte le frasi possono essere trasformate.) L’esercizio è avviato.

1. Se le cose stanno così, non posso più fare nulla per voi.
   [Sottolinea le subordinate implicite presenti nei periodi che seguono e rendile esplicite. L’esercizio è avviato.]

2. Mio zio Alfredo ha un carattere così bizzarro che fa perdere la pazienza a tutti.

3. Potrete uscire quando avrete finito il compito.

4. Mentre guardavo la televisione, squillò il telefono.

5. Il medico ci ha assicurato che ha fatto tutto il possibile.

6. Credo che dovresti stare più attento.

7. Poiché Piero era partito, non ero più informato di nulla.

8. Abbiamo fatto di tutto perché tu potessi venire.


5 Sottolinea le subordinate relative implicite presenti nei periodi che seguono e rendile esplicite. L’esercizio è avviato.

1. Sei stato scorretto: queste sono cose da non farsi.
   [Sottolinea le subordinate implicite presenti nei periodi che seguono e rendile esplicite. L’esercizio è avviato.]

2. Ho fatto amicizia con un ragazzo conosciuto al mare.

3. Il signor Lino ha messo in vendita la casa ereditata.

4. Ho fatto un discorso convincente.

5. Siete stati voi a decidere il percorso.

6. Oggi ho ricevuto il pacco spedito da mio fratello.

7. Ho un plico da riordinare.

8. Guardavo estasiato la neve cadere dal cielo.

9. La squadra vincente in questo girone entrerà in finale.

10. La cartolina inviata mi da Elisa non è ancora arrivata.
SCHEDA 130 Proposizioni soggettive e oggettive

1 Complenta le frasi soggettive con le forme verbali mancanti, opportunamente coniugate, come nell'esempio.

1. Si attendeva che la commissione parlamentare discutesse il disegno di legge (discutere).
2. È opportuno che meglio a ciò che dovete fare (pensare).
3. Si riteneva che l'avvocato entro breve tempo a far scacerare il suo cliente (riuscire).
4. È probabile che tu meglio a ciò che dovete fare (avere).
5. Fu stabilito che la gita a Venezia nel mese di aprile (svolgere).
6. In quel momento a Marco sembrava che tutto meglio a ciò che dovete fare (essere).
7. Ai genitori di Francesco era parso giusto che il ragazzo alla gita scolastica (partecipare).
8. Si deliberò che l'imputato dieci anni di prigione (scontare).
9. Pare incredibile che quel ragazzo avrebbe superato le sue difficoltà (riuscire).
10. Era certo che il trenta meglio a ciò che dovete fare (essere).
11. Si giudicò che meglio a ciò che dovete fare (essere).

2 Sottolinea e correggi gli eventuali errori nell’uso dei modi e dei tempi verbali nelle subordinate soggettive. L’esercizio è avviato.

1. È inutile che tu mi suggerissi le risposte. suggerisca
2. Si attendeva che il comandante dava l’ordine.
3. Si ricorda alla gentile clientela che il magazzino chiusura dalle ore diciannove.
4. È necessario che i genitori siano concordi nell’educazione dei figli.
5. Sarebbe opportuno che partecipate anche voi alla riunione.
6. Sembrava che il ragazzo aveva la febbre.
7. In ufficio si diceva che l’ispettore sarebbe arrivato il giorno dopo.
8. Sarebbe giusto che tu dici la verità a Luisa.
9. Era stato stabilito che il congresso svolgera nel mese di giugno.
10. Pare evidente che quel ragazzo avrebbe superato le sue difficoltà.
11. Si mormorava che il direttore ha una grave malattia ai polmoni.

3 Sottolinea le subordinate oggettive e correggi gli eventuali errori nell’uso dei modi e dei tempi verbali. L’esercizio è avviato.

1. Gianna temeva che i genitori le proibirivano di uscire. proibissero
2. La mia sorellina crede che Babbo Natale esista veramente.
3. Penso che mio padre ha ragione.
4. Eravamo convinti che saremo stati tutti promossi.
5. Vorrei che tu capisca il mio punto di vista.
6. Il direttore mi ha assicurato che sia contento del mio lavoro.
7. Il dottor Belli annunciò ai suoi collaboratori che la situazione finanziaria della ditta fosse difficile.
8. Carla aveva deciso che fosse partita il giorno dopo.
9. L'uomo venne a sapere che presto sarebbe stato licenziato.
10. Mi ha dimostrato che avessi torto.
11. Ci aveva promesso di essere ritornato al più presto.
SCHEDA 131

Proposizioni soggettive, oggettive, dichiarative (1)

1. Nei periodi seguenti sottolinea la subordinata soggettiva e indica se è implicita o esplicita. L’esercizio è avviato.

   1. È giusto essere disponibili nei confronti degli altri. ____________________________ implicita
   2. Si suppone che la causa dell’incidente sia stata l’alta velocità.
   3. Converrebbe aspettare l’arrivo del medico.
   4. È improbabile che una squadra vinca per la seconda volta consecutiva il campionato.
   5. È necessario iscriversi al più presto alla scuola superiore.
   6. Sarebbe utile per te frequentare di più la biblioteca.
   7. È il momento di accettare questa proposta allettante!
   8. È ora che ci si prepari per ripartire.
   9. È opportuno che i genitori partecipino alla vita della scuola.

2. Sottolinea le subordinate dichiarative e riquadra l’elemento da cui dipendono, come nell’esempio.

   2. Questo mi tormenta: che Pietro non si applichi nello studio.
   3. Giovanni prese la decisione di risparmiare per il suo motorino.
   4. L’insegnante ha l’impressione che in classe tu sia spesso distratto.
   5. Questo mi rende felice: che presto andremo in vacanza in montagna.
   6. Ho il vago sospetto che tu abbia preso delle decisioni troppo impegnative.
   7. Il mio desiderio è questo: che tu concluda i tuoi allenamenti con successo.
   8. Gli alunni hanno espresso la volontà di aiutare il compagno in difficoltà.

3. Trasforma in proposizioni oggettive i complementi oggetto presenti nelle frasi seguenti. L’esercizio è avviato.

   1. Quando esco di sera temo le aggressioni.
   2. I vigili impedivano il passaggio delle automobili.
   3. L’insegnante ha programmato il compito in classe per lunedì.
   4. Devi riconoscere il tuo errore.
   5. Dichiaro la mia innocenza.
   6. Il ragazzo manifestava in tutti i modi la sua felicità.
   7. Il babbo ha scoperto il mio inganno.
   8. Riconosci la tua ignoranza!
   9. Per domani sera ti assicuro la mia presenza alla festa.
  10. Il Presidente del Consiglio ha comunicato il rinvio della seduta.
SCHEDA 132
Proposizioni soggettive, oggettive, dichiarative (2)

1. Specifica se le proposizioni evidenziate sono soggettive 5 oppure oggettive 0.
   1. Mi succede spesso di incontrare Barbara al cinema.  
   2. Giorgio comprese che il suo compito di chimica non era andato benissimo.  
   3. Desidero che mi lasci tranquilla; ho molto da fare in questo periodo.  
   4. Sembra che Antonio abbia preso il morbillo a scuola, dal suo compagno.  
   5. È bene risolvere questo problema al più presto.  
   7. Credo che leggerò il romanzo di avventura che mi hai prestato ieri.  
   8. Conviene che, per il tuo disturbo, ti faccia vedere dal medico.

2. Completa i seguenti periodi con una proposizione dichiarativa, come nell’esempio.
   1. Di questo Marco è convintissimo: che all’esame saremo tutti promossi.
   2. Ho questa sensazione: ...
   3. Di questo devi essere sicuro: ...
   4. Questo è motivo di consolazione: ...
   5. Quest’unica certezza ho: ...

3. Sottolinea le subordinate introdotte dal che e indica la funzione svolta: soggettiva, oggettiva, dichiarativa, interrogativa indiretta, relativa. L’esercizio è avviato.
   1. Non posso credere che tu voglia partire.
   2. Vorrei sapere che cosa ti ha detto la nonna.
   3. Questo tema: che tu voglia partire.
   4. È necessario che tu parta.
   5. Ho comprato un libro che mi aveva suggerito Laura.
   6. Ti ho riportato le pinze che mi avevi prestato.
   7. Dimmi che torta preferisci, così te la preparerò.
   8. Temo che non abbia compreso l’importanza dello studio.

4. Sottolinea e rendi implicite le oggettive esplicite presenti nei periodi che seguono. (Attenzione: non sempre è possibile.) L’esercizio è avviato.
   1. Siamo sicuri che saremo tutti promossi.
   2. Andrea temeva che il padre lo rimproverasse.
   3. Luisa mi ha confessato che ha sofferto molto per il tuo comportamento.
   4. Dal tuo sguardo intuisco che sei insoddisfatto.
   5. Mia madre mi ha raccontato che ha conosciuto papà un’estate in piscina.
   6. Sono già che non riuscirò a finire il lavoro stasera.
   7. La professoressa ci ha detto che è molto contenta del nostro rendimento scolastico.
   8. Luca affermò che non aveva mai conosciuto quella ragazza.
Nel brano seguente sottolinea le proposizioni relative.

Il giorno in cui entrai in quarta il posto accanto al mio fu occupato da una bambina nuova: una brunetta dai capelli corti. Aspettando la signorina e alla fine della lezione, parlammo. La compagna si chiamava Elisabeth Mabille e aveva la mia età. I suoi studi erano stati interrotti da un grave incidente: in campagna, mentre stavano cuocendo le patate, le si era appiccato il fuoco all’abito. Aveva riportato un’ ustione di terzo grado che l’aveva fatta urlare per notti e notti. Era dovuta restare a letto per un anno intero: la coscia, che sotto la gonna non si vedeva, era ancora tutta raggrinzita. La mia nuova compagna mi parve subito un personaggio. Il suo modo di parlare, la cui naturalità contrastava con la voce stereotipata delle altre compagne, mi sbalordì. Nella settimana che seguì mi conquistò totalmente: tutto quello che diceva era interessante o strano.

(adatt. da S. de Beauvoir, Memorie di una ragazza per bene, Mondadori)

Sottolinea le relative e indica se sono esplicite E o implicite I, come nell’esempio.

1. Scrivi sul diario il giudizio che ti sei meritato.
2. Il motorino che guida Luca è messo male.
3. Il tuo è un sintomo da non sottovalutare.
4. I risultati ottenuti nella verifica rallegrarono Andrea.
5. Il quartiere dove abiti è lontano dalla scuola.
6. Non mi è ancora arrivato il pacco speditomi la settimana scorsa.
7. Per il tuo problema ho una soluzione che sicuramente è saggia.
8. Giacomo fu il primo a ottenere qualche risultato significativo nella corsa.

