I miei compiti per le vacanze di Natale 5

**DISCIPLINE**

**Coloro solo le stelle che contengono valori più alti di 10000.**

- 13 uk
- 99 h
- 10 uk e 7 h
- 156 da
- 2340 da

**Scrivo in ordine crescente i numeri seguenti.**

8636 • 6836 • 8366 • 6638 • 8663 • 3683 • 3836 • 6338 • 6863

**Coloro le frazioni decimali indicate, scrivo la frazione complementare, la somma delle due frazioni e il numero corrispondente all'intero.**

\[
\frac{6}{10} + \ldots = \ldots = \ldots \]

\[
\frac{13}{10} + \ldots = \ldots = \ldots \]

**Trasformo le frazioni decimali in numeri decimali, come nell'esempio.**

\[
\frac{7}{10} = 0,7 \quad \frac{26}{10} = \ldots \quad \frac{13}{1000} = \ldots \quad \frac{1246}{1000} = \ldots
\]

\[
\frac{8}{100} = \ldots \quad \frac{45}{100} = \ldots \quad \frac{709}{1000} = \ldots \quad \frac{328}{100} = \ldots
\]

**Trasformo i numeri decimali in frazioni.**

\[
0,58 = \ldots \quad 6,5 = \ldots \quad 0,014 = \ldots \quad 3,46 = \ldots \quad 0,02 = \ldots
\]

**Imiei compiti per le vacanze di Natale**

**5**
Indico in ogni numero il valore della cifra 4.

<table>
<thead>
<tr>
<th>0,45</th>
<th>240</th>
<th>4726</th>
<th>16504</th>
<th>20 400</th>
<th>3,584</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Scompongo i numeri come nell’esempio.

21 860 = 2 dak 1 uk 8 h 6 da 1569,38 = ...........................................
13 947 = ........................................... 7,142 = ....................................... 8093,2 = ........................................... 9826,06 = ........................................... 38 429 = ........................................... 11 835,2 = ...........................................

Aggiungo 1 d ai seguenti numeri, come nell’esempio.

<table>
<thead>
<tr>
<th>3</th>
<th>4,1</th>
<th>0,09</th>
<th>0,04</th>
<th>160</th>
<th>149</th>
<th>11,93</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Aggiungo 10 d ai seguenti numeri, come nell’esempio.

<table>
<thead>
<tr>
<th>3</th>
<th>50</th>
<th>0,6</th>
<th>2,4</th>
<th>0,16</th>
<th>3,09</th>
<th>9,1</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Rispondo alle domande.

- Quante monete da 50 eurocenti ti occorreranno per avere 5 €?
- Quante monete da 2 € ti occorreranno per avere 4 €?
- Se paghi con una banconota da 10 € e ricevi di resto 4,65 €, quanto hai speso?
- Se spendi 3,85 € e paghi con una banconota da 5 €, quanto ricevi di resto?
Esegui le seguenti operazioni in colonna.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Operazione</th>
<th>Risultato</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>$45.2 + 88 + 3.791 = $</td>
<td>$32.7 \times 8.5 =$</td>
</tr>
<tr>
<td>$0.006 + 1599.31 + 120 =$</td>
<td>$116.4 \times 0.06 =$</td>
</tr>
<tr>
<td>$444 + 4.581 + 10.07 =$</td>
<td>$4.978 \times 7.3 =$</td>
</tr>
<tr>
<td>$1000 - 982.21 =$</td>
<td>$900 : 1.2 =$</td>
</tr>
<tr>
<td>$325 - 262.18 =$</td>
<td>$1234.3 : 7.1 =$</td>
</tr>
<tr>
<td>$7080.5 - 33 =$</td>
<td>$2540.62 : 18 =$</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Esegui le seguenti equivalenze.

