

## GRIGLIA DI CORREZIONE – PARTE A

	Obiettivi	Esercizi	Risposte	Punti <sup>1</sup>
NUMERI E OPERAZIONI	Interpretare e completare in modo corretto sequenze numeriche.	1	C; dopo il 600	2
		2	0; 1 200	2
		3	0; 3000	2
	Riconoscere i numeri corrispondenti alle migliaia, centinaia, decine e unità indicate.	4	B	1
		5	C	1
		6	D	1
	Tradurre somme di migliaia, centinaia, decine e unità nei numeri corrispondenti e viceversa.	7	A	1
		8	B	1
		9	B	1
	Confrontare i numeri anche usando i simboli <, =, >.	10	C	1
		11	V; V; F; F	4
		12	D	1
	Comprendere i termini usati per indicare le varie operazioni.	13	C	1
		14	A	1
		15	C	1
		16	D	1
	Comprendere schemi ed eseguire con precisione e rapidità semplici calcoli.	17	C	1
		18	B	1
		19	B	1
		20	D	1
	Tradurre problemi elementari espressi con parole in rappresentazioni matematiche, scegliendo l'operazione adatta. Individuare il problema che si risolve con l'operazione data.	21	14; B	2
		22	15; 8	1
		23	37; 32 + 5	2
		24	24; 6 × 4	2
		25	C	1

<sup>1</sup>1 punto per ogni risposta esatta; 0 punti per ogni risposta sbagliata o mancante

## PROSPETTO PER LA VALUTAZIONE - Punteggio massimo: 34

punti	voto	descrittori
0-13	4	Conoscenze e abilità lacunose
14-18	5	Conoscenze e abilità molto incerte
19-21	6	Conoscenze e abilità essenziali
22-24	7	Conoscenze e abilità abbastanza buone
25-27	8	Conoscenze e abilità buone
28-30	9	Conoscenze e abilità esaurienti
31-34	10	Conoscenze e abilità sicure e approfondite

## GRIGLIA PER LA RILEVAZIONE ANALITICA DEI DATI – PARTE 2A

Elenco alunni	Punteggio per ogni esercizio													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1. ....														
2. ....														
3. ....														
4. ....														
5. ....														
6. ....														
7. ....														
8. ....														
9. ....														
10. ....														
11. ....														
12. ....														
13. ....														
14. ....														
15. ....														
16. ....														
17. ....														
18. ....														
19. ....														
20. ....														
21. ....														
22. ....														
23. ....														
24. ....														
25. ....														
26. ....														
27. ....														

[illegible]

## GRIGLIA PER LA RILEVAZIONE COMPLESSIVA DEI DATI – PARTE 2A

Elenco alunni	Tema di valutazione
	NUMERI E OPERAZIONI punteggio massimo 34
1. ....	.....
2. ....	.....
3. ....	.....
4. ....	.....
5. ....	.....
6. ....	.....
7. ....	.....
8. ....	.....
9. ....	.....
10. ....	.....
11. ....	.....
12. ....	.....
13. ....	.....
14. ....	.....
15. ....	.....
16. ....	.....
17. ....	.....
18. ....	.....
19. ....	.....
20. ....	.....
21. ....	.....
22. ....	.....
23. ....	.....
24. ....	.....
25. ....	.....
26. ....	.....
27. ....	.....

## GRIGLIA DI CORREZIONE – PARTE B

	Obiettivi	Esercizi	Risposte	Punti <sup>1</sup>
FRAZIONI E NUMERI DECIMALI	Rappresentare parti di figure geometriche con le frazioni.	1	a. numeratore b. denominatore	2
		2	6; 4; 5; 3	4
		3	C	1
		4	Sì Sì No No	4
	Comprendere la corrispondenza frazioni decimali - numeri decimali. Completare in modo corretto sequenze numeriche.	5	B	1
		6	D	1
		7	7 10	2
	Ordinare numeri interi e decimali. Confrontarli anche usando i simboli <, =, >.	8	C	1
		9	B	1
		10	F; V; V; V	4
	Riconoscere valori monetari espressi con numeri decimali. Eseguire con precisione e rapidità addizioni e sottrazioni in colonna.	11	C	1
		12	Sì No No No	4
		13	Sì No Sì No	4
		14	B	1
		15	D	1
		16	No Sì No Sì	4
	Eseguire calcoli mentali con numeri decimali anche con riferimento alla nostra valuta e al nostro sistema di misurazione.	17	1 m	1
		18	€ 38,50	1
		19	2 l	1
		20	9,5 kg	1

<sup>1</sup>1 punto per ogni risposta esatta; 0 punti per ogni risposta sbagliata o mancante

## PROSPETTO PER LA VALUTAZIONE - Punteggio massimo: 40

punti	voto	descrittori
0-16	4	Conoscenze e abilità lacunose
17-21	5	Conoscenze e abilità molto incerte
22-25	6	Conoscenze e abilità essenziali
26-29	7	Conoscenze e abilità abbastanza buone
30-32	8	Conoscenze e abilità buone
33-36	9	Conoscenze e abilità esaurienti
37-40	10	Conoscenze e abilità sicure e approfondite

**GRIGLIA PER LA RILEVAZIONE ANALITICA DEI DATI – PARTE 2B**

Elenco alunni	Punteggio per ogni esercizio												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1. ....													
2. ....													
3. ....													
4. ....													
5. ....													
6. ....													
7. ....													
8. ....													
9. ....													
10. ....													
11. ....													
12. ....													
13. ....													
14. ....													
15. ....													
16. ....													
17. ....													
18. ....													
19. ....													
20. ....													
21. ....													
22. ....													
23. ....													
24. ....													
25. ....													
26. ....													
27. ....													