Completa i periodi con una proposizione relativa adeguata, come nell’esempio.

1. Il film che ho visto ieri al cinema mi ha emozionato moltissimo perché era ricco di colpi di scena.
2. I ragazzi della 3ª F sono rimasti entusiasti delle giornate che avevano trascorso.
3. Guardando il cielo, vidi una stella...
4. Era una notte...
5. Il mio televisore ha bisogno di essere riparato da un tecnico...
6. Dalla cima della collina sentivamo l’urlo del mare...
7. Vulcano è una piccola isola delle Eolie...
8. La soluzione del problema presenta qualche errore.
10. Gli amici di Stefano sono veramente simpatici.

Completa i periodi con una subordinata relativa.

1. Anna è una ragazza...
2. Colui...
3. Il compito...
4. Il romanzo...
5. Devo ancora riflettere sulla proposta...
6. Trovai il gatto nell’armadio...
7. Mi hanno fatto delle proposte di lavoro...
8. Restituiscomi il libro...
1. Rendi esplicite le relative implicite in corsivo, come nell’esempio.

1. Qual è la poesia da studiare a memoria? __________________________________________________________________________
2. Non trovo un amico con cui andare al cinema. __________________________________________________________________________
3. L’albero abbattuto ieri dal vento è appena stato rimosso dalla strada. __________________________________________________________________________
4. Non abbiamo nulla di cui discutere. __________________________________________________________________________
5. Sei stato tu il primo a sbagliare. __________________________________________________________________________
6. Sono questi i documenti da riordinare. __________________________________________________________________________
7. È necessario compilare un elenco degli studenti partecipanti alla gita. __________________________________________________________________________
8. Per fortuna sono rimasti pochi a invocare la pena di morte. __________________________________________________________________________

2. Fondi le seguenti coppie di proposizioni in modo da ottenere periodi costituiti da reggente + subordinata relativa (puoi utilizzare come reggente la prima o la seconda frase a tua scelta). L’esercizio è avviato.

1. In cantina si sentivano dei rumori. / I rumori segnalavano la presenza di topi. __________________________________________________________________________
2. Sto leggendo un romanzo. / Il romanzo è di Italo Calvino. __________________________________________________________________________
3. Guardo una stella. / La stella brilla nel cielo. __________________________________________________________________________
4. Neppure Andrea è riuscito a risolvere il problema. / Andrea è bravo in matematica. __________________________________________________________________________
5. Abbiamo sviluppato le fotografie delle vacanze. / Con le fotografie delle vacanze abbiamo riempito un album. __________________________________________________________________________
6. Le urla venivano dalla II B. / Nella II B non c’era l’insegnante. __________________________________________________________________________
7. Non trovo il libro. / Nel libro ho messo i foglietti di appunti. __________________________________________________________________________

3. Nei seguenti periodi sottolinea le proposizioni relative, riscrivi il pronome che le introduce e, accanto ad esso, il nome che sostituisce. L’esercizio è avviato.

1. Finalmente ho conosciuto quegli amici di cui mi hai parlato. (di cui = amici) __________________________________________________________________________
2. Ho perso quel braccialetto a cui tenevi tanto. (________________________________________________)
3. Non mi ricordo più il cassetto in cui ho messo i documenti che mi servono in ufficio. (________________________________________________)
   (________________________________________________)
4. Per Natale vorrei regalarti un anello che ho visto nella vetrina dell’orefice sotto casa. (________________________________________________)
5. Quel cagnolino che abbiamo trovato e al quale abbiamo dato il nome Ugo è molto vivace. (________________________________________________)
   (________________________________________________)
6. Dico che sarebbe utile comprare un’automobile che avesse il servosterzo. (________________________________________________)
7. Devi raccontarmi la trama del film del quale hai letto sul giornale. (________________________________________________)
8. Il motivo per cui sono qui è segreto e non lo dirò che a te. (________________________________________________)
9. C’è qualcuno che abbia voglia di fare una passeggiata con me? (________________________________________________)
10. Mi occorrono dei pennarelli con cui sostituire quelli che ho perso. (________________________________________________) (________________________________________________)
### SCHEDA 135

**Proposizioni temporali, causali, consecutive, finali (1)**

1. **Analizza le subordinate evidenziate, segnalando se sono temporali **T** o consecutive **CO**.**

   1. Parlava con tanta lentezza che gli ascoltatori rischiavano di addormentarsi. **T**
   2. Mi piace passeggiare quando c’è il sole. **T**
   3. Mentre ascoltavo l’insegnante scarabocchiavo sul quaderno. **T**
   4. Alcuni anni fa, quando ancora ero piccola, abitavo a Trieste. **T**
   5. Queste cose accaddero quando ancora non ci conoscevamo. **T**
   6. Quei biscotti al cioccolato erano tanto profumati da impregnare tutta la stanza con il loro aroma. **T**
   7. Partimmo tutti quanti al sorgere del sole. **T**

2. **Analizza le subordinate evidenziate, segnalando se sono causali **C** o finali **F**.**

   1. Non voglio insistere ancora poiché avete già deciso. **C**
   2. Preparatevi a partire con il prossimo treno. **C**
   3. Ho preso questa decisione per aiutarlo. **C**
   4. Siccome non c’erano novità, non ti ho telefonato. **C**
   5. Ho la penna e il blocco, per prendere appunti. **C**
   6. Visto che Giulia non c’è, vado via. **C**
   7. Ho già fatto un tentativo per convincerlo. **C**

3. **Sottolinea le proposizioni temporali presenti nel seguente brano.**

   Una quarantina circa di anni fa, mentre stavo facendo una lunga camminata, passeggiavo tra cime assolutamente sconosciute ai turisti, in quella antica regione delle Alpi che penetra in Provenza. Si trattava, quando intrapresi la mia lunga passeggiata in quel deserto, di lande nude e monotone, tra i milledue e i milletrecento metri di altitudine. L’unica vegetazione che vi cresceva era la lavanda selvatica.

   Dopo aver attraversato la regione per la sua massima larghezza e dopo aver marciato per tre giorni, mi trovai in mezzo a una desolazione senza pari. Mi accampai di fianco allo scheletro di un villaggio abbandonato. Non avevo più acqua dal giorno prima e avevo necessità di trovarne. Era una bella giornata di giugno ma su quelle terre senza riparo il vento soffiava con brutalità insopportabile.

   Dovetti riprendere la marcia ma, trascorse cinque ore, non avevo ancora trovato dell’acqua e nulla mi dava speranza di trovarne. Quando scorsi in lontananza una piccola sagoma nera mi avvicinai: era un pastore. Mentre tirava su l’acqua da un foro naturale, l’uomo parlava poco. Arrivati alla sua casa divise con me la minestra e, quando gli offrii la borsa del tabacco, mi rispose che non fumava.

   (adatt. da J. Giono, *L’uomo che piantava gli alberi*, Salani)

4. **Sottolinea le proposizioni finali presenti nel seguente brano.**

   Erano giunti in cima a una salita. Drogo si voltò indietro a guardare la città contro luce; fumi mattutini si alzavano dai tetti. Vide di lontano la propria casa. Identificò la finestra della sua stanza. Probabilmente i vetri erano aperti, le donne stavano mettendo in ordine. Avrebbero disfatto il letto, chiuso in un armadio gli oggetti, poi sprangato le persiane. Per mesi e mesi nessuno ci sarebbe entrato, tranne la paziente polvere e nei giorni di sole tenui strisce di luce. Ecco colpi retato nel buio, il piccolo mondo della sua fanciullezza. La madre l’avrebbe conservato così affinché lui ci si trovasse ancora, tornando, perché lui potesse là dentro rimanere ragazzo, anche dopo la lunga assenza; oh, certo lei si illudeva di poter conservare intatta una felicità per sempre scomparsa, di trattenerre la fuga del tempo, che riaprendo le porte e le finestre al ritorno del figlio le cose sarebbero tornate come prima.

SCHEDA 136

Proposizioni temporali, causali, consecutive, finali (2)

1. Indica se le subordinate in corsivo sono finali (F) oppure causali (C).

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>F</th>
<th>C</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

2. Trasforma i complementi di causa, fine e tempo, che nelle frasi sono evidenziati, nelle rispettive subordinate.

L'esercizio è avviato.

1. Sono arrivato in ritardo per un incidente stradale. **Sono arrivato in ritardo perché ho avuto un incidente stradale.**
2. Vado dal medico per un controllo generale.
3. Il professore ci esortava allo studio.
4. Hai preparato la valigia per le vacanze?
5. Ti racconterò tutto al mio ritorno.
6. Durante l'esame avevo una gran paura.
7. Al ritorno di Andrea gli chiederemo i risultati della partita.
8. Non riesco a dormire per il mal di testa.

3. I periodi dati sono composti da principale e coordinata. Trasformali in periodi composti da principale e subor-

dinata (causale, finale, temporale o consecutiva), mantenendo inalterato il significato del periodo iniziale. L'e-
sercizio è avviato.

1. Non ti ho trovato a casa e ti ho telefonato in ufficio. **Ti ho telefonato in ufficio perché non ti ho trovato a casa.**
2. Ritirerò il pacco postale e lo porterò a casa.
3. Non ho riconosciuto Anna e non l'ho salutata.
4. Io completerò la ricerca e voi eseguirete i grafici.
5. Giacomo è rimasto a casa e ha perso la visione di un bel film.
6. Andrea era molto forte negli scacchi e riuscì a battere tutti.
7. Giovanna è pallida, infatti non sta bene.
8. Faremo i compiti e poi faremo un giretto in centro.
9. Il cane era stato sgridato e se ne stava a cuccia in un angolo.
Proposizioni temporali, causali, consecutive, finali (3)

1. Nei periodi seguenti trasforma le proposizioni consecutive implicite in esplicite e viceversa. L’esercizio è avviato.

1. Il suo discorso fu così abile che fece cambiare opinione a molti.
   Il suo discorso fu così abile da far cambiare opinione a molti.

2. È molto volenteroso e si impegna così tanto che riesce a superare tutti gli ostacoli.