15 m = ....... dm = ....... dam
245 cm = ....... dm = ....... mm
0,8 m = ....... dm = ....... cm
3 km = ....... m = ....... dam
3 hg = ....... g = ....... kg
4,8 kg = ....... hg = ....... dag
6900 g = ....... hg = ....... kg
6,4 hg = ....... g = ....... kg
0,8 l = ....... dl = ....... cl
73 l = ....... dal = ....... dl
3 h1 = ....... l = ....... dal
20,8 l = ....... dal = ....... cl

Calcolo rapidamente la metà dei seguenti numeri.

160 → .......
3600 → .......
10842 → .......

408 → .......
2450 → .......
5000 → .......

25 → .......
13 → .......
39 → .......

Calcolo rapidamente il doppio dei seguenti numeri.

15 → .......
26 → .......
10842 → .......

308 → .......
561 → .......
612 → .......

4,5 → .......
12,3 → .......
25,5 → .......

Disegno:

UNA RETTA
UN SEGMENTO

UN ANGOLO RETTO
UN QUADRILATERO
Disegno tutti i rettangoli possibili equivalenti a quello dato.

Calcolo in cm il perimetro delle seguenti figure geometriche piane.
Risolvo i seguenti problemi grafici.

\[
\begin{align*}
\text{○} + \heartsuit &= 50 \\
\text{○} - \heartsuit &= 10
\end{align*}
\]

\[
\begin{align*}
\text{○} &= \ldots\\n\text{○} &= \ldots \\
\text{△} &= \star \times 6 \\
\text{△} &= \ldots\\n\text{○} &= \text{△} + \star
\end{align*}
\]

Leggo il seguente problema verbale e completo la sua rappresentazione scrivendo le informazioni mancanti sui puntini. Poi lo risolvo.

La ditta Lolli produce caramelle e le confeziona in barattoli e pacchetti. Per riempire un barattolo occorrono un pacchetto e mezzo. Lara mangia \(\frac{1}{6}\) di caramelle da un barattolo. Michele mangia \(\frac{1}{4}\) di caramelle da un pacchetto. Chi ha mangiato più caramelle?

Risposta: .................................................................

Risolvo il seguente problema verbale.

Pietro e Luca sono gemelli. L’età del loro papà è il doppio delle loro età sommate. La mamma è due anni più giovane e ha la metà degli anni della nonna, che ha 76 anni. Quanti anni hanno Pietro e Luca?
Completo i testi e li collego al disegno giusto, numerandoli allo stesso modo.

1. APPARATO .........................:
   distribuisce le sostanze nutritive e l’ossigeno in tutto il corpo per mezzo del sangue.

2. APPARATO .........................:
   trasforma il cibo in modo da renderlo utilizzabile dalle cellule di tutto l’organismo.

3. SISTEMA .........................:
   riceve gli stimoli dall’esterno e coordina le reazioni dell’individuo.

4. APPARATO .........................:
   permette di far entrare nell’organismo l’ossigeno necessario alla produzione di energia e di eliminare l’anidride carbonica.

5. APPARATO .........................:
   è responsabile della generazione di un nuovo organismo.

6. SISTEMA ......................... e SISTEMA .........................:
   lo scheletro dà sostegno al corpo; i muscoli permettono al corpo di muoversi.

7. APPARATO .........................:
   consente l’espulsione delle sostanze di rifiuto.
Richiamo le mie conoscenze e completo le frasi seguenti.

• È bene consumare la verdura e la frutta perché .................................................................
  .......................................................................................................................................................  
  .......................................................................................................................................................  

• Non bisogna assumere una eccessiva quantità di zuccheri perché ........
  .......................................................................................................................................................  
  .......................................................................................................................................................  
  .......................................................................................................................................................  

• Occorre mangiare un po’ di tutto senza esagerare con le quantità perché
  .......................................................................................................................................................  

• Gli alimenti cucinati in casa sono da preferire a quelli confezionati perché
  .......................................................................................................................................................  
  .......................................................................................................................................................  
  .......................................................................................................................................................  

