

Relazione per l'adozione del testo

Un passo dopo l'altro (volume unico) + Le religioni di ieri e di oggi
Corso di IRC per la scuola secondaria di primo grado
di Antonio Ariberti- Roberta Quinteri
Edizioni Elledici- il capitello, Torino
ISBN 9788842654650

A seguito della comparazione di diversi manuali, in relazione alle Indicazioni Nazionali e agli obiettivi della programmazione didattica, si propone l'adozione di questo testo per le seguenti motivazioni.

Un passo dopo l'altro è aperto al **dato esperienziale** degli alunni, superando una didattica che considera l'Insegnante un semplice fornitore di nozioni e gli alunni dei fruitori passivi.

Il testo, inoltre, è attento alla **interdisciplinarietà**, alla **multiculturalità**, intesa come sfida e come ricchezza, alla **interreligiosità**.

Struttura dell'opera

L'opera si presenta in volume unico con un fascicolo allegato su "Le religioni di ieri e di oggi". Il volume è suddiviso per Aree tematiche e ogni Area per Unità. Le doppie pagine di apertura dell'Area presentano le competenze, gli obiettivi e le abilità che ci si prefigge di raggiungere con quell'Area tematica ("La bussola") e alcune domande atte a introdurre la discussione in classe ("Question time"). In modo particolare in ogni Unità il testo viene "completato" da diverse rubriche didattiche. Le illustriamo qui di seguito.

- a) **Mi alleno con la flipped classroom:** porta gli alunni a essere loro stessi protagonisti del loro apprendimento : a casa studiano, ricercano, in classe espongono.
- b) **Focus :** mira ad approfondire qualche tema accennato nel testo o a rispondere a qualche curiosità.
- c) **Le parole:** si tratta di un breve glossario con la spiegazione delle parole fondamentali del linguaggio religioso.
- d) **Mettiamoci in gioco:** con domande che hanno il compito di interrogare il vissuto esperienziale degli alunni.
- e) La **Lettura dell'immagine** :perché l'iconografia non è semplice riempitivo, ma strumento per comprendere come l'arte sia epifania di una realtà che è più profonda di quello che si vede e veicola contenuti biblici e antropologici.
- f) **In azione:** attività rivolte al singolo alunno, di ricerca, sintesi, confronto.
- g) **Per il docente:** suggerimenti tematici per una didattica attenta all'alunno e coinvolgente.
- h) **Verso il Cooperative learning:** attività da svolgere secondo una metodologia che privilegia un sapere costruito insieme.
- i) **Verso i compiti di realtà:** alla fine di ogni Area tematica, sono uno strumento per valutare le competenze attese.

l) Le **mappe** : poste anch'esse alla fine di ogni Area tematica, alcune da completare, sono uno strumento che propone agli alunni una visione d'insieme del percorso fatto .

m) La **sintesi facilitata**: per una scuola dell'inclusione.

n) **Per la verifica** (con il sottotitolo provocatorio : Siamo arrivati alla meta?): : con domande aperte, chiuse, cruciverba per cogliere quanto siano stati interiorizzati i contenuti più importanti.

Il testo inoltre è corredata da un **ricco apparato multimediale** (*schede filmiche, laboratori, approfondimenti, filmati* di ricostruzione del Tempio della Gerusalemme biblica, della società palestinese, di alcuni argomenti storici) per una didattica efficace e coinvolgente.

Volume 1 + Laboratori 1-2-3 con *E-book online cl. 1**

ISBN: 9788842653295 **Pagine:** 276 **Codice:** 5329 **Prezzo:** € 9,50

Volume 2 con *E-book online cl. 2**

ISBN: 9788842653301 **Pagine:** 160 **Codice:** 5330 **Prezzo:** € 9,50

Volume 3 con *E-book online cl. 3**

ISBN: 9788842653318 **Pagine:** 192 **Codice:** 5331 **Prezzo:** € 9,50

Volume UNICO + Religioni IERI e OGGI con *E-book online**

ISBN: 9788842654650 **Codice:** 5465 **Prezzo:** € 18,90

Volume UNICO con *E-book online**

ISBN: 9788842655619 **Codice:** 5561 **Prezzo:** € 17,50

Versioni DIGITALI MULTIMEDIALI

Libro DIGITALE vol. 1

ISBN: 9788842655626

Libro DIGITALE vol. 2

ISBN: 9788842655633

Libro DIGITALE vol. 3

ISBN: 9788842655640

Libro DIGITALE vol. unico

ISBN: 9788842655657