

SCHEDE PER LA NUOVA VALUTAZIONE ALLA PROVA CON LA PROVA ITALIANO



PRESENTAZIONE

Con l'ordinanza ministeriale n°172 del 4 dicembre 2020 è stata introdotta nella scuola primaria una valutazione formativa di tipo descrittivo che permette di conoscere meglio alunni/e e di aiutarli a migliorare in modo più efficace. La valutazione formativa in itinere ha lo scopo di monitorare il percorso di bambini/e: non si valuta l'alunno/a, ma il suo percorso d'apprendimento. L'azione valutativa è complessa e proprio per supportare il lavoro degli insegnanti proponiamo il quaderno **ALLA PROVA CON LA PROVA**, che raccoglie **prove di verifica e valutazione**, e una **guida per l'insegnante** per arrivare al giudizio descrittivo collegato a uno dei quattro livelli di apprendimento.

SPECIMEN

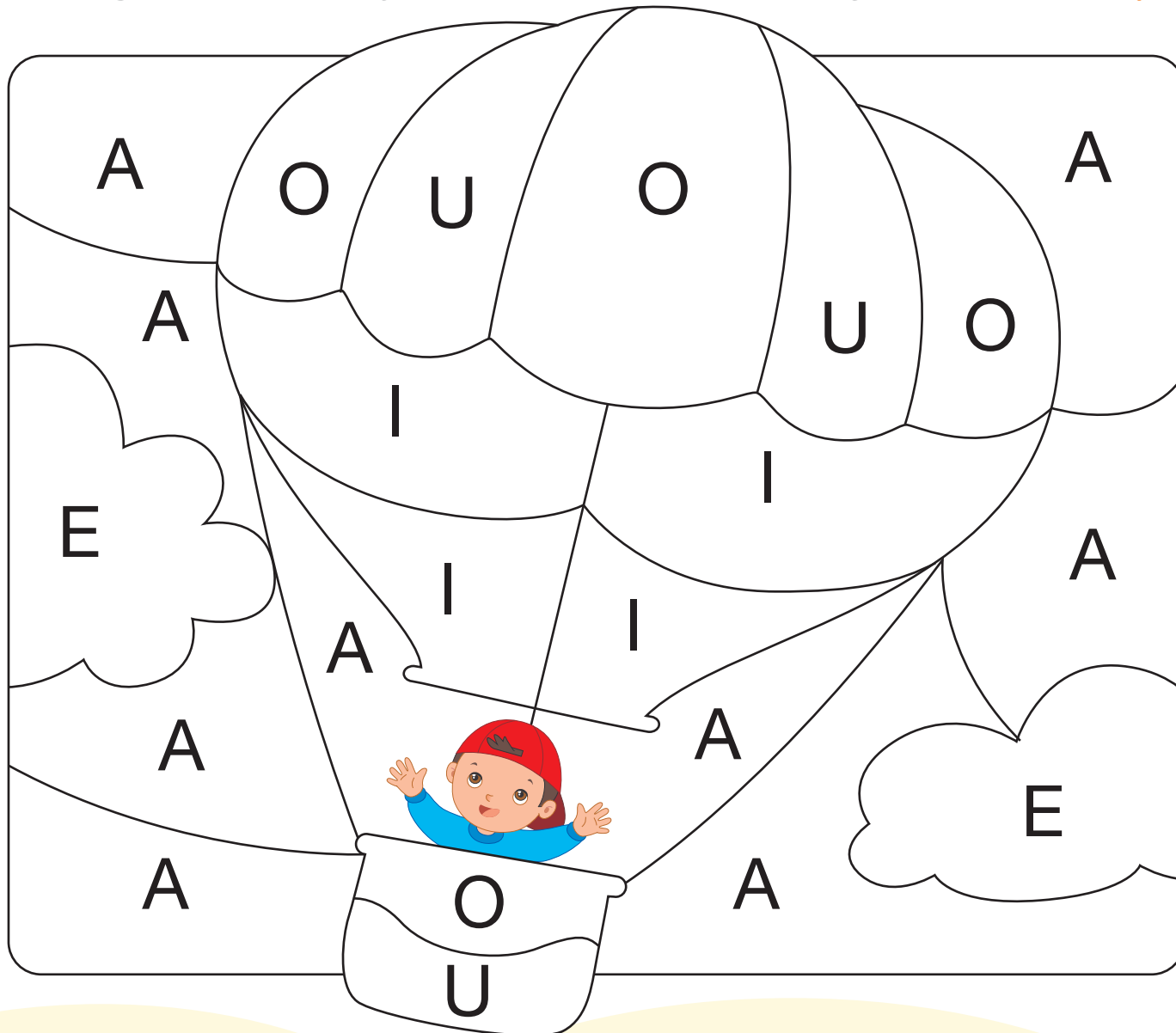
INDICE

		OBIETTIVO	TIPOLOGIA PROVA
4	Leggo le vocali	leggere per decifrare le vocali	prova di verifica in situazione nota
5	Leggo le vocali	leggere per decifrare le vocali	prova di verifica in situazione non nota
6	Scrivo le vocali	associare fonemi a grafemi	prova di verifica in situazione nota
7	Scrivo le vocali	associare fonemi a grafemi	prova di verifica in situazione non nota
8	Leggo e comprendo le consonanti	leggere per comprendere parole piane	prova di verifica in situazione nota
9	Leggo e comprendo le consonanti	leggere per comprendere parole piane	prova di verifica in situazione non nota
10	Autodettato con le consonanti	scrivere parole piane	prova di verifica in situazione nota
11	Scrivo con le consonanti	scrivere parole piane	prova di verifica in situazione non nota
12	Leggo e comprendo con i suoni dolci e duri	leggere e comprendere frasi con i suoni di C e G	prova di verifica in situazione nota
