

Alunno .....

Classe .....

Data .....

CLASSE TERZA

## Le fasi del ciclo vitale (seconda parte)

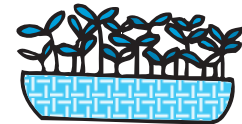
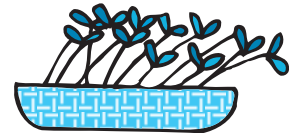
### La sensibilità

Le piante, come sai, reagiscono agli stimoli. Per verificarlo procedi così.

**A.** Prepara due colture di semi di crescione in due recipienti diversi.

**B.** Quando le piantine saranno alte almeno 5 centimetri, esponi un recipiente alla luce diretta del sole e sistema l'altro un po' in ombra, in modo che la luce del sole giunga sulle piantine lateralmente. Che cosa accade?

- Annota le tue osservazioni.



### La nutrizione

Il nutrimento è davvero importante per lo sviluppo delle piante? Verificalo come segue.

**A.** Prepara due colture di semi di crescione (puoi utilizzare anche semi di fagiolo, di lenticchia o di grano) in due recipienti differenti.

**B.** Innaffia con continuità i semi del primo recipiente; innaffia raramente i semi del secondo recipiente.

**C.** Confronta lo sviluppo delle piantine dei due recipienti. Qual è la coltura che si è sviluppata in maniera più equilibrata? Questo che cosa ti dimostra?

### La morte

La mancanza di nutrimento può portare alla cessazione delle funzioni vitali e quindi alla morte?

Trova la risposta procedendo nel modo seguente.

**A.** Prepara due colture come nei casi precedenti.

**B.** Innaffia con continuità i semi della prima coltura.

**C.** Innaffia i semi della seconda coltura finché non crescono i primi germogli; ma non innaffiare nei giorni successivi.

Che cosa accade alle piantine della seconda coltura?

Che differenze noti tra le piantine delle due colture?

- Descrivi, in uno schema, l'aspetto delle piante della seconda coltura dopo alcuni giorni senza nutrimento.

