

Relazione per l'adozione del testo

## **NADIR - Geografia per una didattica inclusiva**

Corso di geografia multimediale per la scuola secondaria di primo grado

di R. De Marchi - F. Ferrara - G. Dottori

Edizioni **il capitello**, Torino 2018

**ISBN 9788842653998**

### **La composizione**

Il manuale si articola in tre volumi.

1. DALL'ITALIA ALL'EUROPA
2. POPOLI E STATI D'EUROPA
3. UN MONDO DI CONTINENTI

Ogni volume è corredato da un sintetico atlante. Al volume per la classe prima si affianca inoltre un fascicolo sulle regioni italiane.

Si propone l'adozione di *Nadir* perché si tratta di un testo che ha, come principi informativi, il lavoro per la costruzione delle competenze disciplinari e di cittadinanza e l'uso di una didattica inclusiva e individualizzata.

- 1) Il lavoro per la costruzione delle competenze si realizza sia attraverso un uso flessibile e mirato dei contenuti del profilo, sia nel laboratorio finale, concepito come "diario del viaggiatore/geografo" e mirante a sviluppare nello studente competenze disciplinari e trasversali. Per supportare l'insegnante nella certificazione delle competenze l'opera contiene degli spunti per la costruzione di compiti di realtà.
- 2) La didattica inclusiva ha come elemento portante l'individuazione di un contenuto essenziale (sapere di base), rappresentato dal profilo e accessibile a tutti; gli ampliamenti sono affidati al lavoro cooperativo e ai box di approfondimento, il più possibile legati a interrogativi/questioni "problematiche".
- 3) Lo sviluppo della consapevolezza e dell'autonomia del ragazzo sono favoriti dall'inserimento di autobiografie cognitive e da agganci all'esperienza personale.
- 4) Le proposte di "classe rovesciata" (*flipped classroom*) a introduzione di ogni unità, nelle aperture/attivazioni, favoriscono l'uso di nuove strategie didattiche. Nei materiali per il docente si possono trovare indicazioni e suggerimenti per alternare la lezione frontale e utilizzare gli strumenti forniti in modo più funzionale alle esigenze della classe.
- 5) Particolare attenzione è stata data alla costruzione della competenza digitale (con spunti per la ricerca e l'analisi di dati e informazioni), individuata tra le sfide formative della contemporaneità.
- 6) Sono infine presenti proposte per il CLIL.

La suggestione del viaggio e della "visione dall'alto" a cui si lega il titolo (*Nadir* è infatti il punto del cielo che corrisponde all'intersezione tra la verticale che passa per un osservatore e la sfera celeste) trova riscontro nelle aperture/attivazioni (con la "visione dall'alto" intitolata *Uno sguardo d'insieme*), le "cartoline" (stimoli su "punti di vista" diversi della realtà), il laboratorio delle competenze, concepito come "diario del viaggiatore/geografo".

### **La struttura del testo**

- **Il profilo:** il testo è suddiviso in unità. Ogni unità si apre con una doppia pagina, intitolata **Uno sguardo d'insieme**, che propone i contenuti essenziali. Questa sezione ha la funzione di "attivazione" e può essere

utilizzata dall'insegnante come aggancio per una didattica rovesciata: gli studenti potranno a gruppi o individualmente raccogliere informazioni e materiali su uno dei contenuti essenziali ed esporli in classe con la guida dell'insegnante/facilitatore.

I contenuti vengono poi esplorati nelle pagine successive del manuale, con l'ottica dell'inclusività: il profilo è essenziale, per permettere a tutti gli studenti di acquisire i saperi di base. Gli approfondimenti sono affidati all'uso e alla lettura degli strumenti della disciplina (carte, grafici, immagini), svolti sotto forma di attività cooperativa e con la "regia" dell'insegnante, o sono evidenziati graficamente in box, i cui temi sono il più possibili collegati al testo essenziale in forma problematica, e cioè rispondendo a una questione, motivando un'affermazione ecc.

Tra gli apparati miranti all'inclusività che completano il profilo vi è il box Dizionario, che definisce i termini essenziali della disciplina proponendo i vocaboli nelle lingue principali e facendo ricorso a immagini esplicative.