13	Leggo e comprendo con i suoni dolci e duri	leggere e comprendere frasi con i suoni di C e G	prova di verifica in situazione non nota
14	Scrivo frasi con i suoni di C e G	scrivere frasi con i suoni di C e G	prova di verifica in situazione non nota
15	Scrivo frasi con i suoni di C e G	scrivere frasi con i suoni di C e G	prova di verifica in situazione non nota
16	Leggo e comprendo un testo	leggere per cogliere le informazioni principali di un breve testo con GLI/SC/GN	prova di verifica in situazione nota
17	Leggo e comprendo un testo	leggere per cogliere le informazioni principali di un breve testo con GLI/SC/GN	prova di verifica in situazione non nota
18	Scrivo frasi complete	scrivere frasi semplici e complete con GLI SC GN	prova di verifica in situazione nota
19	Scrivo frasi complete	scrivere frasi semplici e complete con GLI SC GN	prova di verifica in situazione non nota
20	Ricostruisco l'ordine dei fatti	leggere per cogliere la successione di un breve testo narrativo	prova di verifica in situazione nota
21	Ricostruisco l'ordine dei fatti	leggere per cogliere la successione di un breve testo narrativo	prova di verifica in situazione non nota
22	Tombola con le parole	scrivere parole con cqu qu/cu mb/mp	prova di verifica in situazione nota
23	Invento un storia tutta matta	scrivere parole con cqu qu/cu mb/mp	prova di verifica in situazione non nota
24	Il personaggio misterioso	valutare le competenze linguistiche	prova di verifica di valutazione aperta
36	Il bilancio degli apprendimenti	documentare	griglia

NOME: DATA:

LEGGO LE VOCALI

LEGGI LE VOCALI E COLORA.



COME MI VALUTO?

LEGGERE LE VOCALI È:



