

Relazione per l'adozione del testo

Autori: C. CONTI

Titolo: FACCIAMO SQUADRA PER LEGGERE 4 - 5

Codice: Classe 4 ISBN 9788842631569

Classe 5 ISBN 9788842631576

Editore: Gruppo Editoriale il capitulo

Si propone l'adozione del corso di letture **FACCIAMO SQUADRA PER LEGGERE** perché è un **progetto** che **risponde** alle linee guida ministeriali, riguardo alla **programmazione per competenze**, offrendo una proposta didattica efficace e inclusiva. Infatti...

– L'**idea di fondo del progetto** è quella di una scuola come una «**palestra del sapere**», il luogo per allenarsi **insieme** e confrontarsi, attraverso **percorsi socio-affettivi e lavori cooperativi**, fino a diventare una **squadra competente**.

– Lo **scopo del progetto** è dunque quello di presentare le **unità di competenza** come **tappe** del percorso da sviluppare, con la guida dell'insegnante-mister, fino ad arrivare al **traguardo**, il **compito di realtà**, la «vera» partita, la sfida, in cui è necessario usare in modo intelligente le **conoscenze** e le **abilità** acquisite, al fine di **maturare le competenze**.

Il progetto presenta **PUNTI DI FORZA** innovativi e inclusivi, proprio nell'ottica di una **squadra** che lavora per raggiungere i traguardi comuni. Infatti...

• **OPERAZIONALIZZA LA DIDATTICA PER COMPETENZE**, portandola direttamente in classe in modo concreto, operativo.
• **CONFERISCE VISIBILITÀ ALL'APPRENDIMENTO**, definendo l'**obiettivo** (a fondo pagina) chiedendo all'alunno un'**immediata autovalutazione** (*feedback*) per renderlo consapevole di **che cosa** sta imparando, **perché** e **come**.

• **OFFRE L'UTILIZZO DI METODOLOGIE DIVERSIFICATE**: dalla **lezione interattiva** al **lavoro in coppie** (*reciprocal teaching - peer tutoring*), dal **lavoro cooperativo** (Facciamo squadra!) al **lavoro individuale** (verifiche) e alla **flipped classroom**.

• **PRESENTA INSERTI FUNZIONALI ALLE FINALITÀ DEL PROGETTO**, uno per la classe quarta e un altro per la classe quinta. Si tratta di due **percorsi socio-affettivi** nell'ottica di un'educazione ai valori della **convivenza** (rispetto, altruismo, correttezza di comportamento, tolleranza):

– classe quarta: **INSIEME PER DIVENTARE UNA SQUADRA**

– classe quinta: **SALTIAMO IN PRIMA MEDIA!**

La **sequenza didattica** è chiara, ben scandita, graduale e completa:

Gli **attrezzi per comprendere** esplicitano le **abilità** necessarie a **riconoscere** e a **comprendere testi diversi**. Le **pagine di preconcoscenze** guidano verso contenuti nuovi, in modo consapevole e in un contesto interattivo-inclusivo.

Le **pagine di lettura** presentano testi attuali e piacevoli, ben graduati, attraverso cui si sviluppano i percorsi di **comprensione** e di analisi.

Le pagine **Bravissimi!** e le pagine di **Verifica delle competenze**, su modello **INVALSI**, offrono rispettivamente approfondimento e verifica delle conoscenze. Le proposte per la **flipped classroom** e per i **compiti di realtà** completano i percorsi di lettura in modo stimolante e mirato. Il progetto offre, inoltre, le risorse del **lapbook**, per «**imparare facendo**», e del **coding**, per «**giocare a programmare**».

I volumi di **Grammatica** e di **Scrittura-Arte-Musica** presentano una struttura simile a quella dei volumi di lettura. Efficaci risorse sono: l'**inserto Grammatica facile!**, un aiuto per l'alunno, che può consultarlo per **ripassare**, chiarire **dubbi**, eseguire correttamente **analisi grammaticale** e **analisi logica**; la sezione finale di **Grammatica valenziale**, nel volume di Grammatica. Il **volume di Scrittura** è strutturato in modo da rendere l'alunno **protagonista** del percorso di **analisi e rielaborazione personale**.

L'eserciziario **PALESTRA DI GRAMMATICA 4 e 5** costituisce uno strumento utilissimo per **consolidare le competenze**.

Nella scelta del corso, ulteriore importanza è data anche alla possibilità di utilizzare la **versione facilitata** del corso, fornito **gratuitamente** a tutti gli alunni che ne hanno la necessità di utilizzo per consentire una maggior **didattica inclusiva**.

Volumi destinati al bambino classe 4^a:

- Noi ricominciamo così (OMAGGIO);
- Sussidiario dei LINGUAGGI 4;
- GRAMMATICA 4 + Grammatica FACILE 4;
- SCRITTURA- ARTE e MUSICA 4;
- PALESTRA di grammatica 4;

- LIBRO DIGITALE, scaricabile gratuitamente on-line.

Per l'Insegnante e per la classe:

- la guida del testo 4-5 + CD audio;
- 7 poster murali;
- il Calendario multiculturale;

DVD LIM: comprende tutti i libri in versione **DIGITALE** e le **RISORSE ON LINE**

GUIDE SMART

Una **NUOVA** collana di guide per il docente, per ogni anno scolastico, suddivise in 3 volumi: **GUIDA** per il docente, **SCHEDARIO** fotocopiabile e **QUADERNO** operativo. Uno strumento flessibile che vuole accompagnare l'insegnante, ma anche l'allievo, attraverso itinerari di apprendimento per la **progettazione didattica**.

Volumi destinati al bambino classe 5^a:

- Sussidiario dei LINGUAGGI 5;
- GRAMMATICA 5 + Grammatica FACILE 5;
- SCRITTURA- ARTE e MUSICA 5;
- PALESTRA di grammatica 5;

Volumi di 4^a + *E-book scaricabile online*

ISBN: 9788842631569 Pagine: 636 Codice: 3156

Volumi di 5^a + *E-book scaricabile online*

ISBN: 9788842631576 Pagine: 648 Codice: 3157

Versioni DIGITALI MULTIMEDIALI

Libro DIGITALE cl. 4^a

ISBN: 9788842631668 Codice: 3166

Libro DIGITALE cl. 5^a

ISBN: 9788842631675 Codice: 3167