

Relazione per l'adozione del testo

## **ANCORA UNA PAROLA**

di F. Allegro - D. Busnelli - G. Cappellini

Edizioni **il capitello**, Torino 2018

**ISBN 9788842654025**

Si propone l'adozione del testo ***Ancora una parola*** per i seguenti motivi.

1. La **struttura del manuale**, seguendo uno schema articolato in parte, unità e paragrafo, riproposto in tutto il manuale, è semplice e immediata e ben si presta per aiutare lo studente anche nel lavoro autonomo. **L'esposizione teorica** è di tipo induttivo: si parte da un breve testo o da semplici esempi, quasi sempre illustrati da disegni gradevoli e originali, per approdare alla regola generale.  
La **proposizione degli argomenti** è semplice anche se rigorosa e, laddove è possibile, anche "amichevole" grazie alle brevi battute umoristiche, poste nel colonnino. Numerose tabelle e frequenti schemi aiutano la comprensione e la memorizzazione.
2. La **configurazione della grammatica**, che prevede l'accorpamento del quaderno operativo nei volumi di base, facilita la "gestione" e l'utilizzo del manuale, offrendo tutti i materiali e gli strumenti necessari senza rischi di dispersione e confusione.
3. Per guidare lo studente nell'acquisizione di un proficuo metodo di studio e orientarlo nell'attenzione e nella memorizzazione dei contenuti, sono presenti molti **aiuti allo studio**:
  - la *Guida allo studio*: con un espediente grafico, che evidenzia regole o concetti importanti, si invita lo studente a fissare l'attenzione e a soffermarsi durante l'attività didattica per memorizzare e capire contenuti fondamentali per l'apprendimento;
  - la *Guida alle analisi* grammaticale, logica e del periodo, che riprende le norme corredate da esempi e da proposte di esercizi, per procedere a una corretta analisi;
  - *Per prepararti all'interrogazione*, con cui si chiude ogni unità, che permette allo studente, seguendo la scaletta proposta, di verificare quali siano le competenze che deve avere acquisito per affrontare un'eventuale interrogazione e per rendersi conto se la sua preparazione è adeguata.
4. La **parte operativa** si distingue per l'ampiezza e la varietà. Gli esercizi mirano allo sviluppo delle competenze, sono gradualmente e suddivisi per livello:
  - ogni singolo concetto viene immediatamente verificato da un esercizio di comprensione con *Prova subito*;
  - all'interno di ogni unità, concluso un argomento, viene proposta una batteria di esercizi, *Sviluppa le competenze*, di progressiva difficoltà, diversificati nelle loro tipologie, che riprendono in ordine i vari paragrafi;
  - ogni unità è seguita da esercizi di riepilogo che, sempre per livelli, ripercorrono tutti gli argomenti trattati e comportano la comprensione globale dei principali concetti. Adeguato spazio viene dato anche agli esercizi di analisi;
  - alla verifica delle competenze sono dedicati alcuni esercizi conclusivi che comportano l'attivazione di tipologie di competenze non solo grammaticali;
  - *Verso i compiti di realtà* chiudono gli esercizi di verifica e propongono l'applicazione di competenze grammaticali in ambiti diversi e in contesti reali.
5. Particolare attenzione viene data alla **didattica inclusiva** che riprende, sintetizza e semplifica i concetti fondamentali di ogni unità; la comprensione è facilitata anche da esercizi mirati. Lo studente con particolari difficoltà nella lettura trova un valido aiuto con i caratteri ad alta leggibilità e con l'opzione audio.

6. Il manuale è corredato di molti e interessanti **sussidi multimediali**:
- gli argomenti più importanti prevedono la *flipped classroom*;
  - per ogni singolo argomento importante viene fatto il rimando alla piattaforma digitale in cui lo studente trova molti altri esercizi per allenarsi nello studio;
  - di particolare interesse per lo studente sono alcuni esercizi che possono essere svolti in modalità interattiva (con valutazione immediata).
7. **Per il Docente** è prevista la **copia del manuale** con le soluzioni di tutti gli esercizi. La **guida** è particolarmente ricca di materiali utili per i piani di lavoro e le proposte di programmazione e per le verifiche formative ai fini della certificazione delle competenze e le schede per il recupero.

Questo testo è in linea con le **nuove direttive ministeriali** in materia adozionale, presentando le tipologie previste:

**B)** versione cartacea e digitale + contenuti digitali integrativi (**modalità mista**)

**C)** versione digitale + contenuti digitali integrativi (**modalità digitale**)

firma docente

data.....

.....

**Volume A + B + C + Imparare a riassumere 1-2-3 + E-book**  
ISBN: 9788842654025 **Pagine:** 1300 **Codice:** 5402 **Prezzo:** € 28,00

**Volume A + B + Imparare a riassumere 1-2-3 + E-book**  
ISBN: 9788842654209 **Pagine:** 1100 **Codice:** 5420 **Prezzo:** € 23,45

**Volume A**  
ISBN: 9788842654216 **Pagine:** 700 **Codice:** 5421 **Prezzo:** € 19,35

**Volume B**  
ISBN: 9788842654223 **Pagine:** 400 **Codice:** 5422 **Prezzo:** € 11,20

**Volume C**  
ISBN: 9788842654230 **Pagine:** 200 **Codice:** 5423 **Prezzo:** € 7,05

*Guida per l'insegnante*  
**Codice:** 5413

#### **PERCORSI DI DIDATTICA INCLUSIVA**

**Volume 1**  
ISBN: 9788842693321 **Pagine:** 84 **Codice:** 9332 **Prezzo:** € 9,90

**Volume 2**  
ISBN: 9788842692935 **Pagine:** 94 **Codice:** 9293 **Prezzo:** € 9,90

**Volume 3**  
ISBN: 978884269273 **Pagine:** 116 **Codice:** 9273 **Prezzo:** € 9,90

#### **Versioni DIGITALI MULTIMEDIALI**

**Libro DIGITALE**  
ISBN: 9788842654247 **Codice:** 5424 **Prezzo:** € 19,25