

Scuola \_\_\_\_\_

Anno scolastico \_\_\_\_\_ Sezioni \_\_\_\_\_

## Relazione per l'adozione del testo di geografia

### **IL PIANETA A**

di

– Gruppo editoriale **il capitello**, Torino

**ISBN 9788842655374**

Si propone l'adozione del testo **IL PIANETA A**, Edizioni Il Capitello per le seguenti ragioni.

#### **COMPOSIZIONE**

- Primo volume: *L'Italia e l'Europa con Quaderno delle Regioni + Strumenti* – Mappe di sintesi e Atlante
- Secondo volume: *Gli Stati d'Europa + Strumenti* – Mappe di sintesi e Atlante
- Terzo volume: *I continenti del mondo + Strumenti* – Mappe di sintesi e Atlante

#### **STRUTTURA DEL TESTO**

Il testo è suddiviso in Unità.

Ogni Unità si apre con un *Graphic Novel*, intitolato **GEOPASSWORD**, che propone le parole chiave essenziali facendo leva sull'**intelligenza emotiva**. Questa sezione ha la funzione di "attivazione" e può essere utilizzata dall'insegnante come aggancio per una **didattica rovesciata**: gli studenti potranno a gruppi o individualmente raccogliere informazioni e materiali su uno dei contenuti essenziali ed esporli in classe con la guida dell'insegnante/facilitatore.

Il testo si articola in tre livelli di difficoltà segnalati da stelle **\*\*\*** (stelle uguali a quelle nel testo): tre percorsi di apprendimento che si intrecciano e a cui corrispondono **tre tipologie di verifica** presenti nella *Guida per l'insegnante*.

Gli **spunti** per il docente aiutano ad organizzare le lezioni con l'ausilio di una **didattica attiva** finalizzata all'esercizio e al potenziamento di **competenze disciplinari e trasversali**. Per ogni attività proposta sono presenti **indicazioni sulla valutazione**.

Le **Lezioni** sono articolate in paragrafi, ciascuno dei quali è introdotto da una **breve frase** che ne riassume i contenuti.

La terminologia specifica della materia è spiegata nel box **Geoparole**, con una particolare attenzione per l'etimologia.

Alla fine di ogni lezione vengono proposti degli **esercizi**, che hanno lo scopo di aiutare lo studente a fissare i concetti e verificare se gli è tutto chiaro.

#### **LE COMPETENZE TRASVERSALI**

Al fine di **superare i confini classici tra le discipline**, sono inserite nel testo alcune rubriche che evidenziano il forte legame della geografia con temi che la completano e la approfondiscono: *GeoLetteratura*, *GeoCittadinanza*, *GeoStoria*, *GeoMatematica*, *GeoScienza*. La rubrica **GeoLetteratura** propone delle letture su temi attinenti agli argomenti affrontati. Gli esercizi hanno lo scopo di verificare la **comprensione**, la capacità di **riassumere** un testo e di **rielaborarlo**, stimolando anche la **creatività**.

La rubrica **GeoCittadinanza** si rifà all'uso degli hashtag #, che servono per contrassegnare parole chiave o argomenti di **Educazione civica**. Ogni laboratorio si concentra su competenze specifiche relative agli obiettivi dell'**Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile**.

La rubrica **GeoStoria** cerca di far comprendere il profondo legame tra la storia dell'uomo e quella della Terra. Nel laboratorio vengono proposte attività ed esercizi volti a ricostruire criticamente il rapporto tra l'uomo e l'ambiente.

La rubrica **GeoMatematica** utilizza delle info grafiche per rappresentare in maniera visuale dei fenomeni quantitativi che potrebbero risultare troppo astratti o di difficile comprensione. Gli esercizi proposti in questa rubrica hanno lo scopo di stimolare gli studenti ad **applicare la matematica a situazioni reali** e a **interpretare i dati**.

