

GRIGLIA DI CORREZIONE – PARTE A

	Obiettivi	Esercizi	Risposte	Punti ¹
NUMERI E OPERAZIONI	Scrivere e ordinare i numeri; riconoscere i numeri corrispondenti ai milioni, alle migliaia, alle centinaia, alle decine e alle unità indicate.	1	B	1
		2	C	1
		3	A	1
		4	C	1
	Comprendere il valore posizionale delle cifre; tradurre somme di milioni, migliaia, centinaia, decine e unità nei numeri corrispondenti e viceversa. Confrontare i numeri usando i simboli <, =, >.	5	Sì Sì No Sì	4
		6	A	1
		7	No Sì No Sì	4
		8	Sì Sì No No	4
	Scrivere i numeri cento, mille, diecimila, ... sotto forma di potenze del 10. Eseguire con precisione e rapidità semplici calcoli. Comprendere i termini usati per indicare le varie operazioni.	9	Sì Sì No Sì	4
		10	Sì No Sì No	4
		11	Sì No No Sì	4
	Operare con i numeri relativi in contesti concreti; ordinare sulla linea dei numeri gli interi relativi.	12	C	1
		13	- 3; 3	2
		14	D	1
	Comprendere schemi ed eseguire con precisione e rapidità semplici calcoli. Calcolare, in relazione reciproca, multipli e divisori di numeri naturali. Ruolo dell'1 e dello 0 nelle quattro operazioni.	15	100; 50; 50; 8	4
		16	V; F; V; V	4
		17	Sì No Sì Sì	4
	Conoscere la proprietà commutativa e associativa nella addizione e nella moltiplicazione, la proprietà distributiva del prodotto rispetto alla somma, la proprietà invariantiva nella sottrazione e nella divisione.	18	C	1
		19	B	1
		20	D	1
		21	A	1

¹ 1 punto per ogni risposta esatta; 0 punti per ogni risposta sbagliata o mancante

PROSPETTO PER LA VALUTAZIONE - Punteggio massimo: 49

punti	voto	descrittori
0-19	4	Conoscenze e abilità lacunose
20-26	5	Conoscenze e abilità molto incerte
27-31	6	Conoscenze e abilità essenziali
32-36	7	Conoscenze e abilità abbastanza buone
37-40	8	Conoscenze e abilità buone
41-44	9	Conoscenze e abilità esaurienti
45-49	10	Conoscenze e abilità sicure e approfondite

GRIGLIA PER LA RILEVAZIONE ANALITICA DEI DATI – PARTE 2A

Elenco alunni	Punteggio per ogni esercizio											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												
11.												
12.												
13.												
14.												
15.												
16.												
17.												
18.												
19.												
20.												
21.												
22.												
23.												
24.												
25.												
26.												
27.												

[illegible]

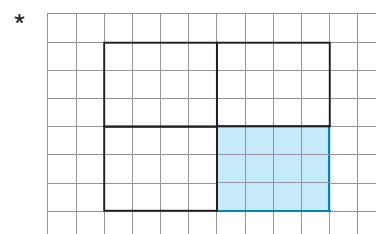
GRIGLIA PER LA RILEVAZIONE COMPLESSIVA DEI DATI – PARTE 2A

Elenco alunni	Tema di valutazione
	NUMERI E OPERAZIONI punteggio massimo 49
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.
21.
22.
23.
24.
25.
26.
27.

GRIGLIA DI CORREZIONE – PARTE B

	Obiettivi	Esercizi	Risposte	Punti ¹
FRAZIONI E NUMERI DECIMALI	Riconoscere i vari tipi di frazioni. Comprendere la corrispondenza frazioni decimali - numeri decimali e viceversa.	1	* v. sotto possibile sol.	1
		2	D	1
		3	No Sì No Sì	4
	Confrontare numeri interi e decimali usando i simboli <, =, >. Eseguire un arrotondamento. Completare in modo corretto sequenze numeriche.	4	C	1
		5	D	1
		6	F; V; V; F	4
		7	B	1
		8	6,11; 12,77	2
		9	2,25	1
	Riconoscere valori monetari espressi con numeri decimali.	10	Sì Sì No No	4
	Tradurre somme di migliaia, centinaia, decine, unità, decimi, centesimi e millesimi nei numeri corrispondenti e viceversa. Eseguire con precisione e rapidità calcoli con numeri decimali.	11	B	1
		12	C	1
		13	D	1
	Eseguire calcoli mentali con numeri decimali anche con riferimento alla nostra valuta e al nostro sistema di misurazione. Calcolare la frazione di un numero.	14	B	1
		15	No Sì Sì Sì	4
		16	Sì Sì Sì No	4
		17	1 kg	1
		18	C	1
		19	D	1

