

Relazione per l'adozione del testo

Michele Contadini

## **Nuovi Itinerari di IRC**

Schede tematiche ad uso della Scuola Secondaria di secondo grado  
una coedizione fra le edizioni il capitello e Elledici, Torino 2008

Codice Volume primo 9788801039672

Codice Volume secondo 9788801039689

Codice Volume unico 9788801039696

Perché una nuova edizione di *Itinerari*? Perché è risultato uno strumento utile per la sua capacità di coniugare l'esigenza di un percorso sistematico con una didattica modulare a schede. d'Irc. All'interno del medesimo impianto metodologico, si è sentita l'esigenza di apportare nel testo alcune modifiche.

1. Il libro a schede vuole, quindi, essere uno strumento per corrispondere all'autonomia degli insegnanti nella scelta del percorso da seguire, facilitare l'interesse, la partecipazione e il protagonismo degli studenti e un uso significativo del libro di testo, rispondendo all'esigenza di fornire saperi essenziali.

2. Le schede sono organizzate all'interno di quattro aree tematiche (non più cinque), ciascuna suddivisa a sua volta in unità così da offrire un percorso disciplinare essenziale ma completo sia per il biennio sia per il triennio della scuola secondaria di II grado. In questa nuova edizione le schede simili sono state accorpate e alcune che si sono rivelate più difficili o meno utili sono state tolte..

Infine è stata rafforzata la parte attiva del libro con la nuova rubrica Tazebao.

3. Ogni singola scheda (su tre pagine e non più su due) è una mappa che può essere usata in tanti modi diversi: la foto, la domanda, la frase iniziale e la prima parte, la vita e le sue domande, sono come la porta d'ingresso, di tipo esperienziale, all'argomento; la seconda parte, riferimenti culturali, privilegia il confronto con le religioni, la letteratura, la storia, la filosofia; la terza parte è dedicata ai contenuti specifici della disciplina; la quarta parte, Tazebao, è la parte attiva del libro che offre tante possibilità di lavoro, di confronto, di ricerca, di orientamento e di verifica: a livello di classe, di gruppo, individuale. Inoltre sono molti i testi per la discussione e il confronto, per l'approfondimento (in particolare la rubrica *Focus*).

4. Al termine di ogni Area Tematica sono state previste due rubriche fisse: la prima relativa alla bellezza con l'analisi di un'opera d'arte particolare; la seconda alla sintesi contenutistica del percorso svolto.

5. I dossier sono uno strumento in più per gli insegnanti che volessero approfondire alcuni contenuti fondamentali dell'Irc.

**Volume 1 per il biennio**

**ISBN:** 9788801039672 **Pagine:** 192 **Codice:** 6824 **Prezzo:** € 8,65

**Volume 1 senza Dossier**

**ISBN:** 9788801042221 **Pagine:** 192 **Codice:** 6260 **Prezzo:** € 7,00

**Volume 2 per il triennio**

**ISBN:** 9788801039689 **Pagine:** 204 **Codice:** 6825 **Prezzo:** € 9,65

**Volume unico per i cinque anni**

**ISBN:** 9788801039696 **Pagine:** 396 **Codice:** 6826 **Prezzo:** € 17,15

**Volume unico senza Dossier**

**ISBN:** 9788801042238 **Pagine:** 396 **Codice:** 6265 **Prezzo:** € 15,60

**Dossier**

**ISBN:** 9788842663003 **Pagine:** 96 **Prezzo:** € 2,00

**Guida per l'insegnante + CD-Rom**

**Codice:** 6827