

Relazione per l'adozione del testo  
**FARE GEOGRAFIA INSIEME PLUS**

**Corso di geografia multimediale per la scuola secondaria di primo grado  
di R. De Marchi, F. Ferrara, G. Dottori**

Edizioni **il capitulo**, Torino 2017

**ISBN 9788842653615**

### **Composizione**

- Primo volume: *L'Italia e l'Europa + Atlante + Geotutor*
- Secondo volume: *Gli Stati d'Europa + Atlante + Geotutor*
- Terzo volume: *I continenti del mondo + Atlante + Geotutor*
- *Quaderno Invalsi*

Si propone l'adozione di *Fare geografia insieme* perché si tratta di un modo nuovo di studiare la geografia.

**Fare geografia** significa infatti non solo conoscere gli strumenti su cui si basa lo studio di questa disciplina (carte, grafici, schemi, tabelle, immagini...) ma anche saperli interpretare e costruire. Fare geografia significa inoltre comprendere le idee della geografia e possedere le parole per esprimere queste idee.

Il titolo sottolinea però anche un altro aspetto, e cioè che in questo studio ognuno potrà dare il proprio contributo. Principi ispiratori del progetto sono infatti la **didattica inclusiva** e l'**apprendimento cooperativo**, nella convinzione che la costruzione comune delle conoscenze e la condivisione dei saperi siano strumenti di particolare efficacia al fine di creare solide competenze e di superare difficoltà cognitive e relazionali.

Inoltre, nel testo si fa spesso riferimento all'espressione "chilometri zero"; con questa espressione, con cui comunemente si identificano i prodotti locali, intendiamo uno studio della geografia che prenda l'avvio dalle situazioni concrete e vicine, a partire dal paesaggio in cui i ragazzi sono immersi e da prodotti e culture provenienti da altri paesi, con cui quotidianamente entriamo in contatto.

### **L'articolazione del testo**

Il volume si articola in Unità. In apertura vengono presentate le **Risorse digitali** che corredano il testo, raggruppate in 6 tipologie: **Carte attive**, cioè carte di diverso tipo (fisiche, politiche, ambientali, tematiche, mute) su cui i ragazzi e l'insegnante possono operare selezionando i dati. **Navigazioni**: carte regionali o mappe di città "navigabili", in cui è possibile aprire approfondimenti e gallerie di immagini. **Videoclip**: brevi filmati che descrivono un aspetto dell'arte, della cultura, del paesaggio, del folklore o dell'economia di una regione italiana o di una nazione. Sequenze filmiche che illustrano la presenza della geografia nel cinema. **Esercizi e giochi**: prove di verifica compilabili on line e autocorrettive. **Audiogeo**: presentazione in formato audio di brani letterari di grandi autori della letteratura mondiale che descrivono aspetti del loro territorio. Lettura integrale dell'unità in forma semplificata per alunni con difficoltà linguistiche. **Studio del Caso**, una rubrica di approfondimento che presenta, in modo più diffuso e con taglio giornalistico, una questione legata all'attualità.

La doppia pagina che introduce l'Unità propone **mappe di sintesi**, che permettono di visualizzare i contenuti del testo, cogliendone le relazioni, e di acquisire il **lessico** geografico di base. Questa sezione, concepita nell'ottica di una didattica inclusiva, è composta con un carattere ad alta leggibilità, presenta i vocaboli essenziali nelle principali lingue ed è corredata dall'audiolettura del testo.

I paragrafi delle Unità sono articolati in doppie pagine: la pagina di sinistra è dedicata alla trattazione dei contenuti. Accompagnano la trattazione le rubriche **Guida allo studio**, **Lessico** e **Cittadinanza attiva**, volta a sensibilizzare gli

studenti su temi ambientali e sociali. La pagina di destra propone strumenti e approfondimenti (carte, schemi, tavole, iconografia ecc.).

Nella parte dedicata agli stati è presente la rubrica **Uno stato raccontato da...**: un passo letterario in cui un noto scrittore descrive il proprio paese.

Un'altra rubrica presente in questa sezione è **Itinerari**: percorsi tematici all'interno di un territorio, che ne evidenziano un aspetto culturale, antropologico o economico.

Infine, sempre nella parte dedicata agli stati, troviamo la rubrica **Visite alle capitali**: un viaggio "in 3D" all'interno di uno dei capoluoghi regionali o di una delle capitali europee o mondiali, alla scoperta dei luoghi d'arte e di cultura.

Tutti i volumi sono introdotti da un'Unità riservata agli **strumenti** essenziali allo studio della geografia. L'esposizione di ogni tema è conclusa da numerose proposte di lavoro, sia di gruppo sia individuali, in modo che i ragazzi possano esercitare abilità e conoscenze, acquisendo solide competenze geografiche.

Al termine di ogni Unità è collocato il laboratorio **Lavorare per competenze**, che presenta verifiche delle **conoscenze** acquisite, proposte per il consolidamento del **lessico** e attività, individuali o cooperative, per lo sviluppo delle **competenze** geografiche.

Conclude la trattazione dell'Unità una pagina dedicata a temi riguardanti la **Geografia a Km Zero**, cioè quegli aspetti della "geografia" che caratterizzano la nostra epoca: dalla globalizzazione al multiculturalismo, dal commercio equo e solidale allo sviluppo sostenibile.