• E ora scrivo in breve il mio commento sulla mia «dieta» natalizia: ho esa-
  gerato con cioccolatini e panettone? Ho mangiato di più o più spesso rispetto agli altri periodi dell’anno?
  .......................................................................................................................................................  
  .......................................................................................................................................................  
  .......................................................................................................................................................  
  .......................................................................................................................................................  
  .......................................................................................................................................................  
  .......................................................................................................................................................  
  .......................................................................................................................................................  
  .......................................................................................................................................................  

GOLOSITÀ E SALUTE

Sicuramente, anche tu e la tua famiglia consumate più dolci durante il periodo natalizio e festeggiate a tavola con pasti abbondanti composti da più portate e pietanze prelibate. Normalmente, però, la nostra alimentazione dovrebbe essere meno ricca e meno abbondante. Soprattutto, dovrebbe comprendere le giuste quantità di vitamine, di zuccheri e di grassi.
Riconosco le regioni italiane dalla loro posizione e dalla loro forma? Scrivo al posto giusto i nomi corrispondenti a ciascuna regione, su questa carta muta dell'Italia.
Completo la tabella scrivendo i nomi delle regioni italiane.

<table>
<thead>
<tr>
<th>REGIONI DEL NORD</th>
<th>REGIONI DEL CENTRO</th>
<th>REGIONI DEL SUD CONTINENTALE E INSULARE</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Rispondo alle domande.

- Che cos’è una regione? ........................................................................................................................................

- Che cos’è un comune? .........................................................

- Che cosa significa regione «a statuto speciale»? ..............................................................

- Quali elementi bisogna analizzare per conoscere una regione? ......................................

- Perché alcuni luoghi sono stati dichiarati «Patrimonio dell’Umanità» dall’UNESCO? .................................................................
Leggo e unisco ogni termine alla giusta definizione.

**aristocrazia**
Le principali città dell’antica Grecia furono dapprima governate da un re.

**democrazia**
Successivamente, le città greche furono governate da un gruppo di nobili possidenti terrieri. La parola significa, infatti, governo di pochi.

**monarchia**
Sparta era governata da un ristretto gruppo di nobili: la parola, in greco, significa «governo dei migliori». Così si consideravano, infatti, i nobili spartani.

**oligarchia**
Ad Atene, invece, erano i cittadini a scegliere chi li avrebbe governati: tutti gli uomini liberi si riunivano in assemblea per discutere le leggi e prendere decisioni. Alla riunione, però, non partecipavano le donne, gli schiavi e gli abitanti di origine straniera (i metecoi).

Completo le frasi seguenti inserendo le parole che trovo elencate a lato.

- La Grecia è una ........................................ bagnata dal Mar .........................

- L’organizzazione politica della Grecia antica si basava sulle ......................, ciascuna delle quali aveva leggi, istituzioni e ............................. propri. Ognuna condivideva però con le altre ........................................ la lingua, la religione e la cultura.
Segno con una X la risposta corretta.

- Dove fondavano le colonie i Greci?
  - Vicino ai fiumi.
  - Lungo le coste.
  - Nelle zone montuose.

- Che cos’è la Magna Grecia?
  - La regione intorno al Mar Nero.
  - La costa della Francia meridionale.
  - Una vasta zona dell’Italia meridionale.

- Che cosa vuol dire «Magna Grecia»?
  - Grande Grecia.
  - Ricca Grecia.
  - Bella Grecia.

- Sono tutte città della Magna Grecia:
  - Crotone, Nizza, Otranto.
  - Reggio Calabria, Cuma, Catania.
  - Sibari, Cuma, Cirene.

Osservo la carta della Magna Grecia e scrivo il nome di:

- due colonie della Sicilia
  

- due colonie affacciate sul Mar Ionio
  

- due colonie affacciate sul Mar Tirreno
  

12