

LA TRASLAZIONE

1. Quali sono gli elementi che caratterizzano una traslazione?
Indica con una crocetta le risposte esatte.

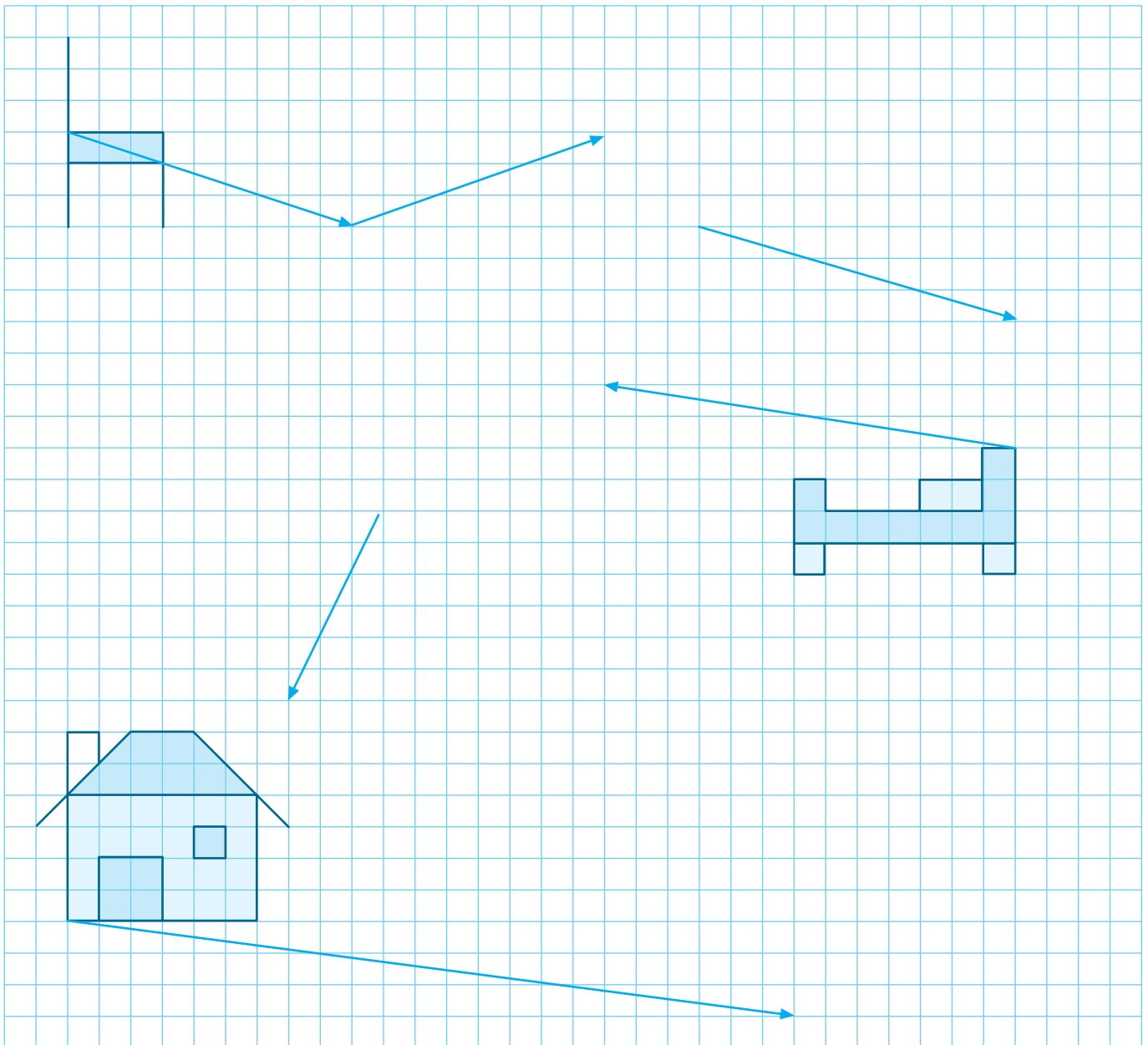
- L'asse di simmetria. Il verso. La direzione.
 Lo spostamento. L'ampiezza dell'angolo.

2. Indica con una crocetta se l'affermazione è **V** vera o **F** falsa.

In una traslazione le figure conservano la stessa forma e la stessa grandezza.

V **F**

3. Trasla ogni figura, disegnandola nella posizione indicata dal vettore.



GLI ENUNCIATI LOGICI

1. Leggi con attenzione i seguenti enunciati e segna **V** se l'enunciato è vero, **F** se è falso e **NON SO** quando non puoi stabilire se è vero o falso.

- | | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| a Il leone è un insetto. | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F | <input type="checkbox"/> NON SO |
| b Tutti gli animali roditori sono scoiattoli. | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F | <input type="checkbox"/> NON SO |
| c La mosca è un mammifero. | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F | <input type="checkbox"/> NON SO |
| d La giraffa ha il collo lungo. | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F | <input type="checkbox"/> NON SO |
| e Il cane è antipatico. | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F | <input type="checkbox"/> NON SO |
| f Il calcio è lo sport più importante. | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F | <input type="checkbox"/> NON SO |
| g Quanto è affascinante questo film! | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F | <input type="checkbox"/> NON SO |
| h Quando parte il nonno? | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F | <input type="checkbox"/> NON SO |
| i La matematica è facile. | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F | <input type="checkbox"/> NON SO |
| l Il quadrato è un parallelogrammo. | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F | <input type="checkbox"/> NON SO |
| m Il ragno ha otto zampe. | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F | <input type="checkbox"/> NON SO |
| n Le lumache non hanno il guscio. | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F | <input type="checkbox"/> NON SO |



Completa e indica con una crocetta l'alternativa esatta.

Gli enunciati o sono veri o sono falsi:

- pertanto puoi affermare che sono enunciati logici.
 che non sono

Gli enunciati esprimono pareri, opinioni, impressioni:

- pertanto puoi affermare che sono enunciati logici.
 che non sono

2. Indica con una crocetta le frasi che sono enunciati logici.

- | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------|--|--------------------------|
| I mesi dell'anno sono sette. | <input type="checkbox"/> | Un euro vale 100 centesimi. | <input type="checkbox"/> |
| I giorni della settimana sono dodici. | <input type="checkbox"/> | I telefilm sono divertenti. | <input type="checkbox"/> |
| I libri di favole sono noiosi. | <input type="checkbox"/> | Le gare di ciclismo sono affascinanti. | <input type="checkbox"/> |
| Il trapezio è un quadrilatero. | <input type="checkbox"/> | Il pentagono è un poligono. | <input type="checkbox"/> |
| Le arance sono succose. | <input type="checkbox"/> | Tutti i pentagoni sono poligoni. | <input type="checkbox"/> |
| Il numero 13 porta fortuna. | <input type="checkbox"/> | Il numero tredici è dispari. | <input type="checkbox"/> |

I QUANTIFICATORI

1. Colora i fiori contenuti nei vasi rispettando le indicazioni.



Qualche fiore è giallo.