Tra le Unità è collocata infine la rubrica **La Geografia nel Cinema**: si scopre così, ad esempio, che *Apocalypse Now*, celebre opera di denuncia del disastro ambientale provocato dalla guerra in Vietnam, ci fa conoscere in realtà il paesaggio... delle Filippine!

### **Prove di realtà e compiti autentici**

il testo **Prove di realtà e compiti autentici**, articolato in **percorsi pluridisciplinari**, indispensabile per la **valutazione e per la certificazione delle competenze** nel corso dei tre anni e alla fine del primo ciclo di istruzione (il testo è composto da due volumi: il **volume per gli studenti**, con tutti i materiali necessari per il lavoro dei ragazzi, in modo da evitare l'utilizzo di fotocopie + la **Guida per i docenti**, con la descrizione dettagliata dei percorsi e le rubriche di valutazione delle competenze attivate in ogni prova.

### **Geotutor**

Ogni volume è accompagnato da **Geotutor**, un volumetto sintetico ma completo che riassume il contenuto delle unità e fornisce due tipologie di esercizi: **Verifica se hai capito** e **Preparati all'interrogazione**. Il suo scopo, infatti, è quello di aiutare lo studente nello studio e nella preparazione di una prova con uno specifico tutoraggio.

All'inizio di ogni paragrafo è presente il numero che rimanda alla pagina in cui l'argomento è trattato nel volume corrispondente; ogni paragrafo è introdotto da una domanda alla quale viene fornita risposta, così che l'alunno possa focalizzare l'attenzione sui passaggi più importanti e ipotizzare le richieste che l'insegnante potrebbe fargli in sede di verifica. **Che cosa significa?** Fornisce la spiegazione di alcune parole o concetti del linguaggio specifico difficili o poco noti; infine, in fondo ad ogni unità si trova **Hai imparato che...**, una mappa che riassume sinteticamente e in modalità grafica gli apprendimenti acquisiti.

Geotutor è composto in maniera da tale da essere utile sia agli studenti con Bisogni Educativi Speciali o con Disturbi Specifici di Apprendimento, sia a chi ha semplicemente bisogno di un supporto, un tutor appunto, nella gestione dello studio individuale.

### **Guida per l'insegnante**

Affianca il manuale una *Guida per l'insegnante* articolata in tre tomi, uno per ogni volume.

La *Guida* comprende:

- proposte per il *Piano di lavoro*
- suggerimenti per l'utilizzo del *materiale digitale*
- *Test d'Ingresso* (uno per ogni anno)
- *Verifiche delle Unità*
- *Verifiche per l'Italia delle regioni* (solo per il primo anno)
- *Lavoriamo sulle carte*
- *Prove Invalsi*

### **Sito internet**

Al manuale è collegato il sito **geografia.capitello.it** articolato in due aree:

- nell'*area studenti* sono presenti approfondimenti, percorsi didattici, glossario, giochi ecc.;
- nell'*area insegnanti* sono scaricabili materiali presenti nella *Guida*, così da poterli adattare alle proprie esigenze didattiche, e altri strumenti didattici.

Questo testo è in linea con le **nuove direttive ministeriali** in materia adozionale, presentando le tipologie previste:

- B)** versione cartacea e digitale + contenuti digitali integrativi (**modalità mista**)
- C)** versione digitale + contenuti digitali integrativi (**modalità digitale**)

data.....

firma docente

.....

**Volume 1 + Atlante 1 + Italia delle Regioni + Realtà + E-book cl. 1**

**ISBN: 9788842653615 Pagine: 496 Codice: 5361 Prezzo: € 19,15**

**Volume 1 + Atlante 1 + Realtà + E-book cl. 1 con Italia delle Regioni**

**ISBN: 9788842653646 Pagine: 412 Codice: 5364 Prezzo: € 14,60**

**Volume 2 + Atlante 2 + E-book cl. 2**

**ISBN: 9788842653622 Pagine: 360 Codice: 5362 Prezzo: € 19,90**

**Volume 3 + Atlante 3 + E-book cl. 3**

**ISBN: 9788842653639 Pagine: 448 Codice: 5363 Prezzo: € 20,50**

**Compiti di realtà e giochi**

**ISBN: 9788842653387 Pagine: 120 Codice: 5338 Prezzo: € 4,90**

***Guida per l'insegnante 1***

**Codice: 5146**

***Guida per l'insegnante 2/3***

**Codice: 5262**

## **PERCORSI DI DIDATTICA INCLUSIVA**

**Volume 1**

**ISBN: 9788842693369 Pagine: 60 Codice: 9336 Prezzo: € 9,90**

**Volume 2**

**ISBN: 9788842692973 Pagine: 96 Codice: 9297 Prezzo: € 9,90**

**Volume 3**

**ISBN: 9788842692775 Codice: 9277 Prezzo: € 9,90**

## **Versioni DIGITALI MULTIMEDIALI**

**Libro DIGITALE cl. 1**

**ISBN: 9788842652595 Codice: 5259 Prezzo: € 12,74**

**Libro DIGITALE cl. 2**

**ISBN: 9788842652601 Codice: 5260 Prezzo: € 13,23**

**Libro DIGITALE cl. 3**

**ISBN: 9788842652618 Codice: 5261 Prezzo: € 13,93**