3. Ha un modo di rivolgersi agli altri così arrogante da riuscire insopportabile a tutti.

4. Luciana è talmente bella che molti suoi ammiratori perdono la testa.

5. Il ritardo del treno era tale che abbiamo perso la coincidenza per Bologna.


7. Era tanto obietta dal lavoro da non poter venire alla riunione settimanale.

8. La nonna è così vecchia che spesso non si ricorda fatti importanti della sua vita.

2. Nei seguenti periodi trasforma in implicite le proposizioni causali esplicite e viceversa.

1. Dal momento che l’Assemblea Costituente aveva decretato l’abolizione del feudalesimo, temendo che i nobili perdessero il loro potere, Luigi XVI fece affluire le sue truppe a Versailles.

2. Considerando finita la riunione, se ne andò prima del tempo.

3. Poiché aveva trascorso una giornata molto faticosa, si addormentò come un sasso e non sentì il telefono che squillava insisten
temente.

4. Dal momento che non ho ricevuto un tuo messaggio, sono uscito senza aspettare oltre.

5. Mi sono lamentato perché ho subìto un’ingiustizia.

3. Completa i periodi seguenti con una proposizione principale adeguata alle subordinate consecutive date. L’esercizio è avviato.

1. Alla fermata c’era così tanta gente che non riuscivo a salire sull’autobus.

2. che ho telefonato parecchie volte al suo amico.

3. che aveva strappato la pagina del diario.

4. che non misero il naso fuori di casa per tutto il giorno.

5. che sono stati zitti tutta la sera .

6. che l’insegnante dovrà rifare il compito in classe.

7. che mi è sembrato doveroso farle un regalo.

8. che non ci frequentiamo più da molto tempo.
Correggi gli errori di analisi compiuti nei seguenti periodi.

1 Sulle rive del Ticino si trovano molte persone per setacciare il fiume alla ricerca di sabbia che contenga pagliuzze d’oro.
   1. principale
   2. relativa 1°
   3. finale 2°

2 La sua corsa era talmente frenetica che nessuno riusciva ad avvicinarlo.
   1. causale
   2. principale

3 Mia madre mi comprò una giacca nuova perché avevo sempre molto freddo.
   1. principale
   2. finale 1°

4 L’autista accostò al marciapiede per chiedere un’informazione ad un signore che aspettava l’arrivo del tram.
   1. principale
   2. causale 2°
   3. relativa 1°

5 Sono veramente dispiaciuto di aver trascurato un po’ per dedicarmi al mio lavoro.
   1. oggettiva 1°
   2. principale
   3. finale 2°

6 Giulio è così egocentrico da non rendersi conto delle esigenze di quelli che lo circondano.
   1. principale
   2. relativa 1°
   3. consecutiva 2°

7 D’estate mia sorella va in Inghilterra per migliorare la sua conoscenza dell’inglese.
   1. principale
   2. finale 1°

8 Per realizzare quest’opera sarebbe opportuno che tutti voi vi procuraste un costume.
   1. consecutiva 1°
   2. principale
   3. oggettiva 2°

9 Avendo un certo timore, si muovevano con una prudenza tale da evitare ogni inutile rischio.
   1. principale 1°
   2. causale 1°
   3. consecutiva 2°

10 Sentita la tua opinione, insisti che tu parta subito.
   1. causale 1°
   2. principale
   3. consecutiva 2°
SCHEDA 139

Proposizioni interrogative indirette (1)

1. Individua e sottolinea le interrogative indirette, poi trasforma le in interrogative dirette, come nell’esempio.

   1. Mi chiedo se tu abbia intenzione di continuare gli esercizi al pianoforte.
   2. Dimmi che cosa desideri da me.
   3. Non so che cosa stiate facendo.
   4. Perché i cugini erano venuti a farci visita improvvisamente?
   5. Non so se vorrai seguirci più tardi.
   6. Mi chiedo se tu abbia intenzione di continuare gli esercizi al pianoforte.

   Mi chiedo: “Hai intenzione di continuare gli esercizi al pianoforte?”

2. Analizza i seguenti periodi, in cui troverai diverse interrogative indirette. Scrivi a lato se si tratta di principale, coordinata o subordinata. In caso di subordinata, precisa il grado e il tipo; in caso di coordinata, specifica a quale proposizione è coordinata.

   1. Tutti affermavano di voler partecipare alla gita, ma chiedevano quanto costasse e quando si sarebbe svolta.
   2. È necessario chiedersi se si possano ricavare informazioni utili.
   3. Mi domando se non sarebbe meglio che tu tornassi a casa con Luisa.
   4. Non so che cosa stiate facendo. Ma chiedevano se si possano ricavare informazioni utili.

3. Collega le seguenti coppie di proposizioni in modo da costruire (come nell’esempio) un periodo con una subordinata interrogativa indiretta.

   1. Quando ci saremmo rincontrati? / Ci salutammo senza poterlo immaginare.
   3. Ero stato capace di risolvere il problema? / Me lo chiese all’uscita di scuola.
   4. Sarebbero riusciti i nostri eroi a fuggire? / Tutti ce lo chiedevamo con apprensione.
   5. Ho agito in modo corretto? / Me lo sto chiedendo.
SCHEDA 140 Proposizioni interrogative indirette (2)

1 Nei seguenti periodi sottolinea le proposizioni interrogative indirette e dubitative e trasformale nelle corrispondenti interrogative dirette. L'esercizio è avviato.

1. Dimmi in quale anno Cristoforo Colombo scopri l'America.

2. Vorrei proprio sapere che cosa stai pensando.

3. Mi hanno chiesto da quanto tempo non mi facevo visitare.

4. L'insegnante ci ha domandato se i nostri genitori sarebbero intervenuti al Consiglio di Classe.

5. Dimmi come ti chiami e quanti anni hai.

6. Aldo vuole sapere se parteciperà alla gita scolastica.

7. Il poliziotto chiese all'uomo dove si trovasse la sera precedente.

8. Mi domando quanto tu abbia studiato in questo periodo.

9. Il professore mi chiese quali erano le opere del Manzoni.

2 Completa i seguenti periodi con una proposizione interrogativa indiretta o dubitativa. L'esercizio è avviato.

1. Mio padre mi ha domandato se fossi stato interrogato.

2. Ti chiedo se...

3. Il maestro mi chiese...

4. Il turista mi ha domandato...

5. A Giorgio piacerebbe sapere...

6. Hai chiesto al medico...

7. Tu certo vuoi sapere...

8. Ditemi...

9. Confessami...

3 Trasforma in indirette le seguenti proposizioni interrogative dirette inserendole in un periodo adeguato. L'esercizio è avviato.


2. Con chi andrai in vacanza? Mi chiedi con chi andrò in vacanza.

3. Perché ti piacciono i film d'azione? Mi chiedi perché tu ti piacciono i film d'azione.


5. Ci vediamo sabato sera? Mi chiedi se ci vediamo sabato sera.

6. Come hai trascorso la domenica? Mi chiedi come hai trascorso la domenica.

7. Per quale motivo tuo padre si è sentito poco bene? Mi chiedi per quale motivo tuo padre si è sentito poco bene.

8. Chi è stato il primo esploratore a raggiungere l'Australia? Mi chiedi chi è stato il primo esploratore a raggiungere l'Australia.

SCHEDA 141

Proposizioni concessive, eccettuative, strumentali, modali (1)

1. Indica a lato di quale tipo sono le subordinate evidenziate.
   1. Benché fosse sudato, continuò a restare esposto all’aria fresca, rischiando di star male.
   2. A forza di pensare, viene il mal di testa.
   3. Il cigno se ne stava sull’acqua come pietrificato.
   4. Non vuole praticare altro sport se non giocare a pallone.
   5. Mi ha confidato che non sa fare altro se non girare il mondo in catamarano.

2. Trasforma, come nell’esempio, il complemento concessivo in una subordinata concessiva.
   1. Con tutta la buona volontà non riuscì a riempire il cestino di fragole.
      **Per mettendosi tutta la sua volontà, non riuscì a riempire il cestino di fragole.**
   2. Continuarono a giocare nel pomeriggio nonostante il sole cocente.
   3. Guadò il fiume senza paura, a dispetto della sua inesperienza nel nuoto.
   4. Con tutte le sue tasche non riuscì a nascondere a dovere i soldi che aveva.
   5. Non riusciva a trovare sollievo al dolore all’orecchio malgrado la cura.
   6. Nonostante l’altezza del muro il gatto, con un balzo potente, riuscì a superarlo.

3. Trasforma i complementi evidenziati nelle subordinate corrispondenti. L’esercizio è avviato.
   1. Andremo in montagna **malgrado la pioggia.**
   2. Con un lavoro assiduo ha concluso il progetto.
   3. È uscito **di corsa** perché aveva dimenticato di prendere il pane.
   4. Rinuncerebbe a tutto **se non girare il mondo in catamarano.**

   1. Per quanto affaticato volle stare in squadra fino all’ultimo secondo della partita.
   2. Mi dedico a tutto in cucina, fuorché a pelare le patate e a pulire i pesci.
   3. Si sono sporcati le mani staccando la resina dai tronchi di abete e adesso non riescono a pulirsi.
   4. Il gatto reagì sfoderando gli artigli.
   5. I lamponi vanno colti come ti ho spiegato.
   6. Fotograferò il tramonto a meno che faccia brutto tempo.

L’analisi del periodo Sezione 6 163
SCHEDA 142

Proposizioni concessive, eccettuative, strumentali, modali (2)

1 Indica se le subordinate evidenziate sono modali M o strumentali S.
   1. Il bimbo si lamentava, piangendo sommcessamente.  
   2. Ho preparato l’arrosto, seguendo i consigli della nonna. 
   3. Chiara va verso casa come se avesse fretta. 
   4. Utilizzando adeguatamente le proprie risorse, sono riusciti a realizzare i loro progetti. 
   5. Studiando con costanza potrai realizzare buoni risultati. 
   6. Come vedi, sono finalmente ritornata. 
   7. Voglio conoscere il mondo viaggiando. 
   8. Limitando il traffico cittadino si potrà avere una città più pulita.

2 Analizza le subordinate evidenziate, segnalando a lato se sono concessive C o eccettuative E.
   1. Nonostante io sia poco in forma, verrò alla tua festa. 
   2. Pur conoscendo il suo carattere bizzarro, gli ho dato fiducia. 
   3. Arriveremo in stazione in orario a meno che non ci sia troppo traffico. 
   4. In casa fate tutto ciò che volete, tranne che bere superalcolici. 
   5. La nonna, benché invecchiata, è ancora molto attiva. 
   6. Continuò a insistere con le sue richieste, nonostante io protestassi. 
   7. Questa sera andrò al cinema, salvo che non arrivi qualcuno. 
   8. Propongo una pizza, a meno che non abbiate altre idee.