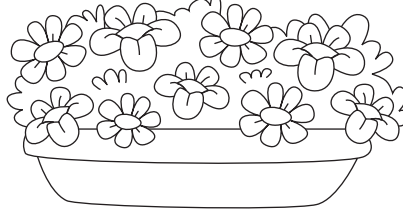
Alcuni fiori sono rossi.



Ogni fiore è azzurro.



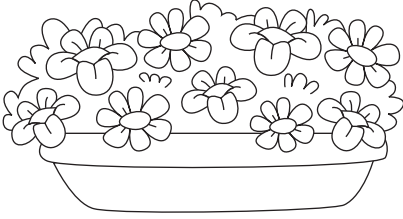
Almeno un fiore è viola.



Nessun fiore è blu.



Un solo fiore è giallo.



Pochi fiori sono rossi.

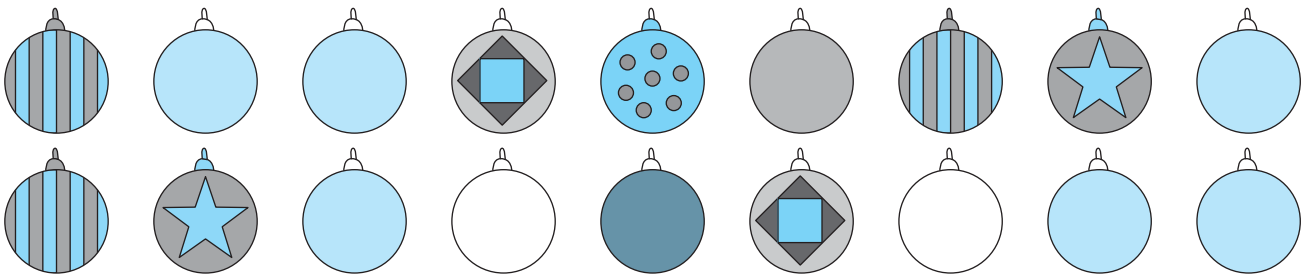


Tutti i fiori sono rossi.



Non tutti i fiori sono rossi.

2. Vero V o falso F? Osserva i disegni e rispondi.



Nessuna pallina è bianca.

V F

Una sola pallina è a puntini.

V F

Qualche pallina è disegnata.

V F

Non tutte le palline sono disegnate.

V F

Tutte le palline sono a righe.

V F

Almeno una pallina ha una stellina.

V F

Alcune palline sono in tinta unita.

V F

Nessuna pallina ha qualche puntino.

V F

LA CONGIUNZIONE E IL CONNETTIVO LOGICO «e»



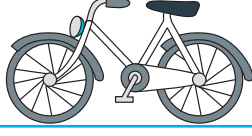

1. Rifletti e rispondi.

Un enunciato composto, formato da due enunciati semplici uniti dal connettivo logico **e**, è vero:

quando almeno uno dei due enunciati semplici è vero.

quando entrambi gli enunciati semplici sono veri.

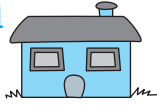

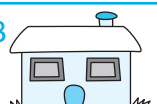
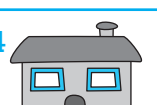
2. Fabio e tre suoi amici giocano con le biciclette. Prova a riconoscere la bicicletta di Fabio, confrontando le caratteristiche indicate nei seguenti enunciati composti.

La bicicletta di Fabio...	1° enunciato		2° enunciato	
1 	è grigia FALSO	e	ha il sellino nero FALSO	<input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F
2 	è grigia VERO	e	ha il sellino nero FALSO	<input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F
3 	è grigia FALSO	e	ha il sellino nero VERO	<input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F
4 	è grigia VERO	e	ha il sellino nero VERO	<input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F




La bicicletta di Fabio è la n.

3. Completa le tabelle, scrivendo nelle caselle vero V o falso F.

a

La casa di Luca ha ...	il tetto grigio	le finestre bianche	il tetto grigio e le finestre bianche
1 
2 
3 
4 

b

Il pallone di Matteo è ...	nero	bianco	nero e bianco
1 
2 
3 

La casa di Luca è la n.

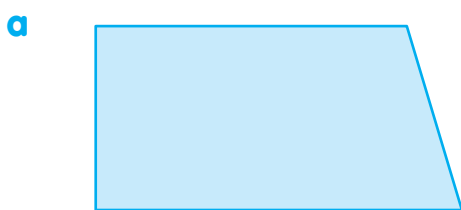
Il pallone di Matteo è il n.

LA NEGAZIONE E IL CONNETTIVO LOGICO «non»

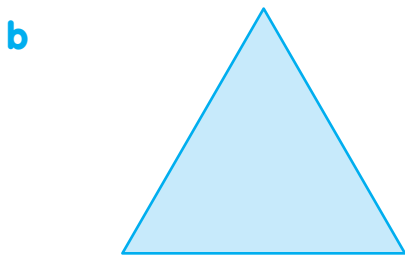
1. Nega i seguenti enunciati, aggiungendo o togliendo la negazione «non». Scrivi poi nelle caselle quali sono veri e quali sono falsi.

- L'addizione **non** gode della proprietà commutativa.
- I termini dell'addizione si chiamano addendi.
- La somma **non** è il risultato di una addizione.
- Il risultato di una sottrazione si chiama differenza.
- I termini della sottrazione si chiamano minuendo e sottraendo.
- In una sottrazione il minuendo è minore del sottraendo.
- La proprietà invariantiva è valida per la sottrazione.
- La prova della divisione è la moltiplicazione: quoziente \times divisore (+ eventuale resto).

2. Osserva le figure e assegna a ciascuna delle seguenti frasi il valore di verità.



- Il trapezio è rettangolo **e** ha due angoli retti.
- Il trapezio è un quadrilatero **e non** è un poligono.
- Il trapezio è rettangolo **e** ha due angoli ottusi.
- Il trapezio è rettangolo **e** ha un angolo ottuso.
- Il trapezio ha due lati paralleli **ed** è un poligono.



- Il triangolo è un poligono **e** ha tre lati.
- Il triangolo ha tre angoli **e non** è un poligono.
- Il triangolo è isoscele **e** ha tre angoli congruenti.
- Il triangolo è equilatero **e non** ha tre angoli congruenti.
- Il triangolo è equilatero **e** ha tre lati congruenti.

IL CONNETTIVO LOGICO «O»

1. Indica se i seguenti enunciati semplici e composti sono veri V o falsi F.

a Il triangolo ha 3 lati.

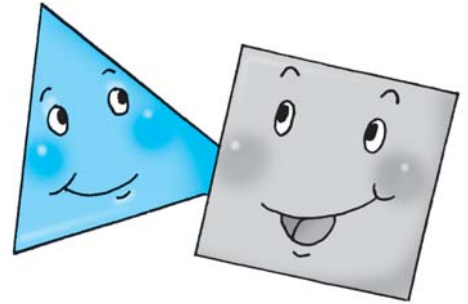
V F

Il quadrato ha 4 lati.