¹ 1 punto per ogni risposta esatta; 0 punti per ogni risposta sbagliata o mancante



PROSPETTO PER LA VALUTAZIONE - Punteggio massimo: 35

punti	voto	descrittori
0-14	4	Conoscenze e abilità lacunose
15-18	5	Conoscenze e abilità molto incerte
19-22	6	Conoscenze e abilità essenziali
23-25	7	Conoscenze e abilità abbastanza buone
26-28	8	Conoscenze e abilità buone
29-31	9	Conoscenze e abilità esaurienti
32-35	10	Conoscenze e abilità sicure e approfondite

GRIGLIA PER LA RILEVAZIONE ANALITICA DEI DATI – PARTE 2B

Elenco alunni	Punteggio per ogni esercizio											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												
11.												
12.												
13.												
14.												
15.												
16.												
17.												
18.												
19.												
20.												
21.												
22.												
23.												
24.												
25.												
26.												
27.												

[illegible]

GRIGLIA PER LA RILEVAZIONE COMPLESSIVA DEI DATI – PARTE 2B

Elenco alunni	Tema di valutazione
	FRAZIONI E NUMERI DECIMALI punteggio massimo 35
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.
21.
22.
23.
24.
25.
26.
27.

GRIGLIA DI CORREZIONE – PARTE C

	Obiettivi	Esercizi	Risposte	Punti ¹
SPAZIO E FIGURE	Riconoscere e denominare i più semplici tipi di figure geometriche piane. Riconoscere angoli. Distinguere i poligoni concavi e convessi.	1	5; 3; 1; 2; 4	5
		2	5; 3; 1; 4; 2	5
	Conoscere le proprietà dei poligoni regolari e le formule che li riguardano.	3	V; V; V; F	4
		4	C	1
	Conoscere e calcolare l'area; conoscere le trasformazioni isometriche.	5	C	1
		6	30 cm ²	1
		7	2; 4; 1; 3	4
		8	Sì Sì Sì Sì	4
RELAZIONI E FUNZIONI	Riconoscere durate temporali. Conoscere il valore delle cifre del numero che esprime una misura. Passare da una misura espressa in una data unità a un'altra a essa equivalente.	9	B	1
		10	Sì Sì Sì No	4
		11	Sì No No Sì	4
		12	Sì No Sì Sì	4
		13	No Sì Sì Sì	4
		14	Sì No Sì No	4
	Individuare la scrittura corretta del simbolo delle varie unità di misura. Saper operare con peso netto, tara, peso lordo; costo totale e costo unitario; spesa, ricavo, guadagno.	15	Sì No Sì No	4
		16	V; F; F; V	4
		17	Sì Sì No Sì	4
		18	Sì No Sì Sì	4
		19	Sì Sì No No	4
	Classificare numeri e figure in base a due attributi mediante diagrammi di Carroll, ad albero e di Venn.	20	C	1
		21	Sì Sì Sì No	4
DATI E PREVISIONI	Interpretare grafici statistici.	22	5; 65; 5	3
	Dedurre elementari valutazioni di probabilità.	23	V; V; V; V	4
		24	V; F; V; F	4

¹1 punto per ogni risposta esatta; 0 punti per ogni risposta sbagliata o mancante

PROSPETTO PER LA VALUTAZIONE - Punteggio massimo: 82

punti	voto	descrittori
0-32	4	Conoscenze e abilità lacunose
33-44	5	Conoscenze e abilità molto incerte
45-52	6	Conoscenze e abilità essenziali
53-59	7	Conoscenze e abilità abbastanza buone
60-67	8	Conoscenze e abilità buone
68-74	9	Conoscenze e abilità esaurienti
75-82	10	Conoscenze e abilità sicure e approfondite

GRIGLIA PER LA RILEVAZIONE ANALITICA DEI DATI – PARTE 2C

Elenco alunni	Punteggio per ogni esercizio												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													
11.													
12.													
13.													
14.													
15.													
16.													
17.													
18.													
19.													
20.													
21.													
22.													
23.													
24.													
25.													
26.													
27.													

Punteggio per ogni esercizio

GRIGLIA PER LA RILEVAZIONE COMPLESSIVA DEI DATI – PARTE 2C

Elenco alunni	Temi di valutazione		
	SPAZIO E FIGURE punteggio massimo 25	RELAZIONI E FUNZIONI punteggio massimo 46	DATI E PREVISIONI punteggio massimo 11
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.
21.
22.
23.
24.
25.
26.
27.