

una cascata DI CIOCCOLATO

I ragazzi e i loro genitori erano rimasti troppo stupiti per riuscire a dire alcunché. Se ne stavano lì attoniti, a bocca aperta, con gli occhi fuori delle orbite e ammutoliti. Non riuscivano a riprendersi dallo stupore e continuavano a fissare abbacinati quell'incredibile spettacolo. La sua magnificenza li aveva sconcertati e non riuscivano a distogliere lo sguardo da tanto splendore.

– La cosa più importante è senz'altro la cascata! – riprese a spiegare il signor Wonka. – Serve infatti a miscelare perfettamente la cioccolata! La rigira ben bene, la mischia e la raffina! La rende spumosa e leggera! Nessun'altra fabbrica al mondo usa il metodo della cascata per raffinare il prodotto di base! Eppure è la maniera migliore di farlo! Anzi, l'unica maniera di farlo! E che ne dite dei miei alberi? – esclamò, indicandoli con il suo bastone. – E i miei cespugli? Non li trovate graziosi? Come dicevo poco fa, detesto la bruttezza! E naturalmente sono tutti commestibili! Tutti fatti di sostanze diverse e deliziose! E avete visto che bei praticelli? L'erba che avete sotto i piedi, miei cari, è fatta di un nuovo tipo di zucchero mentolato morbido che ho appena inventato! L'ho chiamato sorbiolo! Provate ad assaggiarne un filo, prego!

Tutti si chinarono e raccolsero un filo d'erba [...].

– Quant'è buona! – mormorò Charlie. – Ha un sapore delizioso, non è vero nonno?



Nel prima sequenza sottolinea parole ed espressioni che indicano sorpresa.

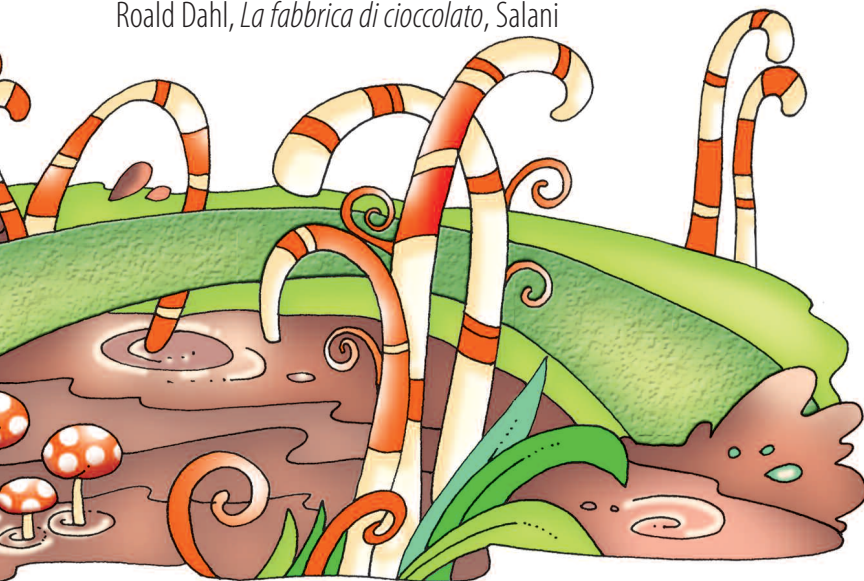
Fai riferimento sempre alla prima sequenza e completa la tabella.

AGGETTIVI QUALIFICATIVI	NOMI COMUNI	ARTICOLI DETERMINATIVI	VERBI
stupiti, attoniti	ragazzi, genitori	l, i	erano rimasti



– Altro che! Me la brucherei tutta! – rispose Nonno Joe, sorridendo contento. – Mi metterei a quattro zampe come una mucca finché non avessi mangiato ogni singolo filo d'erba!
 – Assaggiate i ranuncoli! – li esortò il signor Wonka. – Sono anche migliori!

Roald Dahl, *La fabbrica di cioccolato*, Salani



Completa con l'articolo indeterminativo.

- spettacolo cascata
- signore mucca
- invenzione sorriso

Scrivi l'articolo determinativo, poi volgi al plurale.