V F

Il triangolo ha 3 O il quadrato ha 4 lati.

V F



b Roma è una città d'Italia.

V F

Milano è una città francese.

V F

Roma è una città d'Italia O Milano è una città francese.

V F

c Le ciliegie sono blu.

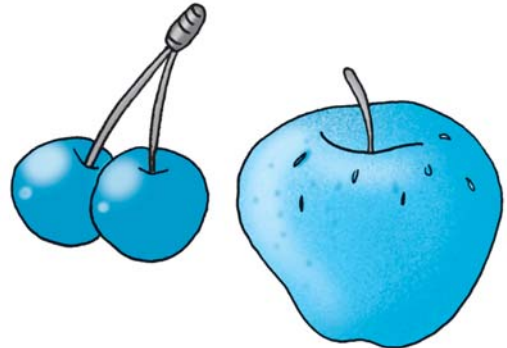
V F

Le mele sono grigie.

V F

Le ciliegie sono blu O le mele sono grigie.

V F



d In 1 giorno ci sono 24 ore.

V F

In 1 ora ci sono 70 minuti.

V F

In un giorno ci sono 24 ore O in 1 ora ci sono 70 minuti.

V F

e Il cavallo ha 2 zampe.

V F

La gallina ha 4 zampe.

V F

Il cavallo ha 2 zampe O la gallina ha 4 zampe.

V F



f Il Tevere è un fiume.

V F

Il Cervino è un monte.

V F

Il Tevere è un fiume O il Cervino è un monte.

V F

VALORE DI VERITÀ DEGLI ENUNCIATI SEMPLICI E COMPOSTI

1. Completa i seguenti enunciati aperti in modo che risultino veri.

- ha 4 lati uguali.
- ha 4 angoli uguali.
- è un ruminante.
- è un rettile.
- depone le uova.
- è un multiplo di 2.
- Il Tevere è
- è un quadrilatero.
- è un mammifero.
- La rondine è
- allatta i cuccioli.
- La mucca ci fornisce
- 6 è un divisore di
- attraversa la città di Roma.



2. Completa i seguenti enunciati aperti in modo che risultino falsi.

- ha 4 lati uguali.
- ha 4 angoli uguali.
- è un ruminante.
- è un rettile.
- depone le uova.
- è un multiplo di 2.
- Il Tevere è
- è un quadrilatero.
- è un mammifero.
- La rondine è
- allatta i cuccioli.
- La mucca ci fornisce
- 6 è un divisore di
- attraversa la città di Roma.



3. Forma degli enunciati composti unendo a due a due, con il connettivo logico **e**, gli enunciati semplici degli esercizi 1 e 2.

Indica poi se l'enunciato composto è vero V o falso F.

- V F
- V F
- V F
- V F

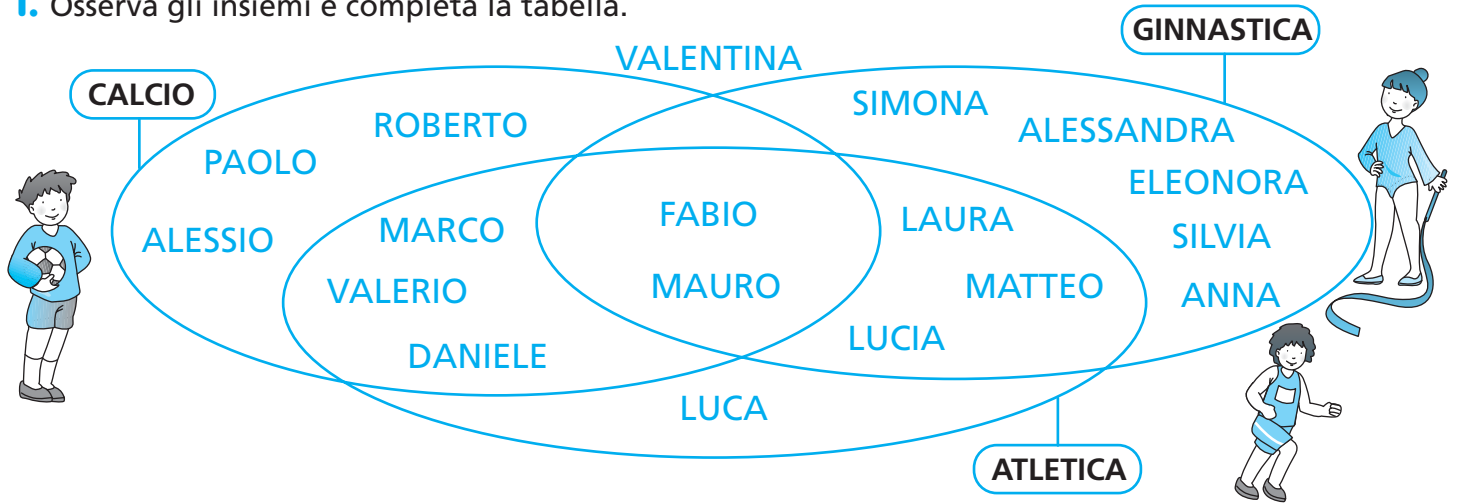
4. Forma degli enunciati composti unendo a due a due, con il connettivo logico **o**, gli enunciati semplici degli esercizi 1 e 2.

Indica poi se l'enunciato composto è vero V o falso F.

- V F
- V F
- V F
- V F

CLASSIFICAZIONI

1. Osserva gli insiemi e completa la tabella.



pratica	Calcio	Atletica	Ginnastica
Alessandra			
Alessio			
Anna			
Daniele			
Eleonora			
Fabio			
Laura			
Luca			
Lucia			
Marco			
Matteo			
Mauro			
Paolo			
Roberto			
Silvia			
Simona			
Valentina			
Valerio			

Rispondi.

C'è qualche bambino che non pratica le attività sportive registrate in tabella?.....

Quanti bambini praticano una sola attività sportiva?

Quanti bambini praticano due attività sportive?

Quanti bambini praticano tutte e tre le attività sportive?



IMPLICAZIONE LOGICA: «se... allora»

1. Segna con una crocetta la casella dell'affermazione che completa in modo logico l'enunciato.

- Se il prossimo mese sarà agosto, allora...
 - siamo nel mese di settembre.
 - siamo nel mese di luglio.
- Se la trota è un pesce, allora...
 - vive in acqua.
 - vive in aria.
- Se la mamma allatta i figli, allora...
 - è un mammifero.
 - è un pesce.
- Se hai sbagliato il problema, allora...
 - avrai un giudizio positivo.
 - avrai un giudizio negativo.
- Se la somma delle cifre di un numero è un multiplo di 3, allora il numero...
 - non è divisibile per tre.
 - è divisibile per tre.
- Se l'ultima cifra di un numero è 0 o 5, allora il numero...
 - non è divisibile per cinque.
 - è divisibile per cinque.



