

NOME ..... CLASSE ..... DATA .....

# ORDINARE, SCOMPORRE, COMPORRE

1 Riscrivi i seguenti numeri in ordine dal più piccolo al più grande.

17 • 7 • 4 • 16 • 20 • 26 • 19 • 13 • 5 • 11

.....

2 Riscrivi i seguenti numeri in ordine dal più grande al più piccolo.

30 • 19 • 7 • 24 • 16 • 21 • 12 • 4 • 31 • 15

.....

3 Scomponi, come nell'esempio.

18 —————> 1 da 8 u

28 —————> .....

14 —————> .....

13 —————> .....

20 —————> .....

30 —————> .....

7 —————> .....

15 —————> .....

4 Scrivi i numeri come indicato.

1 da 6 u —————> 16

2 da 9 u —————> .....

12 u —————> .....

3 da —————> .....

2 da 3 u —————> .....

2 da 2 u —————> .....

1 da —————> .....

21 u —————> .....

6 u 1 da —————> .....

3 da 5 u —————> .....

NOME ..... CLASSE ..... DATA .....

## CONFRONTIAMO

1 Confronta i numeri e scrivi i simboli corretti al posto giusto.

> < =

26  16

19  9

11  21

34  24

6  16

17  17

18  21

22  20

29  30

4  4

14  16

28  26

2 In ciascun gruppo cerchia il numero più grande.

28	26
14	
17	9

32	27
29	
35	30

20	21
22	
17	14

3 Scrivi due numeri più piccoli di quelli indicati.

26

10

20

6

NOME ..... CLASSE ..... DATA .....

# CONTIAMO

1 Conta e scrivi i risultati.

$16 + 5 + 8 = \dots\dots\dots$

$13 + 3 + 5 = \dots\dots\dots$

$24 + 6 + 2 = \dots\dots\dots$

$8 + 10 + 6 = \dots\dots\dots$

$45 + 5 + 4 = \dots\dots\dots$

$44 + 6 + 3 = \dots\dots\dots$

$53 + 6 + 4 = \dots\dots\dots$

$39 + 2 + 4 = \dots\dots\dots$

$28 - 4 = \dots\dots\dots$

$47 - 9 = \dots\dots\dots$

$33 - 8 = \dots\dots\dots$

$22 - 11 = \dots\dots\dots$

$41 - 6 = \dots\dots\dots$

$50 - 7 = \dots\dots\dots$

$54 - 5 = \dots\dots\dots$

$36 - 10 = \dots\dots\dots$

2 Conta a salti di 2. Segui l'esempio.

2	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
---	---	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

3 Conta a salti di 3.

3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
---	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

4 Conta a salti di 4.

4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
---	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

NOME ..... CLASSE ..... DATA .....

## LE TABELLINE

1 Completa le tabelline con i numeri che mancano.

$2 \times 9 = \dots\dots$

$4 \times 6 = \dots\dots$

$3 \times 5 = \dots\dots$

$\dots\dots \times 2 = 12$

$5 \times \dots\dots = 20$

$8 \times 5 = \dots\dots$

$7 \times 7 = \dots\dots$

$6 \times \dots\dots = 54$

$\dots\dots \times 4 = 32$

$5 \times \dots\dots = 45$

$7 \times 6 = \dots\dots$

$10 \times 3 = \dots\dots$

$8 \times 0 = \dots\dots$

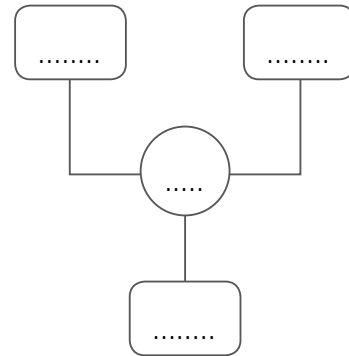
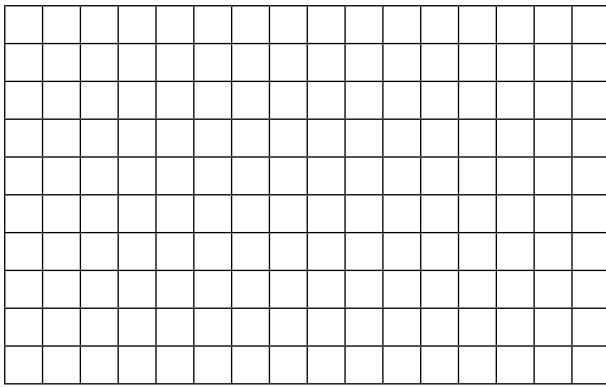
$9 \times 1 = \dots\dots$

NOME ..... CLASSE ..... DATA .....