3 Sottolinea le subordinate e indicane, a lato, il tipo (concessive, eccettuative, modali o strumentali) e la forma (implicita o esplicita). L’esercizio è avviato.
   1. Andrò alla festa di Andrea, a meno che qualcuno non mi faccia un’altra proposta. .......................................................... eccettuativa esplicita 
   2. Il mio gatto non fa altro tranne che dormire. ................................................................................................. implicita
   3. Leggendo ogni giorno i giornali, il nonno si tiene sempre informato. ................................................................. esplicita
   4. Esercitandoti regolarmente al piano, potrai fare dei progressi. ........................................................................... esplicita
   5. Non ero soddisfatto dei risultati, nonostante non mancassero gli apprezzamenti dai compagni di squadra. ........................................................................................................ implicita 
   6. Pur conoscendo le tue intenzioni, ho voluto invitarti ugualmente. ................................................................. implicita
   7. La decisione, per le vacanze, è stata presa, come tutti noi desideravamo. ............................................................ implicita
   8. Il cane, a causa di un rumore, reagì abbaiando contro i passanti. ................................................................. implicita

4 Analizza le subordinate evidenziate, indicandone, come nell’esempio, il tipo e la forma (implicita o esplicita).
   1. L’anno scolastico si è concluso come desideravo. ................................................................................................. modale esplicita
   2. Andrò allo stadio a meno che non debba lavorare. ................................................................................................. implicita
   3. Benché sia tardi dovrò lavorare per un paio d’ore. ................................................................................................. implicita
   4. Pur conoscendo la mia situazione, Andrea non mi ha dato il suo aiuto. ................................................................. implicita
   5. Un vecchio signore urlava, contro un motociclista, come fosse impazzito. ............................................................. esplicita
   6. La classe attese la comunicazione, restando in assoluto silenzio. ............................................................................ implicita
   7. Non desidero altro, fuorché leggemi un bel libro in assoluta tranquillità. ................................................................. implicita
   8. Non andrò da lei, a meno che non me lo chieda. ................................................................................................. implicita
1 Sottolinea la subordinata, poi indica se si tratta di una comparativa, un’avversativa, una limitativa o una condizionale. L’esercizio è avviato.

1. La mia professoressa di matematica è meno severa **di quanto voglia far credere**. ................................... ................................
2. Per quanto mi riguarda, il disguido tra di noi è risolto. ..........................................................................
3. Ha scelto la scuola frequentata dagli amici anziché iscriversi a quella vicino a casa. ................................... ................................
4. Visto in modo positivo, quello che ci è accaduto potrebbe addirittura rallegrarci. ................................... ................................
5. Invece di prendere l’aereo, preferiamo fare tutto il viaggio in auto, facendo qualche tappa. ................................... ................................
6. Se non avessimo avuto una guida, ci saremmo sicuramente smarriti. ................................... ................................
7. Secondo quanto affermano i meteorologi, anche nel weekend continuerà il brutto tempo. ................................... ................................
8. Piuttosto che cedere al ricatto, rinunciò all’incarico. ..........................................................................

2 Analizza, come nell’esempio, le subordinate evidenziate, indicandone il tipo e la forma (implicita o esplicita).

1. Con la sua attività Andrea ha guadagnato **meno di quanto prevedesse**. ................................... ................................
2. Ti accontenterò, **purché tu la smetta con la tua insistenza**. ..........................................................................
3. Invece di andare al ristorante, potremmo organizzare una cena in cui ognuno prepara qualcosa. ................................... ................................
4. A quanto dicono i giornali, domenica ci sarà il blocco del traffico. ................................... ................................
5. A dire il vero, devo riconoscere la tua profonda conoscenza della botanica. ................................... ................................
6. Spesso sprechiamo il cibo, **quando c’è chi muore di fame**. ..........................................................................
7. Prendendo il treno, arriverai in tempo. ..........................................................................
8. Preferiva mentire, **piuttosto che ammettere l’errore**. ..........................................................................
9. Quanto è stato detto, **stando alle mie informazioni**, non corrisponde al vero. ................................... ................................
10. Nel caso che vinca la nostra squadra, offriremo una pizza a tutti gli amici. ................................... ................................

3 Indica a lato, come nell’esempio, se le subordinate evidenziate sono comparative, avversative, limitative o condizionali.

1. Il provvedimento disciplinare per l’infrazione commessa fu più severo **di quanto l’autobusista si aspettasse**. ................................... ................................
2. A sentirlo, dava l’impressione di un competente. ..........................................................................
3. Sembrava contento, **mentre dentro di sé si rodeva dalla rabbia**. ................................... ................................
4. È meglio attraversare la piazza, **anziché seguire il solito percorso**. ................................... ................................
5. Farei un bel viaggio in Australia, **se potessi permettermelo**. ................................... ................................
6. Spesso preferiamo giocare a carte, **piuttosto che guardare la televisione**. ................................... ................................
7. Per quello che vedo, dà l’idea di una ragazza ordinata. ..........................................................................
8. Studiando con regolarità, si ottengono risultati migliori. ..........................................................................
9. Tu ridi, **quando io ho avuto veramente paura**. ..........................................................................
10. Questo paese è rimasto **tale quale io lo ricordavo**. ..........................................................................
11. Malgrado la Regione abbia ridotto i finanziamenti, anche quest’anno la nostra associazione organizzerà molte iniziative. ................................... ................................
Strumenti per completare i periodi con una subordinata condizionale adeguata, come nell'esempio.

1. Mio fratello non si addormenta ................................................................. se prima non beve un bicchiere di latte caldo.
2. ................................................................., telefonami immediatamente.
3. Quel cane ci avrebbe sicuramente aggredito,
4. Avrei perso le chiavi,
5. ................................................................., non avrei mai saputo quanto era successo.
6. Non saremo in grado di trovare la strada giusta,
7. Mio fratello è stato a casa a dormire,
SCHEDA 145

Il periodo ipotetico (1)

1 Nei periodi ipotetici sottolinea una volta la protasi e due volte l’apodosi, poi specifica se tali periodi sono della realtà R, della possibilità P o dell’irrealtà I.

1. Se dovesse nevicare, resterei in montagna.  
   2. Qualora venissi con noi, sarei il benvenuto.  
   3. Se mi avessero avvertito del tuo arrivo, sarei venuto alla stazione.  
   4. Non riesco a fare il mio lavoro se ascolti la musica con un volume così alto.  
   5. Nell’eventualità che avessi potuto decidere, sarei andato in vacanza in Grecia.  
   6. Il gatto miagola se ha fame.  
   7. Trascuando lo studio, non si possono ottenere risultati adeguati.  
   8. Avvisami immediatamente qualora ci fosse qualche imprevisto.

2 Sottolinea le subordinate condizionali implicite e trasforma in esplicite, come nell’esempio.

1. Ognuno, se mal consigliato, può commettere gravi errori.  
   .......................................................................................................................... ...
   .......................................................................................................................... ...
   .......................................................................................................................... ...

3 Riscrivi i periodi seguenti, trasformando le proposizioni condizionali implicite in esplicite.

1. Potendo, ti accontenterei.  
   .......................................................................................................................... ...
   .......................................................................................................................... ...
   .......................................................................................................................... ...

4 Completa i seguenti periodi ipotetici coniugando direttamente i verbi tra parentesi.

1. Se lo (sapere) ............................................ te lo direbbe.  
   .......................................................................................................................... ...
   .......................................................................................................................... ...
   .......................................................................................................................... ...
   .......................................................................................................................... ...
   .......................................................................................................................... ...
   .......................................................................................................................... ...

L’analisi del periodo Sezione 6 167
**SCHEDA 146**  
**Il periodo ipotetico (2)**

1. **Coniuga il verbo tra parentesi nel modo e nel tempo corretti; indica poi se il periodo ipotetico che hai ottenuto è della realtà R, della possibilità P, o dell’irrealtà I. L’esercizio è avviato.**

   1. Se domani (essere)............................................ sarà una bella giornata, usciremo in barca. **R**
   2. Fossi stato più attento, non (dimenticare) ................................................................. le chiavi di casa. **I**
   3. (Fare) .......................................................................................................................... il medico se non avessi avuto il terrore del sangue! **P**
   4. Il ladro (farrà franca) .................................................................................................. se il testimone non avesse confessato. **I**
   5. I miei genitori mi regaleroanno il motorino a patto che io (promettere) ................................................................. di essere molto prudente. **P**
   6. Se (leggere) ................................................................................................................ il mio messaggio prima delle nove, chiamami subito. **P**
   7. Se tu lo (volere) ........................................................................................................... potresti benissimo cucinare una frittata. **P**
   8. Se non (aprire) ............................................................................................................. la posta elettronica, non avrei avuto sue notizie.  

2. **Coniuga opportunamente il verbo dato tra parentesi per completare i periodi ipotetici, come nell’esempio.**

   1. Se (studiare) .............................................................. studi ti farò un bel regalo. **P**
   2. Posto che tu (venire) ..................................................... , ricordati delle mie fotografie. **P**
   3. Se (decidere) ............................................................................................................. di venire da noi per il fine settimana, avvertici. **I**
   4. Se tu (andare) ............................................................................................................. d’accordo, la nostra sarebbe una classe perfetta. **I**
   5. Potresti avere risultati migliori, se tu (ascoltare) .......................................................... i consigli dell’allenatore. **P**
   6. Venerdì volentieri quest’estate da te, se i tuoi genitori lo (permettere) ................................................................. **P**
   7. Nel caso (arrivare) ............................................................ Antonio, preparagli il letto. **P**
   8. Se non ci (essere) ............................................................ tanto freddo mi piacerebbe l’inverno. **I**

3. **In ciascuno dei seguenti periodi sottolinea la proposizione subordinata condizionale e scrivi tra parentesi di quale periodo ipotetico si tratta.**


4. **Tutti i periodi ipotetici seguenti, tranne uno, contengono errori relativi all’uso dei tempi e dei modi verbali. Sottolineali e scrivi a fianco la forma corretta.**

   1. Se mi diresti la verità, ti sentiresti meglio. ............................................................................................................
   2. Credo che Riccardo sia più contento se abitasse in campagna. ............................................................................................................
   3. Se ti chiedessi perché sei comportato così, mi diresti la verità? ............................................................................................................
   4. La mamma dice che la mattina non ho sonno se la sera andassi a letto presto. ............................................................................................................
   5. Se immaginassi che cosa avrei trovato, non sarei certo andata là. ............................................................................................................
   6. Qualora tu ti senti meglio, potresti venire con noi. ............................................................................................................
   7. Se ti facesse piacere, potremò ascoltare un po’ di musica. ............................................................................................................
   8. Se verresti in vacanza con me, ci divertiremmo molto. ............................................................................................................

---

Sezione 6 L’analisi del periodo
**Riconoscimento delle proposizioni subordinate (1)**

1. **Indica, come nell’esempio, di che tipo sono le subordinate introdotte dalle medesime congiunzioni.**
   
   1. Resto in casa quando fa freddo. ........................................... **temporale**
   2. Ho incontrato Andrea mentre attraversavo la piazza. .................................................................
   3. Ho il raffreddore, perché ho preso freddo. .................................................................
   4. Prendi le tue decisioni, **come hai sempre fatto.** .................................................................
   5. Gioca con il tuo fratello mentre avrebbe dovuto dedicarsi ai compiti. .................................................................
   6. La situazione non è semplice come credi. .................................................................
   7. Ti invito in montagna **perché ti riposi.** .................................................................
   8. Si agita sempre **quando invece dovrebbe stare tranquillo.** .................................................................
   9. Se fossi in te, non me la prenderei tanto. .................................................................
   10. Mi chiedeva se avessi fatto la scelta giusta. .................................................................

2. **Indica, come nell’esempio, di che tipo sono le subordinate evidenziate.**
   
   1. Colto di sorpresa **sub. 1° causale implicita** mentre suggeriva al compagno **sub. 2° temporale esplicita** si prese una sgrilliata.
   2. I nostri amici assicurano **che arriveranno alle nove**. .................................................................
   3. Poiché pioveva a dirotto ................................................................., ci riparammo in un bar.
   4. Mi ha impressionato il libro **che ho letto un mese fa** ................................................................., perché era drammatico e coinvolgente. .................................................................
   5. Utilizzando la macchina ................................................................., ci resterà più tempo **per visitare Firenze** che è la città della cultura. .................................................................
   6. Ti aiuterò ancora **per quello che posso**. .................................................................
   7. Se ti sfiori appena un po’ ................................................................., troverai la soluzione.
   8. Se tu mi aiutassi ................................................................., invece che **guardare la televisione**, mi sbrierei prima.

3. **Trasforma gli elementi evidenziati nelle subordinate corrispondenti. L’esercizio è avviato.**
   
   1. È un giusto **premio** (soggetto) per i vincitori. ................................................................. **È giusto che i vincitori siano premiati.** .................................................................
   2. Voi sapete **la verità** (c. oggetto). .................................................................
   3. Sono in ritardo **per un impegno** (c. causa). .................................................................
   4. Gli insegnanti ci richiamano **allo studio** (c. fine). .................................................................
   5. Parlerò con te **al mio ritorno** (c. tempo). .................................................................
   6. Giacomo va in fretta **per un impegno** (c. modo) agli allenamenti. .................................................................
   7. Nonostante il freddo **c. concessivo** siamo usciti per una passeggiata. .................................................................
   8. Con la scoperta **c. mezzo** del fuoco l’uomo iniziò la sua evoluzione. .................................................................

4. **Indica in parentesi quale tipo di proposizione è stato evidenziato nei periodi seguenti.**
   
   1. **Nonostante mia cugina abbia ottenuto un buon punteggio, non è risultata tra i vincitori del concorso.** (..........................)  2. I ragazzi della piazza accollarono il loro idolo **applaudendo fragorosamente**. (..........................)  3. **Tutte le volte che in televisione mandano in onda la pubblicità** passo ad un altro canale. (..........................)  4. Le automobili del futuro potranno evitare gli ostacoli **usando anche il radar.** (..........................)  5. Non potrò prendere libri in biblioteca, **fino a quando non restituìro quello che sto leggendo.** (..........................)  6. **Esponi le tue osservazioni come meglio credi.** (..........................)  7. **A furia di accendere e spegnere la luce, il bambino ha rotto l’interruttore.** (..........................)
1 Indica a quale proposizione subordinata corrisponde ognuna delle frasi evidenziate che seguono.

1. Sono davvero felice per il fatto che tuo fratello abbia deciso di riprendere gli studi.
   a oggettiva       b dichiarativa       c causale       d soggettiva

2. È evidente che non sei soddisfatto.
   a oggettiva       b dichiarativa       c causale       d soggettiva

3. Ti ringrazio per gli splendidi fiori che mi hai regalato.
   a oggettiva       b dichiarativa       c relativa       d soggettiva

4. Ho deciso di non partecipare a quella gara.
   a oggettiva       b dichiarativa       c relativa       d soggettiva

5. Ti ripeto che non potrò ritornare a casa per l’ora di cena.
   a oggettiva       b dichiarativa       c relativa       d soggettiva

6. Che io sappia, questa settimana non ci dovrebbero essere scioperi nei trasporti.
   a oggettiva       b dichiarativa       c limitativa       d relativa

7. Dopo quello che è accaduto, non so davvero che cosa fare per aiutarti.
   a oggettiva       b dichiarativa       c relativa       d dubitativa

8. È indispensabile che tutti diano il loro contributo.
   a oggettiva       b dichiarativa       c relativa       d soggettiva

9. Non sai far altro tranne che tenere il broncio.
   a eccettuativa     b limitativa        c causale       d relativa

10. Dopo quella disavventura gli proibirono di ritornare tardi la sera.
    a oggettiva       b limitativa        c causale       d soggettiva

11. Questo è un argomento degno di essere approfondito.
    a oggettiva       b dichiarativa       c consecutiva       d finale

2 Indica a quale proposizione subordinata corrisponde ognuna delle frasi evidenziate che seguono.

1. Puoi prestarmi un libro da leggere?
   a causale       b finale       c consecutiva       d concessiva

2. La signora si offese per non essere stata invitata alla festa della sua migliore amica.
   a finale       b consecutiva       c causale       d concessiva

3. La madre pregò che il figlio si salvasse.
   a oggettiva       b finale       c relativa       d concessiva

4. Il cronista andò a informare la redazione su quel grave fatto.
   a oggettiva       b finale       c consecutiva       d concessiva

5. Li premiò entrambi per evitare qualsiasi rivalità tra loro.
   a finale       b consecutiva       c causale       d concessiva

6. Non riuscì mai a capire perché ti sei comportato in quel modo.
   a finale       b consecutiva       c causale       d interrogativa

7. Se ne andò perché non voleva dare spiegazioni sul suo comportamento.
   a finale       b consecutiva       c causale       d interrogativa
   a) finale  b) consecutiva  c) causale  d) interrogativa

   a) finale  b) consecutiva  c) temporale  d) interrogativa

    a) interrogativa  b) condizionale  c) temporale  d) concessiva

11. Perché mi ostacoli, quando dovresti invece aiutarmi?
    a) temporale  b) consecutiva  c) avversativa  d) interrogativa

12. Vorrei sapere con esattezza quando verrai da me.
    a) finale  b) interrogativa  c) causale  d) temporale

3 Indica a quale proposizione subordinata corrisponde ognuna delle frasi evidenziate che seguono.

1. Perché cammini saltellando?
   a) modale  b) interrogativa  c) causale  d) temporale

2. Non potrei esserti d'aiuto, anche volendolo.
   a) consecutiva  b) strumentale  c) causale  d) temporale

3. Hai meno pazienza di quanto ne servirebbe in una circostanza come questa.
   a) esclusiva  b) interrogativa  c) causale  d) comparativa

4. Quel compito di matematica non è stato difficile come credevo.
   a) comparativa  b) interrogativa  c) causale  d) temporale

5. Certamente sarei arrivato puntuale se la strada non fosse rimasta bloccata per un incidente.
   a) finale  b) consecutiva  c) causale  d) condizionale

6. Non si riuscirà mai a sapere se l'imputato dica la verità.
   a) interrogativa  b) consecutiva  c) condizionale  d) concessiva

7. Comportandoti così, ti renderai odioso a tutti.
   a) comparativa  b) interrogativa  c) condizionale  d) strumentale

8. La ragazza accettò l'invito al concerto, sebbene non amasse quel tipo di musica.
   a) avversativa  b) condizionale  c) causale  d) concessiva

9. Il ragazzo continuava a tenere gli occhi fissi a terra, senza parlare.
   a) avversativa  b) esclusiva  c) causale  d) concessiva

10. A tredici anni frequentava già le superiori, mentre avrebbe dovuto essere ancora nelle medie.
    a) avversativa  b) esclusiva  c) temporale  d) concessiva

11. A forza di tentare, scoprì la chiave del rebus.
    a) avversativa  b) esclusiva  c) strumentale  d) modale

12. A meno che non me lo chieda mio padre, non ritornerò più in questo paese.
    a) avversativa  b) esclusiva  c) strumentale  d) eccettuativa
Correggi gli errori di analisi compiuti nei seguenti periodi.

1. Usando con continuità le cinture di sicurezza si possono evitare danni nel caso in cui si abbia un incidente automobilistico.
2. Per quanto abbia fatto la doccia, mi ritrovo ancora pieno di sudore.
3. Quando avrete finito i compiti e vorrete ristorarvi un poco, vi offrirò una gustosa torta di mele.
4. Rimasi volentieri in città finché non arrivò l'estate.
5. Nonostante abbia raggiunto l'età della pensione, mio nonno preferisce ancora lavorare.
6. Adulandomi per le mie capacità abilmente mi spinse a comprargli un nuovo videogioco.
7. Mio fratello supera gli esami usando la sua brillante parlantina.
8. Da quando sono arrivati i nuovi inquilini, nel mio palazzo ci sono più bambini che adulti.

Correggi gli errori di analisi compiuti nei periodi seguenti.

1. Sono felice più di quanto tu possa immaginare.
2. Sei arrivato senza fretta, mentre avresti dovuto essere qui già da un'ora.
3. Ho attraversato tutta la piazza senza incontrare anima viva.
4. Se passi vicino alla panetteria, compra mezzo chilo di pane.
5. A quanto dicono i miei amici, l'esame di licenza media è meno difficile di quel che sembra.
6. Siate disponibili nei confronti degli altri, a meno che non vi chiedano di compiere reati.
7. Se i tuoi amici non avessero stima di te, non verrebbero ogni giorno.
8. In quanto a correre rischi sul lavoro i minatori sono ai primi posti.
Fai l’analisi del periodo del brano. Incontrerai una o più proposizioni subordinate oggettive, causali, modali, relative, oltre a numerose coordinate. Procedi come nell’esempio.

Era un uomo magro ma robusto e procedeva con la schiena diritta. Jody capì che era anziano perché camminava a strati puntando i tacchi al suolo. La sua andatura era molto lenta e faticosa ma giunse abbastanza vicino da poter essere visto in volto. Aveva la faccia scura come la carne secca e sopra le labbra sporgevano baffi di un bianco bluastro che risaltavano sulla pelle scura anche i capelli erano bianchi dove si allungavano sul collo. Gli occhi erano grandi, infossati e scuri, con le palpebre tirate. La faccia non aveva rughe. Dalle maniche della giacca spuntavano mani nodose, squadrate e dure come i rami dei peschi. Jody vide che indossava i jeans e una giacca della stessa stoffa.

Fai l’analisi del periodo, come nell’esempio. Incontrerai una o più proposizioni subordinate finali, consecutive, relative, limitative, oggettive, soggettive. Procedi come nell’esempio.

1. La confusione all’uscita dello stadio era tale che ti persi di vista.
2. Apprezzo molto Barbara che è sempre disponibile e si dedica agli altri.
3. Ti verrò incontro anche questa volta per quello che posso ma non voglio che ti abitu.  
4. Viaggiando in treno avrò tempo per rivedere i miei appunti che mi aiuteranno per un ripasso prima dell’esame.
5. Per mantenere la linea occorre osservare una dieta.
Sezione 6     L’analisi del periodo

151

SCHEDA

Analisi del periodo (2)

1. Fai l’analisi del periodo. Incontrerai una o più proposizioni subordinate causali, temporali, finali e consecutive. Procedi come nell’esempio.

   1. Giocherai con Ada
      quando avrai fatto i compiti.
   2. Per non aver rispettato i limiti di velocità
      Giacomo è stato fermato dai vigili
      ed è stato multato.
   3. Gli prestai il mio libro
      affinché studiasse
      per migliorare i suoi risultati.
   4. Il caos al termine delle lezioni era tale
      che ti persi di vista
      e me ne andai a casa.
   5. Quella trasmissione era talmente noiosa
      che spegnemmo il televisore
      e andammo a letto.
   6. Oggi ho incontrato Anna
      mentre facevo la spesa.
   7. Andrea si fece interrogare
      per confermare le sue valutazioni positive.
   8. Ci riparammo sotto un porticato
      perché pioveva.


   1. Pur stremato dalla fatica
      l’atleta raggiunse il traguardo.
   2. Anche se ero distante da Giovanni
      notai le sue reazioni al momento del gol.
   3. Salvo che non ci siano imprevisti
      arriveremo in serata.
   4. Giacomo non fa altro
      fuorché giocare.
   5. Verremo in montagna
      a meno che non piova.
   6. Ci rivolgemmo all’insegnante
      come i genitori ci avevano suggerito.
   7. A forza di urlare
      restò senza voce.
   8. Lavorando intensamente
      e senza arrendersi alle difficoltà
      raggiunse i suoi obiettivi.
**SCHEDA 152 Analisi del periodo (3)**

1. **Fai l’analisi del periodo, come nell’esempio. Incontrerai una o più proposizioni subordinate oggettive, consecutive, relative, condizionali. Procedi come nell’esempio.**

   1. L’animale più diffuso in Australia è il dromedario, quel mammifero con la gobba che siamo abituati a vedere nell’Africa del Nord o nella Penisola arabica.
   2. Un recente studio afferma che la popolazione di dromedari selvatici in Australia si aggira intorno ai 7,5 milioni di esemplari.
   3. Il numero sembra impressionante se pensiamo che in alcune zone il rapporto tra dromedari e nativi canguri è di 100 a 1.
   4. Gli studi sostengono che questo numero potrebbe raddoppiare ogni otto anni nel caso in cui mancasse un intervento umano, tanto da raggiungere in un futuro i 60 milioni di esemplari.

2. **Analizza le seguenti frasi. Incontrerai una o più proposizioni subordinate temporali, causalì, finali, consecutive, oggettive, relative e interrogative indirette.**

   1. Quando varcò la soglia di casa notò con disappunto che suo fratello aveva lasciato sul tavolo la lettera che doveva spedire. Iniziò a spirare un vento talmente gelido da penetrare nelle ossa.
   2. Dopo aver smesso di nevicare, si aggirava intorno ai 7,5 milioni di esemplari. Inizenso di essere stato fermato perché non aveva allacciato le cinture di sicurezza.
   3. Sentite le mie parole, per consolarmi mi disse che anche lei aveva dovuto affrontare una situazione simile.
   4. L’uomo si innervosì quando vide che gli agenti gli indicavano di accostare l’auto sul bordo della strada: sapeva di essere stato fermato per iniziare il loro lavoro.
   5. Dopo che la tempesta si fu calmata i pescatori lasciarono il porto per iniziare il loro lavoro.
   6. Prima di prendere una decisione pensa alle conseguenze che ne potrebbero derivare.
**SCHEDA 153**

**Analisi del periodo (4)**

1. **Fai l’analisi del periodo come nell’esempio. Incontrerai una o più proposizioni subordinate soggettive, oggettive, dichiarative, relative, interrogative indirette. Delle subordinate indica tipo, grado, se sono implicite/explicite.**

   1. È certo che mi darai l’aiuto che ti ho chiesto.
   2. Tutti sanno che sei un ragazzo volenteroso che pensa al suo futuro.
   3. Vittorio disse questo: che sarebbe andato all’estero.
   4. Erano in dubbio se accettare la proposta che era stata loro fatta.
   5. Luigi disse che non voleva bagagli che fossero ingombranti.
   6. L’alunno sosteneva che fossero ingombranti che sarebbe andato all’estero.
   7. Giovanni prese la decisione che fossero ingombranti che ti ho chiesto.
   8. Io temo questo: che le tue scelte siano affrettate.

2. **Fai l’analisi del periodo. Incontrerai una o più proposizioni subordinate comparative, avversative, condizionali, limitative. Delle subordinate indica tipo, grado e forma, come nell’esempio.**

   1. Qualora non foste in casa al nostro arrivo vi aspetteremo per un po’.
   2. Sei uscito in fretta invece di aspettarmi.
   3. A dire il vero l’incidente è meno grave di quanto sembrasse.
   4. Se vi accompagno dovete ospitarmi per qualche giorno.
   5. Invece di perdere tempo organizzati con più serietà.
   6. Per quanto ne so se usi la bici arrivi più in fretta e fai meno fatica.
   7. Desidero essere amato tanto quanto lo desiderano tutti.
Esegui l’analisi del periodo del testo che segue. L’esercizio è avviato.

Il telescopio spaziale Hubble è servito per misurare il diametro del più grande oggetto del sistema solare che gli astronomi abbiano individuato dopo la scoperta di Plutone, che avvenne 72 anni fa. Hubble ha scoperto a circa sei miliardi e mezzo di chilometri dal nostro pianeta un vero «mostro» tra i numerosissimi oggetti cometti che popolano la ben nota Fascia di Kuiper. Il diametro di questo asteroide è di 1300 chilometri; se riunissimo tutti gli asteroidi conosciuti in un unico corpo celeste, non si raggiungerebbero le dimensioni di questo asteroide di recente scoperta.

La composizione chimica del nuovo «gigante» tra i cosiddetti corpi minori è molto simile a quella delle comete, mentre il suo volume è 100 milioni di volte maggiore di quello delle comete. Benché sia ancora troppo presto per dargli un nome definitivo, i suoi scopritori dell’Università di Pasadena hanno già suggerito quello di Quaoar, che è una divinità della tribù indiana dei Tongva, i più antichi abitatori della regione in cui sorge Los Angeles.

(V. Zappalà, in «Tuttoscienze», supplemento di «La Stampa»)
1. **Trasforma i periodi dal discorso diretto al discorso indiretto, come nell’esempio.**

   1. Giovanni affermò: «Io lavoro notte e giorno».
      
      Giovanni affermò che lui lavorava notte e giorno.
   2. Il ragazzo dichiarò: «Studierò seriamente perché voglio essere promosso e godermi le vacanze».
   3. Giulia disse: «Dobbiamo prendere assolutamente questo treno o perderemo il volo per Parigi».
   4. Carlo chiese: «Avete preso il mio libro?».
   5. Daniela dice agli amici: «Assaggiate questo dolce!».
   6. Giacomo chiese ai ragazzi: «Avete per caso visto Andrea, ieri sera?».
   7. Luca disse: «Accetterò l’incarico, senza dubbio».
   8. Giulia sentenziò: «Mai io difenderei un simile individuo».
   9. Il direttore chiese: «Chi ha bussato?».

2. **Trasforma i discorsi indiretti in discorsi diretti, come nell’esempio.**

   1. Marcello disse che avrebbe accettato l’incarico di dirigente nella cooperativa dei giovani.
      
      Marcello disse: «Accetterò l’incarico di dirigente nella cooperativa dei giovani».
   2. Luigi, contento, disse ai genitori che lo avevano accettato nella squadra.
   3. Andrea informò che sarebbe partito il giorno successivo per Londra.
   4. Laura disse alla mamma, che la chiamava, di voler studiare ancora un po’.
   5. Maria dice che, se vuoi, ti può prestare i suoi libri di arte.
   6. L’insegnante disse ai ragazzi che presto avrebbe fatto una verifica.
   7. Giacomo comunicò a tutti che si sarebbe trasferito in Spagna.
   8. Il bidello invitò Pietro a seguirlo in presidenza per la giustificazione.
   9. Michela chiese se fossero rimasti contenti della gita.
   10. Raccontò che la sera precedente aveva visto una volpe e anche quella mattina aveva notato le orme sulla neve.
1 **Trasforma i periodi dal discorso diretto al discorso indiretto, come nell’esempio.**

– Secondo me si tratta di uno scherzo – disse Marco Cicchetti – ma è di cattivo gusto...

– Ma naturale! – esclamò Marianna, acida. – Non aspettavamo altro. Ci chiedevamo appunto: cosa potremmo regalare oggi alla nostra cara Giovanna?

– Questo vale anche per la Cavedagna... – disse Giulia.

– Sarebbe importante capire chi ha rimesso il cellulare nella borsa prima di uscire dalla nostra classe. Io ricordo chiaramente che l'ho appoggiato sulla cattedra, dopo la telefonata, ma poi non ci ho fatto caso.

(da P. Marzocchi, Il ladro di cellulari, Mursia)

2 **Trasforma i discorsi indiretti in discorsi diretti.**

Fu Oliver a mettere fine al mio dramma: mi telefonò lui. All’inizio aveva un tono un po’ distaccato; quando, però, gli dissi che avevo intenzione di seguire il suo consiglio e di andare a trovare la nonna, tornò di buon umore.

