I SUONI

SUONI DOLCI

C e G sono seguite da E o I.

CESTO
CIPOLLA
LANCIA
BACIO
CIUCCIO

GELATO
GITA
PIGIAMA
GIOCO
GIULIA

SCE e SCI

PESCE
SCIMMIA

SUONI DURI

C e G sono seguite da A, O, U o H.

CASA
COLLINA
CULLA
OCHE
OCCHI

GATTO
GORILLA
GUFO
ALGHE
GHIRO

SCHE e SCHI

MASCHERA
DISCHI

SUONI DIFFICILI

MB e MP

BAMBOLA
CAMPANA

GN e NI

GNOMO
CIMINIERA

GL e LI

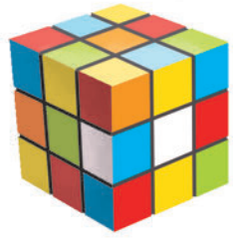
BIGLIA
OLIO

QU E CU

Si usa QU se dopo la U c'è una vocale.
Si usa CU se dopo la U c'è una consonante.

QUADRO

CUBO



LE PAROLE CAPRICCIOSE

Alcune parole si scrivono con CU anche se dopo c'è una vocale.

SCUOLA
CUOIO
CUOCO
CUORE
CIRCUITO

CQU

Si usa CQU nella parola **acqua** e nelle parole che derivano da essa.

ACQUERELLI
ACQUARIO
ACQUAZZONE
SUBACQUEO
ACQUEDOTTO

LA DIVISIONE IN SILLABE

Per andare a capo, bisogna dividere la parola in **sillabe**.

Le **doppie** si separano sempre.

ME-LA

BA-NA-NA

CA-RA-MEL-LA

STEL-LA

LA PUNTEGGIATURA

PUNTO FERMO .

Si mette alla fine di una frase e indica una pausa lunga. → Il cane corre.

PUNTO INTERROGATIVO ?

Si mette alla fine di una domanda. → Vieni al parco?

PUNTO ESCLAMATIVO !

Esprime stupore, gioia o rabbia. → Evviva!

Dopo il punto fermo, il punto interrogativo e il punto esclamativo, si inizia la nuova frase con la lettera maiuscola.

VIRGOLA ,

Separa le parole di una frase e indica una pausa breve. → Tu canti, io suono.

L'APOSTROFO

L'**apostrofo** si usa quando LO, LA, UNA incontrano una parola che inizia per vocale.

~~LO~~ IPPOPOTAMO
↓
L'IPPOPOTAMO

~~UNA~~ APE
↓
UN'APE

~~UNA~~ ISOLA
↓
UN'ISOLA

~~LO~~ ORSO
↓
L'ORSO

C'È, C'ERA, C'ERANO

C'è, **c'era**, **c'erano** si scrivono con l'apostrofo.

Oggi **c'è** lo spettacolo dei burattini.

Ieri **c'era** il temporale.

Un mese fa **c'erano** le giostre.

L'ACCENTO

L'**accento** sulla vocale finale della parola indica che il suono è più forte.

PESCÒ → PESCO

E, È

E unisce parole o frasi. La gallina **e** i pulcini.

È significa essere, stare. La gallina **è** marrone.

L'H E IL VERBO AVERE

Le parole **ho**, **hai**, **ha**, **hanno** significano avere, possedere, provare, sentire e si scrivono sempre con l'h.

Io **ho** fame.

Teo **ha** freddo.

Tu **hai** una penna blu.

I gatti **hanno** fame.

I NOMI

I **nomi comuni** indicano persone, animali o cose in modo generico.
I **nomi propri** indicano persone, animali o cose in modo preciso e si scrivono con la lettera maiuscola.

bambina
Elisa

elefante
Dumbo

monumento
Colosseo

GLI ARTICOLI

Gli **articoli** si scrivono sempre davanti al nome.

