Faccio il punto

Ricordate le REGOLE ORTOGRAFICHE per SCRIVERE IN MODO CORRETTO? Svolgete il quiz e fate centro!

RIFLETTO

Metto l'APOSTROFO all'articolo indeterminativo femminile UNA quando è davanti a un NOME FEMMINILE che inizia con la VOCALE.

- ☐ SEMPRE.
- ☐ QUALCHE VOLTA.
- ☐ MAI.

Metto l'ACCENTO alla parola DA quando indica l'azione di DARE.

- ☐ SEMPRE.
- ☐ QUALCHE VOLTA.
- ☐ MAI.

Per fare il **PLURALE** di una parola che finisce in **-CIA** oppure in **-GIA**, controllo se prima c'è una **VOCALE** o una **CONSONANTE**.

- ☐ SEMPRE.
- ☐ QUALCHE VOLTA.
- ☐ MAI.

sulla LINGUA

Scrivo correttamente l'**H** quando uso le forme del **VERBO AVERE**.

- ☐ SEMPRE.
- ☐ QUALCHE VOLTA.
- ☐ MAI.

Come te la cavi con la grammatica?

Hai risposto...

SEMPRE 4 volte: VAI ALLA GRANDE!

2-3 volte: BENE, MA PUOI FARE MEGLIO!

0-1 volta: RIPROVA ANCORA!

Gira la pagina e svolgi le attività per ripassare ortografia e grammatica! Ti metterai alla prova con dei piccoli problemi linguistici! In ogni pagina, colora la ★ accanto a quello più difficile, poi confrontati con il gruppo classe.

Domande ortografiche

1 **Sottolinea le parole scritte in modo scorretto (sono 5).**
Poi riscrivile sui puntini nella forma corretta.

stagione gegnale superfice cirquito giocogliere
spazio aquazzone

.....

.....

.....

2 **Qual è l'ordine corretto delle parole che servono per completare la frase?**
Completa sui puntini, scegliendo con ✘ il gruppo con le parole da inserire nell'ordine giusto.

..... che spettacolo! Non ..... mai visto un arcobaleno così bello.

Prendo gli acquerelli ..... faccio una foto?

☐ o, ho, oh ☐ ho, o, oh ☐ oh, ho, o

3 **Colora il riquadro con l'alternativa corretta.**

- Lo / l'ho avete visto il nuovo film in 3D?
- Avevo un bellissimo zaino. Ora non ce lo / ce l'ho più!
- Come t'è / te sembrato lo spettacolo?
- Che bello! Delle frasi che dovevo scrivere me ne / me n'è rimasta solo una.

4 **Leggi la frase, poi rispondi con ✘: da quante sillabe è formata?**

Il gatto dorme sul cuscino.

☐ 7 ☐ 8 ☐ 9

IO MI VALUTO!
So scrivere in modo corretto:

NOMI e ARTICOLI

1 **Leggi il testo, poi rispondi con ✘.**

Il vigile ha rimproverato i ciclisti perché non usavano la pista ciclabile.

– Quanti **nomi** ci sono nella frase?

☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

2 **Cancella l'intruso in ogni gruppo di nomi.**

Nomi comuni: gatto, nostalgia, mare, automobile, attore
Nomi astratti: lealtà, onestà, fuoco, simpatia, desiderio
Nomi alterati: venticello, cancello, casetta, fattaccio, mostriciattolo
Nomi collettivi: pineta, coro, stormo, nave, folla
Nomi derivati: marinaio, giornalista, panificio, occhiali, dente

3 **Leggi il breve testo, poi rispondi con ✘.**

Durante il viaggio, ci siamo fermati in un boschetto per mangiare un panino e bere una bibita, poi abbiamo ripreso le biciclette verso il mare.

– Quanti **articoli determinativi** e **indeterminativi** ci sono?

☐ 3 articoli determinativi e 3 articoli indeterminativi.
☐ 3 articoli determinativi e 2 articoli indeterminativi.
☐ 2 articoli determinativi e 3 articoli indeterminativi.

4 **Segna con una ✘ le coppie in cui l'articolo partitivo è usato in modo sbagliato.**

☐ una rosa • delle rose
☐ un'idea • delle idee
☐ uno scoiattolo • dei scoiattoli
☐ un problema • degli problemi

IO MI VALUTO!
So riconoscere NOMI e ARTICOLI così:

AGGETTIVI

1 Leggi il testo, poi rispondi con ✘.

Il vecchio cagnolino del nonno dormiva sul divano accanto al grosso gatto nero ed era felice.