- bambino →
- occhio →
- zampa →
- genitore →
- albero →
- zucchero →

Continua a completare il testo scrivendo i verbi dati al participio passato. aprire • arrivare • stupire

Il signor Wonka e i suoi ospiti erano scesi nel sottosuolo, dove erano attesi nella sala del cioccolato. La porta era
 – Siamo nel cuore della fabbrica! – gridò Charlie. Era

Analizza i nomi, sottolineandoli con il colore adatto.

maschile
singolare

maschile
plurale

femminile
singolare

femminile
plurale

- | | |
|-------------|-----------|
| cioccolato | menta |
| parole | bastone |
| arbusti | bruttezza |
| ingredienti | prato |
| erba | boccioli |
| piedi | fabbriche |

Collega ciascun verbo alla coniugazione corretta.

- sussurrò
- scuotendo
- ho detto
- hanno capito
- rispose
- assaggiate

1^a coniugazione

2^a coniugazione

3^a coniugazione



TIP, TAP, TIP, TAP

A mezzogiorno Hänsel e Gretel videro un uccello bianco come la neve: cantava così dolcemente che si fermarono ad ascoltarlo. L'uccelletto smise di gorgheggiare, spiegò le ali e volò via; i bimbi lo seguirono finché lo videro posarsi sul tetto di una casetta.

Quando furono arrivati vicino alla casetta, videro che questa aveva le pareti di pane, il tetto di pasta frolla, la porta di cioccolato e i vetri delle finestre di zucchero filato.

– Avviciniamoci – disse Hänsel – faremo una bella scorpacciata. Io mangerò un pezzo di tetto e tu potrai mangiare la finestra di zucchero!

Hänsel allungò il braccio e ruppe un pezzo di tetto per sentire che sapore aveva, mentre Gretel andò alla finestra e cominciò a morderla. Allora si sentì una voce che veniva dall'interno: – *Tip, tap, tip, tap*: chi picchia alla mia porta?

I bambini risposero: – Il vento, il figlio del cielo – e continuarono a mangiare.

Hänsel trovò squisito quel pezzo di tetto che aveva assaggiato e ne prese un altro più grosso, mentre Gretel ruppe uno dei vetri e cominciò a sgranocchiarlo. Ma ecco che si aprì la porta e ne uscì una vecchina.

Jacob e Wilhelm Grimm, *Hänsel e Gretel*, in «Tutte le fiabe», Fabbri



Colora la risposta giusta.

- I personaggi sono:
- I bambini sono guidati da:
- Le pareti della casetta sono di:
- Le finestre sono di:
- Hänsel mangia un pezzetto di:
- Gretel mangia un pezzetto di:
- La casa è abitata da:

Scrivi il contrario dei seguenti nomi, aggettivi, verbi.

- attenzione
- spreco
- noioso
- ruvido
- mangiare
- apprezzare



INFO

Nella prima metà del XIX secolo Jacob e Wilhelm Grimm, due fratelli che si occupavano di storia della lingua tedesca, decisero di raccogliere racconti e leggende con i quali, da generazioni, i cantastorie affascinarono il loro uditorio. Dopo aver trascritto il più fedelmente possibile ciò che veniva loro raccontato, Wilhelm si fece carico della stesura, rispettando stile, vocabolario, modi di dire... Nacquero così i *Racconti dei fratelli Grimm*, che furono pubblicati tra il 1812 e il 1815.

Scrivi sotto ogni termine i suoi sinonimi, cioè le parole con significato simile. Scegli dall'elenco:

celere • competente • paffuto • rapido • corpulento • esperto

Grasso.....

.....
.....

Veloce.....

.....
.....

Bravo.....

.....
.....

Completa con a oppure ha.

L'uccello condotto i bambini fino una casetta. Hänsel detto Gretel che la casa era commestibile. Hänsel sollecitato la sorella mangiare la finestra, mentre lui si è messo gustare il tetto. Proprio quando i bambini stavano prendendo gusto questo pasto inusuale, una vecchina aperto la porta davanti loro.

Completa ogni definizione con uno dei verbi dati.

gustare
assaggiare
divorare
rimpinzarsi

- Ingoiare a tutta velocità è
- Mangiare a piccoli bocconi è
- Mangiare eccessivamente è
- Mangiare con piacere è



analisi, nome, pronome



Fai l'analisi grammaticale.

Il | contadino | ha | lavorato
i | campi | due | ore.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

L' | aeroplano | ha | compiuto | un
atterraggio | perfetto.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Classifica i nomi scrivendoli nella tabella al posto giusto.

