

SCHEDE PER LA NUOVA VALUTAZIONE ALLA PROVA CON LA PROVA

STORIA

GEOGRAFIA

SCIENZE

MATEMATICA

1

SPECIMEN

PRESENTAZIONE

Con l'ordinanza ministeriale n°172 del 4 dicembre 2020 è stata introdotta nella scuola primaria una valutazione formativa di tipo descrittivo che permette di conoscere meglio alunni/e e di aiutarli a migliorare in modo più efficace. La valutazione formativa in itinere ha lo scopo di monitorare il percorso di bambini/e: non si valuta l'alunno/a, ma il suo percorso d'apprendimento. L'azione valutativa è complessa e proprio per supportare il lavoro degli insegnanti proponiamo il quaderno **ALLA PROVA CON LA PROVA**, che raccoglie **prove di verifica e valutazione**, e una **guida per l'insegnante** per arrivare al giudizio descrittivo collegato a uno dei quattro livelli di apprendimento.

INDICE

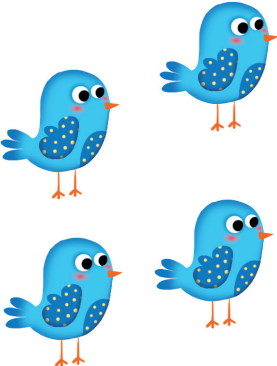
INDICE DISCIPLINE CLASSE PRIMA

			OGGETTIVO	TIPOLOGIA PROVA
MATEMATICA	4	Conto fino a 9	Contare oggetti o eventi.	prova di verifica in situazione nota
	5	Conto fino a 9	Contare oggetti o eventi.	prova di verifica in situazione non nota
	6	I numeri fino a 20	Leggere, scrivere e confrontare i numeri fino a 20.	prova di verifica in situazione nota
	7	I numeri fino a 20	Leggere, scrivere e confrontare i numeri fino a 20.	prova di verifica in situazione non nota
	8	Eseguo addizioni e sottrazioni	Eseguire addizioni e sottrazioni con i numeri fino a 20.	prova di verifica in situazione nota
	9	Eseguo addizioni e sottrazioni	Eseguire addizioni e sottrazioni con i numeri fino a 20.	prova di verifica in situazione non nota
	10	Risolvero problemi	Utilizzare addizione e sottrazione per risolvere semplici situazioni problematiche.	prova di verifica in situazione nota
STORIA	11	Risolvero problemi	Utilizzare addizione e sottrazione per risolvere semplici situazioni problematiche.	prova di verifica in situazione non nota
	12	Uso le parole del tempo	Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità; riconoscere durate.	prova di verifica in situazione nota
	13	Uso le parole del tempo	Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità; riconoscere durate.	prova di verifica in situazione non nota
	14	Mesi e stagioni	Comprendere gli strumenti di misurazione del tempo.	prova di verifica in situazione nota
SCIENZE	15	Mesi e stagioni	Comprendere gli strumenti di misurazione del tempo.	prova di verifica in situazione non nota
	16	Animali e piante	Riconoscere le caratteristiche dei viventi.	prova di verifica in situazione nota
	17	Animali e piante	Riconoscere le caratteristiche dei viventi.	prova di verifica in situazione non nota
	18	Materiali e oggetti	Individuare la funzione e il materiale di oggetti semplici.	prova di verifica in situazione nota
GEOGRAFIA	19	Materiali e oggetti	Individuare la funzione e il materiale di oggetti semplici.	prova di verifica in situazione non nota
	20	Uso le parole dello spazio	Utilizzare gli indicatori topologici.	prova di verifica in situazione nota
	21	Uso le parole dello spazio	Utilizzare gli indicatori topologici.	prova di verifica in situazione non nota
	22	Mi oriento su una mappa	Orientarsi su una mappa e utilizzare le coordinate.	prova di verifica in situazione nota
	23	Mi oriento su una mappa	Orientarsi su una mappa e utilizzare le coordinate.	prova di verifica in situazione non nota
	24	Il calendario tattile delle stagioni	Valutare le competenze disciplinari.	prova di verifica di valutazione aperta

NOME: DATA:

CONTO FINO A 9

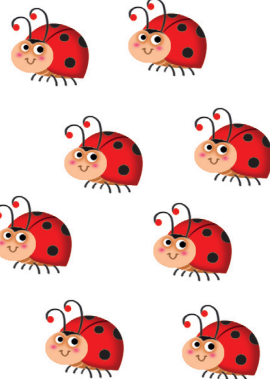
■ QUANTI SONO GLI ANIMALI? CONTA E SCRIVI.



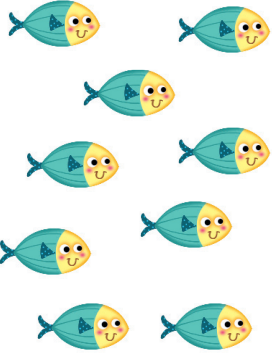
.....