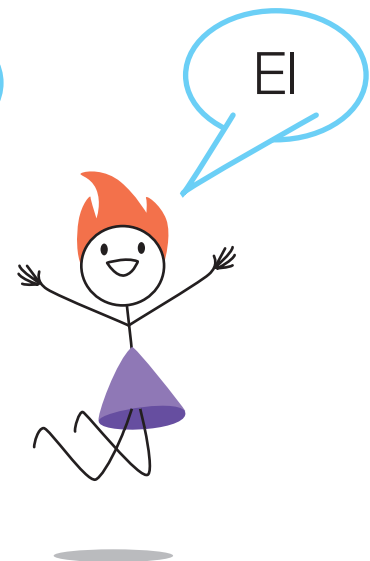
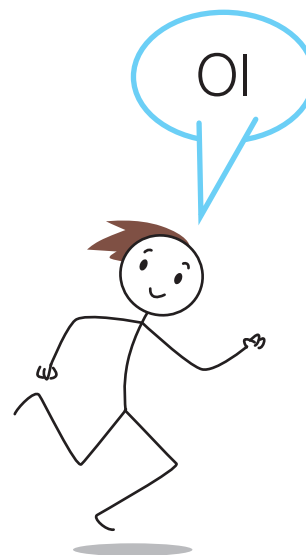
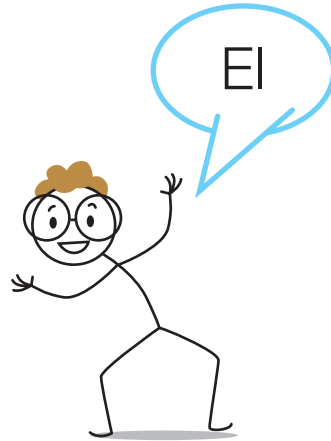
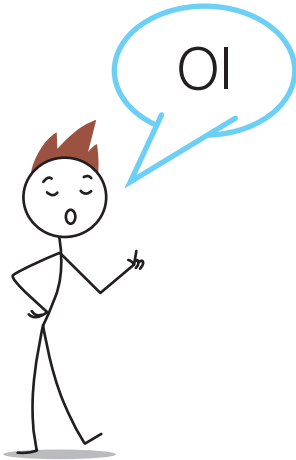
CHE COSA DICE L'INSEGNANTE?

.....
.....
.....

NOME: DATA:

LEGGO LE VOCALI

LEGGI E COLLEGA LE PAROLE UGUALI. ATTENZIONE C'È UN INTRUSO!



COME MI VALUTO?

LEGGERE LE VOCALI È:



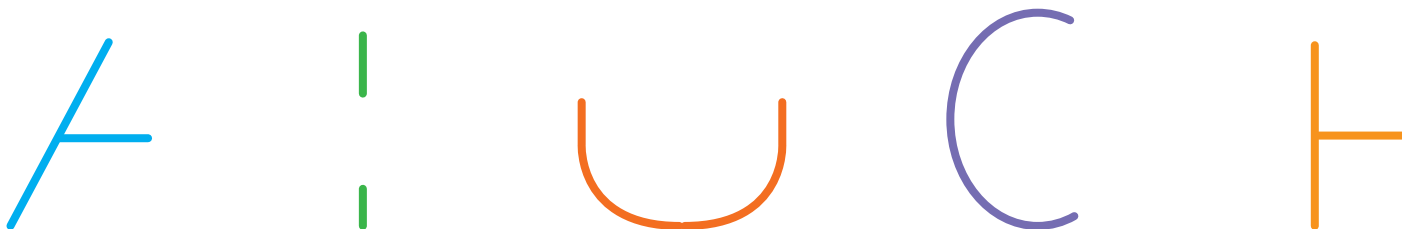
CHE COSA DICE L'INSEGNANTE?

.....
.....
.....

NOME: DATA:

SCRIVO LE VOCALI

■ COMPLETA.



■ COME INIZIA? SCRIVI TU.



.....

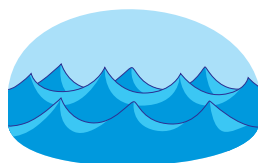
.....

.....

.....

.....

■ COME FINISCE? SCRIVI TU.



.....

.....

.....

.....

.....

COME MI VALUTO?

SCRIVERE LE VOCALI È:



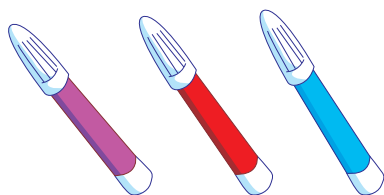
CHE COSA DICE L'INSEGNANTE?

.....
.....
.....

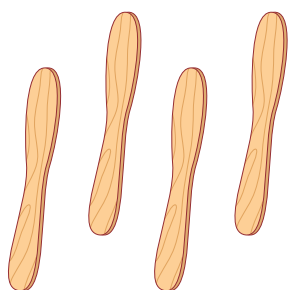
NOME: DATA:

SCRIVO LE VOCALI

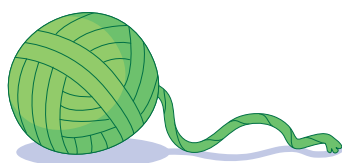
USA I MATERIALI, CREA LA VOCALE SUL BANCO. POI SCRIVI.



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

COME MI VALUTO?

SCRIVERE LE VOCALI È:



CHE COSA DICE L'INSEGNANTE?

.....
.....
.....