

Relazione per l'adozione del testo di grammatica per il biennio

PAROLE LIBERE

di I. Bosio-A. Dughera-G. Pierantozzi

Edizioni **il capitello**, Torino

ISBN 9788842676638

1. Si propone l'adozione del testo **Parole libere** della casa editrice Il Capitello perché la **struttura** dell'opera è molto chiara e funzionale, tramite la suddivisione in **moduli**, a loro volta divisi in **unità**. L'esposizione della materia è attenta e studiata così da essere rispettosa del linguaggio specifico e, al contempo, da evitare eccessivi tecnicismi. Molto evidenziata graficamente la gerarchia degli argomenti anche tramite rubriche, quali *In particolare* e *Attenzione*, in modo da facilitare lo studio e l'apprendimento.
2. Interessanti i brani di **Educazione civica** utilizzati come aperture degli argomenti e per le esercitazioni; i temi proposti rispondono alle indicazioni ministeriali (Costituzione, sviluppo sostenibile, educazione ambientale, educazione alla legalità e al contrasto delle mafie, educazione alla cittadinanza digitale, lavoro) e possono diventare un utile strumento per lo svolgimento trasversale di Educazione civica, come richiesto dalla recente normativa in proposito. I testi, tratti soprattutto da giornali, sono molto recenti e, seppur nella loro brevità, affrontano problematiche che coinvolgono l'interesse dei giovani.
3. Nel box **Lessico-Il valore delle parole** si sofferma l'attenzione sulle parole, i loro diversi impieghi, le sfumature di significato, i molteplici usi e, anche, la storia ed evoluzione nel tempo con l'obiettivo di aumentare la consapevolezza nel loro impiego.
4. Il manuale si distingue per l'**ampia offerta di esercizi** che seguono ogni paragrafo così da poter verificare immediatamente la comprensione degli argomenti e poter acquisire la padronanza necessaria nella applicazione pratica. Degli esercizi viene segnalato il **livello di difficoltà** e l'**attività richiesta**. In questa prima fase operativa, sono proposte tipologie varie di esercizi con tabelle, scelte multiple, riconoscimento, completamento, anche per privilegiare la varietà.
Ogni unità si chiude con **esercizi di riepilogo per livelli di difficoltà** per riprendere gli argomenti nella loro complessità. Il primo livello (con caratteri *easy reading*) verifica la semplice comprensione; di maggiore difficoltà il secondo livello mentre gli esercizi del terzo si soffermano soprattutto sull'analisi (grammaticale, logica e del periodo).
5. Molta attenzione è data agli strumenti per l'**inclusione**. Tutta l'esposizione della teoria viene fatta tramite indicatori grafici di facile riconoscimento quali:
 - **definizioni** evidenziate e selezionate.
 - grande numero di **esempi** per introdurre i concetti. Si applica il **metodo induttivo**, partendo dall'esempio o dal brano da leggere.Ogni paragrafo è seguito da una prima batteria di esercizi (**Prova subito**) di facile esecuzione (per lo più di riconoscimento) scritti in caratteri *easy reading*.
Ogni unità si chiude con la **Mappa per ricordare** (con caratteri *easy reading*) in cui si evidenziano i concetti fondamentali nella loro corretta gerarchia, e con la **sintesi** (ancora con caratteri *easy reading*) che riprende i concetti fondamentali della teoria debitamente organizzata e corredata da molti esempi.
6. I **compiti di realtà**, proposti alla fine di ogni singola unità, sono guidati grazie alle chiare indicazioni sulle attività da svolgere.

7. La **dotazione multimediale** è ampia e varia. Per alcuni dei principali argomenti viene proposta una attività per la **Classe capovolta** che favorisce un apprendimento più attivo e inclusivo, lo rende dinamico e consente di integrare il tempo di studio a casa con quello in classe.
L'offerta multimediale permette di raddoppiare la quantità di esercizi rispetto al cartaceo in modo da dare molte e ulteriori opportunità per il lavoro personale, per il recupero e il potenziamento.
8. La **Guida per l'insegnante** offre un ampio corredo di materiali.
Spiccano in particolare:
- una proposta di Programmazione dell'intera materia;
 - test d'ingresso per il primo anno;
 - strumenti per la valutazione, con verifiche sommative (di fine unità) tutte disponibili anche in formato word modificabili;
 - proposte di UDA che coinvolgono gli assi linguistici;
 - soluzioni di tutte le verifiche della Guida per l'insegnante;
 - soluzioni di tutti i laboratori del manuale.

Questo testo è in linea con le **nuove direttive ministeriali** in materia adozionale, presentando le tipologie previste:

A) versione cartacea e digitale + contenuti digitali integrativi (**modalità mista**)

B) versione digitale + contenuti digitali integrativi (**modalità digitale**)

firma docente

data.....

.....

Volume A + B con E-book

ISBN: 9788842676638 **Pagine:** 784 **Codice:** 7663 **Prezzo:** € 24,90

Volume A con E-book

ISBN: 9788842676683 **Pagine:** 588 **Codice:** 7668 **Prezzo:** € 19,30

Volume B con E-book

ISBN: 9788842676690 **Pagine:** 196 **Codice:** 7669 **Prezzo:** € 7,60

Versioni DIGITALI MULTIMEDIALI

Libro DIGITALE vol. A + B

ISBN: 9788842676737