DETERMINATIVI

IL, LO, LA, L'
I, GLI, LE

INDETERMINATIVI

UN, UNO,
UNA, UN'

GLI AGGETTIVI

Gli **aggettivi** indicano com'è una persona, un animale o una cosa.

Il muffin è **dolce**.

I VERBI

I **verbi** indicano che cosa fa una persona, un animale o una cosa.

Il cane **abbaia**.

Ripasso l'ortografia

1 COMPLETA SCEGLIENDO TRA I SUONI INDICATI.

CE - CI, GE - GI

.....spuglio

.....nque

.....ntura

.....sto

.....lato

.....rasole

.....nio

.....raffa

CHE - CHI, GHE - GHI

o.....

..... ave

for.....tta

ri..... llo

..... accio

fun.....

SCE - SCI

..... volo

..... riffo

.....mmia

GN - NI, GLI - LI

ra.....o

fo.....a

pru.....a

a.....o

o.....o

cri.....era

QU - CU - CQU

.....bo

s.....adra

.....stodia

a.....a

.....lla

.....aderno

MB, MP

i.....uto

za.....a

bi.....o

co.....uter

o.....ra

la.....o

LE DOPPIE

gallo / galo

solle /sole

bocca / boca

REGOLE alle pp. 4-6

LE SILLABE

1 DIVIDI IN SILLABE.

musica ☐ ☐ ☐

tavola ☐ ☐ ☐

camera ☐ ☐ ☐

pilota ☐ ☐ ☐

LA PUNTEGGIATURA

2 SCRIVI IL PUNTO FERMO (.), LA VIRGOLA (,), IL PUNTO ESCLAMATIVO (!) O IL PUNTO INTERROGATIVO (?).

- Karim corre con i pattini ☐ mentre Leo gioca a calcio ☐
- La bambina chiede alla mamma: – Posso uscire ☐
- I giocatori hanno vinto ed esclamato: – Evviva ☐
- Ieri eravamo in biblioteca ☐ oggi siamo a teatro ☐

L'APOSTROFO, L'ACCENTO

3 RISCRIVI LE PAROLE CORRETTAMENTE.

lelefante → .....

laria → .....

giovedi → .....

citta → .....

martedi → .....

lindiano → .....

pero → .....

lisola → .....

C'È, C'ERA, C'ERANO

1 LEGGI E CANCELLA CON UNA ✘ L'ESPRESSIONE SBAGLIATA.

- Ieri c'è/c'era la banda, oggi c'era/c'è un musical.
- Qualche giorno fa c'era/c'erano tanti bambini affamati.
- Guarda, sull'albero c'/c'erano uno scoiattolo!
- Adesso c'è/c'era il sole, prima c'erano/c'era le nuvole.

E, È

2 SEGNA CON UNA ✘ LE FRASI SCRITTE CORRETTAMENTE.

- ☐ Filippo e gentile è simpatico.
- ☐ Filippo è gentile e simpatico.
- ☐ Filippo è gentile è simpatico.
- ☐ Il foglio è qui e la matita è sul tavolo.
- ☐ Il foglio è qui e la matita e sul tavolo.
- ☐ Il foglio e qui è la matita e sul tavolo.

HO, HAI, HA, HANNO

3 SCRIVI HO, HAI, HA OPPURE HANNO.

- Alice ..... sonno.
- Io ..... una rosa rossa.
- Tu ..... caldo?
- Io ..... un telescopio nuovo.
- Lara e Sissi ..... sete.
- Corrado ..... una banana.

CONOSCO L'ARGOMENTO E MI SENTO SICURO/A!

CONOSCO L'ARGOMENTO MA MI SENTO INCERTO/A!

NON CONOSCO L'ARGOMENTO, VORREI CONOSCERLO!