– Quanti **aggettivi qualificativi** ci sono?

☐ 5 ☐ 4 ☐ 3

2 Rispondi con ✘. Se trasformi al femminile la frase precedente, quanti aggettivi qualificativi devi cambiare?

☐ 5 ☐ 4 ☐ 3

3 Segna con ✘ la frase che contiene un comparativo di maggioranza.

☐ L'estate scorsa è stata la più calda degli ultimi anni.
☐ Il tuo zaino è più pesante del mio.
☐ Michela è la più alta della classe.

3 Leggi il testo, poi rispondi con ✘.

Due mie poesie e alcuni racconti di tua sorella Laura saranno pubblicati sul nostro giornalino della scuola.

– Nella frase ci sono:

☐ 1 aggettivo numerale, 2 aggettivi possessivi, 2 aggettivi indefiniti.
☐ 1 aggettivo numerale, 3 aggettivi possessivi, 1 aggettivo indefinito.
☐ 2 aggettivi numerali, 2 aggettivi possessivi, 1 aggettivo indefinito.

IO MI VALUTO!
So riconoscere gli AGGETTIVI così:

PRONOMI

1 **Leggi il testo, poi rispondi con ✘.**

Voi mi avete fatto un regalo bellissimo e io sono al settimo cielo!

– Quanti **pronomi personali soggetto** ci sono in questa frase?

☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

2 **Giovanni e Andrea stanno discutendo sui loro gusti circa i dolci. Ognuno di loro usa un'espressione pronominale di uguale significato, ma diversa nella forma. Individua queste espressioni e riscrivile sui puntini.**

– Giovanni usa l'espressione .....

– Andrea usa l'espressione .....

3 **Leggi la frase. Poi rispondi con ✘.**

Mio fratello si chiama Giacomo, il **suo** Francesco.

– **MIO** e **SUO** sono:
☐ 2 aggettivi possessivi
☐ 2 pronomi possessivi
☐ 1 aggettivo possessivo e 1 pronome possessivo

4 **Quale gruppo contiene soltanto pronomi dimostrativi? Rispondi con ✘.**

☐ mio, questo, alcuni, parecchi
☐ questi, colui, ciò
☐ ciascuno, nostri, vostri, nessuno

IO MI VALUTO!
So riconoscere i PRONOMI così:

VERBI - 1

1 In quanti modi può essere espressa un'azione?
Leggi i fumetti e scrivi nei riquadri il modo in cui è espressa.
Scegli tra questi:

Indicativo: il verbo indica un'**azione certa**.
Congiuntivo: il verbo indica un **dubbio**, una **possibilità**.
Condizionale: il verbo indica un'azione che può realizzarsi solo a certe **condizioni**.
Imperativo: il verbo indica un **ordine** (comando), un **invito**.

modo .....

modo .....

modo .....

modo .....

IO MI VALUTO!
So riconoscere i MODI dei VERBI così:

VERBI - 2

1 **Leggi la frase. Poi indica con ✘ il modo del verbo.**

Sulla spiaggia i bambini chiacchieravano tra loro.

- ☐ indicativo
- ☐ congiuntivo
- ☐ condizionale
- ☐ imperativo

2 **Leggi il testo. Poi indica con ✘ quali tempi verbali sono stati usati.**

Giulia, mia sorella, mi ha raccontato che, quando frequentava la prima media, prese la sua prima nota perché aveva dimenticato a casa la cartellina di arte.

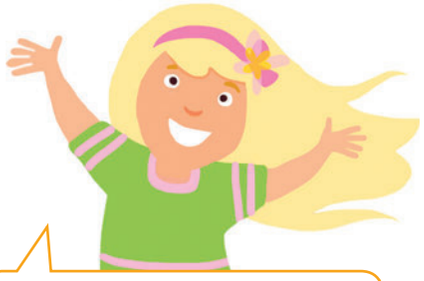
- ☐ passato prossimo, imperfetto, presente, trapassato remoto.
- ☐ passato prossimo, imperfetto, futuro semplice trapassato prossimo.
- ☐ passato prossimo, imperfetto, passato remoto, trapassato prossimo.

3 **Segna con ✘ la frase corretta in ogni coppia.**

- ☐ Credo che questo libro è bello.
- ☐ Credo che questo libro sia bello.
- ☐ Speravo che il papà arrivasse prima.
- ☐ Speravo che il papà arrivava prima.