# PROBLEMI

## 1 Leggi e risolvi.

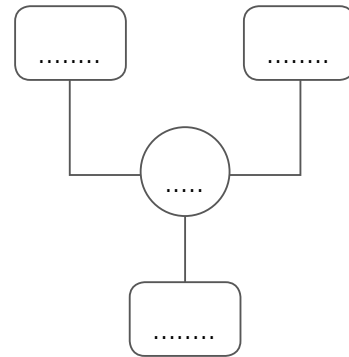
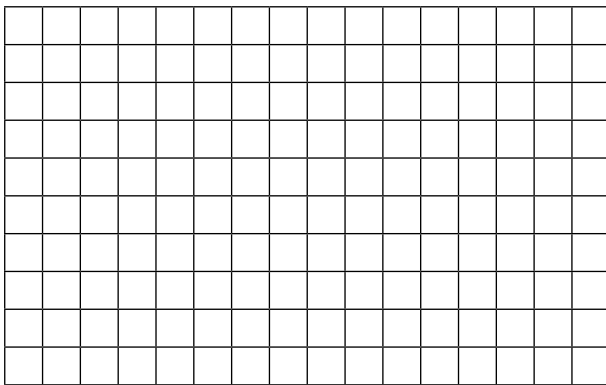
- Martina e Paolo hanno utilizzato 21 perle per confezionare una collana per la mamma e 16 perle per il braccialetto.  
Quante perle hanno utilizzato in tutto?



**Risposta:**

.....

- Su uno scaffale della biblioteca c'erano 28 libri. Alcuni bambini ne hanno presi in prestito 13.  
Quanti libri sono rimasti sullo scaffale?



**Risposta:**

.....

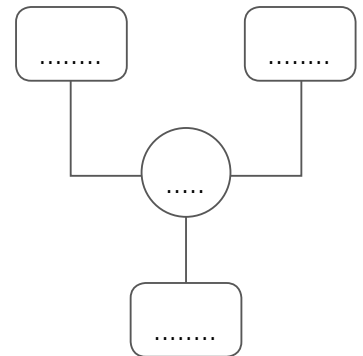
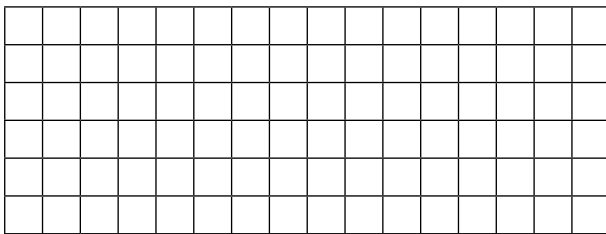
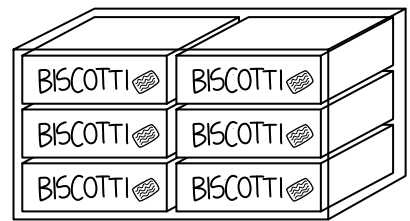
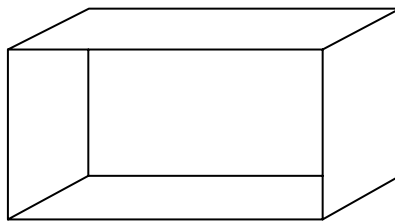
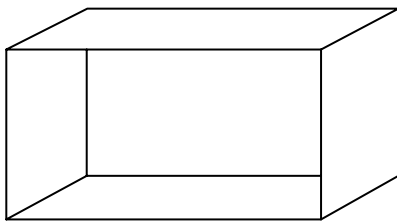
NOME ..... CLASSE ..... DATA .....

# PROBLEMI

**1** Leggi e risolvi dopo aver completato i disegni.

- In un magazzino ci sono 3 scatole. Ogni scatola contiene 9 confezioni di biscotti.

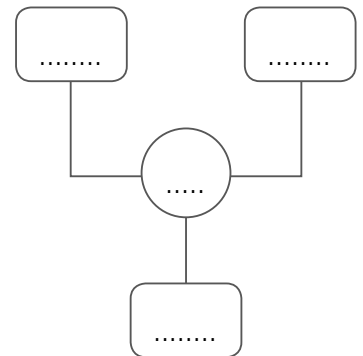
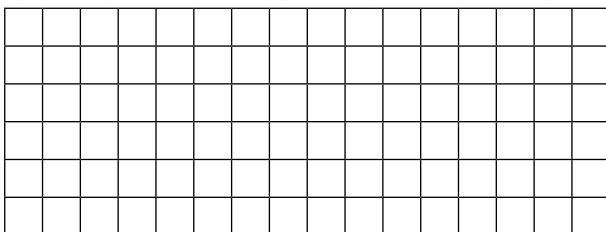
Quante scatole di biscotti ci sono in tutto?



**Risposta:**

.....

- La nonna ha 18 caramelle e ne dà 12 ai suoi 3 nipotini.
- Quante caramelle rimangono?



**Risposta:**

.....