Dal sacco di Sce e Sci

1 **LEGGI LA FILASTROCCA E CERCHIA LE PAROLE CHE CONTENGONO I SUONI SCE, SCI.**

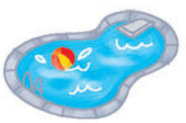
Dal suo sacco Trovarobe
tira fuori cento cose:
un cuscino, un pesciolino,
un ruscello sciocchерello,
una sciabola affilata,
una scimmia imbellettata,
una biscia lunga e liscia
che nel prato calma striscia.
Lo sceriffo col cavallo
e un perfido sciacallo,
tanti sci e uno sciatore
e infine un ascensore.

2 **OSSERVA I DISEGNI E COLORA LA PAROLA ESATTA.**

bische bisce

mosche mosce

pesce pesche


pischina piscina

3 **COMPLETA LE PAROLE CON SCE, SCI.**

..... enziato

pe.....

pro.....utto

mo.....rini

.....abola

.....arpa

CONOSCO L'ARGOMENTO E MI SENTO SICURO/A!

CONOSCO L'ARGOMENTO MA MI SENTO INCERTO/A!

NON CONOSCO L'ARGOMENTO, VORREI CONOSCERLO!

Lo gnomo Ignazio

1 **LEGGI IL RACCONTO E SOTTOLINEA LE PAROLE CHE CONTENGONO IL SUONO GN.**

Lo gnomo Ignazio è un falegname molto bravo e sa lavorare il legno con abilità. Da tempo sua moglie Agnese sogna di avere una bella cassapanca di legno di abete.
Ignazio decide di costruirla per farle un regalo. In compagnia del suo fedele cagnolino parte per la montagna. Seguendo i segnali raggiunge un'abetaia. Qui trova il legno necessario per il suo lavoro, poi raccoglie anche alcune pigne. Durante il ritorno, si riposa vicino a uno stagno e s'addormenta al canto di un usignolo.
Sogna due cicogne che fanno il nido sul castagno, mentre un agnello fa amicizia con un cigno e un cagnolino salta sulla ragnatela di un ragno. Che sogno strano!

2 **LEGGI LE PAROLE E RISCRIVILE AL POSTO GIUSTO.**

pigna • cigno • genio • miniera • falegname • gnomo • criniera • Sonia

.....		.....
.....		.....
.....		.....
.....		.....

CONOSCO L'ARGOMENTO E MI SENTO SICURO/A!

CONOSCO L'ARGOMENTO MA MI SENTO INCERTO/A!

NON CONOSCO L'ARGOMENTO, VORREI CONOSCERLO!

QU o CU?

1 LEGGI LA FILASTROCCA.

Signore e signori,
mettete un gettone
se volete ascoltare
qualche bella canzone.
Ne so una che parla
di un «cuore malato»:
era un cuore con la «q»
ma adesso l'hanno operato.

Gianni Rodari

2 COMPLETA LE PAROLE CON **QU**, **CU**.

..... oco

..... adro

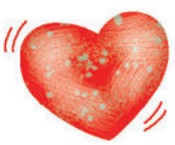
..... scino

s.....alo

.....otidiano

.....cchiaino

.....attro


.....ore

.....ffia

3 RISCRIVI LE PAROLE CORRETTAMENTE.

cubo • cincue • quoco • acuila • quore • acqua • qustode • cuocere

.....

.....

CONOSCO L'ARGOMENTO E MI SENTO SICURO/A!

CONOSCO L'ARGOMENTO MA MI SENTO INCERTO/A!

NON CONOSCO L'ARGOMENTO, VORREI CONOSCERLO!

Acquazzone dispettoso

1 **LEGGI LA FILASTROCCA E CERCHIA LE PAROLE CON IL SUONO CQU.**

C'era dell'acqua nell'acquaio,
c'è un topolino nel solaio,
c'è un subacqueo sotto il mare
che tra i pesci vuol nuotare.
Quando scoppia un acquazzone
tu non sai che confusione!
Il topolino spaventato
il solaio ha abbandonato.
È disceso giù in cucina
e spaventa la Rosina,
che fa un salto... sai che guaio?
Si ritrova nell'acquaio.

www.filastrocche.it

2 **OSSERVA E COMPLETA CON PAROLE CHE CONTENGONO CQU.**

La lavatrice perde ..... .