3 **Completa con il modo condizionale.**

Se ci fosse il sole,
.....



Se fossi invisibile,
.....

Se avessi le ali,
.....

IO MI VALUTO!

So riconoscere i MODI e i TEMPI dei VERBI così:

La FRASE completa

1 Segna con ✘ la frase completa, che ha un senso compiuto.

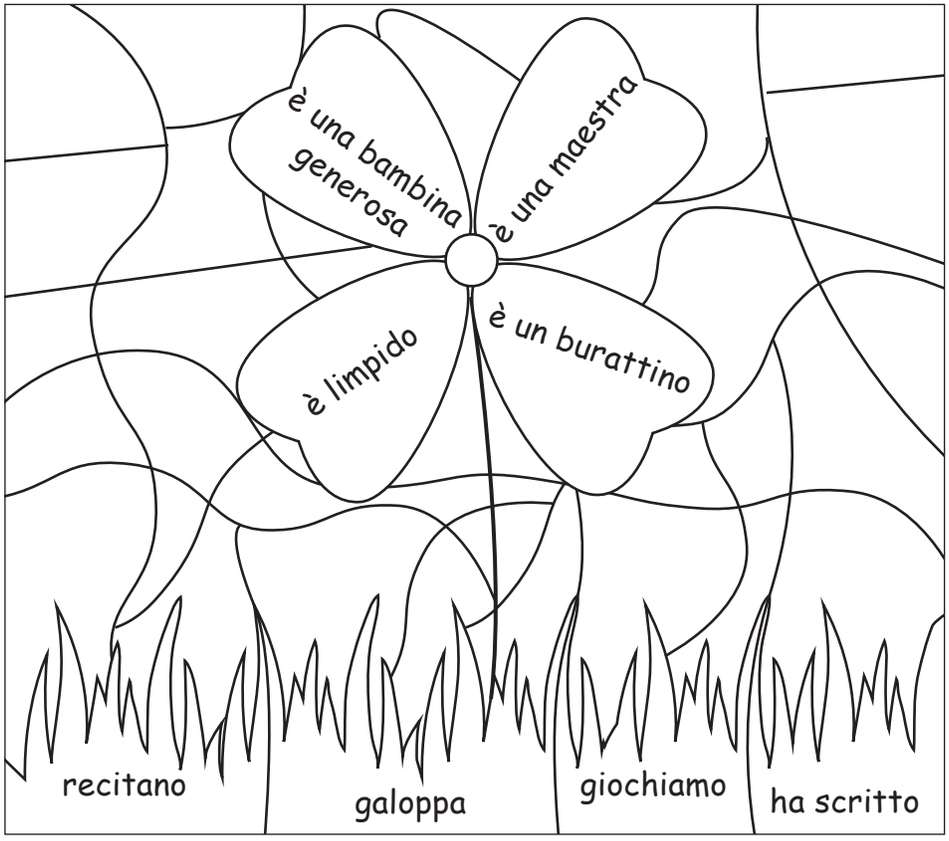
- ☐ Gli amici di Dario vanno.
- ☐ Carlotta dice.
- ☐ Il gatto miagola.
- ☐ Maria ha dato.
- ☐ Il maestro mette.

2 Segna con ✘ la frase minima.

- ☐ Il nonno sbadiglia.
- ☐ Maria ama la pizza ai quattro formaggi.
- ☐ Io ho scritto una poesia sull'amicizia.

3 Colora gli spazi come indicato:

- arancione: predicato nominale (com'è? chi è?)
- verde: predicato verbale (che cosa fa?)



IO MI VALUTO!
So riconoscere la FRASE MINIMA e COMPLETA così:

Gli ELEMENTI della FRASE

1 **Osserva com'è formata la frase:**

Luca	legge	un giornalino.
soggetto	predicato verbale	complemento oggetto

Indica con ✘ la frase che è formata dagli stessi elementi.

- ☐ Chiara nuota in piscina.
- ☐ La mamma dorme.
- ☐ Giada scrive una poesia.

2 Traccia il percorso per formare una frase con un complemento oggetto e due complementi indiretti.

3 **Segna con ✘ la risposta corretta.**

Che cosa introducono le **preposizioni**?

- ☐ Un complemento oggetto o diretto.
- ☐ Un complemento indiretto.

IO MI VALUTO!

So riconoscere gli elementi della FRASE così: