

Relazione per l'adozione del testo

## **GeoCivitas**

di P. Di Sacco

Edizioni **il capitello**, Torino 2018

**ISBN 9788842675648**

Si propone l'adozione del testo **GeoCivitas** di **P. Di Sacco** per i seguenti motivi.

1. *GeoCivitas* è, finalmente, un corso di geostoria realmente **integrato**, nel senso che **storia** e **geografia** vengono trattate come *due* discipline reciprocamente *cooperanti*. La geografia non è più svolta all'interno di capitoli o «percorsi» collocati in appendice, o semplicemente giustapposti a quelli storici; le unità di storia si alternano con regolarità e con logicità a quelle di geografia. Il linguaggio è sempre comprensibile e sorvegliato, facilmente studiabile da parte degli studenti; la trattazione storica e geografica risultano complete e criticamente aggiornate.

2. In quest'ottica, molto interessante risulta la **proposta di programmazione** avanzata nell'ala di copertina dell'opera e poi sviluppata nella Guida per l'insegnante. Vengono costruiti **11 Temi geostorici** (6 per il primo anno e 5 per il secondo anno), che mettono storia e geografia in dialogo reciproco e produttivo. Per esempio: Tema 1 *L'ambiente della vita e l'inizio della storia*; Tema 2: *Le antiche civiltà e il paesaggio mediterraneo*; Tema 3: *L'Europa e il mondo greco*; e così via. Unità dopo unità, cresce così la costruzione delle **competenze geostoriche**, espressamente richiesta dalle Indicazioni nazionali per il Primo biennio dei licei.

Inoltre spicca in *GeoCivitas* la ricchezza di proposte di approfondimento, di materiali didattici, di esercizi e aiuti allo studio. Questi elementi si dispongono nei tre assi (*l'Atlante delle culture*, *l'Atlante dei diritti* e *l'Atlante dei saperi*) che, con la loro organica rete di elementi e di rimandi, rispondono alla grande fecondità del sapere geostorico.

3. Una presenza molto forte, in *GeoCivitas*, è in particolare quella **dell'educazione alla cittadinanza** (svolta nelle schede dell'Atlante dei diritti). L'opera costruisce un progetto di cittadinanza attiva, giocata sulla chiave dei «diritti» e articolata in tre dimensioni: *Le basi della cittadinanza* (schede sulle strutture del vivere associato e civile: la società, lo Stato, la famiglia, la cittadinanza, la magistratura, tipi di governo, il fisco, il rapporto Stato-Chiesa, la legge e il suo valore); *Cittadini consapevoli* (schede che propongono riflessioni di carattere civile, motivate dallo studio del mondo antico: sul diritto alla giustizia, alla partecipazione politica, all'uguaglianza, alla democrazia, all'integrazione, all'istruzione, all'obiezione di coscienza, al lavoro, ecc.); infine *Geocommunity*, in cui le riflessioni sono sollecitate dai temi civili inerenti all'ambiente, al territorio, all'uso delle risorse naturali, ecc.

4. Molto forte, nel libro, è poi **l'offerta di aiuti allo studio**, sistematicamente organizzata nell'Atlante dei saperi: mappe, esercizi, soste di ricapitolazione, spunti di memorizzazione accompagnano passo passo gli studenti. Molto forte è la presenza del lessico: i glossarietti di *Lessico / Alfabeto* spiegano termini o espressioni del lessico storico; le mappe lessicali rubricate *Lessico / Reti* mettono in evidenza famiglie di parole originate da un termine sorto nell'antichità; infine le mappe lessicali di *Lessico / Radici* visualizzano le etimologie, arricchite con i loro esiti moderni. Assai utili sono le pagine di *Vedere le idee*: visualizzazioni realizzate secondo il nuovo linguaggio dell'infografica, che mettono a fuoco le grandi svolte o i concetti-chiave del percorso storico.

Nell'offerta didattica del libro rientrano anche tutte le varie tipologie di **esercizi e attivazioni didattiche**: esse coinvolgono tutti i diversi momenti del lavoro, in

classe e a casa. Vi è una didattica di prima comprensione, una intermedia (due o tre soste per unità), infine le quattro pagine che chiudono ogni unità: due di *Guida allo studio*, le altre due dedicate a esercitazioni ricapitolative, spesso nella chiave delle competenze.

5. La **didattica inclusiva** è molto sviluppata, sia nelle numerose mappe visuali presenti nell'opera, sia nei due quaderni di *StoriaGeo* facile annessi (gratuitamente) al corso: 72 e 60 pagine composti da mappe, sintesi facilitanti, concetti chiave, oltre che da un percorso storico facilitato – anch'esso scritto tutto ex novo e tutto dall'autore del manuale. Questo sistematico apparato sviluppa gli argomenti del manuale ripercorrendo unità per unità e capitolo per capitolo, la trattazione sia storica che geografica, in coerenza con il manuale principale.

6. La **Guida per il Docente** contiene una utile proposta di programmazione e indicazioni metodologiche, verifiche sommative, verifiche formative di base e di recupero, sempre con le relative soluzioni.

Questo testo è in linea con le **nuove direttive ministeriali** in materia adozionale, presentando le tipologie previste:

**B)** versione cartacea e digitale + contenuti digitali integrativi (**modalità mista**)

**C)** versione digitale + contenuti digitali integrativi (**modalità digitale**)

firma docente

data.....

**Volume 1 + Storiageo-facile + Atlante 1-2 + E-book**

**ISBN:** 9788842675648 **Pagine:** 480 **Codice:** 7564 **Prezzo:** € 26,40

**Volume 1 + Storiageo-facile + E-book**

**ISBN:** 9788842676096 **Codice:** 7609 **Prezzo:** € 24,40

**Volume 2 + Storiageo-facile + E-book**

**ISBN:** 9788842675655 **Codice:** 7565 **Prezzo:** € 25,35

***Guida per l'insegnante 1-2***

**Codice:** 7610

### **Versioni DIGITALI MULTIMEDIALI**

**Libro DIGITALE vol. 1**

**ISBN:** 9788842676119 **Codice:** 7611 **Prezzo:** € 18,13

**Libro DIGITALE vol. 2**

**ISBN:** 9788842676126 **Codice:** 7612 **Prezzo:** € 17,43