Il ..... nuota in mare.

Il pesce nuota nell' ..... .

Ida dipinge con gli ..... .

Lara va al parco ..... .

Gianluca si ripara ..... .

CONOSCO L'ARGOMENTO E MI SENTO SICURO/A!

CONOSCO L'ARGOMENTO MA MI SENTO INCERTO/A!

NON CONOSCO L'ARGOMENTO, VORREI CONOSCERLO!

Gli o Li?

1 **LEGGI IL RACCONTO E SOTTOLINEA DI ROSSO LE PAROLE CHE CONTENGONO GLI E DI BLU QUELLE CHE CONTENGONO LI.**

Suona la sveglia! Un piccolo sbadiglio e Albert è già in piedi. Sta per iniziare una meravigliosa giornata in agriturismo! Lungo il viale ci sono molti cespugli e alberi di ciliegi con le loro foglie verdi e luminose. Albert ha appena avvistato un quadrifoglio! Continuando la sua passeggiata, Albert si ferma nella stalla dove ci sono i maialini. Più in là, c'è una simpatica e tenera famiglia di coniglietti. C'è così tanto da fare in un agriturismo! Poi, a mezzogiorno, non mancherà una gustosa bruschetta con olio e pomodoro!

2 **OSSERVA I DISEGNI E COMPLETA LE FRASI SCRIVENDO LA PAROLA CORRETTA.**

- Luca ha comperato una nuova ..... .
- L'olio è dentro l' ..... .
- In questo periodo dell'anno cadono le ..... .
- In riva al mare ho trovato una bellissima ..... .

CONOSCO L'ARGOMENTO E MI SENTO SICURO/A!
CONOSCO L'ARGOMENTO MA MI SENTO INCERTO/A!
NON CONOSCO L'ARGOMENTO, VORREI CONOSCERLO!

L'accento nelle stelle

1 **LEGGI IL RACCONTO E SOTTOLINEA LE PAROLE CON L'ACCENTO.**

C'era una volta una stellina che viveva nel cielo con tante sorelline. Una notte, all'improvviso, la stellina tremò di gioia perché aveva visto in cima a un monte una piccola stella alpina; la stellina era tanto delicata e graziosa che, subito, se ne innamorò. Decise di raggiungerla per dichiararle il suo amore, ma non sapeva come fare. Allora si rivolse alla luna: – Scusa, mamma Luna, potrei usare il tuo raggio per scendere laggiù?
La luna le inviò un raggio lungo lungo che la fece scivolare molto dolcemente sulla vetta del monte e, all'alba, la riportò in cielo. Così ora la stella del cielo ogni notte fa compagnia alla stella alpina e le canta teneramente la canzone delle stelle; però, quando albeggia, ritorna lassù tra le sue sorelline.

leggenda popolare

2 **UN COLPO D'ARIA HA FATTO VOLARE L'ACCENTO DA ALCUNE PAROLE: INSERISCILO TU.**

puo ponte volta
cappello mangero
felicita
fata
anno caffe
stato
bonta giovedi

CONOSCO L'ARGOMENTO E MI SENTO SICURO/A!

CONOSCO L'ARGOMENTO MA MI SENTO INCERTO/A!

NON CONOSCO L'ARGOMENTO, VORREI CONOSCERLO!

REGOLE a p. 5

Filastrocca dell'apostrofo

1 LEGGI LA FILASTROCCA.

In un giorno grigio
ci fu un gran litigio
tra le parole di una poesia.
– Vogliamo andarcene via –
gridarono le vocali vicine.
– Se staremo lontane saremo più carine,
la oca, la uva e lo animale
senti come suona male?
Così una vocale se ne andò
e una lacrima lasciò.
È per questo che da quel dì...
Si scrive l'oca, l'uva, l'erba, l'udì...
E quella lacrima che cascò,
per sempre apostrofo si chiamò!