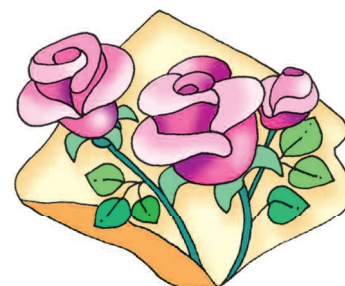
- ▣ pecora • pecorino • pecorella • gregge
- ▣ panino • paniere • pane • tascapane
- ▣ pescivendolo • pescecane • pesce • pesciolino



NOME PRIMITIVO	NOME DERIVATO	NOME ALTERATO	NOME COLLETTIVO	NOME COMPOSTO

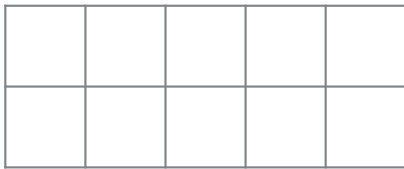
Completa con il pronome **gli** oppure **le**.

- ▣ Fai attenzione con quella rosa, non ho tolto le spine.
- ▣ Il narciso è fiorito, fa..... una foto.
- ▣ La cavalla è già nella stalla, porta..... la biada.
- ▣ Ieri era il compleanno di Cesare e così ho preparato una torta.

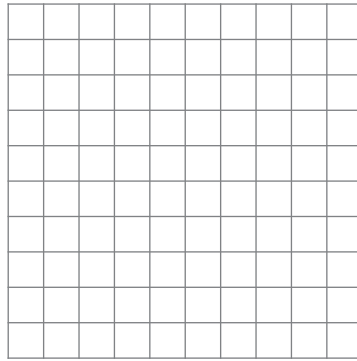


FRAZIONI E DECIMALI

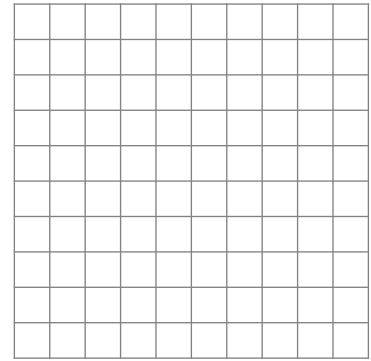
Colora le parti indicate dalle frazioni.



$$\frac{9}{10}$$



$$\frac{8}{100}$$



$$\frac{20}{100}$$

Trasforma le frazioni in numeri decimali.

$$\frac{4}{10} \rightarrow 0,4$$

$$\frac{26}{10} \rightarrow \dots\dots$$

$$\frac{2}{1000} \rightarrow \dots\dots$$

$$\frac{13}{10} \rightarrow \dots\dots$$

$$\frac{42}{1000} \rightarrow \dots\dots$$

$$\frac{18}{100} \rightarrow \dots\dots$$



Trasforma i numeri decimali in frazioni.

$$0,7 \rightarrow \frac{7}{10}$$

$$0,15 \rightarrow \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$$

$$0,156 \rightarrow \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$$

$$0,85 \rightarrow \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$$

$$0,006 \rightarrow \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$$

$$0,032 \rightarrow \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$$

Collega ogni frazione al numero decimale corrispondente.

$$\frac{452}{100}$$

45,2

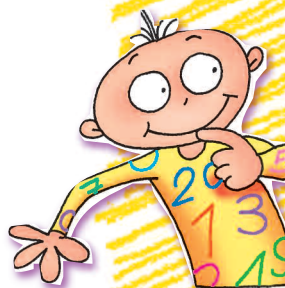
$$\frac{452}{10}$$

4,52

$$\frac{452}{1000}$$

0,452

Calcoli a mente



CALCOLA QUANTO MANCA PER ARRIVARE ALL'INTERO.