2. Indica se i seguenti enunciati sono veri **V** o falsi **F**.

- Se Alda è siciliana, allora è italiana.
- Se Alda è italiana, allora è siciliana.
- Se un triangolo ha un angolo retto, allora è rettangolo.
- Se è un trapezio, allora è un poligono.
- Se è un trapezio, allora è un quadrilatero.
- Se è un quadrilatero, allora è un trapezio.
- Se lanci un dado, allora è probabile che esca il numero 7.
- Se Renata è tua sorella, allora tu sei suo fratello.

V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F

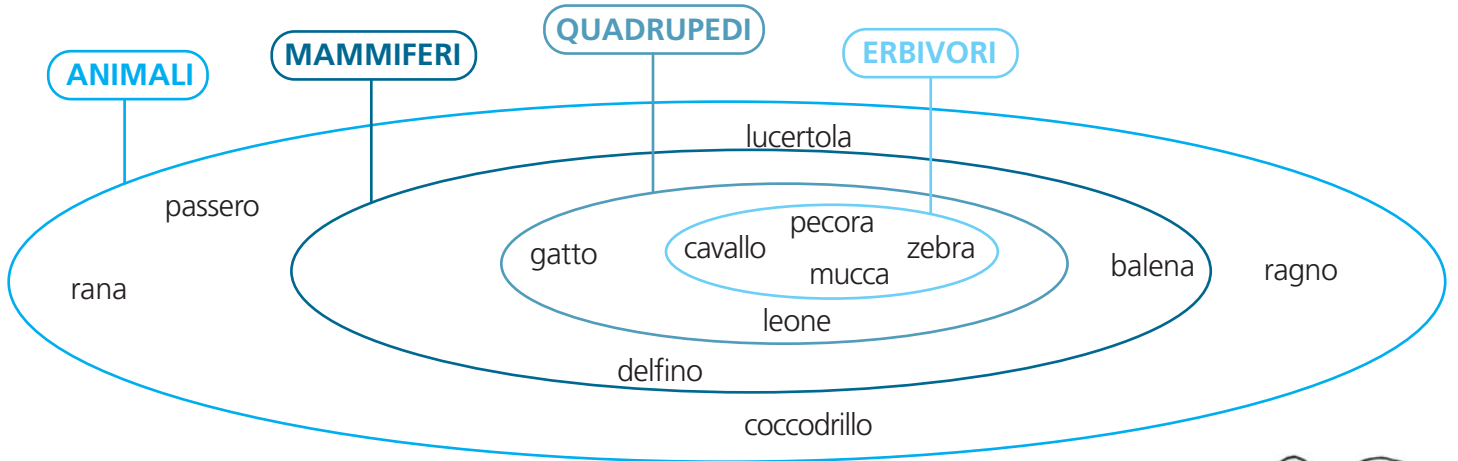


3. Completa, in modo logico, gli enunciati.

- Se un numero è divisibile per 4, allora è divisibile anche per
- Se un animale è carnivoro, allora
- Se il delfino è un mammifero, allora non è
- Se un triangolo ha tre angoli uguali, allora
- Se un quadrilatero ha i lati congruenti e gli angoli opposti congruenti, allora è
- Se un quadrilatero ha gli angoli congruenti e i lati opposti congruenti, allora è
- Se la strada è interrotta, allora

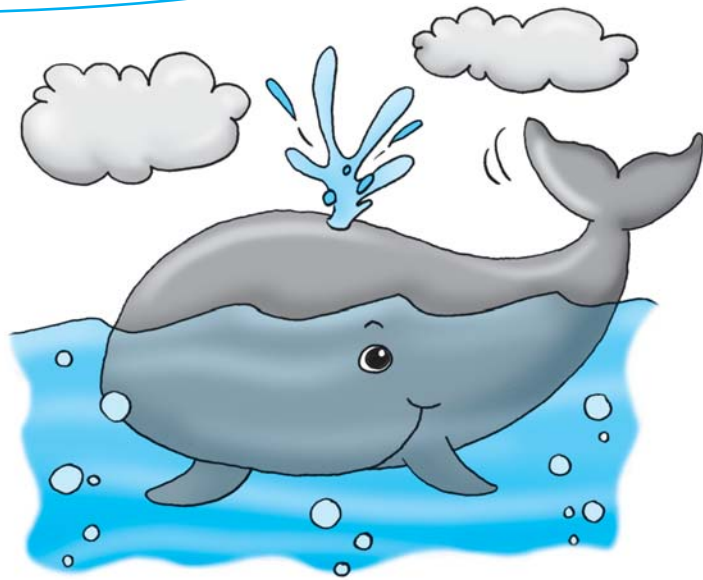
QUANTIFICATORI LOGICI

1. Osserva il diagramma e rispondi.



- Tutti gli animali sono mammiferi.
- Non tutti i mammiferi sono quadrupedi.
- Qualche mammifero vive in acqua.
- Alcuni mammiferi sono erbivori.
- Almeno un mammifero è carnivoro.
- Nessun animale è un pesce.
- Qualche animale è oviparo.
- Alcuni animali sono insetti.
- Un solo animale è un uccello.

V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F



2. Indica con una crocetta la risposta esatta.

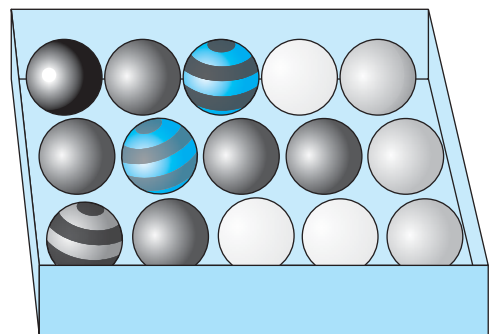
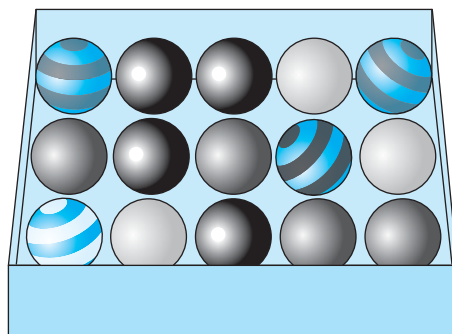
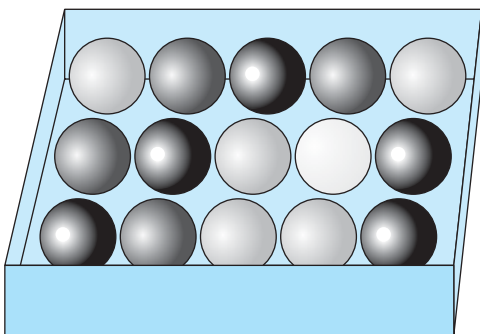
Fabio dice: «Ho comprato una scatola che contiene quindici palline. **Non tutte** sono grigie; **almeno una** è a righe; **qualche** pallina è grigio scuro; **alcune** palline sono grigio chiaro; **alcune** palline sono bianche; **una sola** è nera».