2 TOGLI LA VOCALE E RISCRIVI CON L'APOSTROFO. SEGUI L'ESEMPIO.

Lo orso L'orso

Lo occhio .....

Una oliva .....

La uva .....

Lo ago .....

La ape .....

Una elica .....

La oca .....

CONOSCO L'ARGOMENTO E MI SENTO SICURO/A!

CONOSCO L'ARGOMENTO MA MI SENTO INCERTO/A!

NON CONOSCO L'ARGOMENTO, VORREI CONOSCERLO!

È oppure E?

1 **LEGGI IL RACCONTO E CERCHIA CON IL ROSSO È E CON IL BLU E.**

Pongo è un cane bianco e nero.
La sua casa è un appartamento e la sua migliore amica è una bambina.
Pongo è un gran coccolone e ama mangiare crocchette e riso.
Adora dormire sul divano
e il suo gioco preferito
è prendere la pallina al volo.

2 **COMPLETA CON È OPPURE E.**

- Il pane ..... la marmellata.
- La pesca ..... un frutto.
- Roma ..... una città.
- L'ape ..... la farfalla.
- Il cane ..... il gatto.

- Il giorno ..... la notte.
- La moto ..... rossa.
- Giovanni ..... Nicoletta.
- Il gallo ..... la gallina.
- Il sole ..... caldo.

3 **COLLEGA GLI ELEMENTI E SCRIVI LE COPPIE. SEGUI L'ESEMPIO.**

latte e biscotti .....

....

....

CONOSCO L'ARGOMENTO E MI SENTO SICURO/A!

CONOSCO L'ARGOMENTO MA MI SENTO INCERTO/A!

NON CONOSCO L'ARGOMENTO, VORREI CONOSCERLO!

L'H al mare

1 COMPLETA CON **HO** OPPURE **HAI**.

Tu ..... la paletta,
io ..... il secchiello.

Io ..... caldo.
Anche tu ..... caldo?

Vieni a fare il bagno?

Sì, ... preso
anche le pinne.

Io ..... comprato un
gelato rinfrescante.

2 COMPLETA CON **HA** OPPURE **HANNO**.

- Silvia ..... molto sonno.
- Gli zii ..... dei gatti.
- Giulio ..... una bicicletta rossa.
- I bambini ..... fame.
- La mamma ..... gli occhiali nuovi.

CONOSCO L'ARGOMENTO E MI SENTO SICURO/A!

CONOSCO L'ARGOMENTO MA MI SENTO INCERTO/A!

NON CONOSCO L'ARGOMENTO, VORREI CONOSCERLO!

Ripasso la morfologia

NOMI COMUNI E NOMI PROPRI

1 SCRIVI I NOMI COMUNI, POI AGGIUNGI UN NOME PROPRIO A PIACERE.

La .....

La .....

Il .....

Il .....

LE AZIONI

2 COLLEGA CON UNA FRECCIA CIASCUN NOME ALL'AZIONE CHE COMPIE.

la rana

la cuoca

il maestro

insegna

salta

cucina

GLI AGGETTIVI

3 LEGGI E COLORA LE PAROLE CHE DESCRIVONO ALCUNE TUE QUALITÀ.

La mia pelle è...	
olivastra	scura
chiara	nera

I miei capelli sono...	
castani	corti
lunghi	neri

I miei occhi sono...	
azzurri	piccoli
marroni	tondi

CONOSCO L'ARGOMENTO E MI SENTO SICURO/A!

CONOSCO L'ARGOMENTO MA MI SENTO INCERTO/A!

NON CONOSCO L'ARGOMENTO, VORREI CONOSCERLO!