$$0,08 + \dots\dots = 1$$

$$0,76 + \dots\dots = 1$$

$$0,99 + \dots\dots = 1$$

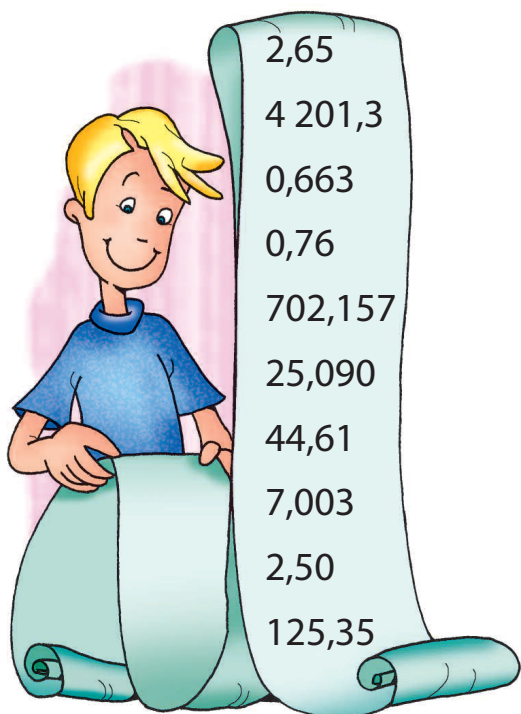
$$\dots\dots + 0,03 = 1$$

$$\dots\dots + 0,006 = 1$$



IL VALORE NEI NUMERI DECIMALI

Nei seguenti numeri evidenzia in rosso la parte intera e in verde la parte decimale, poi inseriscili nella tabella.



PARTE INTERA					PARTE DECIMALE		
k	h	da	u	,	d	c	m
			2		6	5	

Scrivi in cifre.

5u 7d 2c = 5,72

16c =

242d =

7u 2c 1m =

8k 3h 3u 2m =

3da 6u 9c =

143m =

7h 6c =

2da 6d 3m =

Scrivi il valore di ogni cifra.

77,3 = 7da 7u 3d

568,124 =

273,103 =

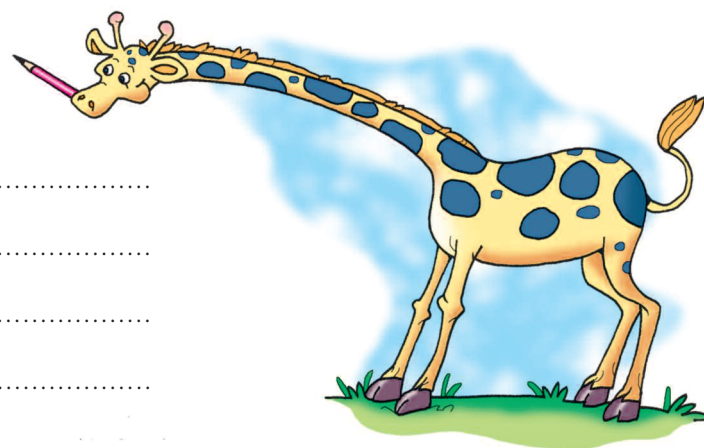
0,06 =

4 010,09 =

9,991 =

6,85 =

0,001 =



Calcoli a mente

COMPLETA LA SEQUENZA DA 3 A 7 SEGUENDO LA REGOLA + 0,4.

3 → 3,4 → 3,8 →



OPERARE CON 10, 100, 1 000

Completa le tabelle.

×	10	100	1000
7,8			
621			
0,125			
3,02			
0,004			
4,389			
3,003			
0,520			



:	10	100	1000
5			
320			
1876			
300			
5,4			
25,8			
6250			
410,39			

Esegui le operazioni.

$$0,009 \xrightarrow{\times 100} \dots \xrightarrow{\times 2} \dots$$

$$7,6 \xrightarrow{\times 10} \dots \xrightarrow{: 2} \dots$$

$$230\,000 \xrightarrow{: 1000} \dots \xrightarrow{: 10} \dots$$

$$700 \xrightarrow{: 10} \dots \xrightarrow{: 7} \dots$$

$$0,048 \xrightarrow{\times 1000} \dots \xrightarrow{: 6} \dots$$

$$55\,000 \xrightarrow{: 100} \dots \xrightarrow{: 10} \dots$$

Completa i calcoli.

$$\square 0,214 \dots = 214$$

$$\square 168 \dots = 1,68$$

$$\square 0,5 \dots = 50$$

$$\square \dots : 10 = 8,25$$

$$\square 7,8 \dots = 78$$

$$\square 9\,717 \dots = 9,717$$

Calcoli a mente



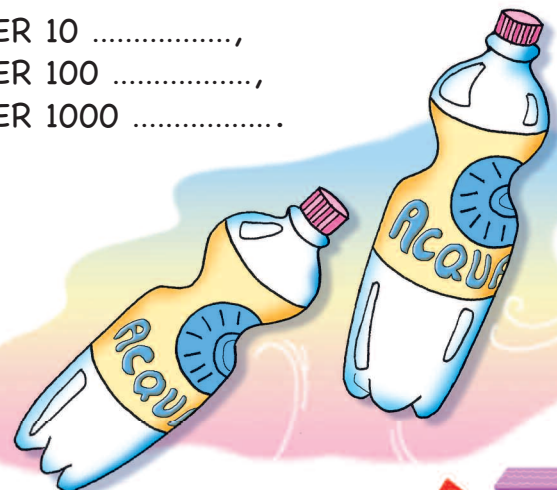
PER RIEMPIRE D'ACQUA UNA BOTTIGLIA OCCORRONO 10,9 LITRI.