Mi abbracciò e mi strinse dicendomi che non sapeva chi fosse l’uomo del taxi, né che cosa avesse a che fare con papà o che cosa fosse successo in Argentina.

Mi raccontò di essere giunto in possesso di alcune lettere che appartenevano a Gerda e di volergliele restituire. Poi mi rivelò da chi aveva avuto quelle lettere e allora non ebbi più dubbi. Gliene aveva dato un commilitone di Hans, il fidanzato di Gerda a quel tempo.

(adatt. da J. Friedrich, Il tango di AnaLaura, Archimede)

3 **Riscrivi il brano trasformando i discorsi diretti in discorsi indiretti.**

Pensò di essersi sbagliata, perché nel Kansas nessuno spaventapasseri le avrebbe mai strizzato l’occhio; ma di lì a poco il fantoccio si mise a farle dei cenni col capo in tono amichevole. Allora saltò giù dalla staccionata e gli si avvicinò, mentre Toto correva intorno al palo abbaian.do.

– Buon giorno – disse lo Spaventapasseri con voce un po’ rauca.


– Sarebbe importante capire chi ha rimesso il cellulare nella borsa prima di uscire dalla nostra classe. Io ricordo chiaramente che l’ho appoggiato sulla cattedra, dopo la telefonata, ma poi non ci ho fatto caso.

– Secondo me si tratta di uno scherzo – disse Marco Cicchetti – ma è di cattivo gusto...

– Abbastanza bene, grazie – replicò Dorothy, educatamente. – E tu come stai?

– Sono felice di avervi incontrati – disse lo Spaventapasseri con un sorriso – perché è molto noioso stare appollaiato qui giorno e notte a tenere lontani i corvi.

(adatt. da L. Frank Baum, Il mago di Oz, De Agostini)
Il lessico

157. Derivazione, alterazione, composizione delle parole (1)
158. Derivazione, alterazione, composizione delle parole (2)
159. L’alterazione delle parole
160. Parole composte
161. Sinonimi
162. Sinonimi e contrari
163. Polisemi e omónimi
164. Ipónimi e iperónimi
165. Riepilogo su sinonimi/contrari/iperónimi/ipónimi
### Scheda 157
**Derivazione, alterazione, composizione delle parole (1)**

1. **Trascrivi nella tabella le parole distinguendole in primitive e derivate.**

<table>
<thead>
<tr>
<th>PRIMITIVE</th>
<th>DERIVATE</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

2. **Partendo dalle seguenti parole primitive, formane altre in base alle indicazioni date, come nell'esempio.**
   - alto (parola derivata mediante suffisso):
     - altitudine, altezza,
   - centro (parola derivata mediante prefisso e suffisso):
   - capace (parola derivata mediante prefisso):
   - cerchio (parola composta mediante prefissoide):
   - fiamma (parola composta mediante suffissoide):
   - salva (parola composta per aggiunta di nome):
   - fiume (parola alterata mediante suffisso):

3. **Classifica nella tabella i vocaboli dati.**

<table>
<thead>
<tr>
<th>PRIMITIVI</th>
<th>DERIVATI</th>
<th>ALTERATI</th>
<th>COMPOSTI</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

4. **Componi con ognuno dei termini dati una parola derivata, una alterata, una composta. L'esercizio è avviato.**
   - campo: campate, campetto, fuoricampo
   - sole
   - fango
   - bosco
   - mare
   - male
   - verde
1. Individua nel testo e sottolinea con colori differenti tre parole derivate, tre parole alterate, tre parole primitive, l’unica parola composta.

Durante la prima settimana di ottobre Ruth e David, il capofamiglia, ebbero un maschietto bello e robusto, senza la minima traccia di anomalie. Il peso era normale, la schiena dritta e liscia, ed era evidente che non avrebbe mai avuto le ali.

Qualche sera dopo, tutta la famiglia era riunita nel villino a contemplarlo.

– Non è bellissimo? – chiese Ruth, con sguardo raggiante di orgoglio.

David annui, in silenzio, col cuore pieno d’emozione, guardando il piccino addormentato. Suo figlio!

– È meraviglioso – disse, umilmente. – Ruth, cara, voglio dedicare il resto della mia vita a prendermi cura di voi due.

(da I. Asimov, Storie di giovani mostri, A. Mondadori)

2. Nelle frasi date individua e trascrivi le parole primitive, le parole derivate, gli alterati, i composti con prefissi, i composti con suffissi-si, i verbi composti, le parole-frasi (dette anche conglomerati). Specifica di lato a ogni parola in quale tipologia rientra. Dedica una riga a ogni parola, come nell’esempio.

1. La busta paga oggi è un foglio da cui risultano le varie voci che compongono uno stipendio.

   busta paga (parola-frase);
   oggi (primitiva);
   voci (primitiva);
   stipendio (primitiva);

2. L’incremento demografico della popolazione su base annua è molto alto.

3. Prenderà una specializzazione in pediatria.

4. La lavastoviglie fa un rumore assordante.

5. Nell’antica Atene gli artigiani si raggruppavano per quartiere.

6. Nel vagone letto la lucina notturna era di un piacevole verde chiaro.
1. Indica se gli alterati sono: diminutivi **D**, vezzeggiativi **V**, accrescitivi **A**, dispregiativi **DIS**.

1. Il fazzolettino **D** era profumato di lavanda.
2. Ognuno aveva un bicchierone **A** con scritto il proprio nome.
3. Evita le figuracce **DIS** che derivano dal parlare senza conoscere i fatti.
4. Il ragazzone **A** che vedi nella foto alle spalle di tutti è mio fratello.
5. Il giardino era chiuso da un cancelletto **DIS** in legno.
6. Il sapore dolciastro **DIS** delle patate americane mi disgusta.
7. All'improvviso un lupacchiotto **D** fece la sua comparsa nella radura.

2. Componi per ogni alterato una frase in cui esso sia adeguatamente usato.

Porticciolo: ...........................................................................................................................
........................................................................................................................................
Finestrella: ...........................................................................................................................
........................................................................................................................................
Gelatone: ...............................................................................................................................
........................................................................................................................................
Ladruncolo: ..........................................................................................................................
........................................................................................................................................

3. Componi, quando è possibile, con ognuno dei termini dati: un diminutivo, un vezzeggiativo, un accrescitivo, un dispregiativo. L'esercizio è avviato.

<table>
<thead>
<tr>
<th>PAROLA</th>
<th>DIMINUTIVO</th>
<th>VEZZEGGIATIVO</th>
<th>ACCRESCITIVO</th>
<th>DISPREGIATIVO</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>albergo</td>
<td>alberghetto</td>
<td>alberguccio</td>
<td>albergone</td>
<td>albergaccio</td>
</tr>
<tr>
<td>foglia</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>canzone</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>spada</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>regalo</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>gatto</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>amore</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

4. Nelle frasi seguenti sostituisci alle espressioni in corsivo una parola alterata adatta al contesto.

1. La prossima volta evita di comportarti così: mi hai fatto fare una **pessima figura** (__________________) davanti a tutti i miei amici.
2. Mi sento **abbastanza bene** (__________________): tuttavia non sono ancora del tutto guarito.
3. Nel locale si stava svolgendo un **piccolo spettacolo** (__________________) di varietà.
4. Ieri è stata davvero una **brutta giornata** (__________________); non ho combinato nulla di buono.
5. Sulla poltrona stava acciambellato un **grosso gatto** (__________________) bianco.
6. Quell'appartamento è stato svaligiato da un **ladro che commette piccoli furti** (__________________).
7. Non dargli retta: è un **tipo poco raccomandabile** (__________________).
SCHEDA 160 Parole composte

1. Nella colonna di sinistra aggiungi il primo termine, in quella di destra il secondo, per formare parole composte. L'esercizio è avviato.

<table>
<thead>
<tr>
<th>asciuga</th>
<th>ferma</th>
<th>capelli</th>
<th>senza</th>
<th>tetto</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>verde</td>
<td>capo</td>
<td>mani</td>
<td>cassa</td>
<td>perla</td>
</tr>
<tr>
<td>salva</td>
<td></td>
<td>cadute</td>
<td>passa</td>
<td>scuola</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

2. Sottolinea nelle frasi seguenti le parole composte.

1. Le statue del carro erano di cartapesta.
2. Siamo stati svegliati a mezzanotte da un rumore proveniente dal piano superiore.
3. Le parti in gomma dei tergicristalli sono ormai corrotte e devono essere cambiate.
4. I materassi in gommapiuma sono preferibili a quelli a molle.
5. L'inventore della vasca per idromassaggi è un italiano.
6. Tutte le barche sono fornite di salvagente.
7. Nel fosso ristagna un'acqua maleodorante a causa dei vegetali putrefatti.
8. Il nuovo passaporto prevede una banda magnetica a fibre ottiche.

3. Collega gli elementi della colonna di sinistra con quelli della colonna di destra per formare parole composte.

| male  | 1 | porta | 2 | guasta | 3 | madre | 4 | tele | 5 | radio | 6 | fuori | 7 | torci | 8 | dopo | 9 | bene | 10 | para | 11 | ferma | 12 |
|-------|---|-------|---|--------|---|-------|---|------|---|-------|---|-------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|
| perla | A | sveglia | B | collo | C | penne | D | sole | E | stare | F | dire | G | feste | H | carri | I | capelli | J | comando | K | bordo | L |

4. Le parole composte permettono di esprimere in modo sintetico un concetto che dovrebbe essere espresso da più parole, a volte da un'intera frase. Completa le frasi seguenti sostituendo alle espressioni in corsivo una parola composta.

1. Non trovo più l'astuccio che contiene il necessario per scrivere (______________________)_. Eppure ero sicuro di averlo messo in cartella!
2. Il bambino si rifiutò di entrare in acqua perché non aveva la ciambella di gomma che aiuta a stare a galla (______________________).
3. L'apparecchio che toglie la polvere (______________________) si è guasto. Puoi telefonare al tecnico perché venga a ripararlo?
4. Perché devi fare sempre quello che rovina la festa (______________________)? Non ti accorgi di essere antipatico a tutti?
5. L'oggetto per stappare le bottiglie (______________________) si trova nel primo cassetto in alto.
6. Il documento di riconoscimento per recarsi all'estero (______________________) è rilasciato dalla questura.
7. Ricordati di accendere l'apparecchio che serve per riscaldare l'acqua per il bagno (______________________)!
Nelle frasi che seguono, i vocaboli evidenziati sono stati usati in modo improprio: sostituiscili con i sinonimi adatti.