Quale delle tre scatole ha comprato Fabio?

Scatola A

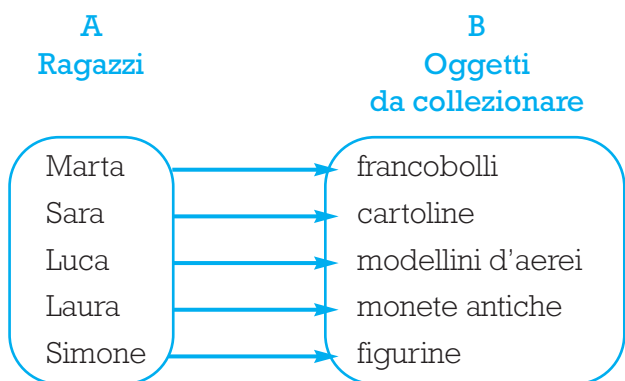
Scatola B

Scatola C



LE RELAZIONI UNIVOCH E PLURIVOCH E

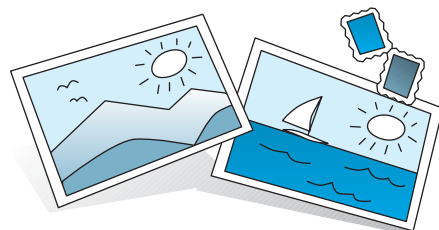
1. Considera i due insiemi che si corrispondono nella relazione ...colleziona... e completa.



A ogni elemento dell'insieme **A** corrisponde un solo elemento dell'insieme **B**.

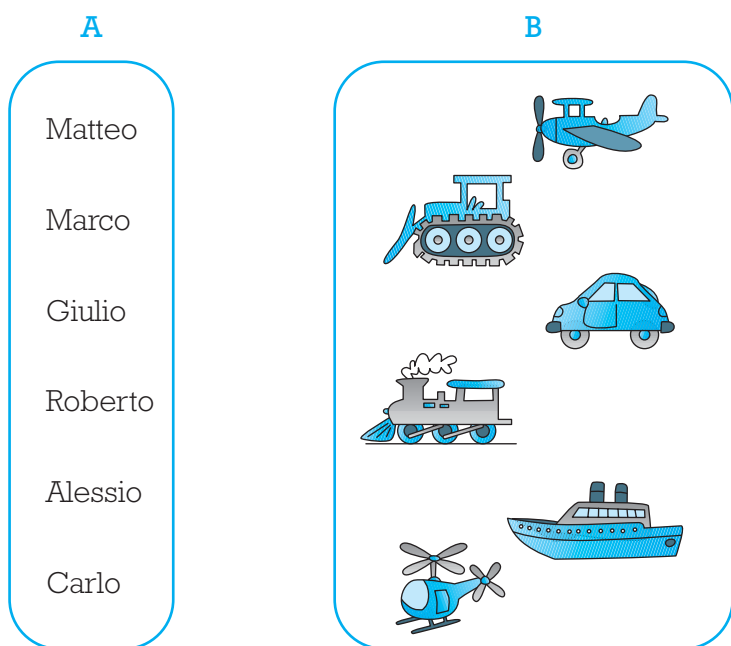
In questo caso si dice che la corrispondenza è:

univoca. plurivoca.



2. Dopo aver letto la seguente tabella a doppia entrata, unisci con le frecce gli elementi dei due insiemi che si corrispondono nella relazione ...gioca con...

gioca con						
Matteo		X				
Marco	X		X			
Giulio			X			X
Roberto				X		
Alessio	X				X	
Carlo						X



Ci sono degli elementi dell'insieme **A** ai quali corrispondono due elementi dell'insieme **B**.

Quando a uno stesso elemento del primo insieme corrispondono due o più elementi del secondo insieme, si dice che la corrispondenza è:

univoca. plurivoca.

Completa le frasi.

Matteo gioca con

Giulio gioca con

Alessio gioca con

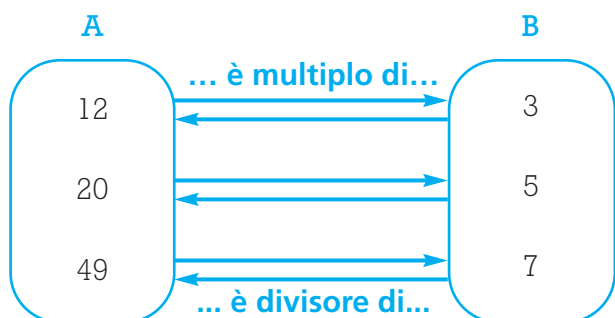
Roberto gioca con

Carlo gioca con

Marco gioca con

LE RELAZIONI

1. Osserva e completa.



Tra i due insiemi **A** e **B** esiste una corrispondenza:

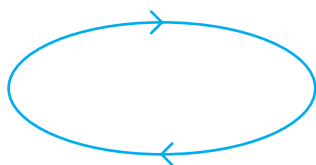
univoca. biunivoca.

perché a ogni elemento di **A** corrisponde uno e un solo elemento di **B** e, viceversa, a ciascun elemento di **B** corrisponde uno e un solo elemento di **A**.

2. Osserva il disegno e completa. La relazione è: ... frequenta la stessa classe di...



Anna



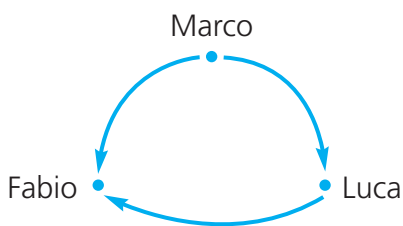
Luca

Ogni relazione che ammette come inversa se stessa viene detta:

univoca. biunivoca.
 simmetrica. transitiva.

3. Osserva il grafico e completa.

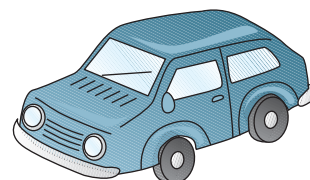
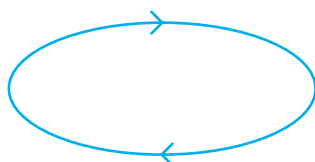
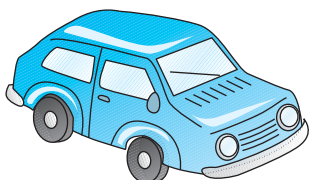
Se Marco ha mangiato più dolci di Luca e Luca ha mangiato più dolci di Fabio, allora Marco



Relazioni che permettono di mettere in corrispondenza due elementi dell'insieme per mezzo di un terzo elemento dello stesso insieme vengono dette:

univoche. biunivoche.
 simmetriche. transitive.