QUANTI LITRI OCCORRONO PER RIEMPIRE 10, 100, 1 000 BOTTIGLIE?

PER 10

PER 100

PER 1000



QUANTO COSTA?

Calcola e completa.

OGGETTI						
COSTO UNITARIO	€ 39,90	€ 16,70	€ 4,99	€ 19,90	€ 23,9	
QUANTITÀ	3	1	10	6	3	
COSTO TOTALE						

SPESA TOTALE

Calcola il resto seguendo l'esempio.

 → € 0,70 → RESTO

 → € 1,10 → RESTO


 → € 7,20 → RESTO

 → € 48,90 → RESTO


 → € 12,50 → RESTO


 → € 88,20 → RESTO

Risolvi, calcolando mentalmente.

 Zia Orietta esce per fare la spesa con € 11,2. Compera 8 chilogrammi di pesche e due chili di zucchero per fare della marmellata. Spende € 1,60 per lo zucchero e torna a casa senza resto. **Quanto ha speso per ciascun chilogrammo di pesche?**



 Risposta:

 Giulia e Marco mettono insieme i loro risparmi per comperarsi un gioco. Dispongono di:

- 1 banconota da 10 euro e 3 banconote da 5 euro, cioè €
- 3 monete da 2 euro e 9 monete da 1 euro, cioè €
- 7 monete da 50 centesimi e 5 monete da 20 centesimi, cioè €
- 4 monete da 10 centesimi e 9 monete da 5 centesimi, cioè €

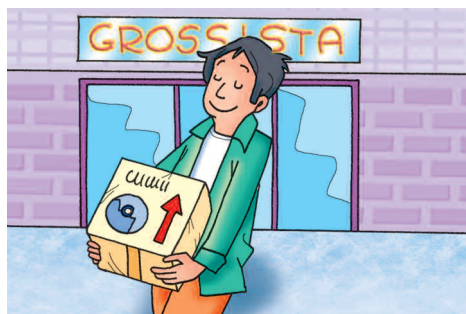
Quindi Giulia e Marco hanno complessivamente €
Se il gioco costa € 43,25, **quanto resta ai due bambini?**

 Risposta:



SPESA, GUADAGNO, RICAVO

Completa con **+** oppure **-**.



spesa = ricavo guadagno




ricavo = spesa guadagno




guadagno = ricavo spesa

Risolvi i problemi.

 Il proprietario di una sala giochi compra 20 cappellini e spende € 120. Se li rivende ai suoi clienti a € 9 ciascuno, **quanto sarà il suo guadagno?**


 **Risposta:**




 Un negoziante ha venduto un'attrezzatura da fotografo a € 875. **Quanto aveva speso** per acquistarla, se il suo guadagno è stato di € 227?


 **Risposta:**




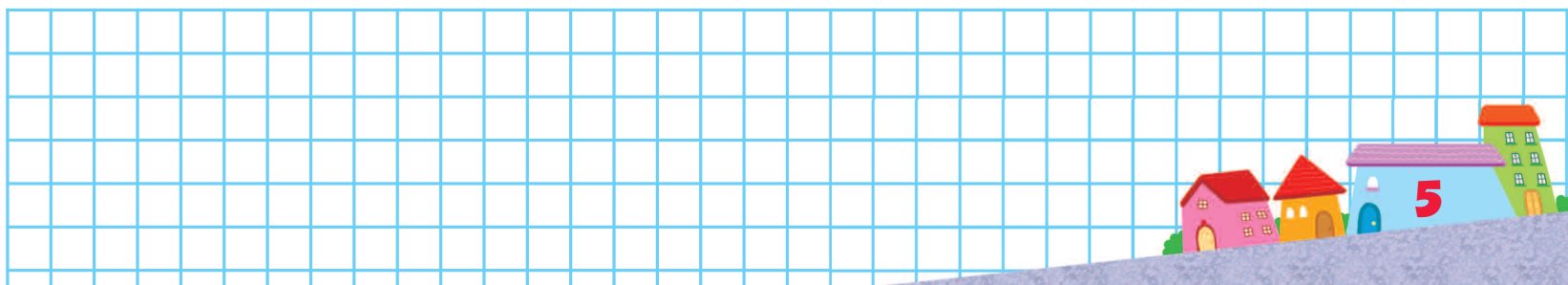
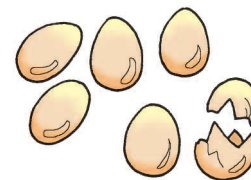
 Un pescivendolo compra all'ingrosso dei polpi a € 4,75 l'uno. Dalla vendita di ciascuno guadagna € 7,45. **Quanto ricava dalla vendita di ogni polpo? Quanto ricava dalla vendita di 30 polpi?**