La rubrica **GeoScienza** approfondisce gli aspetti scientifici degli argomenti trattati con un approccio divulgativo. Il laboratorio propone esercizi e attività volti a verificare la comprensione e a stimolare un atteggiamento critico.

Le competenze riguardano il presente. E tra le preoccupazioni del presente c'è la **questione ambientale** in relazione a quella **sociale**. Da qui l'idea di inserire al centro di ogni volume un **laboratorio delle competenze** a cui abbiamo dato l'aspetto di una rivista chiamata **GeoMagazine**.

### **LA DIDATTICA INCLUSIVA**

Un ulteriore strumento di inclusione è **Insieme è più facile**, una riscrittura semplificata e fortemente operativa, legata a ogni unità, che permettere di ripercorrere e consolidare i saperi di base.

### **LE VERIFICHE**

L'unità si chiude con una **Verifica delle conoscenze e delle abilità**, riguardante l'assimilazione delle conoscenze, l'acquisizione di un lessico specifico, l'uso degli strumenti della disciplina, la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite per ragionare autonomamente. Le **prove di competenza** si basano su un compito di realtà e un lavoro cooperativo.

### **I MATERIALI DIGITALI**

La proposta didattica è completata da una serie di materiali digitali, in formato audio e video, che si prestano particolarmente alle nuove strategie didattiche, favorendo un uso flessibile e personalizzato dell'opera:

- Audiolettura dell'unità
- Videoclip con lettura anche in inglese per il CLIL
- Carte interattive
- Mappe concettuali interattive
- Esercizi e giochi interattivi
- Verifiche modificabili (per l'insegnante)
- Mappe navigabili e interattive delle principali città europee e mondiali
- Atlanti digitali
- Animazioni
- Laboratori virtuali in 3D

### **I MATERIALI PER L'INSEGNANTE**

Per accompagnare e agevolare il lavoro dell'insegnante questo volume, oltre alle soluzioni di tutte le verifiche, nella **Guida per l'insegnante** propone **vari materiali** tra cui:

- Indicazioni per la progettazione didattica inclusiva
- Test di ingresso
- Verifiche stellate, differenziate (tre livelli) con risoluzioni
- Prove sul modello Invalsi
- Riflessioni e indicazioni sulla valutazione delle competenze (attraverso vari tipi di attività didattica)

Questo testo è in linea con le **nuove direttive ministeriali** in materia adozionale, presentando le tipologie previste:

**B)** versione cartacea e digitale + contenuti digitali integrativi (**modalità mista**)

**C)** versione digitale + contenuti digitali integrativi (**modalità digitale**)

firma docente

data .....

.....

**Volume 1 + Strumenti 1 + Regioni con E-book**

**ISBN:** 9788842655374 **Codice:** 5537 **Prezzo:** € 19,90

**Volume 1 + Strumenti 1 con E-book**

**ISBN:** 9788842655084 **Codice:** 5508 **Prezzo:** € 17,20

**Volume 2 + Strumenti 2 con E-book**

**ISBN:** 9788842655091 **Codice:** 5509 **Prezzo:** € 19,50

**Volume 3 + Strumenti 3 con E-book**

**ISBN:** 9788842655107 **Codice:** 5510 **Prezzo:** € 21,90

**PERCORSI DI DIDATTICA INCLUSIVA**

**Volume 1**

**ISBN:** 9788842693369 **Pagine:** 60 **Codice:** 9336 **Prezzo:** € 9,90

**Volume 2**

**ISBN:** 9788842692973 **Pagine:** 96 **Codice:** 9297 **Prezzo:** € 9,90

**Volume 3**

**ISBN:** 9788842692775 **Codice:** 9277 **Prezzo:** € 9,90

**Versioni DIGITALI MULTIMEDIALI**

**Libro DIGITALE Vol. 1**

**ISBN:** 9788842655381

**Libro DIGITALE Vol. 2**

**ISBN:** 9788842655398

**Libro DIGITALE Vol. 3**

**ISBN:** 9788842655404