4. Osserva il seguente disegno, stabilisci cosa dice la freccia e il tipo di corrispondenza.



La freccia \rightarrow dice:

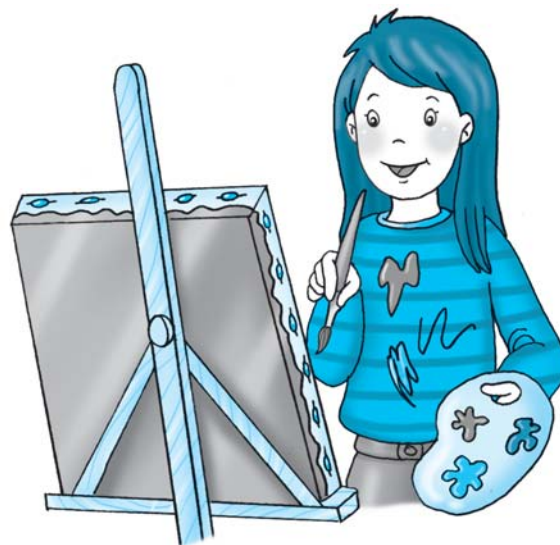
La corrispondenza è:

univoca. plurivoca. biunivoca. simmetrica.

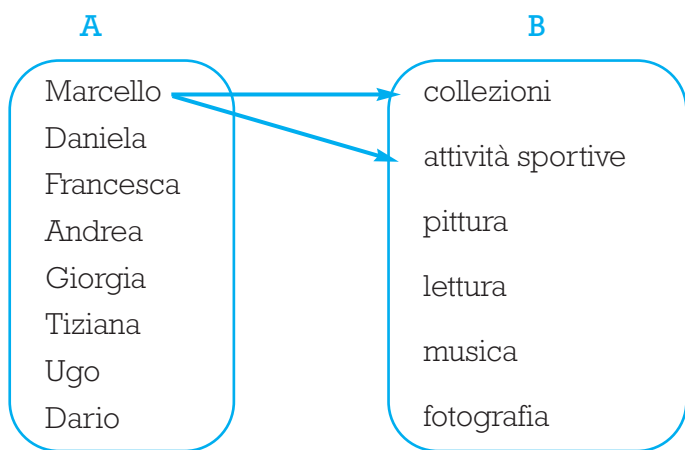
LE RELAZIONI

1. La tabella mostra come alcuni bambini amano impiegare il loro tempo libero.

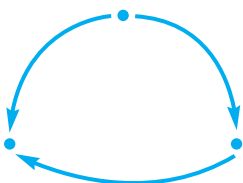
Nome	Hobbies
Marcello	collezioni, attività sportive
Daniela	pittura
Francesca	lettura, musica
Andrea	fotografia
Giorgia	pittura, attività sportive
Tiziana	musica, pittura
Ugo	attività sportive
Dario	attività sportive



Rappresenta, in base alle indicazioni suggerite in tabella, le relazioni esistenti fra gli insiemi A e B.



2. Completa il grafico disegnando gli elementi della relazione, stabilisci cosa dice la freccia e il tipo di corrispondenza.



La freccia dice:

.....

La corrispondenza è:

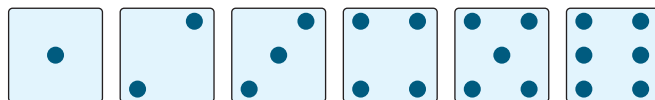
- univoca.
 plurivoca.
 biunivoca.
 transitiva.

CERTO, POSSIBILE, IMPOSSIBILE

1. Completa.

Se lanciamo un dado  i casi possibili sono

Indica con una crocetta quali tra gli eventi elencati sono certi, possibili o impossibili.



- Uscirà un numero dispari.
- Uscirà un numero pari.
- Uscirà un numero maggiore di 6.
- Uscirà un numero minore di 7.
- Uscirà un numero maggiore di 0.
- Uscirà il numero 5.
- Uscirà un numero maggiore di 0 e minore di 7.

Certo	Possibile	Impossibile
Certo	Possibile	Impossibile
Certo	Possibile	Impossibile
Certo	Possibile	Impossibile
Certo	Possibile	Impossibile
Certo	Possibile	Impossibile
Certo	Possibile	Impossibile

2. In una scatola ci sono 5 pile (3 cariche e 2 scariche). Estraendo una sola pila, è più probabile che la pila sia:

carica. scarica.

La probabilità che la pila sia:

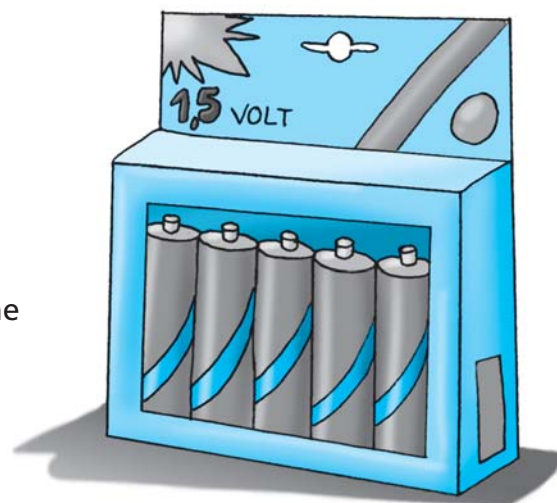
carica è $\frac{\dots}{\dots}$ scarica è $\frac{\dots}{\dots}$

3. Immagina di avere scritto ciascuna lettera che compone la parola **ALESSIA** in altrettanti cartoncini uguali e di averli messi in un sacchetto.




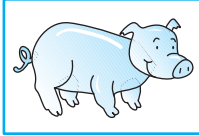
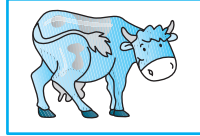
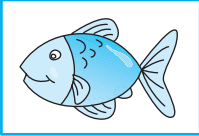
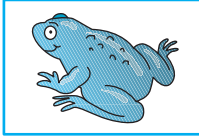

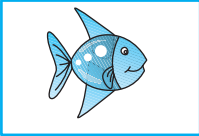
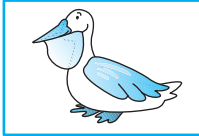
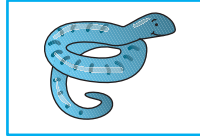



Qual è la probabilità che estraendo un cartoncino si trovi scritta:

- una vocale **O** una consonante? La probabilità è $\frac{\dots}{\dots}$
- una consonante? La probabilità è $\frac{\dots}{\dots}$
- la lettera **S**? La probabilità è $\frac{\dots}{\dots}$
- la lettera **O**? La probabilità è $\frac{\dots}{\dots}$
- la vocale **E**? La probabilità è $\frac{\dots}{\dots}$
- una vocale? La probabilità è $\frac{\dots}{\dots}$
- la vocale **A**? La probabilità è $\frac{\dots}{\dots}$
- la lettera **L**? La probabilità è $\frac{\dots}{\dots}$
- la vocale **A** o la lettera **S**? La probabilità è $\frac{\dots}{\dots}$



PROBABILITÀ

1. Un cartellone ha 12 caselle girevoli. Dietro ogni casella è nascosta l'immagine di uno degli animali rappresentati nel disegno. Le figure sono disposte nelle caselle in modo casuale. Stabilisci «quanto è probabile» che si verifichi l'evento previsto.