.....



.....



.....

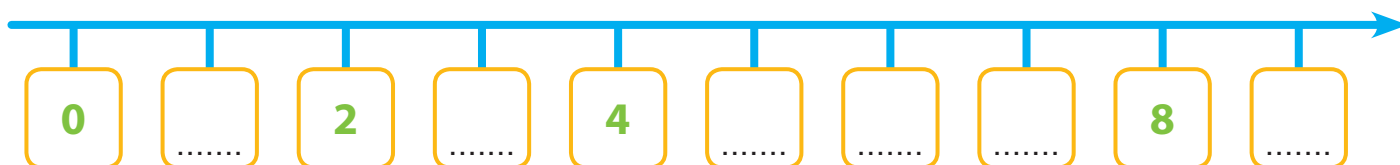
■ DISEGNA 3 FIORI.



■ DISEGNA 7 MATITE.



■ COMPLETA LA LINEA DEI NUMERI.

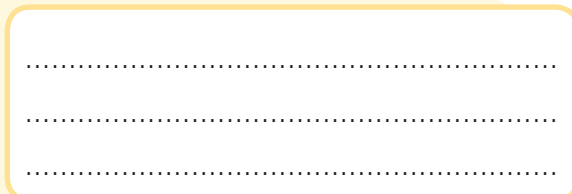


COME MI VALUTO?

CONTARE FINO A NOVE È:



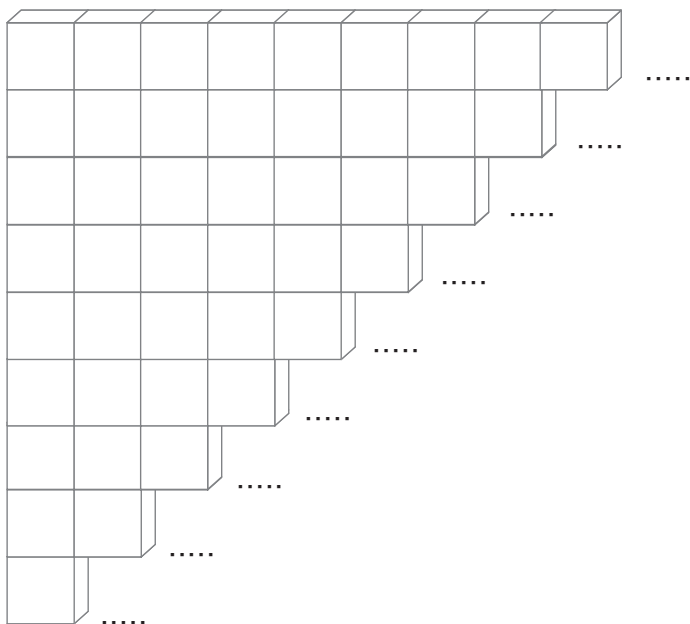
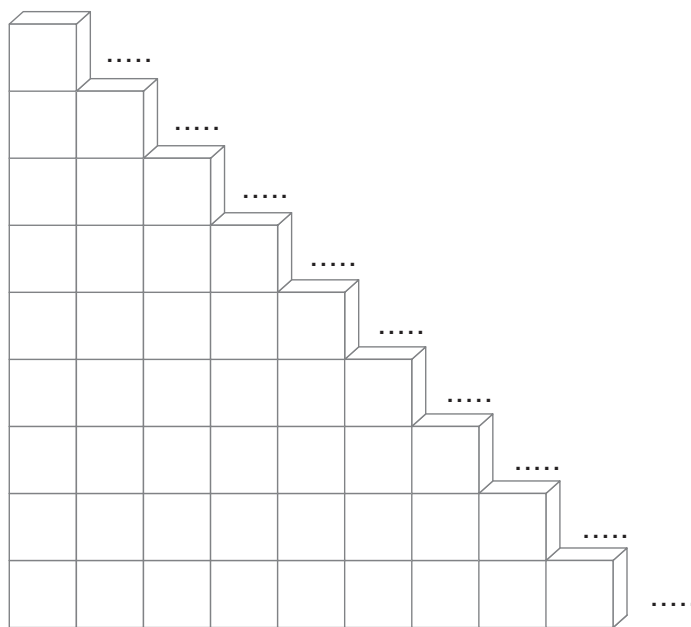
CHE COSA DICE L'INSEGNANTE?



NOME: DATA:

CONTO FINO A 9

■ CON I TUOI REGOLI COMPONI SUL BANCO QUESTI «MURETTI», POI SCRIVI IL NUMERO ACCANTO A OGNI REGOLO E COLORA.



COME MI VALUTO?

CONTARE FINO A NOVE È:



CHE COSA DICE L'INSEGNANTE?

.....
.....
.....