

GRIGLIA DI CORREZIONE – PARTE A E B

	Obiettivi	Esercizi	Risposte	Punti <sup>1</sup>
PARTE A - NUMERI	Completare in modo corretto sequenze numeriche. Riconoscere i numeri corrispondenti alle decine indicate.	1	B	1
		2	C	1
		3	A	1
	Riconoscere i numeri corrispondenti alle decine e unità indicate.	4	2	1
		5	B	1
		6	C	1
	Riconoscere, ordinare e confrontare i numeri anche usando i simboli <, =, >.	7	A	1
		8	C	1
		9	B	1
		10	A	1
		11	C	1
		12	A	1
		13	B	1
PARTE B - OPERAZIONI	Tradurre le situazioni illustrate o descritte a parole in rappresentazioni matematiche, scegliendo l'operazione adatta.	1	C	1
		2	B	1
		3	A	1
		4	C	1
		5	B	1
		6	C	1
	Comprendere i termini usati per indicare le varie operazioni. Eseguire con precisione e rapidità semplici calcoli.	7	B	1
		8	B	1
		9	C	1
		10	A	1
	Comprendere schemi ed eseguire con precisione e rapidità semplici calcoli.	11	B	1
		12	C	1
		13	A	1
		14	C	1
	Eseguire con precisione e rapidità semplici calcoli.	15	B	1
		16	A	1
		17	F; V; F; V	4
		18	V; V; F; F	4
		19	C	1
		20	F; V; V; F	4
	Eseguire con precisione e rapidità addizioni e sottrazioni in colonna.	21	A	1
		22	C	1
		23	B	1
		24	A	1

<sup>1</sup>1 punto per ogni risposta esatta; 0 punti per ogni risposta sbagliata o mancante

PROSPETTO PER LA VALUTAZIONE - Punteggio massimo: 46

punti	voto	descrittori
0-18	4	Conoscenze e abilità lacunose
19-24	5	Conoscenze e abilità molto incerte
25-30	6	Conoscenze e abilità essenziali
31-34	7	Conoscenze e abilità abbastanza buone
35-38	8	Conoscenze e abilità buone
39-42	9	Conoscenze e abilità esaurienti
43-46	10	Conoscenze e abilità sicure e approfondite

**GRIGLIA PER LA RILEVAZIONE ANALITICA DEI DATI – PARTE 2A**

Elenco alunni	Punteggio per ogni esercizio												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1. ....													
2. ....													
3. ....													
4. ....													
5. ....													
6. ....													
7. ....													
8. ....													
9. ....													
10. ....													
11. ....													
12. ....													
13. ....													
14. ....													
15. ....													
16. ....													
17. ....													
18. ....													
19. ....													
20. ....													
21. ....													
22. ....													
23. ....													
24. ....													
25. ....													
26. ....													
27. ....													



**GRIGLIA PER LA RILEVAZIONE COMPLESSIVA DEI DATI – PARTE 2A - 2B**

Elenco alunni	Tema di valutazione
	NUMERI E OPERAZIONI punteggio massimo 46
1. ....	.....
2. ....	.....
3. ....	.....
4. ....	.....
5. ....	.....
6. ....	.....
7. ....	.....
8. ....	.....
9. ....	.....
10. ....	.....
11. ....	.....
12. ....	.....
13. ....	.....
14. ....	.....
15. ....	.....
16. ....	.....
17. ....	.....
18. ....	.....
19. ....	.....
20. ....	.....
21. ....	.....
22. ....	.....
23. ....	.....
24. ....	.....
25. ....	.....
26. ....	.....
27. ....	.....

**GRIGLIA DI CORREZIONE – PARTE C**

	Obiettivi	Esercizi	Risposte	Punti <sup>1</sup>
SPAZIO E FIGURE	Riconoscere e denominare i più semplici tipi di figure geometriche piane.	1	(1 e 4) (2, 3 e 5)	2
		2	7 - 6 - 2	3
		3	2; 3	2
	Riconoscere figure geometriche piane e i termini adeguati per indicare la loro posizione.	4	Dis. quadrato 5 q. lato	1
		5	C	1
	Riconoscere figure geometriche piane e solide. Localizzare oggetti sul piano. Riprodurre figure.	6	C	1
		7	2 figure come modello	2
RELAZIONI E FUNZIONI	Eseguire percorsi indicati da rappresentazioni grafiche appropriate.	8	C	1
		9	C	1
	Riconoscere successioni temporali e la loro modalità di scrittura.	10	febbraio; novembre	2
		11	B	1
	Confrontare e misurare grandezze.	12	Sofia; Mariam; Giulia	3
		13	6 - 3 - 5	3
	Confrontare grandezze.	14	C	1
		15	B O T T E	1
	Conoscere e usare le nostre monete.	16	B	1
		17	B	1
		18	B	1
Classificare numeri in base a un dato attributo. Interpretare relazioni schematizzate con frecce.	19	B	1	
	20	C	1	
	21	A	1	
DATI E PREVISIONI	Interpretare rappresentazioni grafiche date. Dedurre elementari valutazioni di probabilità.	22	a. basket; b. 9, c. C	3
		23	C	1

<sup>1</sup>1 punto per ogni risposta esatta; 0 punti per ogni risposta sbagliata o mancante

**PROSPETTO PER LA VALUTAZIONE - Punteggio massimo: 35**

punti	voto	descrittori
0-14	4	Conoscenze e abilità lacunose
15-18	5	Conoscenze e abilità molto incerte
19-22	6	Conoscenze e abilità essenziali
23-25	7	Conoscenze e abilità abbastanza buone
26-28	8	Conoscenze e abilità buone
29-31	9	Conoscenze e abilità esaurienti
32-35	10	Conoscenze e abilità sicure e approfondite

**GRIGLIA PER LA RILEVAZIONE ANALITICA DEI DATI – PARTE 2C**

Elenco alunni	Punteggio per ogni esercizio													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1. ....														
2. ....														
3. ....														
4. ....														
5. ....														
6. ....														
7. ....														
8. ....														
9. ....														
10. ....														
11. ....														
12. ....														
13. ....														
14. ....														
15. ....														
16. ....														
17. ....														
18. ....														
19. ....														
20. ....														
21. ....														
22. ....														
23. ....														
24. ....														
25. ....														
26. ....														
27. ....														



**GRIGLIA PER LA RILEVAZIONE COMPLESSIVA DEI DATI – PARTE 2C**

Elenco alunni	Temi di valutazione		
	SPAZIO E FIGURE punteggio massimo 12	RELAZIONI E FUNZIONI punteggio massimo 19	DATI E PREVISIONI punteggio massimo 4
1. ....	.....	.....	.....
2. ....	.....	.....	.....
3. ....	.....	.....	.....
4. ....	.....	.....	.....
5. ....	.....	.....	.....
6. ....	.....	.....	.....
7. ....	.....	.....	.....
8. ....	.....	.....	.....
9. ....	.....	.....	.....
10. ....	.....	.....	.....
11. ....	.....	.....	.....
12. ....	.....	.....	.....
13. ....	.....	.....	.....
14. ....	.....	.....	.....
15. ....	.....	.....	.....
16. ....	.....	.....	.....
17. ....	.....	.....	.....
18. ....	.....	.....	.....
19. ....	.....	.....	.....
20. ....	.....	.....	.....
21. ....	.....	.....	.....
22. ....	.....	.....	.....
23. ....	.....	.....	.....
24. ....	.....	.....	.....
25. ....	.....	.....	.....
26. ....	.....	.....	.....
27. ....	.....	.....	.....