[illegible]

**GRIGLIA PER LA RILEVAZIONE COMPLESSIVA DEI DATI – PARTE 2B**

Elenco alunni	Tema di valutazione
	FRAZIONI E NUMERI DECIMALI punteggio massimo 40
1. ....	.....
2. ....	.....
3. ....	.....
4. ....	.....
5. ....	.....
6. ....	.....
7. ....	.....
8. ....	.....
9. ....	.....
10. ....	.....
11. ....	.....
12. ....	.....
13. ....	.....
14. ....	.....
15. ....	.....
16. ....	.....
17. ....	.....
18. ....	.....
19. ....	.....
20. ....	.....
21. ....	.....
22. ....	.....
23. ....	.....
24. ....	.....
25. ....	.....
26. ....	.....
27. ....	.....

# GRIGLIA DI CORREZIONE – PARTE C

	Obiettivi	Esercizi	Risposte	Punti <sup>1</sup>
SPAZIO E FIGURE	Riconoscere e denominare i più semplici tipi di figure geometriche piane.	1	V; V; F; V	4
		2	F; V; V; F	4
	Riconoscere i poligoni. Riprodurre correttamente una figura-modello, scegliendo punti di riferimento adatti.	3	No Sì No Sì	4
		4	Figura uguale al modello	1
	Riconoscere figure geometriche e i termini adeguati per indicare la loro posizione. Riconoscere i poligoni.	5	A	1
		6	V; V; F; F	4
	Riconoscere e confrontare angoli.	7	V; F; V; F	4
		8	F; V; F; F	4
	Determinare il perimetro e l'area di semplici figure.	9	A oppure D	1
		10	C	1
	Riconoscere figure con lo stesso perimetro e con la stessa area.	11	V; F; V; F	4
	Determinare il perimetro e l'area di semplici figure.	12	D	1
		13	B	1
	Individuare figure simmetriche rispetto a un asse di simmetria.	14	Sì Sì No No	4
RELAZIONI E FUNZIONI	Riconoscere durate temporali e saper utilizzare l'orologio per misurarle.	15	ven 31 mag; mer 29 apr; lun 30 sett; dom 31 ago	4
		16	3, 1, 4, 2	4
	Conoscere e usare il nostro sistema monetario.	17	C	1
		18	Sì Sì Sì No	4
	Conoscere le principali unità di misura. Passare da una misura espressa in una data unità a un'altra a essa equivalente.	19	4 cm e 2 mm; 3 cm e 3 mm	4
		20	Sì Sì Sì No	4
		21	B	1
		22	1 kg; 1 g; 10 kg; 150 g	4
		23	Sì Sì Sì Sì	4
		24	750 g	1
		25	55 mm < 5 m < 550 cm	1
		26	7 l < 707 cl < 770 cl	1
	Interpretare relazioni schematizzate con frecce. Classificare figure in base a due attributi mediante diagrammi di Venn, ad albero e di Carroll.	27	V; F; V; F	4
		28	C	1
		29	B	1
DATI E PREVISIONI	Interpretare grafici statistici.	30	F; V; F; F	4
	Dedurre elementari valutazioni di probabilità.	31	C	1
		32	V; V; V; F	4

<sup>1</sup> 1 punto per ogni risposta esatta; 0 punti per ogni risposta sbagliata o mancante

## PROSPETTO PER LA VALUTAZIONE - Punteggio massimo: 86

punti	voto	descrittori
0-34	4	Conoscenze e abilità lacunose
35-46	5	Conoscenze e abilità molto incerte
47-55	6	Conoscenze e abilità essenziali
56-63	7	Conoscenze e abilità abbastanza buone
64-71	8	Conoscenze e abilità buone
72-78	9	Conoscenze e abilità esaurienti
79-86	10	Conoscenze e abilità sicure e approfondite

## GRIGLIA PER LA RILEVAZIONE ANALITICA DEI DATI – PARTE 2C

Elenco alunni	Punteggio per ogni esercizio												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1. ....													
2. ....													
3. ....													
4. ....													
5. ....													
6. ....													
7. ....													
8. ....													
9. ....													
10. ....													
11. ....													
12. ....													
13. ....													
14. ....													
15. ....													
16. ....													
17. ....													
18. ....													
19. ....													
20. ....													
21. ....													
22. ....													
23. ....													
24. ....													
25. ....													
26. ....													
27. ....													

[illegible]

## GRIGLIA PER LA RILEVAZIONE COMPLESSIVA DEI DATI – PARTE 2C

Elenco alunni	Temi di valutazione		
	SPAZIO E FIGURE punteggio massimo 38	RELAZIONI E FUNZIONI punteggio massimo 39	DATI E PREVISIONI punteggio massimo 9
1. ....	.....	.....	.....
2. ....	.....	.....	.....
3. ....	.....	.....	.....
4. ....	.....	.....	.....
5. ....	.....	.....	.....
6. ....	.....	.....	.....
7. ....	.....	.....	.....
8. ....	.....	.....	.....
9. ....	.....	.....	.....
10. ....	.....	.....	.....
11. ....	.....	.....	.....
12. ....	.....	.....	.....
13. ....	.....	.....	.....
14. ....	.....	.....	.....
15. ....	.....	.....	.....
16. ....	.....	.....	.....
17. ....	.....	.....	.....
18. ....	.....	.....	.....
19. ....	.....	.....	.....
20. ....	.....	.....	.....
21. ....	.....	.....	.....
22. ....	.....	.....	.....
23. ....	.....	.....	.....
24. ....	.....	.....	.....
25. ....	.....	.....	.....
26. ....	.....	.....	.....
27. ....	.....	.....	.....