### **Gli approfondimenti/espansioni**

Materiali di approfondimento ed espansione sono le rubriche e i box che affiancano il profilo:

- **In primo piano**: focus su un problema o un aspetto di attualità; a questo approfondimento (così come a *I luoghi della storia*) si collega il box Geoinrete, per lo sviluppo delle competenze digitali di ricerca guidata, selezione e analisi di dati e informazioni;
- **I luoghi della storia**: approfondimento su aspetti storici o artistici, che mettano in luce le caratteristiche di uno stato o di un'area geografica;
- **Videoclip**: approfondimento su doppia pagina che presenta un monumento o un elemento del paesaggio, attraverso l'uso di un videoclip; a questa rubrica si collega anche il CLIL, con semplici attività di comprensione della L2;
- **Vedere la geografia**: espansione che guida il ragazzo nella lettura dell'immagine come strumento di conoscenza geografica;
- **Paesaggi**: doppia pagina legata alle aree geopolitiche, con immagini e brevi testi di commento che illustrano aspetti del territorio;
- **Cartolina**: possibile espansione che propone una citazione letteraria tratta dalla letteratura di viaggio o da libri per ragazzi, per suggerire una lettura della realtà da un diverso punto di vista.
- **I laboratori**: a ogni unità è legato un Laboratorio in cui vengono ripresi i saperi essenziali (mappa delle conoscenze) e vengono esercitate le competenze disciplinari e trasversali; il ragazzo viene sollecitato ad attingere alla sua esperienza personale, e si esercita la capacità di autovalutazione attraverso il diario di bordo. Si suggerisce inoltre un compito di realtà, da sviluppare da soli o in gruppo.
- **Le verifiche**: l'unità si chiude con una Verifica delle conoscenze e delle abilità, sia riguardanti l'uso degli strumenti della disciplina sia riferite all'acquisizione di un lessico specifico.
- **Geofacile**: un ulteriore strumento di inclusione è Geofacile, una riscrittura semplificata e fortemente operativa, legata a ogni unità, che permettere di ripercorrere e consolidare i saperi di base.
- **Il Compito di realtà**: oltre agli spunti per la costruzione di compiti di realtà, per ogni volume si propone un compito di realtà autentico e maggiormente articolato, di cui si forniscono anche gli strumenti valutativi e autovalutativi.
- **Il Percorso per la costruzione delle competenze**: per ogni volume si suggerisce un percorso che, a partire dai materiali contenuti nel manuale, esercita e sviluppa competenze trasversali e di cittadinanza con un respiro più ampio e che può costituire un modello per un lavoro didattico innovativo e interdisciplinare.

### **I materiali digitali**

La proposta didattica è completata da una serie di materiali digitali, in formato

audio e video, che si prestano particolarmente alle nuove strategie didattiche, favorendo un uso flessibile e personalizzato dell'opera:

- Audiolettura dell'unità
- Videoclip con lettura anche in inglese per il CLIL
- Carte interattive
- Mappe concettuali interattive
- Esercizi e giochi interattivi
- Verifiche modificabili (per l'insegnante)
- Mappe navigabili e interattive delle principali città europee e mondiali
- Atlanti digitali
- Animazioni
- Laboratori virtuali in 3D

### **I materiali per l'insegnante**

Per accompagnare e agevolare il lavoro dell'insegnante questo volume, oltre alle soluzioni di tutte le verifiche, propone:

- Indicazioni per la progettazione didattica inclusiva
- Test di ingresso
- Verifiche differenziate (con prove facilitate)
- Prove sul modello Invalsi
- Materiali per il CLIL
- Indicazioni per i compiti di realtà
- Materiali per la certificazione delle competenze

Questo testo è in linea con le **nuove direttive ministeriali** in materia adozionale, presentando le tipologie previste:

**B)** versione cartacea e digitale + contenuti digitali integrativi (**modalità mista**)

**C)** versione digitale + contenuti digitali integrativi (**modalità digitale**)

firma docente

data.....

**Volume 1 + Regioni + E-book cl. 1**

**ISBN:** 9788842653998 **Codice:** 5399 **Prezzo:** € 20,25

**Volume 1 + E-book cl. 1**

**ISBN:** 9788842654346 **Codice:** 5434 **Prezzo:** € 17,25

**Volume 2 + E-book cl. 2**

**ISBN:** 9788842654001 **Codice:** 5400 **Prezzo:** € 19,00

**Volume 3 + E-book cl. 3**

**ISBN:** 9788842654018 **Codice:** 5401 **Prezzo:** € 20,90

***Guida per l'insegnante 1***

**Codice:** 5438

**PERCORSI DI DIDATTICA INCLUSIVA**

**Volume 1**

**ISBN:** 9788842693369 **Pagine:** 60 **Codice:** 9336 **Prezzo:** € 9,90

**Volume 2**

**ISBN:** 9788842692973 **Pagine:** 96 **Codice:** 9297 **Prezzo:** € 9,90

**Volume 3**

**ISBN:** 9788842692775 **Codice:** 9277 **Prezzo:** € 9,90

**Versioni DIGITALI MULTIMEDIALI**

**Libro DIGITALE cl. 1**

**ISBN:** 9788842654353 **Codice:** 5435 **Prezzo:** € 13,93

**Libro DIGITALE cl. 2**

**ISBN:** 9788842654360 **Codice:** 5436 **Prezzo:** € 13,09

**Libro DIGITALE cl. 3**

**ISBN:** 9788842654377 **Codice:** 5437 **Prezzo:** € 14,35