1. Davanti allo sportello c'è una treccia di persone impazienti.
   (....................................................................................)

2. Il saluto di Stefania è sempre corroborante.
   (....................................................................................)

3. I turisti salgono sulla cima del vulcano per ammirare il lancio di lava.
   (....................................................................................)

4. Il carattere di Alessandro è morbido.
   (....................................................................................)

5. I possedimenti delle erbe medicinali vengono studiati con attenzione per creare sempre nuovi farmaci.
   (....................................................................................)

6. Cerco di scegliere i miei amici tra persone milionarie di valori morali e di buoni sentimenti.
   (....................................................................................)

Nelle frasi che seguono sono sottolineati uno o più vocaboli. Prova a scrivere, nello spazio predisposto, dei sinonimi o delle espressioni equivalenti, in grado di chiarire il significato di tali vocaboli. Le parole da utilizzare sono state poste alla rinfusa al termine dell’esercizio.

1. La tua scaltrezza (.......................................................................) nell’ingannare mi spaventa.

2. Ha un atteggiamento dimesso (.......................................................................) che conquista.

3. Il corso è diventato impossibile per la pletora (.......................................................................) di materia.

4. Con l’inflazione (............................................................................) se ne vanno i risparmi.

5. Con il climatizzatore (...........................................................................) in macchina, viaggiare è un’altra cosa.

6. È un esperto di numismatica (.......................................................................); fidati di lui.

7. Studiando con attenzione il mio albero genealogico (............................................................................), ho scoperto che tra i miei antenati (............................................................................) c’è un conte (............................................................................).

8. Lo hanno condannato in contumacia (............................................................................) a tre anni di prigione.

9. Ho un nome intemerato (............................................................................) e lo difenderò a tutti i costi.


11. Studiava tanto, ma certe materie le erano proprio ostiche (............................................................................).

12. Ho ereditato una casa, ma è proprio fatiscente (............................................................................).

13. È un individuo vanesio (............................................................................), e anche sedioso (............................................................................).

14. Eravamo tutti immersi in un’atmosfera surreale (............................................................................).

15. Avevano ricoperto i cannoni di frasche per mimetizzarli (............................................................................).

**SCHEDA 162 Sinonimi e contrari**

1. Di ogni vocabolo evidenziato sottolinea e indica il sinonimo \( S \) e il contrario \( C \). L’esercizio è avviato.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Vocabolo</th>
<th>Sinonimi</th>
<th>Contrari</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Maglione</td>
<td>identico</td>
<td>diverso</td>
</tr>
<tr>
<td>Stanza</td>
<td>buia</td>
<td>accesa</td>
</tr>
<tr>
<td>Cappotto</td>
<td>ampio</td>
<td>esteso</td>
</tr>
<tr>
<td>Parola</td>
<td>affettuosa</td>
<td>affettata</td>
</tr>
<tr>
<td>Spiegazione</td>
<td>dettagliata</td>
<td>dettata</td>
</tr>
<tr>
<td>Spazio</td>
<td>aperto</td>
<td>interno</td>
</tr>
</tbody>
</table>

2. Sottolinea, fra quelli proposti, il sinonimo delle parole date.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Vocabolo</th>
<th>Sinonimi</th>
<th>Contrari</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Adempiere</td>
<td>aderire</td>
<td>irritarsi</td>
</tr>
<tr>
<td>Raccontare</td>
<td>narrare</td>
<td>contare</td>
</tr>
<tr>
<td>Infinito</td>
<td>infimo</td>
<td>sfinito</td>
</tr>
<tr>
<td>Misero</td>
<td>smorto</td>
<td>diverso</td>
</tr>
<tr>
<td>Industria</td>
<td>fattoria</td>
<td>fabbrica</td>
</tr>
<tr>
<td>Verdura</td>
<td>agrumi</td>
<td>vegetali</td>
</tr>
<tr>
<td>Meraviglia</td>
<td>spinta</td>
<td>sorpresa</td>
</tr>
</tbody>
</table>

3. Completa opportunamente lo schema inserendo i contrari delle parole date.

   1. Vecchio
   2. Comprare
   3. Sgarbato
   4. Servo
   5. Povero
   6. Brutto


   1. Nel frigorifero abbiamo roba sufficiente per un mese.
   2. Maria indossa spesso roba di seta.
   3. Alla radio continuano a trasmettere roba degli anni Settanta.
   4. Fatti gli affari tuoi! Non è roba che ti riguarda!
   5. Quella casa è piena di roba di valore.
SCHEDA 163 Polisemi e omònimi

1. Nelle frasi sono state evidenziate delle parole polisemiche (che hanno più significati) e sotto le frasi ne viene data in modo disordinato la spiegazione. Collega la parola polisemica con il suo significato, scrivendo nella casella il numero corrispondente.

1. Il campo elettromagnetico presente sull’Empire State ha messo fuori uso il cellulare [□] di Dario.
2. La condotta [□] dell’acquedotto pugliese atinge l’acqua dal fiume Calore.
3. Il volume [□] del televisore è alto e disturba anche chi è nella stanza accanto.
4. Ha aperto un sito [□] per mandare in rete i suoi disegni.
5. Una condotta [□] irreprensibile è sempre frutto di un forte autocontrollo.
6. La Polizia usa il cellulare [□] per il trasporto di detenuti da un carcere all’altro.
7. Il secondo volume [□] dell’antologia arriverà la prossima settimana.
8. Le ricerche nel sito [□] archeologico di Giza sono sempre attive, per rinvenire altri reperti.

1. telefono
2. furgone
3. comportamento
4. complesso di tubazioni
5. intensità di suono
6. libro
7. luogo di rinvenimenti archeologici
8. spazio in Internet riservato a qualcuno

2. Le parole seguenti sono tutte polisemiche. Forma con ciascuna di esse almeno due frasi che ne utilizzino significati diversi.

capo ..................................................................................................................................................
lingua ..................................................................................................................................................
espresso ...........................................................................................................................................
rivoluzione .........................................................................................................................................
operazione ...........................................................................................................................................
divisione ................................................................................................................................................

3. Trova gli omònimi che possono completare le coppie di frasi seguenti.

1. Ho messo una sciarpa intorno al ....................................................................................... / È stato spedito un ....................................................................................... pesante.
2. Ho bevuto una tazza di tè con un po’ di ................................................................. / Hai trovato le ................................................................. di vernice?
3. Il mio canarino mangia il ............................................................................................... / Si vede lontano un ....................................................................................... che non ci credi.
4. Siracusa fu una ............................................................................................... greca. / Il mio profumo preferito è la ........................................................................
5. C’è troppo sole, chiudi le ............................................................................................... / Lo Stato richiede il pagamento di tasse e ........................................................................
6. Ripetimelo ancora una ...............................................................................................! / Quella stanza ha il soffitto a ....................................................................................... 
7. È una ............................................................................................... strana: un anno cresce e un anno no. / Mi serve la ....................................................................................... della città.
8. Mi piacerebbe acquistarlo, ma ........................................................................................... troppo. / Lungo la ....................................................................................... ci sono bellissimi approdi.
SCHEDA 164 Ipònimi e iperonìmi

1 Sottolinea l’iperònimo, cioè la parola che comprende tutte le altre.


2 Nelle frasi sono presenti iperonìmi e ipònimi; evidenziali in modo diverso.

1. Tra gli alberi del giardino c’è un ginkgo di cinquant’anni, alto quasi quindici metri.
2. Mi hanno regalato un mazzo di fiori: i tulipani sono subito sfioriti, le rose sono tuttora fresche.
3. Sulla superstrada colonne di veicoli erano in coda già dalle sette; le automobili si alternavano ai furgoni e agli autocarri.
4. Il gatto è un felino, come lo è il leone.
5. Italiani e francesi, siamo tutti europei.

3 Collega ogni ipònimo con il suo iperonìmo.

saio 1
granita 2
maionese 3
aspirina 4
pistola 5
salotto 6
A salsa
B bibita
C medicinale
D arma
E stanza
F abito

4 Completa le frasi che seguono con l’iperònimo adatto.

1. Abbiamo comprato la lavatrice e il frigorifero in un negozio di .......................................................... 
2. Non posso mangiare né il mascarpone né la mozzarella; sono allergico a tutti i ..........................................................
3. Nella stanza del mio cuginetto Luciano ci sono orsetti, trenini, trottole: insomma ogni sorta di ..........................................................
4. Mi piacciono le fragole, le ciliegie, le nespole: adoro tutti i .......................................................... primaverili.
5. Quella vanitosa di Viviana faceva mostra di tutti i suoi ..........................................................: anelli, bracciali, orecchini, collane.

5 Individua alcuni ipònimi (almeno tre) per ciascuno degli iperonìmi elencati.

1. colore ..........................................................
2. macchina ..........................................................
3. mammifero ..........................................................
4. famiglia ..........................................................
5. verdura ..........................................................
6. albero ..........................................................
7. libro ..........................................................
1 Riconosci il sinonimo delle parole indicate.

1. implorare
   a. pregare
   b. avvilire
   c. interrogare

2. satollo
   a. grasso
   b. goloso
   c. sazio

3. schietto
   a. scheletrico
   b. franco
   c. fantomatico

4. plausibile
   a. plaudente
   b. credibile
   c. cortese

5. fittizio
   a. affittato
   b. instabile
   c. simulato

2 Riconosci il contrario delle parole indicate.

1. precoce
   a. preciso
   b. tardivo
   c. precotto

2. contrasto
   a. credito
   b. accidia
   c. accordo

3. pingue
   a. magro
   b. appuntito
   c. scivoloso

4. logoro
   a. bruciato
   b. abbandonato
   c. nuovo

5. ruvido
   a. liscio
   b. rumoroso
   c. livido

3 Riconosci l’iperònimo delle parole indicate.

1. sci
   a. neve
   b. scarponi
   c. sport

2. piatto
   a. posate
   b. stoviglie
   c. pranzo

3. peperone
   a. ortaggi
   b. carote
   c. antipasto

4. martello
   a. tenaglie
   b. attrezzo
   c. chiodo

5. lenzuola
   a. biancheria
   b. armadio
   c. federe

4 Riconosci l’ipònimo delle parole indicate.

1. abbigliamento
   a. valigia
   b. camicia
   c. scaffale

2. albero
   a. ombra
   b. falegname
   c. ontano

3. aereo
   a. carlinga
   b. check-in
   c. decollo

4. insetto
   a. prurito
   b. ronzio
   c. grillo

5. armi
   a. incunabolo
   b. trespolo
   c. giavellotto