 **Risposte:**



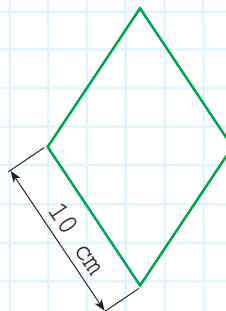
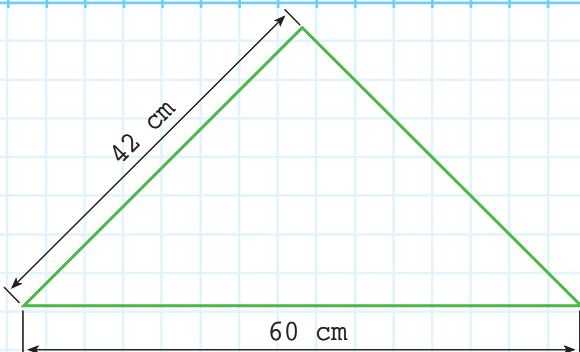
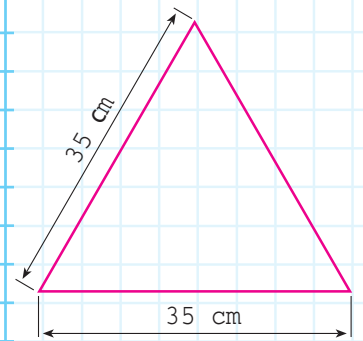
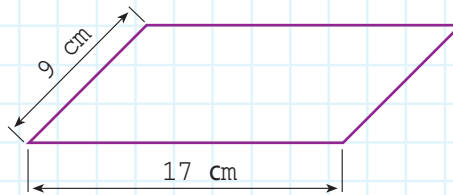
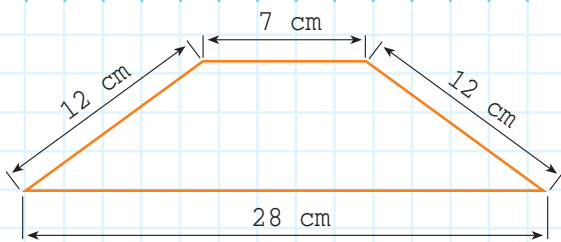
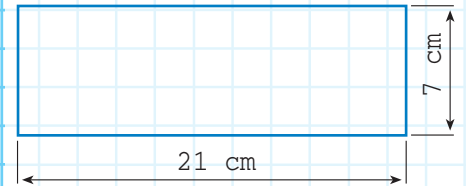
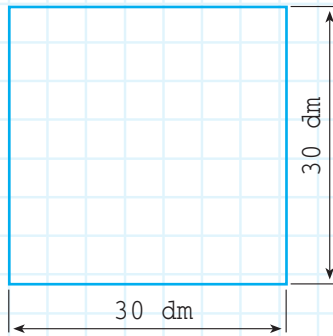
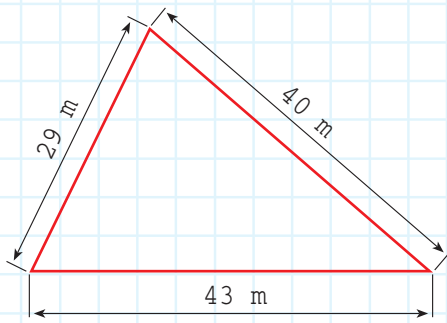
 La mamma ha portato a casa 7 dozzine di uova. $\frac{2}{3}$ provengono dal pollaio del nonno, le altre le ha acquistate al supermercato, pagandole € 0,43 l'una. **Quante sono le uova del pollaio del nonno? Quante sono le uova acquistate? Quanto ha speso la mamma per acquistarle?**

 **Risposte:**



PERIMETRI

Leggi le misure e calcola il perimetro di ogni figura.



Calcoli a mente



UN'AIUOLA HA LA FORMA DI UN QUADRATO CON IL LATO DI 8 m. QUANTA RETE SERVE PER RECINTARLA CON 3 GIRI?