Leggo e comprendo

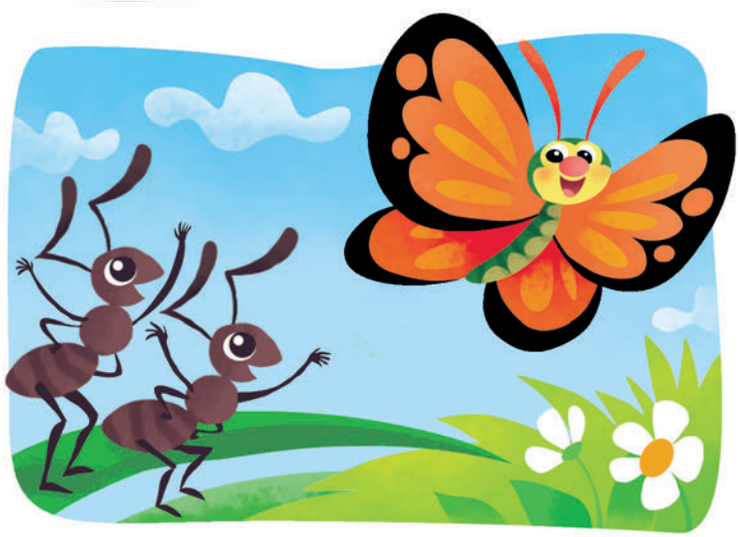
1 **LEGGI IL TESTO, INVENTA UN TITOLO, POI RISPONDI ALLE DOMANDE.**

.....

In un vecchio albero viveva un bruco
che, a forza di stare sempre fermo
a mangiare verdi foglioline,
era diventato così grasso
che non poteva uscire più
dalla sua casetta.

Un giorno le formiche lo spinsero
fuori dalla tana con uno sforzo
incredibile, tanto era grasso.
Così disteso sul prato,
un po' arrabbiato e soprattutto
affamato, il bruco si addormentò.

Al suo risveglio in primavera, il bruco
non poteva credere ai suoi occhi:
era diventato una meravigliosa farfalla.



- Dove viveva il bruco?

  .....

- Chi spinse il bruco fuori dalla tana?

  .....

- Quando si risvegliò il bruco?

  .....

2 LEGGI LA FILASTROCCA E RISPONDI.

Quando è notte, per magia,
fate, gnomi e compagnia
sbucan fuori come funghi.
Tre giganti grassi e lunghi
con le mie costruzioni,
coi trenini e coi palloni,
si diverton come pazzi,
senza grida né schiamazzi.

Un folletto, per dispetto,
fa pipì dentro il mio letto
mentre un altro, soddisfatto,
va a cavallo sul mio gatto.

Poi fa giorno e vanno via.
Fate, gnomi e compagnia
vanno a letto su una nube
dentro il libro delle fiabe.

A. Ossorio, *Fate, gnomi e compagnia*, Emme Edizioni

- Che cosa succede di notte? .....
- Che cosa fanno tre giganti? .....
- Quando fa giorno, dove vanno a letto fate, gnomi e compagnia?

  .....
- Nella tua camera, che cosa succede di notte secondo te?

  .....

CONOSCO L'ARGOMENTO E MI SENTO SICURO/A!

CONOSCO L'ARGOMENTO MA MI SENTO INCERTO/A!

NON CONOSCO L'ARGOMENTO, VORREI CONOSCERLO!

L'alfabeto in corsivo

A a

B b

C c

D d

E e

F f

G g

H h

I i

J j

K k

L l

M m

N n

O o

P p

Q q

R r

S s

T t

U u

V v

W w

X x

Y y

Z z

CONOSCO L'ARGOMENTO E MI SENTO SICURO/A!

CONOSCO L'ARGOMENTO MA MI SENTO INCERTO/A!

NON CONOSCO L'ARGOMENTO, VORREI CONOSCERLO!