Qual è la probabilità che girando una casella si scopra la figura:

- di un mammifero?

La probabilità è su cioè $\frac{\dots}{\dots}$.

- di un uccello?

La probabilità è su cioè $\frac{\dots}{\dots}$.

- di un rettile?

La probabilità è su cioè $\frac{\dots}{\dots}$.

- di un animale?

La probabilità è su cioè $\frac{\dots}{\dots}$.

- di un rettile o un anfibio?

La probabilità è su cioè $\frac{\dots}{\dots}$.

- di un quadrupede?

La probabilità è su cioè $\frac{\dots}{\dots}$.

- di un insetto?

La probabilità è su cioè $\frac{\dots}{\dots}$.

- di un anfibio?

La probabilità è su cioè $\frac{\dots}{\dots}$.

- di un pesce?

La probabilità è su cioè $\frac{\dots}{\dots}$.

- di un animale che vive in acqua?

La probabilità è su cioè $\frac{\dots}{\dots}$.

- di un ruminante?

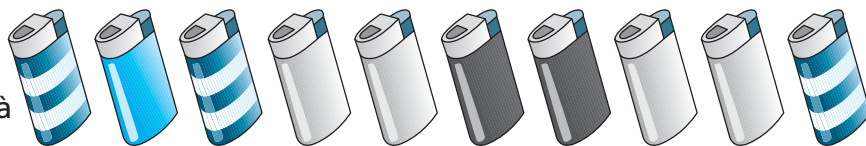
La probabilità è su cioè $\frac{\dots}{\dots}$.

- di un oviparo?

La probabilità è su cioè $\frac{\dots}{\dots}$.

PROBABILITÀ

1. In una scatola ci sono 10 accendini: 4 grigi, 3 a righe, 2 neri, 1 azzurro. Quale frazione esprime la probabilità che estraendo un accendino esso sia:



- a righe? $\frac{\quad}{\quad}$
- grigio? $\frac{\quad}{\quad}$
- azzurro? $\frac{\quad}{\quad}$
- nero? $\frac{\quad}{\quad}$
- grigio o a righe? $\frac{\quad}{\quad}$
- nero o grigio? $\frac{\quad}{\quad}$
- a righe o azzurro? $\frac{\quad}{\quad}$
- a righe o nero? $\frac{\quad}{\quad}$
- non azzurro? $\frac{\quad}{\quad}$
- non grigio? $\frac{\quad}{\quad}$
- giallo? $\frac{\quad}{\quad}$
- a righe o grigio o azzurro oppure nero? $\frac{\quad}{\quad}$

PERMUTAZIONI

2. Hai a disposizione le seguenti tre cifre: 3 4 5. Quanti numeri di 3 cifre puoi formare senza ripetere una stessa cifra? Aiutati con un disegno.

3	4	5
---	---	---

3	5	4
---	---	---

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

IL PRODOTTO CARTESIANO

3. Roberta deve vestirsi per uscire. Ha a disposizione un paio di jeans, tre gonne e tre magliette. In quanti modi può vestirsi? Completa la tabella e rispondi.

Quante possibilità di scelta ha Roberta?.....

Le coppie possibili tra la gonna rossa e le camicie sono

Le coppie possibili tra le gonne e le camicie sono

Le coppie possibili tra i jeans e le camicie sono

		1	2	3
↷				
A	A1			
B				
C				
D				

STATISTICA

1. Indica con una crocetta la risposta esatta.

Il dato che compare più volte è detto:

- media. mediana. moda.

Il dato che occupa la posizione centrale in una serie di numeri disposti in ordine crescente si chiama:

- media. mediana. moda.

2. Completa con le parole mancanti: **dividere, sommare.**

Per calcolare la media si devono tutti i dati e poi si deve il risultato per il loro numero.

3. In una classe quarta gli alunni hanno svolto un'indagine per rilevare il loro peso. I dati e la frequenza sono riportati nella tabella che segue:

24 kg	28 kg	31 kg	33 kg	35 kg	37 kg	39 kg	40 kg	42 kg
2	3	4	2	6	4	2	1	1

Osserva i dati riportati in tabella e indica la moda.

La moda è kg.

Disponi in ordine crescente i dati riportati in tabella e indica la mediana.

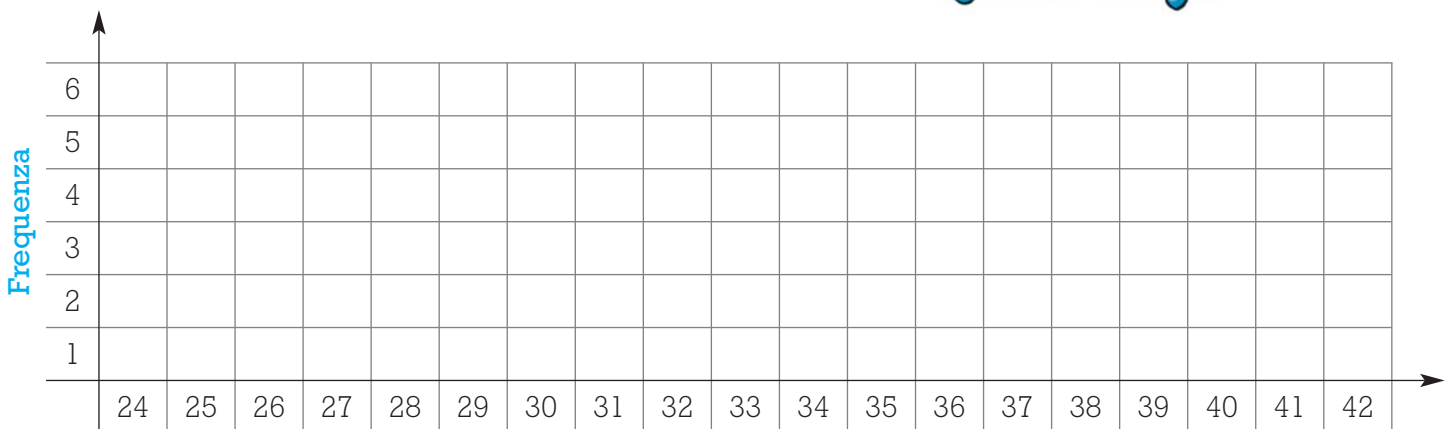
.....

La mediana è kg.

Calcola la media sul quaderno.

La media è kg.

Completa il grafico che rappresenta i dati dell'indagine.



Peso in chilogrammi degli alunni

STATISTICA

1. In tabella sono riportati i dati relativi alla vendita di scarpe in un negozio durante la prima settimana di saldi.

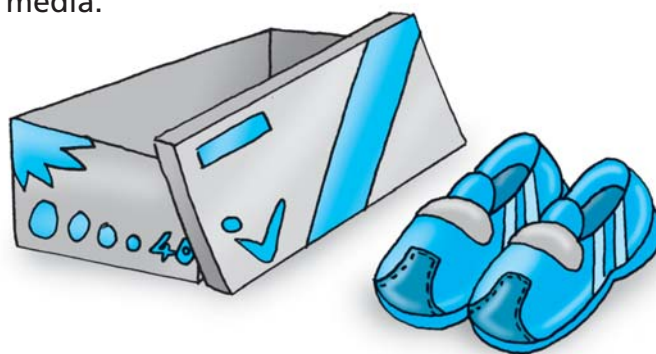
Giorno	Paia di scarpe vendute
lunedì	44
martedì	42
mercoledì	54
giovedì	35
venerdì	28
sabato	56
domenica	42

Quante paia di scarpe sono state vendute in tutto?

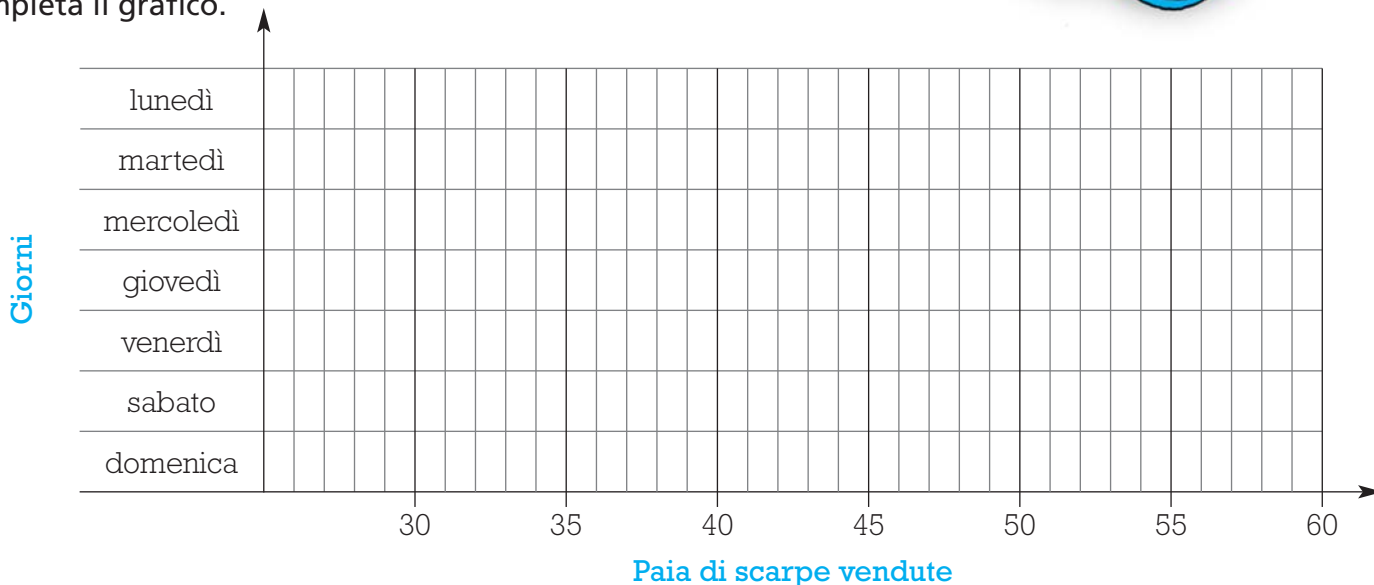
In quale giorno sono state vendute più paia di scarpe?

In quale giorno sono state vendute meno paia di scarpe?

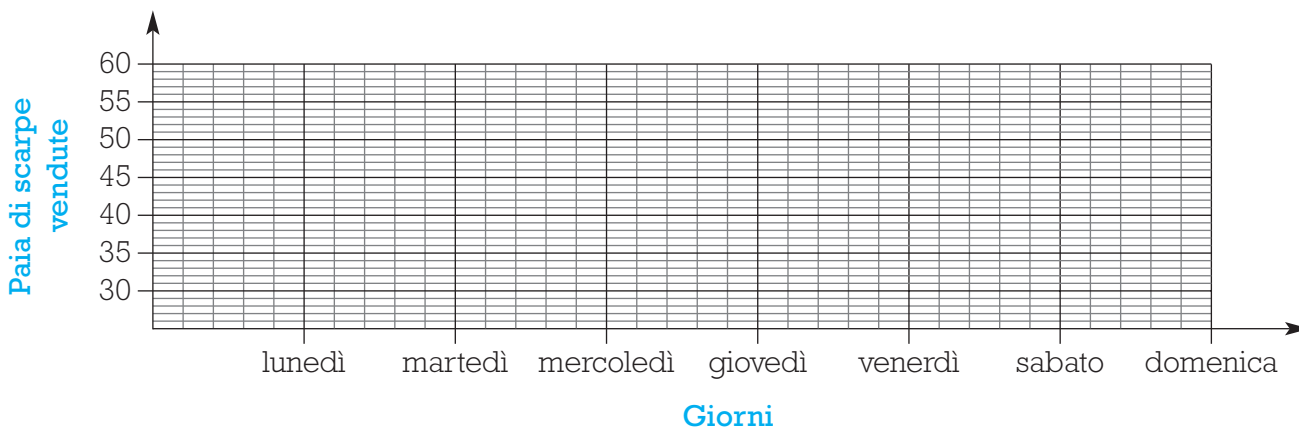
Calcola la media.



Completa il grafico.



Rappresenta i dati della stessa indagine con un diagramma cartesiano.



STATISTICA

1. Nella tabella sono riportati i dati relativi alle auto vendute negli ultimi 10 anni da una concessionaria.

1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
145	155	150	185	150	150	150	135	130	120

Completa l'ideogramma disegnando le icone che rappresentano le auto nello schema grafico, tenendo presente che esse hanno il seguente valore:



= 20 auto



= 10 auto



= 5 auto

Anno	
1996	
1997	
1998	
1999	
2000	
2001	
2002	
2003	
2004	
2005	

In quale anno la concessionaria ha venduto più auto?

In quale anno la concessionaria ha venduto meno auto?

Indica la moda e la mediana.

La moda è

La mediana è

Calcola la media di auto vendute all'anno.

.....

La media è.....

STATISTICA

1. Nella tabella sono riportati i dati relativi alla vendita di coni gelato da parte di una gelateria in una settimana del mese di agosto.

lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato	domenica
90	100	120	120	140	240	170

Completa l'ideogramma disegnando le icone che rappresentano i coni gelato nello schema grafico, tenendo presente che esse hanno il seguente valore:



= 40



= 20



= 10

Giorni	
lunedì	
martedì	
mercoledì	
giovedì	
venerdì	
sabato	
domenica	

In quale giorno la gelateria ha venduto più coni?

In quale giorno la gelateria ha venduto meno coni?

Indica la moda e la mediana. La moda è

La mediana è

Calcola la media giornaliera della vendita di coni gelato.

.....

La media è